



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

### ПРИКАЗ

г. Чита

29 января 2021 года

№ 103

**Об утверждении доклада по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования и науки Забайкальского края за 2020 год**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», руководствуясь методическими рекомендациями по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренными на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы (приложение 4 к протоколу от 9 сентября 2016 г. № 7), в соответствии с Порядком организации работы по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 декабря 2019 года,

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Доклад по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и

контроля Министерства образования и науки Забайкальского края за 2020 год.

2. Начальнику управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля (Швец И.Г.) разместить утвержденный Доклад по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Управления лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования и науки Забайкальского края за 2020 год на официальном сайте Министерства образования и науки Забайкальского края.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр образования и науки  
Забайкальского края



Н.Н.Бянкина

**Доклад  
по обобщению и анализу правоприменительной практики  
контрольно-надзорной деятельности Управления лицензирования,  
государственной аккредитации, надзора и контроля  
Министерства образования и науки Забайкальского края**

**Введение**

Настоящий доклад по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности (далее – Доклад по обобщению практики) подготовлен Управлением лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования и науки Забайкальского края (далее – Управление) во исполнение пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ) и на основании:

- Методических рекомендаций по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренных на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09.09.2016 г №7;

- Методических рекомендаций по подготовке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований (утверждены подкомиссией по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы, протокол от 20.01.2017 № 1);

- Методических рекомендаций по организации и проведению публичных обсуждений результатов правоприменительной практики, руководств по соблюдению обязательных требований органа государственного контроля (надзора) (утверждены проектным комитетом по основному направлению стратегического развития «Реформа контрольной и надзорной деятельности», протокол от 21.02.2017 № 13(2).

Настоящий Доклад по обобщению практики отражает основные направления и результаты деятельности Управления по осуществлению

государственного контроля (надзора), лицензионного контроля в сфере образования за отчетный период, в том числе сведения о профилактике нарушений обязательных требований, а также аналитические материалы по результатам соблюдения обязательных требований при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении подконтрольных субъектов, реализующих образовательные программы.

Целями обобщения результатов правоприменительной практики являются:

- обеспечение единства практики применения Управлением федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством об образовании Российской Федерации (далее – обязательные требования);

- обеспечение доступности сведений о правоприменительной практике Управлением путем их размещения на официальном сайте в телекоммуникационной сети «Интернет» для сведения подконтрольных субъектов;

- снижение количества нарушений обязательных требований и повышение уровня защищенности охраняемых законом ценностей за счет обеспечения информированности подконтрольных субъектов о практике применения обязательных требований законодательства в сфере образования;

- актуализация нормативных правовых актов для устранения противоречий обязательных требований;

- повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Источниками сведений для подготовки доклада являются:

- результаты проверок и иных мероприятий по контролю, проводимых Управлением;

- материалы административной практики;

- результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан, поступивших в Управление;

- разъяснения Управлением по вопросам применения законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления надзора за соблюдением обязательных требований;

- разъяснения, полученные Управлением от государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением контрольно-надзорной деятельности в рамках имеющихся полномочий.

Информация в докладе представлена на основании сведений, имеющихся в Управлении, по состоянию на 30.12.2020 г.

## Раздел I. Правоприменительная практика организации и проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования

### 1.1 Проведение в отношении подконтрольных лиц проверок и иных мероприятий по контролю

Управление в соответствии со ст. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляет переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в том числе государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Забайкальского края, за исключением организаций, государственный контроль (надзор) в отношении которых отнесен к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Забайкальского края, а также лицензионный контроль за образовательной деятельностью.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью.

Планы проведения Управлением плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 2020 год (далее – План проверок ЮЛ и ИП на 2020 год, План проверок ОМС на 2020 год соответственно) сформированы в соответствии с требованиями статей 9, 26.1 Федерального закона № 294-ФЗ, Федерального закона № 273-ФЗ, Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489, с учетом Рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, по формированию ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.05.2018 № 05-164) (далее – Рекомендации Рособнадзора по формированию плановых проверок).

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Забайкальском крае общее количество объектов государственного контроля (надзора) в сфере образования – **1461**; из них осуществляют образовательную деятельность **1340** организаций, имеющих соответствующую лицензию (в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, относятся образовательные организации,

организации, осуществляющие обучение, и приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность) и **85** филиалов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **1** индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность без соответствующей лицензии (выявлено в ходе внеплановой проверки, проведенной по обращениям граждан в 2019 году), **35** органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Изначально в План проверок ЮЛ и ИП на 2020 год (утвержден приказом Министерства от 30.10.2019 г № 1093) включено **293** объекта контроля, в План проверок ОМС на 2020 год – **7**. При планировании проверок частично применен риск-ориентированный подход в соответствии с критериями, предложенными в Рекомендациях Рособнадзора по формированию плановых проверок. Так при включении в План проверок ЮЛ и ИП на 2020 год образовательных организаций учитывались:

- уровень образовательных результатов обучающихся (результаты всероссийских проверочных работ) (в план включены образовательные организации, показавшие сомнительные результаты ВПР в 2019 году);

- результаты ранее проводившихся проверок (наличие или отсутствие нарушений, выявленных по результатам ранее проведенных проверок; исполнение предписаний, выданных по результатам плановых и внеплановых проверок; информация об административных правонарушениях, совершенных подконтрольными субъектами);

- давность проведения последней плановой проверки.

В соответствии с рекомендациями Рособнадзора по формированию плановых проверок изначально в План проверок ЮЛ и ИП на 2020 год включено 210 комплексных проверок (объединяющих два или три вида контроля), что составило 72% от общего количества плановых проверок, что на 14% больше по сравнению с 2019 годом.

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 18 марта 2020 года № ММ-ПЗ6-1945, пункта 9 постановления Губернатора Забайкальского края от 18 марта 2020 года № 14 (в редакции постановления Губернатора Забайкальского края от 23 марта 2020 года), в соответствии с письмом Рособнадзора от 23 марта 2020 г. № 01-118/13-01, на основании подпункта «а» пункта 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденных постановлением правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 года № 489 (далее – Правила подготовки ежегодных планов ЮЛ и ИП), в связи с наступлением обстоятельств непреодолимой силы из Плана проверок на 2020 год исключено **50 проверок** (март-апрель). Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2020 г. № 438, на основании абзаца 13 подпункта «а» пункта 7 Правил подготовки ежегодных планов ЮЛ и ИП, в связи с принятием органом государственного контроля (надзора) решения об исключении плановой проверки на основании актов

Правительства Российской Федерации, устанавливающих особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора) в 2020 году исключено дополнительно **167 проверок** (май-декабрь).

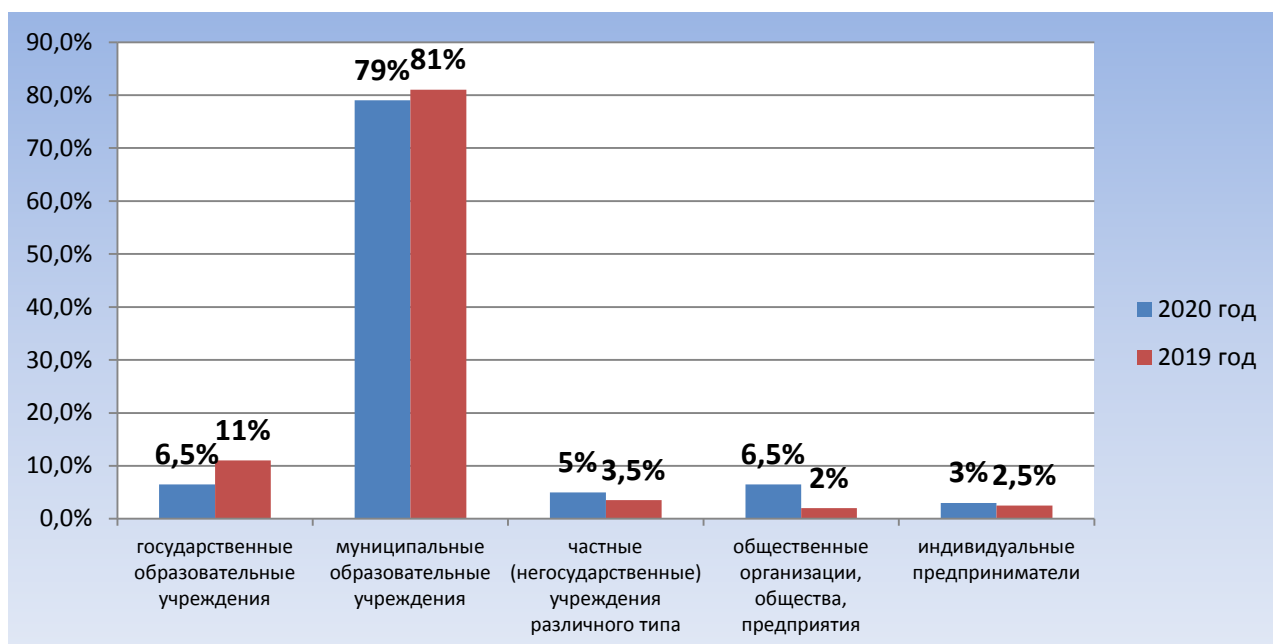
Таким образом в 2020 году Планом проверок ЮЛ и ИП на 2020 год с без учета исключенных предусмотрено **76** плановых проверок. Изменения в План проверок ОМС на 2020 год не вносились.

Соотношение объектов контроля, включенных в План плановых проверок ЮЛ и ИП на 2020 год, в разрезе типов образовательных организаций представлено на диаграмме (без учета исключенных):



Из 76 объектов контроля Планом проверок ЮЛ и ИП на 2020 год предусмотрены проверки в отношении: государственных учреждений – 5 (6,5%); муниципальных – 60 (79%); частных (негосударственных) учреждений различного типа – 4 (5%); общественных организаций, обществ, предприятий – 5 (6,5%); индивидуальных предпринимателей – 2 (3%).

По сравнению с 2019 годом уменьшилось количество проверок объектов контроля, относящихся к субъектам малого и среднего бизнеса.



Дополнительно в течение года из Плана проверок ЮЛ и ИП на 2020 год по основаниям, установленным пунктом 7 Правил подготовки ежегодных планов ЮЛ и ИП, Управлением исключена 1 проверка в связи с прекращением осуществления образовательной деятельности (государственное автономное учреждение Забайкальского края «Футбольный клуб «Чита»).

Всего за 2020 год Управлением проведено 115 проверок (включая ОМС), из них внеплановых – 33. Количество плановых проверок, проведенных с привлечением экспертов составило 26 (31%), количество комплексных плановых проверок – 52 (63%). В отношении 6 юридических лиц проведены внеплановые проверки на основании приказов, изданных в соответствии с требованием прокуратуры Забайкальского края. Остальные внеплановые проверки не требовали согласования с органами прокуратуры, основанием для их проведения в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона № 294-ФЗ явилось истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований, нарушение прав потребителей.

Количество проверенных объектов государственного контроля (надзора) всего – 107 (в том числе ОМС), из них в рамках федерального государственного надзора в сфере образования – 92 (в том числе ОМС), в рамках федерального государственного контроля качества образования – 12, в рамках лицензионного контроля – 67. Все контрольно-надзорные мероприятия (100%), предметом которых являлся федеральный государственный контроль качества образования и лицензионный контроль за образовательной деятельностью, проводились посредством организации выездных проверок непосредственно на месте нахождения проверяемого объекта.

Кроме плановых и внеплановых проверок в целях обеспечения соблюдения требований порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году должностными лицами Управления осуществлялись контрольно-надзорные мероприятия при проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ). На основании приказа Министерства от 22.06.2020 г. № 687 «О присутствии в пунктах проведения государственной итоговой аттестации, региональном центре обработки информации, местах работы предметных и конфликтных комиссий должностных лиц, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования», а также приказов о проведении контрольных мероприятий непосредственно в ППЭ и РЦОИ из 69 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) посещено 16, общее количество выездов в ППЭ составило 21: г. Чита (13 ППЭ), Карымский район (2 ППЭ), Петровск-Забайкальский район (2 ППЭ), Читинский район (3 ППЭ), Улётовский район (1 ППЭ). Нарушений при проведении непосредственно контрольно-надзорных мероприятий должностными лицами Министерства не выявлено. Однако организаторами выявлены участники ЕГЭ, которые проносили в ППЭ и использовали



справочные материалы (письменные заметки) и мобильные телефоны. Членами ГЭК и руководителями ППЭ такие участники удалялись с экзамена, в соответствии с требованиями Рособрнадзора проводились служебные расследования, осуществлялась проверка всех фактов по записям видеонаблюдения, присланным из ППЭ. Все случаи удаления с экзаменов были рассмотрены председателем ГЭК, результаты экзаменов данных участников аннулированы (всего за основной период проведения ЕГЭ зафиксировано 5 удалений с экзамена).

### **Нарушения Порядка проведения ГИА-11 (удаления с экзамена)**

№	МСУ	ФИО участника, ОО	Предмет/дата экзамена	Причина удаления с экзамена
1	г. Чита	МБОУ «СОШ № 6» (1 участник)	Обществознание 16.07.2020	Использование на экзамене справочных письменных материалов
2	п. Агинское	МАОУ «Агинская СОШ № 1» (1 участник)	Физика 13.07.2020	Пронесла мобильный телефон в аудиторию ППЭ
3	Борзинский район	ВПЛ (1 участник)	Информатика и ИКТ 03.07.2020	Использование мобильного телефона в ППЭ
4	г. Петровск-Забайкальский	МОУ «Гимназия № 1» (1 участник)	Физика 13.07.2020	Пронес мобильный телефон в аудиторию ППЭ
5	Хилокский район	МБОУ «СОШ № 13» (1 участник)	Математика профильного уровня 10.07.2020	Использование на экзамене справочных письменных материалов

По материалам, поступившим из Государственной экзаменационной комиссии Забайкальского края (ГЭК), должностными лицами Управления возбуждены административные дела по всем случаям удаления с экзамена.

### **1.2 Соблюдение прав подконтрольных субъектов при организации и проведении проверок**

Состав, сроки и последовательность административных процедур по подготовке к проведению проверки соблюдаются должностными лицами Управления в соответствии с требованиями, установленными:

Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2017 № 546; Административным регламентом

осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, утверждённым приказом Рособнадзора от 30.06.2020 № 709;

Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1096; Административным регламентом осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования, утверждённым приказом Рособнадзора от 30.06.2020 № 710;

Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1197; Административным регламентом осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утверждённым приказом Рособнадзора от 30.03.2020 № 427.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 294-ФЗ и административных регламентов о проведении плановой проверки юридические лица, индивидуальные предприниматели уведомлялись Управлением не позднее чем за три рабочих дня, а внеплановой проверки – не позднее 24 часов до начала ее проведения посредством направления копии распоряжения или приказа Министерства о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и (или) посредством электронного документа, направленного по адресу электронной почты юридического лица, индивидуального предпринимателя.

Содержание приказов Министерства о проведении проверок полностью соответствует требованиям, установленным приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Нарушения сроков уведомления юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и органов местного самоуправления о проведении проверки в 2020 году отсутствуют.

При организации и проведении проверок в отношении юридических лиц обеспечено соблюдение прав руководителей, иных должностных лиц или уполномоченных представителей объектов контроля (далее – руководители образовательных организаций), предусмотренных статьей 21 Федерального закона № 294-ФЗ. Выездные проверки проводились при непосредственном присутствии руководителей образовательных организаций, которым предоставлена возможность получения от должностных лиц Министерства информации, относящейся к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом № 294-ФЗ. Сроки проведения проверок не превышали 20 дней для юридических лиц, 15 часов – для микропредприятий в соответствии с установленными частью 2 статьи 13 Федерального закона № 294-ФЗ нормами.

По результатам проверки должностными лицами Министерства, проводящими проверку, составлялся акт в двух экземплярах в соответствии с типовой формой, установленной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых в 2020 году проводились контрольно-надзорные мероприятия, ознакомлены с результатами проверки, о чём свидетельствуют отметки об ознакомлении в акте проверки; по результатам документарных проверок акты направлялись в адрес организаций заказным письмом с уведомлением о вручении. В отчетном периоде отсутствовали случаи отказа в ознакомлении с актом выездной проверки подконтрольных субъектов.

### **1.3 Наложённые по результатам проверок и иных мероприятий по контролю меры административной и иной публично-правовой ответственности**

По результатам 115 проведенных за отчетный период проверок (плановых и внеплановых) выдано 85 предписаний в связи с выявленными нарушениями, из них: в рамках федерального государственного надзора в сфере образования – 71, в рамках лицензионного контроля – 59. Все предписания вручены руководителям проверяемых объектов под подпись и (или) направлены почтовым отправлением с уведомлением о вручении. В одном случае неисполнения организацией (индивидуальным предпринимателем) предписания об устранении нарушений лицензионных требований (повторного) в установленный срок возбуждено дело об административном правонарушении по ч. 1 ст. 19.5 КоАП РФ, на конец отчетного периода материалы переданы в арбитражный суд с заявлением об аннулировании лицензии.

В соответствии с частью 3 статьи 17 Федерального закона № 294-ФЗ меры, принимаемые по результатам проведения проверок качества образования, устанавливаются Законом об образовании. При выявлении несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) с учетом мнения Аккредитационной

коллегии Министерства приостанавливалось действие государственной аккредитации на срок, установленный для их устранения. Такие меры в отчетном периоде применялись по отношению к 2 образовательным организациям. На конец отчетного периода в 16 случаях действие государственной аккредитации возобновлено в связи с устранением несоответствий ФГОС, из них 2 – текущего года, 14 – в отношении образовательных организаций, у которых действие аккредитации было приостановлено в 2019 году.

Практика применения Управлением Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) состоялась по правонарушениям, ответственность за которые предусмотрена статьями 19.5, 19.20, 19.30.

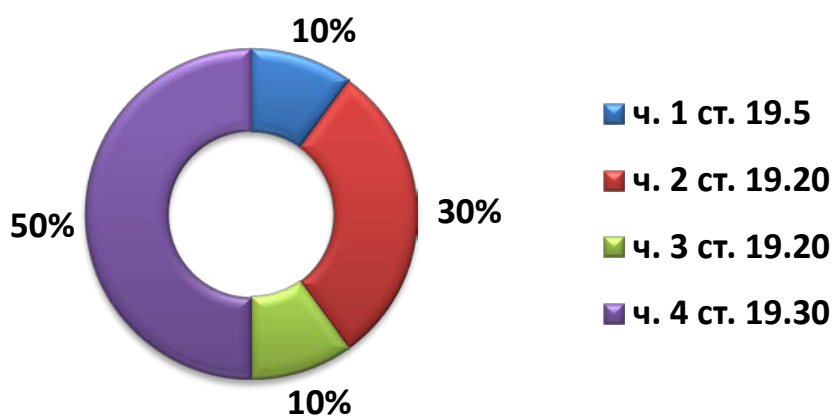
Всего результатам проверок и по материалам Государственной экзаменационной комиссии Забайкальского края Управлением за отчетный период было возбуждено 10 дел об административных правонарушениях в отношении юридических и должностных лиц, допустивших нарушение обязательных требований в сфере образования:

- 1 – по части 1 статьи 19.5 КоАП РФ (невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) – в отношении индивидуального предпринимателя;

- 3 – по части 2 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий лицензии, если такое разрешение (лицензия) обязательно) – в отношении юридических лиц;

- 1 – по части 3 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) – в отношении юридического лица;

- 5 – по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации) – в отношении физических лиц.



На отчетную дату мировыми судьями рассмотрено 8 дел об административном правонарушении, решениями которых:

- назначено наказание в виде административного штрафа – 7 дел (88% от всех рассмотренных дел);

- назначено административное наказание в виде предупреждения – 1 дело (12%).

2 административных дела на конец отчетного периода находились на рассмотрении.

Общая сумма наложенных судебными органами административных штрафов по результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях, возбужденных Управлением в текущем году, составила – 116 тыс. рублей.

Факты причинения юридическими лицами, в отношении которых осуществлялись в 2020 году контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в ходе проверок не выявлены.

Помимо осуществления контрольно-надзорных мероприятий в Управлении организована работа с заявлениями и обращениями граждан, содержащих сведения о нарушениях обязательных требований. Данная деятельность осуществлялась отделом надзора и контроля в сфере образования Управления в соответствии с положениями Федерального закона от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», а также требованиями, установленными Федеральным 28 законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в части оснований проведения внеплановых проверок.

В 2020 году непосредственно специалистами Отдела было рассмотрено 12 обращений граждан. Обращения были получены в письменном виде почтовой доставкой или по электронной почте, а также в порядке переадресации из Министерства просвещения Российской Федерации, Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю, аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Забайкальском крае, Прокуратуры Центрального и Железнодорожного районов г. Читы, Следственного отдела по Железнодорожному району г. Читы, а также поступивших через Интернет-приемную официального портала Забайкальского края и Интернет-приемную Министерства. Наиболее часто в обращениях затрагивались следующие темы:

- о нарушениях требований к организации учебного процесса (в том числе в дистанционном формате);

- о нарушении прав на общедоступное бесплатное образование (в том числе о взимании денежных средств на нужды образовательной организации);

- об уровне квалификации педагогических работников;
- о конфликтных ситуациях в образовательных организациях и др.

По результатам рассмотрения обращений граждан по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования:

- в 3 случаях проведены внеплановые проверки в соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»,

- в одном случае обращение передано в другие органы для рассмотрения,

- по остальным обращениям даны разъяснения, поскольку с 01.04.2020 г. по 31.12.2020 г. проведение внеплановых проверок не представлялось возможным в связи с установлением ограничений на осуществление внеплановых мероприятий по контролю (пункт 2 постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 438 «Об особенностях осуществления в 2020 году государственного контроля (надзора), муниципального контроля и о внесении изменения в пункт 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»).

В ходе контрольно-надзорной деятельности в течение 2020 года Управлением получено 1 разъяснение от Федеральной службы по надзору в сфере образования, связанное в том числе с осуществлением контрольно-надзорной деятельности.

#### **1.4 Результаты административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц.**

Факты нарушений должностными лицами Управления ограничений, установленных статьей 15 Федерального закона № 294-ФЗ, при проведении проверок отсутствуют.

В деятельности Управления отсутствуют проверки, результаты которых были признаны недействительными, и проверки, проведенные с нарушением требований законодательства о порядке их проведения.

Факты административного и (или) судебного оспаривания решений, действий (бездействия) Министерства как органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц в 2020 году отсутствуют.

## **Раздел 2. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований законодательства об образовании по каждому из осуществляемых видов государственного контроля (надзора).**

### **2.1 Типичные нарушения обязательных требований, выявленные по результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Управлением в 2020 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, и разъяснения по их недопущению.**

Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования являются нарушения:

#### 1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 2 статьи 30 – принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, а также непринятие обязательных локальных нормативных актов;

статьи 29 – необеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», а также открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (на официальных сайтах в сети «Интернет» отсутствует часть информации, размещаемой в обязательном порядке; информация своевременно не актуализируется, не обновляется в установленный срок);

части 1 статьи 46 – к педагогической деятельности допускаются лица, уровень образования и (или) квалификации которых не соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

пункта 7 части 1 статьи 48 – не выполняются требования к педагогическим работникам систематически повышать свой профессиональный уровень;

части 2, 4 статьи 49 – непрохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (не соблюдается периодичность аттестации); образовательными организациями самостоятельно устанавливается порядок проведения аттестации педагогических работников локальными нормативными актами).

#### 2. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 (с 22 сентября 2020 года вступил в силу новый порядок приема на

обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458), но его нормы не проверялись в связи с отменой плановых проверок) при разработке локальных нормативных актов:

пункта 9 – заявления о приеме в образовательную организацию не приведены в соответствие с действующим законодательством: отсутствует место рождения ребенка; неправомерно требуется указание на должность, образование, место работы, родителей (законных представителей) ребенка и другие данные; в заявлении не фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом;

пункта 12 – в качестве основания для приема детей требуются документы, не установленные законодательством об образовании (копии страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, ИНН, медицинская карта и др);

3. Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293 (с 28 июня 2020 года вступил в силу новый порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236), но его нормы не проверялись в связи с отменой плановых проверок) при разработке локальных нормативных актов:

пункта 9 - формы заявлений о приеме в учреждения не приведены в соответствие действующему законодательству, отсутствует фиксирование факта ознакомления родителей (законных представителей) с уставом учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в некоторых учреждениях прием осуществляется без оформления личного заявления родителей (законных представителей);

пункта 17 – нарушен порядок издания распорядительных актов о приеме воспитанников в учреждение – приказы о приеме издаются позднее 3-х дней или ранее заключения договоров об образовании.

4. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.04.2014 № 276:

пункта 12 – нарушение срока ознакомления педагогических работников с представлением;

пункта 20 – нарушение оформления результатов аттестации (в личных делах отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационной комиссии, педагогические работники не ознакомлены с соответствующими выписками);

пункта 23 – нарушение сроков аттестации для определенных категорий педагогических работников (для проработавших в занимаемой должности



менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; женщин, вышедших из декретного отпуска или отпуска по уходу за ребенком).

5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196:

пункта 5 – отсутствие в утвержденных общеобразовательных программах дополнительного образования учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;

6. Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462:

пункта 7 – отсутствие в отчетах организаций по результатам самообследования аналитической части; отчеты не утверждаются руководителем организации, самообследование проводится за учебный год.

7. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155:

пункта 2.9 – отсутствие части, формируемой участниками образовательных отношений;

пунктов 2.11.1, 2.11.2, 2.11.3 – отсутствие обязательных подразделов в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

***В целях недопущения и устранения указанных нарушений законодательства об образовании образовательным организациям необходимо:***

*- принять меры по приведению локальных актов в соответствие с требованиями законодательства; уставом образовательной организации должен быть установлен порядок принятия и утверждения локальных нормативных актов, который в свою очередь должен предусматривать учет мнения созданных для этих целей советов родителей (для всех типов ОО) и советов обучающихся (для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования)*

*- усилить контроль за оформлением образовательных отношений с обучающимися, а также строго соблюдать и исполнять обязанности, отнесенные к компетенции образовательной организации при приеме на обучение, в том числе при организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;*

- обеспечить соблюдение нормативных актов в сфере образования регламентирующих порядок реализации соответствующих образовательных программ, ведению образовательной деятельности, оформлению аттестатов, оказанию платных образовательных услуг;

- провести анализ официального сайта на предмет соответствия установленным требованиям к структуре и содержанию с учетом результатов мониторинга; помимо статьи 29 ФЗ-273 порядок ведения официального сайта образовательной организации регламентируется постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 и приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785, положения которых устанавливают как структуру сайта, перечень необходимой информации и документов, подлежащих размещению, технические требования к размещению, сроки для обновления размещаемой информации; как правило, в учреждениях не назначено лицо, ответственное за соответствующий вид деятельности, что не позволяет ни обеспечивать работу сайта учреждения в должном режиме, ни контролировать этот процесс на уровне организации;

- руководителям образовательных организаций необходимо учитывать, что с 01 января 2020 года закончился переходный период для применения профстандартов, установленный Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584, и при приеме на работу руководствоваться только профстандартами – в отношении должностей, по которым такие стандарты утверждены, и квалификационными справочниками – в отношении должностей, по которым профессиональные стандарты не установлены (на странице «Контроль и надзор в сфере образования» сайта Министерства информация о действующих профстандартах размещена); обратить внимание, что до 01 января 2020 года в соответствии единым с квалификационным справочником должностей работников образования, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, предусматривалась возможность принятия на педагогическую должность лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, в порядке исключения и по рекомендации аттестационной комиссии организации, профессиональные стандарты такую возможность не предусматривают; лица, не имеющие соответствующего образования и квалификации, принятые на должность ранее, но успешно прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности, по усмотрению руководителя могут быть рекомендованы для освоения дополнительной профессиональной программы в рамках переподготовки (основания для увольнения работника в таком случае отсутствуют);

- повышение квалификации является обязанностью педагогических работников, поэтому за отказ от прохождения соответствующих курсов педагог может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с трудовым законодательством; для педагогических работников общеобразовательных организаций система повышения квалификации установлена федеральными государственными

*образовательными стандартами – не реже, чем один раз в три года по профилю педагогической деятельности, для педагогических работников других типов образовательных организаций решение о периодичности повышения квалификации принимается руководителями этих организаций, при этом создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции самой образовательной организации;*

*- порядок проведения аттестации педагогических работников установлен приказом Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 и регламентирует проведение аттестации педагогического работника как с целью соответствия занимаемой должности, так и с целью установления квалификационной категории.*

## **2.2 Типичные нарушения обязательных требований, выявленные по результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Управлением в 2020 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного контроля качества образования, и разъяснения по их недопущению**

Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении федерального государственного контроля качества образования являются нарушения:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- учебный план образовательной организации не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- в образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- образовательной организацией не обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (уровень освоения основных общеобразовательных программ обучающимися ниже среднего уровня по региону);

- образовательный ценз педагогических работников, находящихся в штате образовательного учреждения или привлеченных на ином законном основании, не соответствует требованиям законодательства.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373:

- содержание и структура основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) образовательной организации не соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897:

- содержание и структура основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО ФГОС) образовательной организации не соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- программы отдельных учебных предметов основного общего образования не соответствуют требованиям ФГОС ООО в части отсутствия некоторых структурных элементов рабочих программ; содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин не соответствует планируемыми результатам в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- нарушена структура учебного плана Учреждения (не обозначена предметная область, не выделены отдельные самостоятельные предметные области «Иностранные языки л»); не ведется обязательный учебный предмет «Второй иностранный язык»;

- не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования – отдельными педагогическими работниками, работающими в классах, реализующих ФГОС, не освоены дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности за последние три года.

4. Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. (для ОО, реализующих государственный образовательный стандарт 2004 года: 10-11 классы):

- в учебном плане количество часов, предусмотренных для изучения учебного предмета на профильном уровне в 10-11 классах не соответствует федеральному базисному учебному плану (уменьшено).

***С целью повышения качества образования обучающихся руководителям образовательных организаций необходимо:***

- исключить формальный подход к функционированию внутренней системы оценки качества образования в том числе в условиях дистанционного обучения;

- осуществлять постоянный (внутришкольный) контроль за реализацией основных образовательных программ, в том числе через посещение учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием соответствующих управленческих решений;

- оказывать конкретную необходимую адресную методическую помощь педагогическим работникам, показывающим низкие результаты деятельности, в том числе по корректировке рабочих образовательных программ;

- исключить формальную организацию школьных методических служб (объединений);

- уделить достаточное внимание организации повышения квалификации педагогических работников, в том числе посредством межшкольного взаимодействия;

- соблюдать законодательство Российской Федерации об образовании при разработке основных образовательных программ, а также при создании условий для их реализации;

- обеспечить объективное проведение и оценивание результатов всероссийских проверочных работ, других мониторинговых исследований качества образования; обязательно анализировать эти результаты и использовать их при разработке программ повышения качества образования в образовательной организации, при необходимости внося соответствующие корректировки.

### **2.3 Типичные нарушения законодательства об образовании, выявленные в ходе плановых проверок, проведенных Управлением в 2020 году в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

За 2020 год Управлением лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля проведено 7 проверок органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Выдано 7 предписаний об устранении выявленных нарушений (администрация муниципального района «Могочинский район», администрация муниципального района «Балейский район», администрация муниципального района «Тунгокоченский район», администрация муниципального района «Нерчинский район», администрация муниципального района «Могойтуйский район», администрация муниципального района «Хилокский район», администрация муниципального района «Сретенский район». По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Управлением в 2020 году в отношении органов местного самоуправления, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- части 1 статьи 7 – в муниципальных актах, регламентирующих деятельность органов управления образованием, предусмотрено полномочие федеральных органов государственной власти в части контроля за соблюдением действующего законодательства РФ муниципальными образовательными учреждениями, а также по осуществлению контроля за соблюдением государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;

- части 10 статьи 13 – в муниципальных актах, регламентирующих деятельность органов управления образованием, предусмотрено согласование годовых календарных учебных графиков муниципальных образовательных учреждений;

- части 11 статьи 22 – в отдельных случаях при принятии решения о реорганизации муниципальной образовательной организации отсутствует (не представлено) положительное заключение комиссии по оценке последствий такого решения, отсутствует распорядительный акт о создании и составе такой комиссии;

- части 12 статьи 22 – в отдельных случаях при принятии решения о реорганизации муниципальной образовательной организации, расположенной в сельской местности, отсутствует (не представлен) документ, подтверждающий учет мнения жителей данного сельского поселения;

- статьи 63 – не разработан нормативно правовой акт, устанавливающий правила организации семейного образования;

- части 4 статьи 51 – руководителями муниципальных образовательных организаций не пройдена аттестация в установленные учредителем сроки.

2. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н:

- на должность руководителя образовательного учреждения назначены лица при отсутствии дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

3. Отраслевыми (функциональными) отделами администраций муниципальных районов в превышение полномочий разрабатываются и утверждаются нормативные правовые акты, разработка утверждение которых относится к полномочиям федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования либо органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

4. Содержание муниципальных правовых актов не соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, в том числе Административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет», «Зачисление в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования» не приведены в соответствие с действующим законодательством в части: перечня предоставляемых документов для направления и для приема в дошкольную образовательную организацию, для зачисления в общеобразовательную организацию; сведений, вносимых в заявление для направления и приема в дошкольную образовательную организацию, а также в заявление о зачислении (приеме) в общеобразовательную организацию.

*В целях устранения указанных нарушений законодательства об образовании и их недопущения органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо:*

*- провести аудит муниципальных правовых актов в части соответствия действующему законодательству об образовании, а также на предмет согласованности друг с другом;*

*- обеспечить своевременное внесение изменений в муниципальные правовые акты в соответствии с изменениями нормативных правовых актов;*

*- обеспечить проведение аттестации кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации, а также руководителей муниципальных образовательных организаций в соответствии с установленными сроками;*

*- обеспечить организацию освоения руководителями муниципальных образовательных организаций дополнительных профессиональных программ в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.*

#### **2.4 Типичные нарушения лицензионных требований, выявленные по результатам проверок, проведенных Управлением в 2020 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью.**

В рамках лицензионного контроля к наиболее часто встречающимся нарушениям лицензионных требований при осуществлении общеобразовательными организациями образовательной деятельности можно говорить о следующих типичных нарушениях:

1. В нарушение пп. «б» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966 не обеспечено требование к наличию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, выраженное в:

- отсутствии оборудованного кабинета и/или его материально-технического оснащения, необходимого для освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности в том числе по разделу «Оказание первой медицинской помощи» (отсутствуют: средства для отработки практических навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца), разделу «Основы военной службы» (отсутствует снаряжение для развития физических качеств, необходимых для военной службы (устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова);

- отсутствии материально-технического обеспечения для изучения всех направлений учебного предмета «Технология», предусмотренных учебным планом ООП ООО (учебным планом предусмотрено изучение двух направлений «Технология. Индустриальные технологии» и «Технология. Технологии ведения дома», а обеспечивается только одно направление);

2. В нарушение пп. «г» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966 не соблюдаются требования к структуре и содержанию образовательных программ, выраженное в следующем: не внесены изменения, предусмотренные Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576;

- учебный план и содержание образования разработано только для 5 – 7 классов, а не на срок реализации образовательной программы;

- учебный план начального общего образования не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные п. 19.3 ФГОС начального общего образования;

- не разработаны программы курсов внеурочной деятельности;

- отсутствуют предусмотренные ч. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»: оценочные и методические материалы;

3. В нарушение подпункта «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 №966: - отсутствуют документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам у отдельных педагогических работников.

4. В нарушение пп. «е» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966 отсутствуют печатные и электронные образовательные и



информационные ресурсы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам:

- отсутствуют учебники по следующим предметам учебного плана: Технология, Физическая культура, Искусство;

- отсутствуют учебники для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. В нарушение подпункта «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013г № 966 созданные образовательной организацией условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям, установленным статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

***В целях недопущения и устранения указанных нарушений лицензионных требований образовательным организациям необходимо:***

- *соблюдать порядок переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности, установленный статьей 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;*

- *проводить анализ уровня образования и квалификации педагогических работников, привлекаемых к педагогической деятельности на предмет их соответствия установленным требованиям.*

Для подконтрольных субъектов подготовлены и размещены на официальном сайте Министерства руководства по соблюдению обязательных требований законодательства об образовании органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при осуществлении Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования.