

**НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
(обзор изменений за январь 2021 года)**

**[Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 N 2312  
"О внесении изменений в Правила предоставления субсидий из  
федерального бюджета юридическим лицам \(за исключением  
государственных \(муниципальных\) учреждений\) и индивидуальным  
предпринимателям, осуществляющим мероприятия по содействию  
развитию дополнительного образования детей и по организации отдыха  
детей и их оздоровления"](#)**

**Снято ограничение периода кредитования, по которому могут предоставляться субсидии на развитие дополнительного образования детей.**

До внесения изменений субсидии предоставлялись на уплату процентов по кредитам (траншам в рамках кредитных линий), полученным за год, предшествующий году предоставления субсидий.

В связи с тем, что возмещение затрат по кредитам только за один год может являться дестимулирующим фактором привлечения инвестиций, настоящим постановлением увеличен срок выплат указанного возмещения.

Дополнены требования к претендентам на получение субсидий, а также уточнена процедура проведения конкурса.

Установлено также, в частности, что показателями, необходимым для достижения результата предоставления субсидии, являются:

численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детей, обучающихся на безвозмездной основе;

численность детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, направленных на отдых и оздоровление в организацию отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся на отдыхе и оздоровлении на безвозмездной основе, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

количество реализуемых организацией дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ.

---

**[Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2427  
"О функционировании суперсервиса "Поступление в вуз онлайн"](#)**

**Установлен порядок функционирования I этапа суперсервиса "Поступление в вуз онлайн".**

Утверждено положение о порядке функционирования I этапа суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" для лиц, поступающих на обучение по очной форме обучения в период зачисления на конкурсные места в рамках контрольных цифр приема, оставшиеся после зачисления лиц без вступительных испытаний, в рамках квоты приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета, а также в рамках квоты приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки высшего образования, для обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в государственные

образовательные организации высшего образования посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)".

Целью реализации I этапа суперсервиса является обеспечение возможности проведения приема на обучение в образовательные организации, в том числе зачисления, в автоматизированном режиме с использованием уникального электронного заявления о согласии на зачисление и уникальной информации о документе установленного образца, полученной из единого портала.

Задачами реализации I этапа суперсервиса являются:

- обеспечение использования дистанционных технологий при приеме на обучение;
- организация взаимодействия единого портала, единой системы справочной информации и сервиса приема с последующей передачей в образовательные организации данных о поступающих, содержащихся в заявлениях, поданных посредством единого портала, для автоматизированной обработки в целях обеспечения:

передачи посредством единого портала и сервиса приема в образовательные организации уникальной информации о документе установленного образца;

заполнения образовательными организациями в сервисе приема и последующего формирования в единой системе справочной информации справочников с информацией по каждой совокупности условий поступления, по которой образовательная организация проводит отдельный конкурс;

формирования заявления о приеме на обучение в образовательную организацию с указанием сведений о документе об образовании и (или) о квалификации;

направления поступающим посредством единого портала уникального электронного заявления о согласии на зачисление в конкретную образовательную организацию не более установленного образовательной организацией количества раз;

возможности отзыва посредством единого портала уникального электронного заявления о согласии на зачисление и уникальной информации о документе установленного образца;

возможности отслеживания поступающим конкурсных списков по каждому отдельному конкурсу в электронном виде на едином портале, обновляемых не реже чем 5 раз в сутки;

записи поступающего на дополнительные вступительные испытания посредством единого портала с выбором поступающим конкретной даты и времени прохождения дополнительного вступительного испытания из предложенных образовательной организацией вариантов;

направления образовательной организацией пользователю единого портала информации о вынесенном решении по итогам рассмотрения заявления о приеме на обучение, уникального электронного заявления о согласии на зачисление и уникальной информации о документе установленного образца, поданных с использованием функционала суперсервиса на едином портале;

- осуществление технической поддержки пользователей единого портала, организационно-технической и методологической поддержки образовательных организаций разработчиками единого портала и сервиса приема, а также федеральными органами исполнительной власти, ответственными за реализацию функционала суперсервиса.

---

## [Письмо Минпросвещения России от 05.11.2020 N АН-1890/09](#) ["О направлении разъяснений"](#)

**Минпросвещения России направлены методические рекомендации о формах организации бесплатного горячего питания школьников в малокомплектных образовательных организациях.**

Допускаются следующие формы организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в таких общеобразовательных организациях:

доставка готовых блюд из предприятий общественного питания с соблюдением установленных санитарно-гигиенических требований;

организация горячего питания на базе соответствующих предприятий общественного питания, находящихся в непосредственной близости к рассматриваемым малокомплектным общеобразовательным организациям;

доставка готовых блюд из школьных столовых других образовательных организаций (или комбинатов школьного питания);

в исключительных случаях (расположение малокомплектных общеобразовательных организаций в труднодоступной местности, их удаленность от каких-либо предприятий общественного питания и ближайшая пешая доступность учащихся до мест проживания) - выдача родителям обучающихся 1 - 4 классов согласованных с территориальными органами Роспотребнадзора наборов продуктов, позволяющих приготовить в домашних условиях полноценное здоровое горячее питание.

Выдача денежной компенсации взамен горячего питания во всех случаях не допускается.

---

**"Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности"**  
**(утв. Рособrnадзором 28.12.2020)**

**Утвержден перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Рособrnадзором в рамках контроля за соблюдением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.**

В указанный перечень включены:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации";

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне";

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности".

---

**Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2424**  
**"О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"**

**Скорректированы формулы определения размеров субсидий, предоставляемых на развитие в сельской местности условий для занятий спортом, а также на реализацию региональных проектов по модернизации образования.**

Соответствующее изменение внесено в Правила, устанавливающие цели, условия и порядок предоставления субсидий бюджетам субъектов РФ на софинансирование расходных обязательств по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование".

Отдельные уточнения внесены также в порядок предоставления субсидий на софинансирование расходных обязательств субъектов РФ, возникающих при реализации региональных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование".

В числе прочего вносимыми изменениями дополнен перечень результатов использования субсидии, устанавливаемых в соглашениях о предоставлении субсидии. Включено, в частности приобретение оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования.

---

### **Проект Приказа Минпросвещения России, Минцифры России "Об утверждении стандарта "Цифровая школа"**

**Предложены стандартные требования к оснащению образовательных организаций ИТ-инфраструктурой.**

Проектом устанавливаются требования к оснащению государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего и (или) среднего профессионального образования, в целях формирования ИТ-инфраструктуры для обеспечения беспроводного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети "Интернет", создания условий для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечения равных доступных возможностей для образования обучающихся вне зависимости от места их проживания.

---

### **Постановление Правительства РФ от 21.01.2021 N 26 "О создании инновационного научно-технологического центра "Инновационный научно-технологический центр "Композитная долина"**

**В России будет создан "Инновационный научно-технологический центр "Композитная долина".**

Полномочиями инициатора проекта по созданию центра определено ФГБОУ ВО "Тулский государственный университет".

Полномочия учредителя фонда от имени Российской Федерации осуществляет Правительство РФ.

Направлениями научно-технологической деятельности, осуществляемой на территории центра, являются:

многофункциональные материалы, химические компоненты и технологии их производства;

моделирование, конструирование и производство изделий из композиционных материалов;

новые эколого-ориентированные технологии закрытого цикла для малотоннажных химических производств;

каталитические материалы и технологии производства химической продукции для аграрной и нефтехимической отраслей.

---

**Письмо Рособрнадзора от 15.12.2020 N 05-151**  
**«О направлении Рекомендаций по организации и проведению**  
**итогового собеседования по русскому языку в 2021 году»**

**Рособрнадзором разработаны рекомендации по организации и проведению в 2021 году итогового собеседования по русскому языку.**

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводится для обучающихся IX классов, в том числе для:

лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования;

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

экстернов с ОВЗ;

обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов;

экстернов - детей-инвалидов и инвалидов;

обучающихся на дому;

обучающихся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Рекомендации определяют сроки и продолжительность проведения итогового собеседования, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, рекомендуемый порядок проведения и проверки итогового собеседования, порядок обработки результатов итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования.

---

**"Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"**  
**(утв. Рособрнадзором 24.12.2020)**

**Установлен перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Рособрнадзором в рамках федерального государственного надзора за деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.**

В перечне приведены, в числе прочего, ссылки на текст нормативного правового акта на Официальном интернет-портале правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), ссылки на структурные единицы нормативного правового акта, содержащие обязательные требования, виды экономической деятельности лиц, обязанных соблюдать установленные нормативным правовым актом обязательные требования, в соответствии с ОКВЭД (в случае если обязательное требование устанавливается в отношении деятельности лиц), ссылки на положения нормативных правовых актов, предусматривающих установление административной ответственности за несоблюдение обязательного требования.

---

## Информация Рособрнадзора "Рособрнадзор напоминает о сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ-2021"

**Рособрнадзор напоминает, что прием заявлений на участие в ЕГЭ 2021 года завершается 1 февраля.**

Основной период ЕГЭ в 2021 году планируется провести с 31 мая по 2 июля. Сдавать экзамены в эти сроки будут как выпускники текущего года, так и выпускники прошлых лет. Досрочный период ЕГЭ в 2021 году проводиться не будет.

Для выпускников, планирующих поступать в вузы в 2021 году, для получения аттестата необходимо сдать только один обязательный предмет в форме ЕГЭ - русский язык. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводится. ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирают по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме в вуз.

Для выпускников, не планирующих поступать в вузы, для получения аттестата необходимо сдать два обязательных предмета в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ): русский язык и математику. ГВЭ планируется провести в конце мая.

Обучающиеся 10 классов, которые завершили в 2020/21 учебном году освоение отдельных учебных предметов учебного плана среднего общего образования, вправе в 2021 году принять участие в ЕГЭ по этим учебным предметам.

При подаче заявления на участие в ЕГЭ в нем необходимо перечислить предметы, которые участник планирует сдавать. При этом можно указать любое количество предметов.

Выбирать предметы для сдачи необходимо с учетом того, по какой специальности или направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ЕГЭ, и какие предметы вуз будет засчитывать в качестве вступительных испытаний.

Выпускники текущего года подают заявление на сдачу ЕГЭ по месту обучения. Выпускники прошлых лет должны подать заявление в места регистрации на сдачу ЕГЭ, определяемые органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Заявления подаются обучающимися и выпускниками прошлых лет лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и доверенности.

Обучающиеся и выпускники прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в особых условиях организации экзаменов, при подаче заявления должны предъявить копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а участники экзаменов дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники прошлых лет при подаче заявления должны предъявить оригиналы документов об образовании или их заверенные копии. Оригинал или копия иностранного документа об образовании предъявляется с заверенным в установленном порядке переводом с иностранного языка.

Лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, и обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, при подаче заявления предъявляют справку из своей образовательной организации, подтверждающую освоение образовательных программ среднего общего образования или завершение освоения образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году.

Оригинал справки предъявляется обучающимся, получающим среднее общее образование в иностранной образовательной организации, с заверенным в установленном порядке переводом с иностранного языка.

---

### [Информация Рособрнадзора](#) ["Рособрнадзор разъясняет особенности проведения контрольных работ по выбору для выпускников 9 классов"](#)

**Проведение основного государственного экзамена по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников будут проведены контрольные работы по одному учебному предмету.**

Контрольные работы выпускники смогут выбрать из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература.

Контрольные работы будут проведены до начала основного периода ГИА-9, в период с 17 мая по 21 мая 2021 года.

Учебный предмет, по которому будет проведена контрольная работа, выбирает участник ГИА-9, в том числе исходя из дальнейшей образовательной траектории (например, прием в профильный 10-ый класс).

Варианты контрольной работы по соответствующему учебному предмету будут составляться по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2021 года.

Региональные органы управления образованием вправе самостоятельно ограничить число выполняемых заданий и/или изменить время выполнения контрольной работы.

Органы исполнительной власти субъектов РФ устанавливают минимальные первичные баллы, соответствующие отметкам по пятибалльной шкале, за выполнение контрольной работы на основе рекомендаций Рособрнадзора.

Результаты контрольных работ будут внесены в региональные и федеральную информационные системы ГИА и приема.

---

### [Информация Рособрнадзора от 29.01.2021 "Рособрнадзор разъясняет особенности проведения ГВЭ для выпускников 11 классов в 2021 году"](#)

**В 2021 году государственная итоговая аттестация в 11 классах (ГИА-11) в форме ГВЭ по предметам по выбору проводиться не будет.**

Выпускники 11 классов, не планирующие поступать в вузы, для получения аттестата в 2021 году должны будут сдать два обязательных предмета в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ): русский язык и математику

Экзаменационная работа ГВЭ для выпускников, не планирующих поступать в вузы в 2021 году, по русскому языку будет состоять из отдельных заданий с кратким ответом (задания 1-24) по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ 2021 года по русскому языку. Экзаменационная работа ГВЭ по математике в 2021 году будет состоять из отдельных заданий по спецификации КИМ ЕГЭ 2021 года по математике базового уровня.

До 10 февраля 2021 года демонстрационные варианты ГВЭ для выпускников, не планирующих поступать в вузы в 2021 году, будут опубликованы на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Экзамены по русскому языку и математике для категорий участников, которые традиционно имеют право сдавать ГИА-11 в форме ГВЭ, будут проводиться по

соответствующим демонстрационным материалам для указанной категории участников экзамена, размещенным на сайте ФИПИ осенью 2020 года.

Основной срок проведения ГВЭ для выпускников 11 классов запланирован с 24 по 28 мая 2021 года. Также в расписании будет предусмотрен дополнительный сентябрьский период проведения ГВЭ по русскому языку и математике (с 3 по 17 сентября 2021 года), который предусмотрен для того, чтобы предоставить возможность получить аттестат тем, кто не прошел ГИА-11 в установленные сроки.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам и инвалидам для получения аттестата достаточно будет сдать по их выбору только ГВЭ или ЕГЭ по русскому языку.

---