

Информационная справка
о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в Забайкальском крае на 1 сентября 2020 г.

В Забайкальском крае создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Забайкальском крае создаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году в системе образования функционируют 51 служба, общее количество обращений в службы составило 5491 (3071 в очном режиме, 2420 – в заочном). В 2018 и 2019 годах на территории Забайкальского края функционировало 11 служб ранней помощи (8 на базе дошкольных образовательных организаций, 1 на базе общеобразовательной организации, 2 на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 49 878 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Забайкальском крае 833 детей (1,7 %) являются детьми с ОВЗ (из них 51 детей-инвалидов) и 51 детьми-инвалидами.

Вместе с этим, согласно данным, представленным муниципальными районами края, в 2020 году в Забайкалье проживает 2364 ребенка с ОВЗ и 131 ребенок – инвалид в возрасте до 7 лет. Всего в Забайкальском крае, согласно данным ФГИС ДДО функционируют 52 группы компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной направленности. Детские сады края посещают 989 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Из них группы комбинированной направленности посещают 60 детей, группы компенсирующей направленности – 496 детей, в рамках инклюзивного образования группы общеразвивающей направленности – 433 ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

На территории Забайкальского края функционирует 7 специализированных детских садов – 5 детских садов на территории г. Читы, 2 детских сада – на территории г. Краснокаменска.

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида для слабослышащих детей № 5»;

- МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения № 87»;

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99» (группы для детей с туберкулезной интоксикацией);

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» (дети с умственной отсталостью, дети с расстройством аутистического спектра, синдром Дауна);

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69» (группа «Особый ребенок» - дети с детским церебральным параличом, иными нозологиями);

- МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 11 г. Краснокаменск» (дети с задержкой психического развития, общими и сложными нарушениями речи);

-МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 12 г. Краснокаменск» (дети с нарушением зрения, дети с задержкой психического развития, дети с тяжелыми и общими нарушениями речи, дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата).

Во всех детских садах края реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – АООП). В группах общеразвивающей направленности для детей создается, кроме АООП, индивидуальный образовательный маршрут, для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В садах организовано проведение групповых и индивидуальных и коррекционных занятий.

В детских садах в группах общеразвивающей направленности коррекционную образовательную деятельность специализированного вида осуществляют специалисты, либо воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 39,7% (в 2018 году – 596 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилась на 48 % (в 2018 году – 34 ребенка-инвалида).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 4 группы, а компенсирующей направленности – 52, их количество с 2019 года осталось прежним.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 15 детей (на 1 января 2020 г. – 38 детей). В целом по Забайкальскому краю в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях вакантные места отсутствуют.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 8742 обучающихся с ОВЗ. 2949 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что ниже аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 3% и 10% соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 5727 обучающихся с ОВЗ, из них 1487_ имеют также статус ребенка-инвалида, что на 15% меньше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 206 (в них 1501 обучающийся с ОВЗ). По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов уменьшилось на 0,5 %, а численность обучающихся с ОВЗ в уменьшилась на 6%.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 121 отдельный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 862 обучающихся с ОВЗ. Количество таких классов с 2019 года не изменилось, а численность обучающихся в них уменьшилась 8 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также

они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали 48 обучающихся с ОВЗ, что на 6% меньше, чем в 2018/19 учебном году (из них 48 – в форме единого государственного экзамена), по математике – 48 обучающихся с ОВЗ, что на 97,9 % больше по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 48 – в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 6713 000 рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 7, из них 4 дошкольных и 2 общеобразовательных организаций, а также 1 организация дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составило 100% (плановое значение – 100%);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50%).

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (плановое значение – 100%).

По итогам 2020 года в Забайкальском крае количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составило 135 (24% от их общего количества при плановом значении 22,9%), дошкольных образовательных организаций – 83 (18,5% от их общего количества при плановом значении 18,5%).

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 1634 обучающихся с ОВЗ что на 2% меньше, чем в 2019/2020. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в целях предоставления качественного образования обучающимся с ОВЗ в Забайкальском крае на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций созданы ресурсные центры по организации дистанционного обучения различных нозологических групп.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 1061 педагогический работник и специалист: 70 учителей-дефектологов (из них 28 – в дошкольных образовательных

организациях), 327 учителей-логопедов (из них 264 – в дошкольных образовательных организациях), 376 педагога-психолога (из них 150 – в дошкольных образовательных организациях), 230 социальных педагогов (из них 9 – в дошкольных образовательных организациях), 58 тьюторов.

Вместе с тем, сообщаем, что данные отчетов 85-К и ОО-1 формируются по основной должности (например, учитель-дефектолог значится в отчете как учитель). Фактическое количество специалистов дефектологического профиля больше, чем в отчетных формах, и отвечает целям организации образовательной деятельности, коррекционных занятий с детьми с ОВЗ и получения ими качественного образования с учетом особенностей их психофизического развития.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для 664 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. Обучение проводилось по следующим вопросам:

- «Реализация адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ на основе межпредметных технологий»;

- «Управление реализацией ФГОС и адаптированных общеобразовательных программ начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и предметных областей»;

- «Деловой Менеджмент». Модуль 1. «Деловое администрирование». Модуль 7. «Система работы с детьми с ОВЗ»;

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;

- «Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС. Технологии обучения детей с ОВЗ».

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ). Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ Забайкальского края, сократилась до 135 (на 11%) (с 151 детей-инвалидов в 2019 году). Численность граждан старше 18 лет увеличилась до 22 (на 54%). Все проживающие в ДДИ, получают образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

На отдых и оздоровление в 2020 году направлено 103 детей-инвалидов и 730 обучающихся с ОВЗ. Профильные смены для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов не проводились.

В Забайкальском крае продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 1785 обучающихся с ОВЗ, что на 24% больше, чем в 2019 году.

Забайкальский край принимает в 2020 году участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 5 отдельных образовательных организациях (3 организациях в 2019 году, 2 организациях в 2020 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 году – 14958900 рублей, из которых 299200 рублей – средства регионального бюджета).

Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит решить следующие задачи:

- обновление и укрепление материально-технической базы для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования; укрепление материально-технической базы развития дополнительного образования, мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- создание новых профилей дополнительного образования;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом;
- увеличение уровня удовлетворенности обучающихся и их законных представителей качеством образования, в том числе дополнительным образованием;
- формирование поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 20 % от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Забайкальском крае проведен региональный конкурс «Абилимпикс», в котором приняли участие 94 участника в возрасте от 14 до 65 лет.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 года занятыми являются 100 % участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-2020 года (из них трудоустроены 6 человек (6,4%), продолжают обучаться – 88 человек (93,6%). Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился с 63 человек до 76 человек (на 20,6 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 174 человека, численность обучающихся с ОВЗ – 114 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее–БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее–РУМЦ СПО).

В Забайкальском крае функции БПОО возложены на государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса». Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, вызвано необходимостью решения актуальных задач по обеспечению права обучающихся Забайкальского края, которые имеют особые образовательные потребности, на получение доступного и качественного профессионального образования.

В настоящее время в Забайкальском крае профессиональная подготовка детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в 24 профессиональных образовательных организациях, где в рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

БПОО обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов с целью осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в регионе.

Поскольку профессиональные образовательные организации находятся на различных этапах реализации инклюзивных подходов, на БПОО возложены функции по проведению различных методических и информационных мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов для обеспечения их готовности к реализации инклюзивных образовательных практик, ознакомления с успешными результатами деятельности учебных заведений в данном направлении.

ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» является одним из лучших профессиональных образовательных учреждений региона и располагает: современной материально-технической базой, высококвалифицированным педагогическим коллективом и методической службой, имеет многолетний опыт обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Кроме того, на базе техникума создано четыре центра:

- Региональный центр инклюзивного обучения;
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Забайкальском крае
- Региональный центр сопровождения и организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения
- Региональный центр профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

На базе техникума работает стажировочная площадка по теме «Организация профессионального обучения и социализация детей с нарушениями интеллекта и детей-инвалидов в условиях профессиональной организации, осуществляющей интегрированное профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов».

В техникуме выполнены мероприятия по обеспечению доступности зданий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Техникум располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 30 человек, так и на малые группы численностью 10-15 человек, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. Во всех учебных корпусах созданы специальные кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Особое внимание в техникуме уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации обеспечивается организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение учебного процесса.

Официальный сайт ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» (zabtech.rf) доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

В 2020 году в Забайкальском крае была актуализирована нормативная правовая база в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование и приняты следующие акты:

- Постановление Правительства Забайкальского края от 23 января 2020 года № 9 «О внесении изменений в постановление Правительства Забайкальского края от 2 марта 2017 года № 81 «О некоторых вопросах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Постановление Правительства Забайкальского края от 23 января 2020 года № 10 «О внесении изменений в постановление Правительства Забайкальского края от марта 2017 года № 82 «О некоторых вопросах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»;

- Приказ Минобразования края от 20 марта 2020 года № 385 «Об утверждении коэффициентов выравнивания, отражающих соотношение фондов оплаты труда иных работников на одного обучающегося к нормативам

финансового обеспечения расходов на оплату труда иных работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих вспомогательные функции, на одного обучающегося на 2020 год»;

- Приказ Минобразования от 3 апреля 2020 года № 436 «Об утверждении коэффициентов обратного соотношения численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника по Забайкальскому краю и муниципальным образованиям на 2020 год»;

- Приказ Минобразования от 9 декабря 2020 года № 1171 «Об утверждении норм обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края»;

- Приказ Минобразования от 15 декабря 2020 года № 1200 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 20 сентября 2018 года № 780 «Об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам»;

- Приказ Минобразования от 5 марта 2020 года «О внесении изменений в порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Забайкальского края, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23 марта 2016 года № 177»;

- Приказ Минобразования от 18 марта 2020 года № 366 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23 марта 2016 года № 178».