

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(обзор изменений за ноябрь 2020 года)**

**[Постановление Правительства РФ от 31.10.2020 N 1776](#)
["О внесении изменений в Правила формирования и ведения](#)
[федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений](#)
[о документах об образовании и \(или\) о квалификации, документах об](#)
[обучении"](#)**

Расширен перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

В частности, включены следующие сведения:

гражданство лица, получившего документ об образовании (код страны по Общероссийскому классификатору стран мира (ОКСМ);

основной государственный регистрационный номер организации, выдавшей документ об образовании;

уровень общего или профессионального образования лица, получившего документ об образовании;

форма получения образования на момент прекращения образовательных отношений (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или вне таких организаций);

форма обучения лица, получившего документ об образовании, на момент прекращения образовательных отношений (очная, очно-заочная или заочная) в случае получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Скорректированы сроки внесения в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании.

**[Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457](#)
["Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным](#)
[программам среднего профессионального образования"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770.](#)**

С 1 января 2021 года вводится в действие актуализированный порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Порядок регламентирует прием поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования в образовательные организации, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Действие Порядка не распространяется на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Признается утратившим силу приказ Минобрнауки России от 15 января 2009 г. N 4, которым утвержден аналогичный порядок, с внесенными в него изменениями.

Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года и действует до 1 января 2027 года.

Приказ Рособнадзора от 08.10.2020 N 1013

"Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования"

Актуализирован перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Рособнадзором мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.

В перечень включены нормативные правовые акты и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти, в том числе федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Аналогичный Перечень, утвержденный Приказом Рособнадзора от 27.07.2017 N 1283, признан утратившим силу.

Приказ Минобрнауки России от 19.10.2020 N 1316

"Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности" **Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2020 N 60696.**

С 1 января 2021 года вступает в силу новый Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности.

Порядок является обязательным для организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение (научные организации или иные юридические лица), при разработке дополнительной профессиональной программы.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются образовательной организацией по заказу органа государственной власти, организации, инициировавших разработку дополнительной профессиональной программы, или в инициативном порядке.

Приказ действует до 1 января 2027 года. Аналогичный Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 N 1310 утрачивает силу с 1 января 2021 года в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 16.07.2020 N 1050.

Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1132

"Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по

**которым проводится прием на обучение в образовательных
организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения
Российской Федерации, на 2021 год"**

Определено минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам при поступлении на обучение в вузы, находящиеся в ведении Минздрава России.

Приводятся перечни образовательных организаций, соответствующие им наименования специальности (направления подготовки), наименования соответствующих общеобразовательных предметов и минимальное количество баллов по ним.

**Письмо Минобрнауки России от 22.09.2020 N МН-5/19001
"О направлении информации"**

Даны разъяснения по введению вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. N 1076 (далее - Порядок приема), содержит существенное нововведение, касающееся установления перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Согласно подпункту 1 пункта 15 Порядка приема образовательная организация высшего образования при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета устанавливает вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ, для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. N 666 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета" (далее - Перечень испытаний).

Организация устанавливает, в том числе, одно или два вступительных испытания. Важным нововведением Порядка приема является, что по каждому вступительному испытанию организация вправе установить один или несколько предметов. В случае если по вступительному испытанию установлены предметы по выбору, поступающие выбирают один предмет из числа установленных.

Например, при приеме по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика организация вправе установить вступительные испытания по двум предметам по выбору: информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и физике.

Согласно Перечню испытаний (графа 2) организация устанавливает одно или два вступительных испытания, выбираемых ею в соответствии с пунктами, указанными в данной графе и обозначенными цифрами. Эта норма не соответствует подпункту 1 пункта 15 Порядка приема в части установления одного или нескольких предметов по одному вступительному испытанию.

Поскольку Порядок приема является нормативным правовым актом, утвержденным Минобрнауки России позднее, чем Перечень испытаний, то данное противоречие разрешается в пользу нормы, установленной подпунктом 1 пункта 15 Порядка приема, а норма, установленная в графе 2 Перечня испытаний, не подлежит применению.

**Письмо Минобрнауки России от 21.10.2020 N МН-5/20382
"О направлении разъяснений"**

Рассмотрен вопрос о правовом регулировании зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Сообщается, в частности, что Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 30.07.2020 N 845/369.

Порядком установлены процедура проведения зачета, лица, имеющие право обращаться с заявлением о проведении зачета, документы, которыми подтверждаются результаты пройденного обучения, основания осуществления зачета, возможность оценивания результатов пройденного обучения, последствия проведения зачета.

Порядок не регулирует процедуру зачета в рамках реализации образовательных программ с использованием сетевой формы обучения. Порядок применяется при зачете результатов уже освоенной обучающимся ранее образовательной программе (ее части).

Кроме того, приведены ответы на вопросы, поступившие в рамках вебинара, посвященного вопросам правового регулирования осуществления зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, состоявшегося 16 сентября 2020 г. Даны ответы на следующие вопросы, в том числе:

- сохраняется ли требование для зачета дисциплин о том, что предыдущий документ об образовании не должен быть старше 5 лет?

- может ли зачет результатов в своей организации осуществляться по зачетной книжке или учебной карточке?

- можно ли перезачитывать дисциплины, освоенные в СПО при обучении по программе бакалавриата?

Письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 N МН-5/20730 **"О направлении вопросов-ответов"**

Минобрнауки России даны ответы по вопросам правового регулирования практической подготовки обучающихся.

Сообщается, в числе прочего:

- может ли проводиться практическая подготовка у индивидуальных предпринимателей;

- обязательно ли создание структурного подразделения по практической подготовке в образовательной организации;

- должна ли быть практическая подготовка по всем дисциплинам;

- можно убрать из договора о практической подготовке требование к руководителю от профильной организации в части соответствия его требованиям к работникам, осуществляющим педагогическую деятельность (справка об отсутствии судимости и медицинское обследование);

- может ли образовательная организация направить обучающегося на практическую подготовку в другие населенные пункты без получения письменного согласия студента.

Приказ Минобрнауки России от 26.10.2020 N 1328 **"Об особенностях порядка организации работы и проведения заседаний Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации"** **Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60834.**

Установлены правила организации работы Высшей аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме в период пандемии.

Проведение заседания Комиссии в удаленном интерактивном режиме предполагает применение информационных и телекоммуникационных технологий, программных и технических средств, обеспечивающих опосредованное (дистанционное) участие в этом заседании находящихся вне места его проведения членов Комиссии и иных лиц, которые могут присутствовать на заседании.

При проведении заседания Комиссии должны обеспечиваться визуальная идентификация участников заседания Комиссии, аудио- и видеофиксация заседания Комиссии, взаимодействие участников заседания Комиссии посредством аудио- и видеосвязи.

Перед началом заседания Комиссии проводится электронная регистрация и идентификация участников заседания.

Участники заседания обязаны соблюдать ограничения, установленные законодательством Российской Федерации при работе с информацией ограниченного доступа, в том числе с персональными данными.

[Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 N 500](#)
["Об утверждении примерной формы договора об образовании по](#)
[дополнительным общеобразовательным программам"](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 13.11.2020 N 60884.](#)

Утверждена примерная форма договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно договору, Исполнитель обязуется предоставить, а Обучающийся/Заказчик обязуется оплатить образовательную услугу по обучению в рамках дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя.

Устанавливаются, в числе прочего, права и обязанности Сторон, порядок и условия оплаты, основания изменения и расторжения договора.

Настоящий приказ вступает в силу с даты вступления в силу совместного приказа Минпросвещения России и Минобрнауки России "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".

[Письмо Минпросвещения России от 24.11.2020 N ДГ-2210/07](#)
["О направлении разъяснений"](#)

Обновлены разъяснения по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов в школах.

Минпросвещения России взамен Письма от 14.09.2020 N ДГ-1484/07 направлены новые разъяснения по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей, в связи с утверждением примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75).

Рабочее время учителей-логопедов определено в виде нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы и составляет 20 астрономических часов в неделю. Режим рабочего времени и времени отдыха учителей-логопедов в пределах указанной

нормы часов педагогической работы при выполнении должностных обязанностей регулируется правилами внутреннего трудового распорядка, разрабатываемыми образовательной организацией с учетом Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536.

Конкретные должностные обязанности учителя-логопеда определяются должностной инструкцией, утверждаемой руководителем организации, в которой он осуществляет трудовую деятельность.

Наименование должности "логопед" в образовательных организациях не применяется, а используется в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания. Представленные разъяснения не содержат порядка регулирования рабочего времени по данной должности.
