

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(обзор изменений за октябрь 2020 года)**

**[Приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 N 508](#)
["Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2020 N 60119.](#)**

Определены правила допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.

Обучающийся при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным и (или) дополнительным общеобразовательным программам, потребности в педагогических работниках представляет работодателю необходимые документы. Работодатель проверяет документы, представленные обучающимся, на предмет отсутствия ограничений к занятию педагогической деятельностью. В случае представления обучающимся неполного комплекта документов, или выявления у обучающегося ограничений к занятию педагогической деятельностью, работодатель возвращает представленные документы обучающемуся с указанием причин возврата. Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается работодателем по результатам проведенного с ним собеседования. В случае принятия решения о допуске обучающегося к педагогической деятельности работодатель заключает с ним трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

**[Письмо Минобрнауки России N МН-5/ВФ-2336,](#)
[Рособрнадзора N 01-272/07-01 от 21.09.2020](#)
["О направлении информации"](#)**

Образовательные организации вправе самостоятельно определять содержание образовательной программы и степень учета примерных программ при ее разработке.

Сообщается, в частности, что образовательные организации самостоятельны в разработке и утверждении образовательных программ (часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ, реализуемых на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных программ в случае их наличия.

Положения примерных программ при разработке образовательной программы носят рекомендательный характер и не предполагают обязательного их применения образовательными организациями.

При государственной аккредитации не предусматривается установление соответствия образовательных программ организаций примерным программам, как и при проведении иных контрольно-надзорных мероприятий.

[Письмо Рособнадзора от 24.09.2020 N 05-86](#)
["О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения \(изложения\) в 2020/2021 учебном году"](#)

Представлены методические документы и материалы для организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году. К ним относятся:

Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения);

Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения);

Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения).

Эти методические документы и материалы могут быть при необходимости доработаны органами власти регионов в зависимости от специфики организации проведения итогового сочинения (изложения), но не могут противоречить нормативным правовым актам, регламентирующим проведение итогового сочинения (изложения).

[Постановление Правительства РФ от 30.09.2020 N 1570](#)
["О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности"](#)

Уточнены особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации.

Установлено, что при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы, анализ соответствия структуры образовательных программ и их объема, условий реализации, результатов освоения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проводится экспертной группой с учетом основных характеристик образовательных программ (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности - с учетом характеристик отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой), а также объема ресурсов (в том числе материально-технического и кадрового обеспечения), предоставляемых организациями, участвующими в реализации образовательных программ в сетевой форме.

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ анализ соответствия образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки обучающихся, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется с учетом области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В случае проведения практической подготовки обучающихся непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, экспертная группа использует положение о структурном подразделении, в котором организована практическая подготовка обучающихся.

В случае проведения практической подготовки обучающихся в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной

программы, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключенного между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, экспертная группа использует сведения о такой организации, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, а также договор о практической подготовке обучающихся.

[Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442](#)
["Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252.](#)

С 1 января 2021 года вступает в силу новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для образовательных организаций со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус", а также индивидуальных предпринимателей, и реализующих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы.

Признан утратившим силу аналогичный Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015.

[Приказ Минпросвещения России от 03.09.2020 N 462](#)
["О Научно-методическом совете по учебникам"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2020 N 60232.](#)

При Минпросвещения России создан научно-методический совет по учебникам.

Деятельность Совета будет направлена на повышение качества учебников и формирование федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В состав Совета входят представители федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, общероссийских, региональных, межрегиональных общественных организаций, некоммерческих организаций, в том числе научных и образовательных организаций.

[Приказ Минпросвещения России от 23.09.2020 N 517](#)
["Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по](#)

которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2021/22 учебный год"

Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60246.

Установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам на 2021/22 учебный год.

Определено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в образовательных организациях, подведомственных Минпросвещения России.

В приложении приведены наименование направления подготовки, специальности, уровень и минимальное количество баллов.

Приказ Минобрнауки России от 23.09.2020 N 1227

"Об утверждении критериев отбора программ деятельности научно-образовательных центров мирового уровня"

Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2020 N 60289.

Определены критерии отбора программ деятельности научно-образовательных центров мирового уровня.

Приведены:

- критерии, характеризующие научно-исследовательский, экономический (инновационный), кадровый и инфраструктурный потенциал научно-образовательного центра мирового уровня (в том числе, количество патентов, количество научных статей, количество разработанных и переданных для внедрения в производство в организациях, действующих в реальном секторе экономики, конкурентоспособных технологий и высокотехнологичной продукции и прочее);

- критерии, характеризующие вовлеченность субъекта РФ в реализацию программы деятельности центра (объем финансовой поддержки из бюджета субъекта РФ, наличие в субъекте РФ инструментов развития: территорий опережающего развития, особых экономических зон, промышленных технопарков, индустриальных (промышленных) парков, промышленных кластеров, территориальных инновационных кластеров, инновационных научно-технологических центров и прочее);

- критерии, характеризующие научно-технологический потенциал субъекта РФ (в частности, наличие в субъекте РФ центра, включенного в перечень перспективных центров экономического роста, наличие в перспективной экономической специализации субъекта РФ отрасли "Деятельность профессиональная, научная и техническая", вхождение субъекта РФ в перечень приоритетных геостратегических территорий Российской Федерации).

Приказ Минобрнауки России от 28.09.2020 N 1241

"О возобновлении организации и проведения заседаний Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации"

Возобновлено проведение заседаний Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России.

Заседания ВАК будут проходить в удаленном интерактивном режиме с учетом необходимости первоочередной подготовки рекомендаций по вопросам, рассмотрение которых было приостановлено в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), за исключением заседаний, на которых рассматриваются вопросы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

[Письмо Минобрнауки России от 29.06.2020 N МН-5/1901](#)
["Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2020/21 учебный год"](#)

Разъяснен порядок организации приема на обучение по образовательным программам высшего образования без вступительных испытаний.

Для некоторых абитуриентов установлена возможность поступать в вуз без вступительных испытаний, т.е. без представления результатов ЕГЭ или с представлением результата только по одному (профильному) предмету. Эти абитуриенты имеют приоритет при зачислении в вуз по отношению к остальным.

Разъяснено, кто может поступать в вуз без вступительных испытаний, каким абитуриентам нужно при поступлении без вступительных испытаний представлять результат ЕГЭ по одному предмету, сколько лет можно использовать результаты для поступления без вступительных испытаний.

[Письмо Минпросвещения России от 31.08.2020 N ГД-1357/09](#)
["О направлении рекомендаций"](#)

Минпросвещения России подготовлены рекомендации о возможных механизмах организации горячего питания в государственных и муниципальных образовательных организациях, не имеющих пищеблоков.

Перечень рекомендаций включает в себя:

- доставку готовых блюд из предприятий общественного питания с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- доставку готовых блюд из школьных столовых (комбинатов школьного питания);
- организацию горячего питания на базе предприятий общественного питания;
- организацию горячего питания путем привлечения неработающих граждан (мам) с профильным образованием или последующим обучением (преимущественно для малокомплектных школ);
- участие отдельных общеобразовательных организаций в укрупненных лотах при размещении заказов на организацию школьного питания в крупных городах и населенных пунктах субъекта РФ.

Решение о выборе способа временной организации питания в данных условиях принимается учредителями образовательной организации по согласованию с советами школ.

Выдача денежной компенсации взамен горячего питания не допускается.

[Информация Рособрнадзора](#)
["Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#)

С 1 января 2021 г. вступает в силу порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. N 442 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок).

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для образовательных организаций со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус", а также индивидуальных предпринимателей, и реализующих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы.

Порядок не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях.

[Проект Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"](#)

Предложено расписание проведения основного государственного экзамена в 2021 году.

Проектом устанавливается расписание проведения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), время начала и продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при проведении ОГЭ.

[Проект Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"](#)

Предложено расписание проведения единого государственного экзамена в 2021 году.

Проектом устанавливается расписание проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), время начала и продолжительность проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при проведении ЕГЭ.

"О практической подготовке обучающихся"
Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778.

Установлен порядок организации, место и условия проведения практической подготовки обучающихся.

С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ, предусматривающие изменения в сфере образования (в том числе, вместо понятия "практика" вводится понятие "практическая подготовка" и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся).

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации

Признаются утратившими силу приказы Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" и от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", с внесенными в них изменениями.

Проект Приказа Минпросвещения России, Рособнадзора "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"

Предложено расписание проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

Проектом устанавливается расписание проведения государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), время начала и продолжительность проведения ГВЭ по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при проведении ГВЭ.

Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 N 1681
"О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования"

С 1 января 2021 года вступает в силу новый порядок организации и осуществления целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Утверждены Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

В частности, предусмотрено, что в случае если заказчиком целевого обучения является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, принятый на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, установленной Правительством РФ, при нарушении ею обязательства по трудоустройству такого гражданина расходы федерального бюджета, осуществленные на его обучение, подлежат возмещению указанной организацией в доход федерального бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Аналогичное Постановление Правительства РФ от 21.03.2019 N 302 утрачивает силу с 1 января 2021 года в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 16.07.2020 N 1050.

Настоящее Постановление действует до 1 января 2027 г.

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 N 1156

"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам" **Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 N 60459.**

С 1 января 2021 г. вводятся показатели, характеризующие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Таковыми критериями являются:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

Для каждого критерия приведены соответствующие показатели.

Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Письмо Минобрнауки России от 22.10.2020 N МН-5/20422

"О приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета"

Разъяснены вопросы применения нового порядка приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета.

В связи с утверждением нового Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076) рассмотрены вопросы:

организации и проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

организации и проведения дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности;

формирования общеобразовательных предметов по выбору и минимального количества баллов.

Приказ Минтруда России от 26.10.2020 N 744
"Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"

Обновлен список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Список разработан в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р.

В новый список наряду с традиционными профессиями ("медицинская сестра/медицинский брат", "ветеринарный фельдшер", "фармацевт"), вошли также новые профессии или профессии, требующие от работников новых навыков. Это, например, "Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)", "Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания".

Список используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Признан утратившим силу аналогичный Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N 831.

Письмо Минобрнауки России от 05.10.2020 N МН-7/1706-ДА
"О проведении мониторинга международной деятельности"

Не позднее 30 октября 2020 года необходимо предоставить в Минобрнауки России сведения по форме "Мониторинг международной деятельности образовательных организаций высшего образования за 2019 г. (форма N 1-Мониторинг-МД)".

Предоставление сведений по данной форме в электронном виде осуществляется в личном кабинете образовательной организации по адресу stat.miccedu.ru. Личный кабинет для предоставления сведений по указанной форме доступен с 20 октября 2020 года.

Для образовательных организаций, ранее зарегистрированных для работы на сайте stat.miccedu.ru, коды допуска ("Имя" и "Пароль") в личные кабинеты остаются прежними. Образовательным организациям, не имеющим доступ к личному кабинету, необходимо пройти процедуру регистрации. Процедура первичной регистрации выполняется только головными образовательными организациями на сайте stat.miccedu.ru в разделе "Регистрация".

При наличии у образовательной организации филиалов сведения по форме N 1-Мониторинг-МД заполняются также и для каждого филиала.

Письмо Минобрнауки России от 21.10.2020 N МН-5/20371

"О направлении информации"

Разъяснены особенности реализации договора о сетевой форме образования.

Сообщается, в частности, что отношения, возникающие в связи с реализацией сетевой формы между организациями, регулируются договором о сетевой форме, предметом которого является совместное выполнение несколькими организациями сформированного образовательной организации, в которую поступил обучающийся, государственного задания на реализацию образовательных программ.

В этой связи к заключению договоров о сетевой форме применяются положения законодательства РФ, регламентирующие организацию оказания государственных (муниципальных) услуг, и позволяющие рассматривать соисполнителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ в сетевой форме, в рамках распределенных контрольных цифр приема.

Учитывая изложенное, правоотношения по реализации сетевой формы и заключение договоров о сетевой форме не являются предметом регулирования Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и Федерального закона от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".

К договорам о сетевой форме не могут применяться нормы Федерального закона N 44-ФЗ, поскольку концепция указанного Федерального закона определяет равный доступ организаций к бюджетным средствам, направляемым на финансовое обеспечение закупок для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, то есть закупок, объекты которых непосредственно используются при выполнении функций и полномочий органов власти.

Целями регулирования Федерального закона N 223-ФЗ являются обеспечение единства экономического пространства, создание условий для своевременного и полного удовлетворения потребностей юридических лиц, указанных в части 2 статьи 1 Федерального закона N 223-ФЗ (далее - заказчики), в товарах, работах, услугах, в том числе для целей коммерческого использования, с необходимыми показателями цены, качества и надежности, эффективное использование денежных средств, расширение возможностей участия юридических и физических лиц в закупке товаров, работ, услуг для нужд заказчиков и стимулирование такого участия, развитие добросовестной конкуренции, обеспечение гласности и прозрачности закупки, предотвращение коррупции и других злоупотреблений.

В отличие от приведенных норм Федерального закона N 44-ФЗ и Федерального закона N 223-ФЗ потребителем результата по договору о сетевой форме является обучающийся, а не образовательная организация, реализующая образовательную программу.

Вместе с тем Минобрнауки России информирует, что подготовлен проект постановления Правительства РФ, в рамках которого предусмотрено проведение в 2020 - 2024 годах эксперимента, в том числе по организации оказания услуг по реализации программ высшего образования с использованием сетевой формы в соответствии с социальным сертификатом, предусмотренным проектом федерального закона N 519530-7 "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере".

Под социальным сертификатом понимается именной документ, удостоверяющий право потребителя услуг (либо его законного представителя) выбрать исполнителя (исполнителей) услуг для получения государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере в определенном объеме и на определенных условиях, а также в установленных нормативными правовыми актами случаях определенного качества, и право исполнителя (исполнителей) услуг получить из соответствующего бюджета бюджетной системы средства на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с оказанием соответствующей государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Использование социального сертификата при организации оказания услуг по реализации программ высшего образования с использованием сетевой формы позволит обучающемуся самостоятельно выбрать для освоения части образовательной программы любую организацию, заключившую договор о сетевой форме, что в полной мере отвечает, как интересам гражданина, так и принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

До издания соответствующих нормативных правовых актов в случае, если образовательные организации, реализующие сетевые формы, использовали Федеральный закон N 44-ФЗ, организация оказания услуг по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы возможна в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 93 Федерального закона N 44-ФЗ, согласно которому закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) может осуществляться заказчиком, в том числе в случае осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей. При этом годовой объем закупок, которые заказчик вправе осуществить на основании настоящего пункта, не должен превышать два миллиона рублей или не должен превышать десять процентов совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем пятьдесят миллионов рублей.
