

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(обзор изменений за декабрь 2020 года)**

**Постановление Правительства РФ от 26.11.2020 № 1940
«О внесении изменений в постановление Правительства Российской
Федерации от 25 апреля 2015 г. N 395»**

Уточнен порядок предоставления образовательным организациям грантов в форме субсидий на финансовое обеспечение обучения иностранных граждан в РФ на бюджетной основе.

Предусмотрено, что гранты предоставляются в рамках подпрограммы "Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования" государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации".

Установлены, в том числе условия предоставления гранта, перечень документов, представляемых для подтверждения соответствия установленным требованиям в соответствующий уполномоченный орган, основания для отказа в заключении соглашения о предоставлении гранта, порядок размещения сведений о грантах в сети Интернет, а также показатели, необходимые для достижения результата предоставления грантов.

Предусмотрено осуществление уполномоченными органами обязательных проверок соблюдения целей, условий и порядка предоставления грантов. В случае установления в ходе проверок факта несоблюдения целей, условий и порядка предоставления гранта, а также недостижения значений результата предоставления гранта и показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта, установленных соглашением, средства гранта подлежат возврату в доход федерального бюджета в объеме выявленных нарушений.

**Распоряжение Правительства РФ от 28.11.2020 № 3161-р
«Об установлении на 2021 год квоты приема на целевое обучение по
образовательным программам высшего образования за счет бюджетных
ассигнований федерального бюджета»**

На 2021 год определена квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджета.

Указаны наименования специальностей, направления подготовки, доля мест для приема на целевое обучение в общем объеме контрольных цифр приема на обучение по специальностям, направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также субъекты РФ, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении.

**Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630
«О внесении изменения в Порядок проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего
профессионального образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа
2013 г. N 968»**

Уточнен порядок утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в целях проведения ГИА, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство РФ.

Установлено, что в случае, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство РФ, председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается по представлению указанной образовательной организации Минпросвещения России.

«Методические рекомендации по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций высшего образования»
(утв. Минобрнауки России 18.11.2020)

Утверждены методические рекомендации по обеспечению минимального уровня цифровой готовности и модернизации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования.

Под цифровой готовностью понимается наличие функционирующей аппаратной инфраструктуры, системного и прикладного программного обеспечения, а также соблюдение требований к информационной безопасности, которые обеспечивают условия для реализации образовательных программ высшего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации включают в себя минимальные требования к локальным вычислительным сетям, структурированным кабельным системам объектов образовательных организаций при подключении и использовании систем сопровождения административно-управленческих функций и работ (электронный бухгалтерский учет, облачная бухгалтерия, электронный документооборот и т.д.), обеспечения мер комплексной безопасности (система видеонаблюдения, система контроля доступа), цифровых сервисов, контента для образовательной деятельности, платформенных решений и других информационных сервисов и ресурсов.

Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03
«О методических рекомендациях»

Минпросвещения России сообщает о размещении методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 года.

Рекомендации размещены на официальном сайте ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (<http://www.instrao.ru/images/Rekomendatsii-po-rezultatam-VPR.pdf>).

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий ("дорожная карта") по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г. (примерный план мероприятий представлен в приложении к Рекомендациям).

Проект Приказа Минобрнауки России «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»

Предложена новая редакция номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Как отмечают авторы проекта, новая номенклатура отвечает современным научным тенденциям, а также международным принципам классификации научных направлений.

Проектом предусматривается в срок до 1 июля 2022 года прекратить деятельность советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, полномочия которых не соответствуют номенклатуре.

Кроме того, проектом признается утратившим силу с 1 июля 2022 года приказ Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. N 1027, которым утверждена действующая номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, с внесенными в него изменениями.

Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

С 10 декабря 2020 г. по 31 декабря 2022 г. на территории отдельных субъектов РФ будет проводиться эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды.

Порядок отбора субъектов РФ, участвующих в эксперименте, будет разработан Минпросвещения России.

Участниками эксперимента являются Минпросвещения России, Минцифры России, субъекты РФ, на территории которых проводится эксперимент (на добровольной основе), органы местного самоуправления, учащиеся, родители, педагогические работники, образовательные организации, поставщики цифрового образовательного контента и образовательных сервисов (на добровольной основе).

Эксперимент будет проводиться в целях дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе на всей территории РФ в качестве дополнительного механизма реализации образовательной деятельности, который должен обеспечить равные условия качественного образования учащихся вне зависимости от места их проживания посредством предоставления универсальных способов организации образовательной деятельности с использованием цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, а также иных объектов, необходимых для организации деятельности в цифровой образовательной среде.

В перечне задач, которые будут решаться в процессе проведения эксперимента:

создание, ввод в эксплуатацию, развитие и эксплуатация информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, входящих в состав платформы цифровой образовательной среды;

апробация функциональных возможностей платформы цифровой образовательной среды;

оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент, материально-технической базой и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктурой и поддержка их функционирования.

«Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе на целевое обучение, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» на 2021/22 учебный год»
Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61301.

На 2021/22 учебный год установлено минимальное количество баллов ЕГЭ, по которым проводится прием на обучение во Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России).

Приводятся общеобразовательные предметы и необходимое количество баллов для поступления на определенные направления подготовки.

Проект Федерального закона № 1076089-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования регулирования применения профессиональных стандартов в сфере профессионального образования»

В Госдуму внесен законопроект о пересмотре действующих механизмов формирования федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Разработчиками законопроекта отмечается, что складывающаяся правоприменительная практика формирования требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее - ФГОС профессионального образования) на основе профстандартов показывает, что данное законодательное положение неэффективно. Динамичность рынка труда требует постоянного внесения изменений в действующие профстандарты, утверждения новых, признания утратившими силу старых, что, в свою очередь, влечет изменения в перечне профстандартов, содержащихся в той или иной области профессиональной деятельности. Это требует оперативного учета во ФГОС профессионального образования, так как ФГОС профессионального образования может предусматривать формирование требований на основе профстандартов, входящих как в одну область профессиональной деятельности, так и в несколько областей профессиональной деятельности.

В законопроекте уточняется, что ФГОС профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки соответствующих уровней профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

Признается утратившей силу норма, согласно которой формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профстандартов.

Устанавливается, что основные профессиональные образовательные программы в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профстандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки соответствующих уровней профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к областям и видам профессиональной деятельности, в

том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Приказ Минобрнауки России от 26.10.2020 N 1328
"Об особенностях порядка организации работы и проведения
заседаний Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и
высшего образования Российской Федерации"
Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60834.

Установлены правила организации работы Высшей аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме в период пандемии.

Законом, в числе прочего:

конкретизируется понятие "книжные памятники";

устанавливается порядок проведения экспертизы книжных памятников;

уточняется порядок внесения сведений о книжных памятниках в реестр книжных памятников, а также исключения книжных памятников из указанного реестра;

расширяются права библиотек в части осуществления экспертизы документов в целях их отнесения к книжным памятникам;

устанавливается обязанность коллегиального органа центральной библиотеки в пределах обслуживаемой территории проводить экспертизу книжных памятников в отношении документов, хранящихся в фондах государственных и муниципальных библиотек, библиотек образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций (в случае невозможности создать или сформировать в них коллегиальный орган, уполномоченный на проведение экспертизы).

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении ста восьмидесяти дней после дня его официального опубликования.

Постановление Правительства РФ от 18.12.2020 № 2150
«Об установлении квоты на образование иностранных граждан и
лиц без гражданства в Российской Федерации»

Квота на образование в РФ иностранных граждан за счет федерального бюджета не превысит в 2021 году 18 тыс. человек, в 2022 году - 23 тыс. человек и начиная с 2023 года - 30 тыс. человек.

Речь идет о квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, получаемое в образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Признано утратившим силу Постановление Правительства РФ от 08.10.2013 N 891, регулирующие аналогичные правоотношения.

Приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519
«О внесении изменения в федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
17 мая 2012 г. N 413»
Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 N 61749.

Иностранный язык исключен из перечня обязательных предметов в целях проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Согласно внесенным изменениям, государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по обязательным учебным предметам "Русский язык" и "Математика", а также по следующим учебным предметам: "Литература", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "История", "Обществознание", "Иностранный язык" (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), "Информатика", "Родной язык", "Родная литература", которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Обучающийся самостоятельно выбирает уровень (базовый или профильный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация по учебному предмету "Математика".

Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов после 10 класса.

Письмо Минпросвещения России № СК-578/08, Рособрнадзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020

«О снижении документационной нагрузки учителей»

Представлен рекомендуемый перечень документов, разрабатываемых школами совместно с учителями.

Перечень подготовлен в целях снижения документационной нагрузки учителей. В него включены: основная образовательная программа для каждого из уровней общего образования, журнал учета успеваемости, журнал группы продленного дня, материалы личного дела обучающихся. Указаны, в том числе разработчики соответствующего документа и рекомендуемая периодичность обновления.

Виды работ, связанные с ведением иной документации, не входят в должностные обязанности учителя (в том числе выполняющего функции классного руководителя), и осуществляются с письменного согласия работника с указанием в трудовом договоре содержания работ, срока их выполнения и размера оплаты.

Информация Рособрнадзора **«Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»**

Рособрнадзором разъяснены требования, предъявляемые с 1 января 2021 г. к структуре официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" и формату представления информации.

Указанные Требования утверждены Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. N 831, вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют по 31 декабря 2026 года.

В частности, Требованиями предусмотрено создание в специальном разделе двух новых подразделов "Доступная среда" и "Международное сотрудничество".

Главная страница подраздела "Доступная среда" должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья, о специальных условиях питания, о специальных условиях охраны здоровья, и прочее.

Информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо соотносить со сведениями о местах осуществления образовательной деятельности.

Главная страница подраздела "Международное сотрудничество" должна содержать информацию: о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии), а также информацию о международной аккредитации образовательных программ.

Требованиями предусмотрено, что данные сведения размещаются на сайте только при наличии таких договоров или аккредитации. В настоящее время такое уточнение отсутствует.

Требованиями установлено, что документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые образовательной организацией, размещаются на сайте в форме электронных документов, подписанных простой электронной подписью. Визуально на сайте простая электронная подпись будет выглядеть как пиктограмма, указывающая на то, что документ подписан простой электронной подписью. При установке курсора на эту пиктограмму, на экран должны выводиться сведения "дата и время подписания; фамилия, имя, отчество и должность лица, подписавшего документ; сформированный уникальный программный ключ".

Также, в числе прочего, разъяснено, какая информация должна быть размещена в Специальном разделе в формате электронных документов.

[Информация Минпросвещения России от 25.12.2020 «Объявлены изменения порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году»](#)

Названы особенности проведения ЕГЭ и ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2021 году.

Сообщено, в частности, что проведение итогового сочинения или изложения в этом учебном году запланировано на вторую декаду апреля. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ должна пройти с 31 мая по 2 июля, дополнительный период ЕГЭ - с 12 по 17 июля.

Для выпускников 11 классов и других участников ЕГЭ досрочный период проведения экзаменов в связи с текущей эпидемиологической обстановкой в 2021 году отменяется.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно будет сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике.

Выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году проводиться не будет.

ГВЭ для выпускников 11 классов пройдет в конце мая, а основной период ЕГЭ следом - ориентировочно с 31 мая по 2 июля 2021 года для всех участников экзаменов, в том числе для выпускников прошлых лет.

Для участников ЕГЭ, которые не смогут сдать экзамены в основные сроки по болезни или иной уважительной причине, будет предусмотрен дополнительный период проведения ЕГЭ в середине июля 2021 года.

Итоговое сочинение и изложение, которые являются для 11-классников допуском к государственной итоговой аттестации, пройдут в середине апреля.

Для 9-классников досрочный период проведения государственной итоговой аттестации также отменен.

Аттестаты за 9 класс об основном общем образовании будут выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным

предметам: русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9 классов не будут сдавать на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Для девятиклассников также будут проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не будут влиять на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы пройдут с 17 по 25 мая 2021 года. Конкретные даты определяют региональные органы управления образованием, либо школы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку и математике будет проведена в период с 24 по 28 мая 2021 года, резервные сроки проведения основного периода ГИА-9 придутся на начало июня 2021 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 по русскому языку и математике пройдет повторно в дополнительный сентябрьский период.

[Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ](#)
[«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»](#)

Подписан закон об усовершенствовании концепции программ аспирантуры.

Главной задачей принятого закона является смещение акцента с формальной оценки соответствия программ федеральным государственным образовательным стандартам к оценке уровня научной работы аспирантов и ее результативности, а также качества подготовленных диссертаций на соискание ученой степени.

Согласно закону интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) будет обеспечиваться путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и последующего ее представления к защите.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, будет присуждаться ученая степень кандидата наук по соответствующей научной специальности и выдаваться диплом кандидата наук.

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров, порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, а также порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) установит Правительство РФ.

[Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546](#)
[«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»](#)
[Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61709.](#)

Актуализирован Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

Порядок устанавливает требования к заполнению и учету аттестатов и их дубликатов, а также правила их выдачи.

Признается утратившими силу приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115, которым утвержден аналогичный Порядок, с внесенными в него изменениями.

Настоящий Приказ вступает в силу с 1 января 2021 года и действует до 1 января 2027 года.

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 545
"Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном
общем и среднем общем образовании и приложений к ним"
Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 N 61900.

Утверждены образцы и описания аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 27 августа 2013 г. N 989 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2013 г., регистрационный N 30109);

от 30 января 2014 г. N 72 "О внесении изменений в приложения N N 1 - 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. N 989 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный N 31445);

от 12 мая 2014 г. N 515 "О внесении изменений в приложение к описанию аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, описанию аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. N 989 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный N 32407).