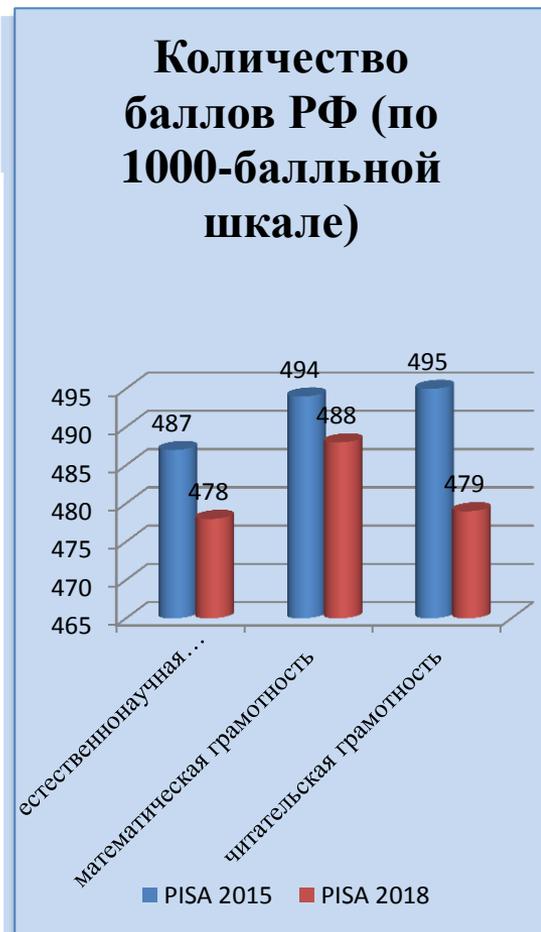


Результаты участия РФ в международных исследованиях

2015 год PISA	2018 год PISA
<u>оценки качества естественнонаучной грамотности учащихся 15 лет</u>	<u>оценки качества естественнонаучной грамотности учащихся 15 лет</u>
32 место из 72 стран	30-37 место из 78 стран
<u>оценки качества математической грамотности</u>	<u>оценки качества математической грамотности</u>
23 место из 72 стран	27-35 место из 78 стран
<u>оценка качества читательской грамотности</u>	<u>оценка качества читательской грамотности</u>
26 место из 72 стран	26-36 место среди других стран(всего 77 стран)



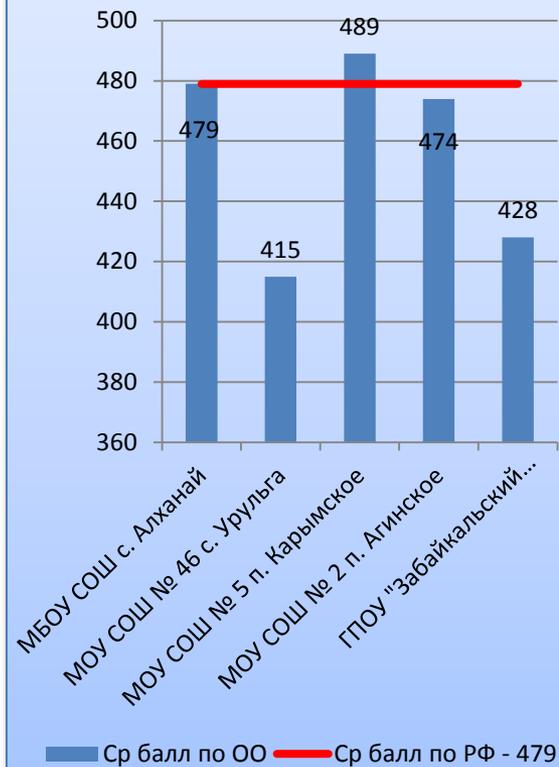
**PISA
2018**

Забайкальский край – 176 обучающихся из 5 образовательных организаций (МБОУ СОШ с. Алханай, МОУ СОШ № 2 п. Агинское, МОУ СОШ № 46 с. Урульга, МОУ СОШ № 5 п. Карымское, ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» г. Чита)

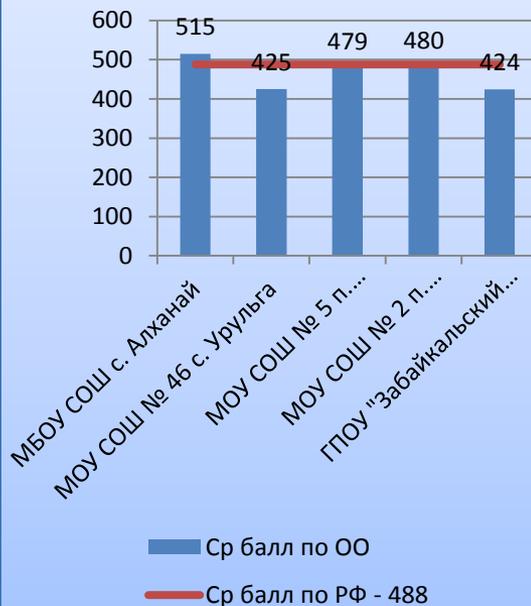
PISA 2021 и PIRLS-2021- сбор сведений проходил в октябре 2019 года. Есть вероятность участия региона в исследованиях

Результаты участия Забайкальского края в исследовании PISA -2018

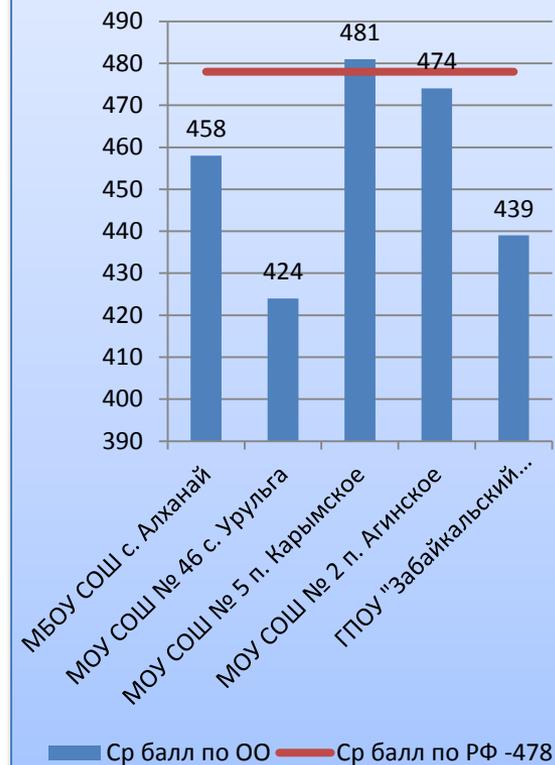
Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественнонаучная грамотность



Общероссийское исследование по модели PISA
(PISA для школ) в 2019 году

Забайкальский край – **119** обучающихся
из **4** образовательных организаций

МБОУ «Кыринская вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа»,

НОУ СОШ №51 ОАО «Российские железные дороги»,

МОУ «СОШ №41» г. Борзя,

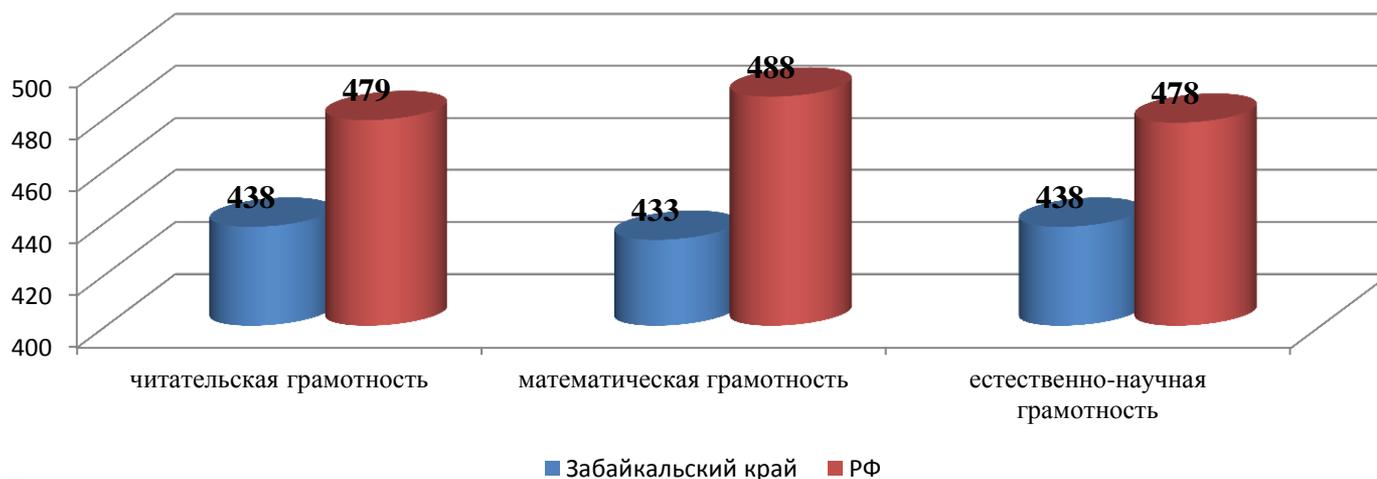
МБОУ «СОШ №44» г. Чита

Проект реализовывался ФГБУ «Федеральный институт оценки
качества образования».

Общероссийское исследование по модели PISA (PISA для школ) в 2019 году в Забайкальском крае

Показатель	Школа Забайкальского края	РФ
Количество учащихся	54	7 911
Средний возраст	15,67	15,71
Доля девочек	49%	50%
Доля мальчиков	51%	50%

Результаты учащихся ОО
Забайкальского края



2024 год

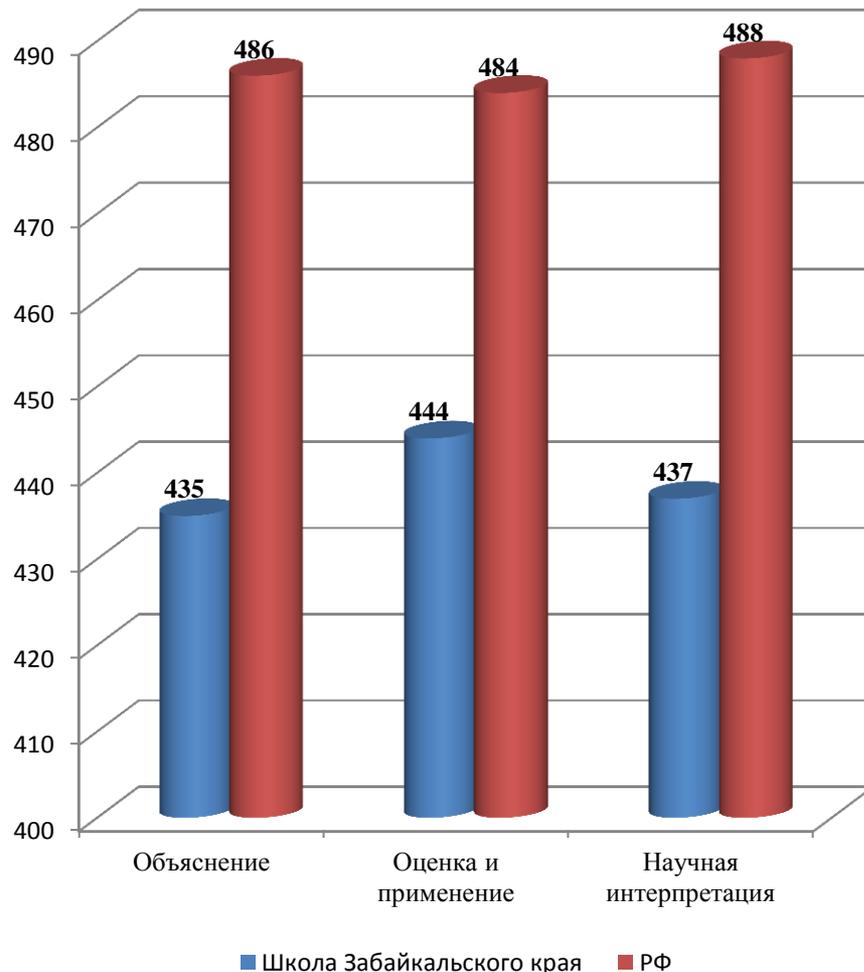
Региональная оценка по модели PISA

Общероссийское исследование по модели PISA (PISA для школ) в 2019 году в Забайкальском крае

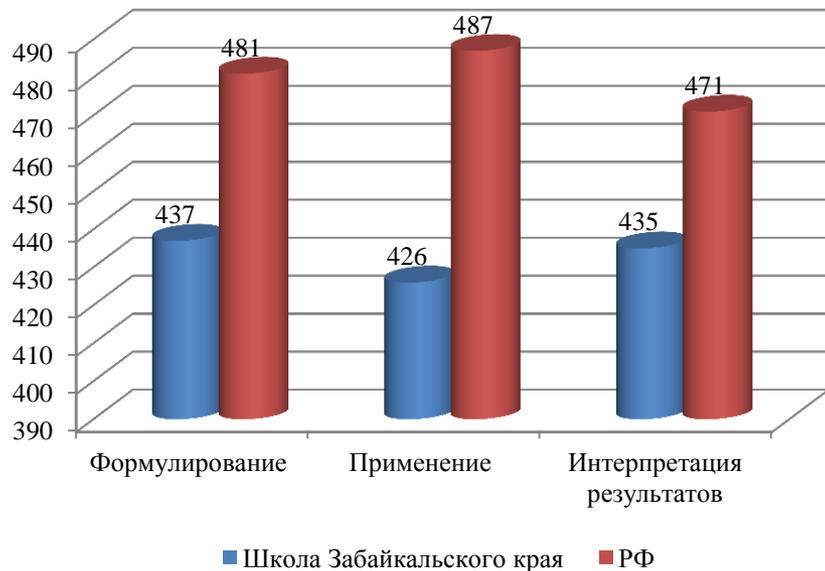
Навыки читательской грамотности



Навыки естественнонаучной грамотности



Навыки математической грамотности



Результаты участия РФ в международных исследованиях

2015 год
TIMSS

2019 год
TIMSS

оценка качества естественнонаучного образования

оценка качества естественнонаучного образования

4 классы – 4 место из 47 стран
8 классы – 7 место из 39 стран

4 классы – 3 место из 58 стран
8 классы – 5 место из 39 стран

СРЕДНИЙ БАЛЛ

← Естествознание, 4 класс – 567 баллов



→ Естествознание, 4 класс – 567 баллов

Естествознание, 8 класс – 544 балла



Естествознание, 8 класс – 543 балла

оценка качества математического образования

оценка качества математического образования

4 классы – 7 место из 49 стран
8 классы – 6 место из 39 стран

4 классы – 6 место из 58 стран
8 классы – 6 место из 39 стран

СРЕДНИЙ БАЛЛ

← Математика, 4 класс – 564 балла



→ Математика, 4 класс – 564 балла

Математика, 8 класс – 538 баллов



Математика, 8 класс – 543 балла

TIMSS
2019



В Забайкальском крае участвовало
12 образовательных организаций

Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся в образовательных организациях в Российской Федерации (2019 год)



- Термин введен ЮНЕСКО в **1957** году
Функциональная грамотность - совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем.

Особенности понятия:

Направленность на решение бытовых проблем;
Основа – базовый уровень навыков чтения и письма;
Цель – возможность решения стандартных стереотипных задач;
Применялось в основном ко взрослому населению, которое нуждалось в формировании элементарной грамотности.

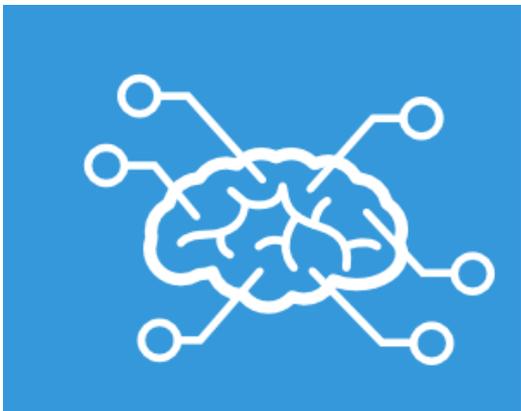
Основные составляющие функциональной грамотности, по которым разрабатываются учебно-методические материалы:

- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Читательская грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся в образовательных организациях в Российской Федерации (2019 год)

В 2019 году ДОБРОВОЛЬНО принимали участие 24 региона РФ

(344 образовательных организации, 10656 учащихся 5 классов и 10140 учащихся 7 классов)

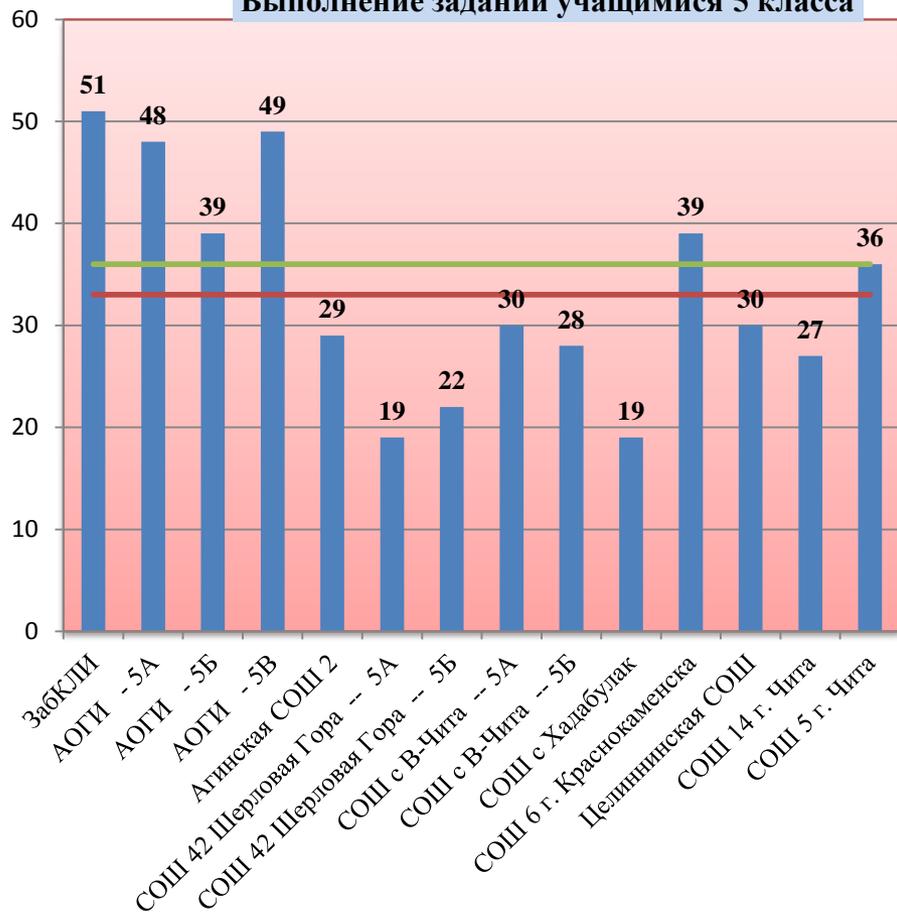


621 учащийся из 10 образовательных организаций Забайкальского края:

- ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»
- МОУ Хадабулакская средняя общеобразовательная школа
- МОУ СОШ № 42 пгт. Шерловая Гора
- МОУ СОШ с. Верх-Чита
- МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»
- МОУ Агинская СОШ № 2
- МБОУ «СОШ №5»
- МБОУ «СОШ № 14» г. Читы
- МАОУ «СОШ № 6»
- МАОУ «Целиннинская СОШ»

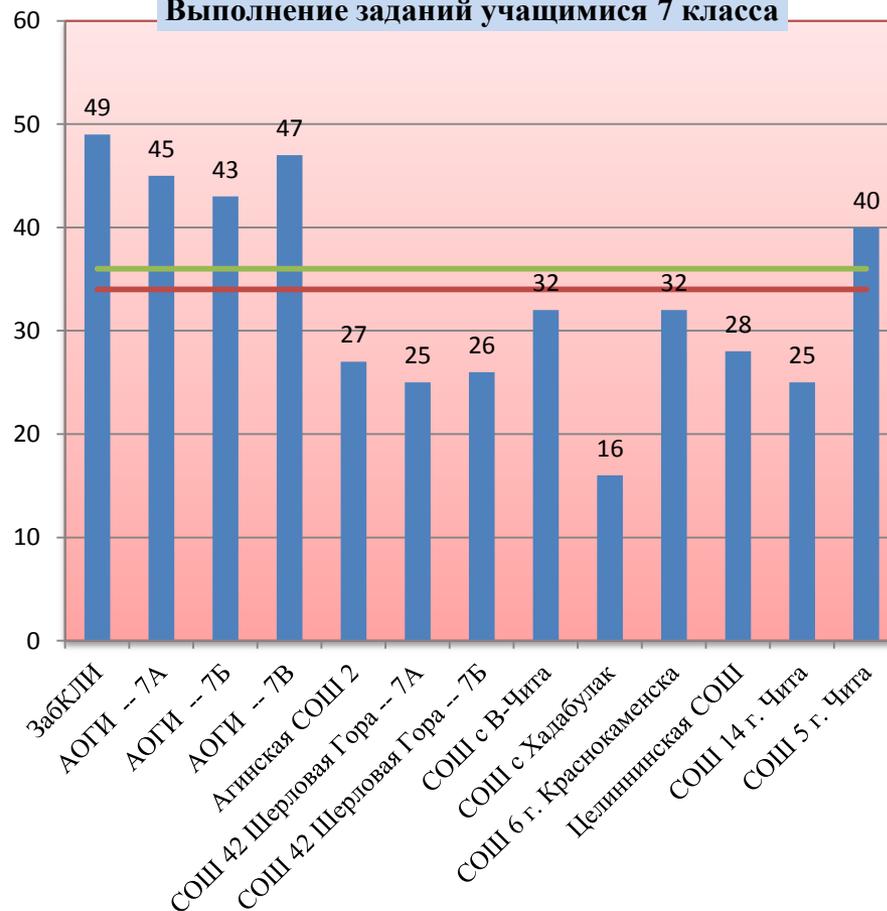
Результаты мониторинга функциональной грамотности в Забайкальском крае (2019 год)

Выполнение заданий учащимися 5 класса



■ % выполнения ОО
— средний % по региону - 33%
— средний % всех участников - 36%

Выполнение заданий учащимися 7 класса



■ % выполнения ОО
— средний % по региону
— средний % всех участников

- Совместный проект IEA (Международная ассоциация по оценке образовательных достижений), UNESCO, Европейской комиссии и Австралийского совета по исследованиям в области образования.
- **Исследование разработано с целью** оценки последствий, вызванных сбоем в образовательном процессе во время пандемии COVID-19, а также для освещения проблем, связанных с предоставлением образования на качественном уровне во время закрытия школ и после их открытия.

Целевая аудитория.

- учителя, в прошлом (2019/2020) учебном году преподававшие в 7 классах;
- Обучающиеся 8 классов;
- Директора образовательных организаций.

Выборка исследования:

- В каждой ОО отобрано не более 20 учителей и 24 учащихся.

Инструментарий исследования:

Анкета в онлайн -формате .

Взаимодействие через личный кабинет ФИС ОКО.

Участники выборки Забайкальского края

1. МБОУ «СОШ№3»
2. МАОУ «СОШ№2»
3. МОУ «Могойтуйская СОШ№3»
4. МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» Сретенского района.

Всего: 71 ученик и 55 учителей



Национальные исследования качества образования (НИКО)

Проходит с 2014 года 2 раза в год

2015/2016 учебный год

2017/2018 учебный год

Октябрь 2015 года
8,9 классы
информатика и ИКТ
293 участника
7 образовательных
организаций

Апрель 2016 года
6,8 классы
история обществознание
3486 участников
89 образовательных
организаций

Октябрь 2017 года
10 классы
химия, биология
365 участников
25 00

Апрель 2018 года
6,8 классы
литература, МХК
344 участника
7 00

2016/2017 учебный год

2018/2019 учебный год

Октябрь 2016 года
5,8 классы
иностраный язык
340 обучающихся
11 образовательных
организаций

Апрель 2017 года
6 классы,
8 классы
ОБЖ
Забайкальский край
не принимал участие

Октябрь 2018 года
7,10 классы
География
600 обучающихся 10
образовательных
организаций

Апрель 2019 года
6,10 классы
физическая культура
197 обучающихся 5
образовательных
организаций

2019/2020 учебный год

Октябрь 2019
5, 8 класс
Технология
514 участников
9 образовательных организаций

Октябрь 2020 года
6,8 классы
Исследование личностных и
метапредметных достижений
382 участника 9 образовательных
организаций

Апробация банка оценочных средств

Октябрь 2020 г.

**Апробация банка оценочных
средств**

**естественнонаучной
грамотности обучающихся
(БОС ЕНГО)**

- Участвовали 31 ОО
- Учителей – 39 человек
- Учащиеся 7,8,9 классов - 814
- Апробация проходила на дочерней платформе РЭШ.

Сентябрь-октябрь 2020 г

**Апробация банка оценочных
средств**

по русскому языку

- Заявлено на апробацию 38 ОО, в связи с пандемией приняли участие – 34 ОО
- Учителей более 150 человек
- Федеральный координатор – ФГБУ НИКО

Апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций

Октябрь 2019 года

Участники:

- **учителя: географии, физики, химии, биологии, физической культуры, ОБЖ, искусства, технологии, иностранного языка.**
- **руководители**

(всего 219 человек)

Сентябрь-октябрь 2020 года

Участники:

- **Учителя начальной школы**
- **руководители**

(всего 114 человек)

Результаты апробации в личных кабинетах учителя и руководителя

Результаты апробации

Октябрь 2019 года

- Результаты апробации в личных кабинетах

Сентябрь-октябрь 2020 года

- Учителя: – за правильное выполнение всех заданий диагностической работы, участник исследования мог набрать **31 балл** (18 и 13 баллов за 1 и 2 части соответственно). Никто из участников апробации в Забайкальском крае не набрал максимального балла.
Средний балл – 15,5 б.
- Руководители: Максимально возможное количество баллов, которое участник мог получить за выполнение всей диагностической работы, составило **51 балл**, в том числе 15 баллов за выполнение тестовых заданий, и 36 баллов за решение кейсов. Из всех участников апробации в Забайкальском крае никто не получил высший балл.
Средний балл– 26 б.

Региональные оценочные процедуры

Сентябрь-октябрь 2020 г

- Диагностическая работа для учащихся 1-х классов с целью определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе .
В ходе проведения диагностических процедур учителя и родители отвечали на вопросы анкеты

Сентябрь-октябрь 2020 г

- Диагностическая работа для обучающихся 10-х классов с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.
- В ходе проведения диагностических процедур учителя-предметники и ученики отвечали на вопросы анкеты

Диагностическая работа для обучающихся 1-х классов

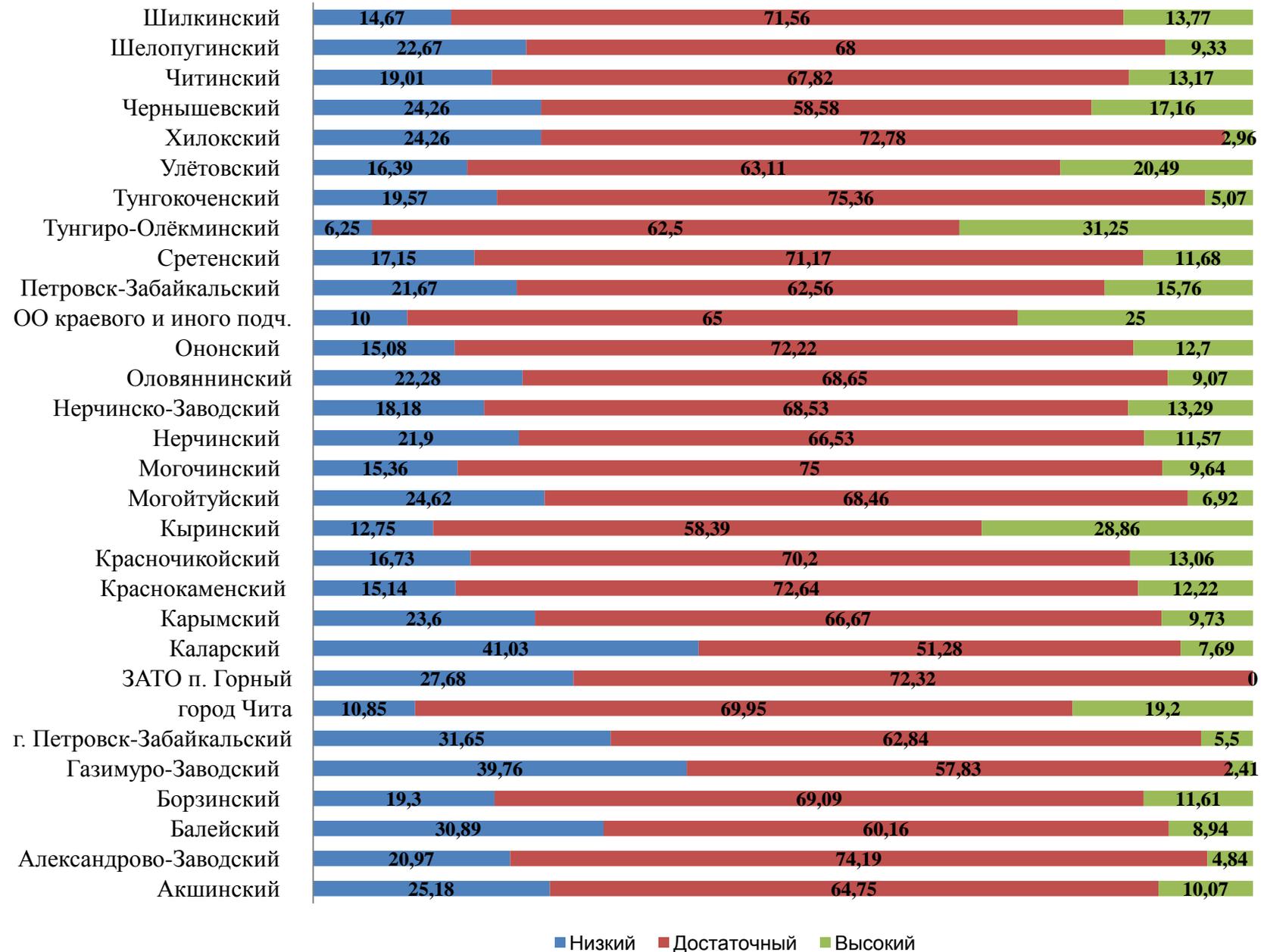
«Готовность к обучению в школе»

Приняло участие 10786 первоклассников всех ОО Забайкальского края, реализующих программы начального общего образования.

По результатам анализа можно сделать вывод, что в целом по Забайкальскому краю уровень готовности детей к обучению в школе не достаточно высок, 83% учащихся первых классов справились с работой на высоком и среднем уровне, 17% - не справились с заданиями.

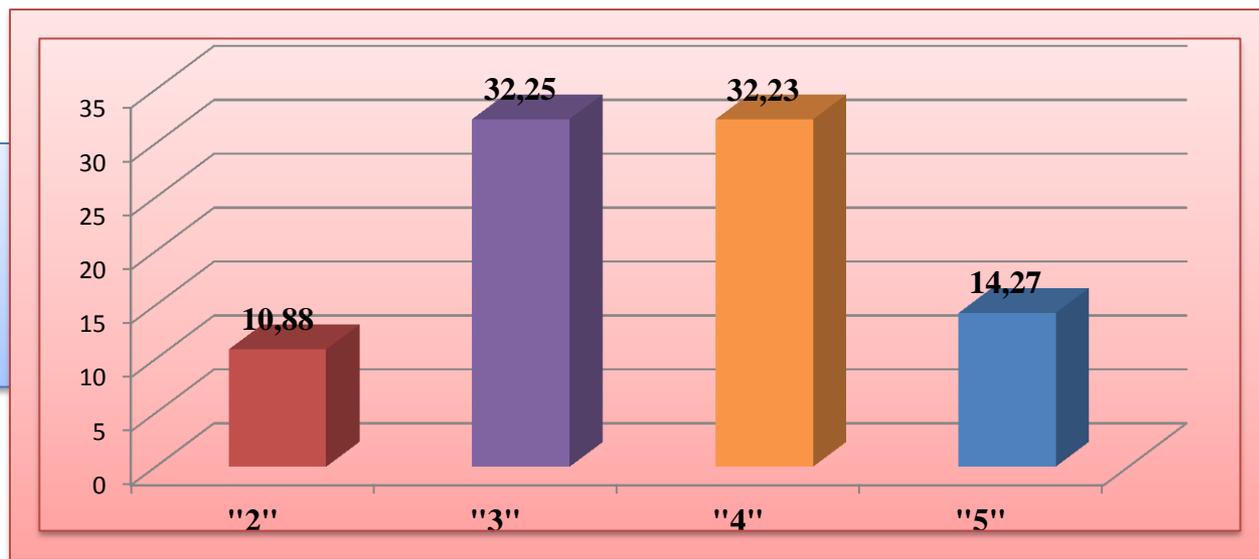


Результаты диагностической работы для обучающихся 1-х классов (сентябрь-октябрь 2020 г)

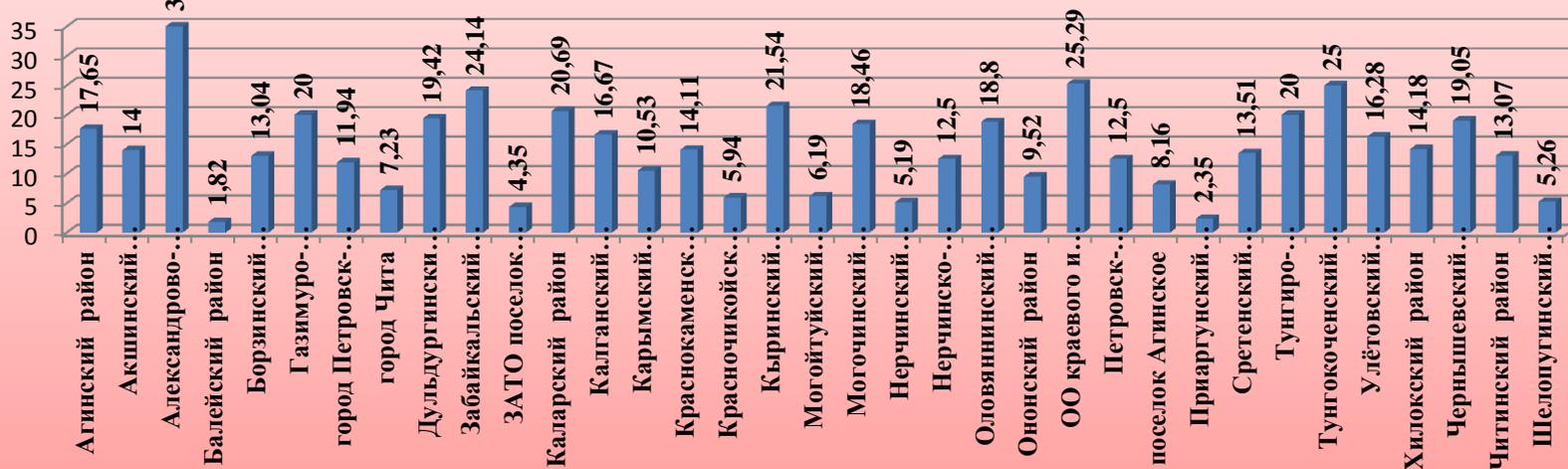


Результаты диагностической работы для обучающихся 10-х классов (сентябрь-октябрь 2020 г)

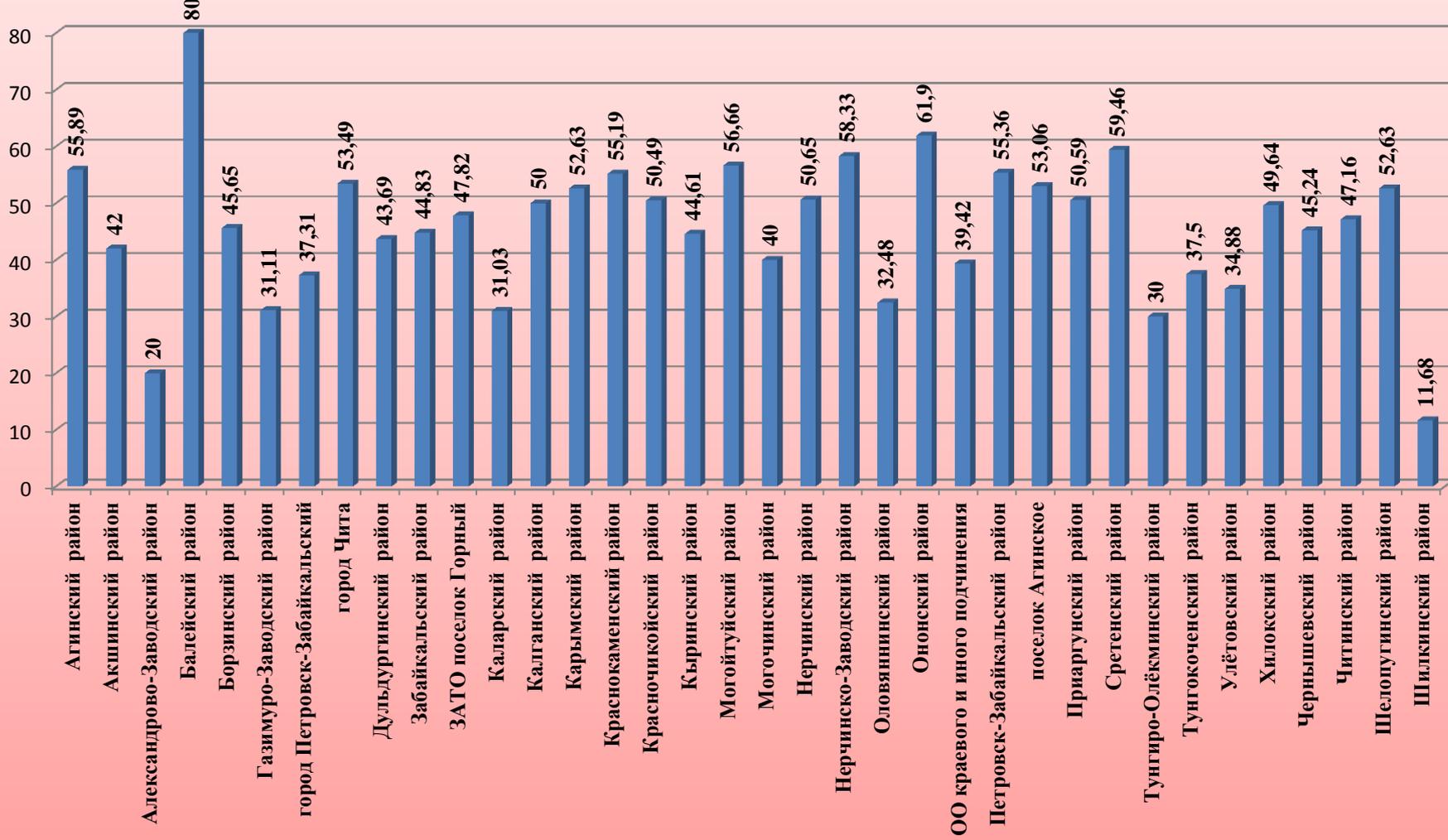
Осенью 2020 года в написании диагностической работы по русскому языку в 10 классе в формате ОГЭ участвовали 4778 обучающихся.



Доля обучающихся, не достигших базового уровня (выполнивших на отметку «2»)



Качество выполнения работы (получили отметки «4» и «5»)



Региональные проверочные работы (февраль – март 2021 года)

Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 17.02.2021 года № 162 «О проведении региональных проверочных работ»

Приказ министерства образования и науки Забайкальского края от 17.02.2021 г. № 163 «Об утверждении графика проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях Забайкальского края в 2021 году»,

Положение о мониторинге системы оценки качества образования, утвержденное приказом министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24.07.2020 г. № 788,

Порядок проведения региональных процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденное приказом ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» от 07.08.2020 г. № 7

9 класс

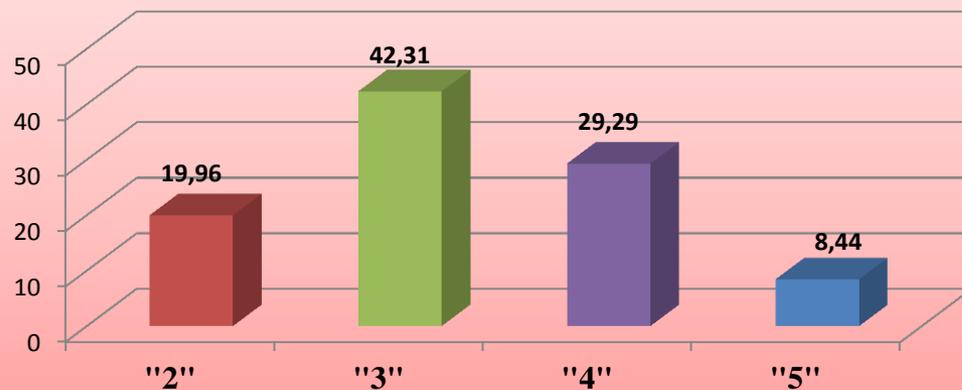
ПРЕДМЕТ	форма ОГЭ			форма ГВЭ		
	Всего выпускников	приняло участие		Всего выпускников	приняло участие	
		(чел.)	%		(чел.)	%
математика	11961	10870	90,88%	869	742	85,39%
русский язык	11949	11105	92,94%	881	767	87,06%

11 класс

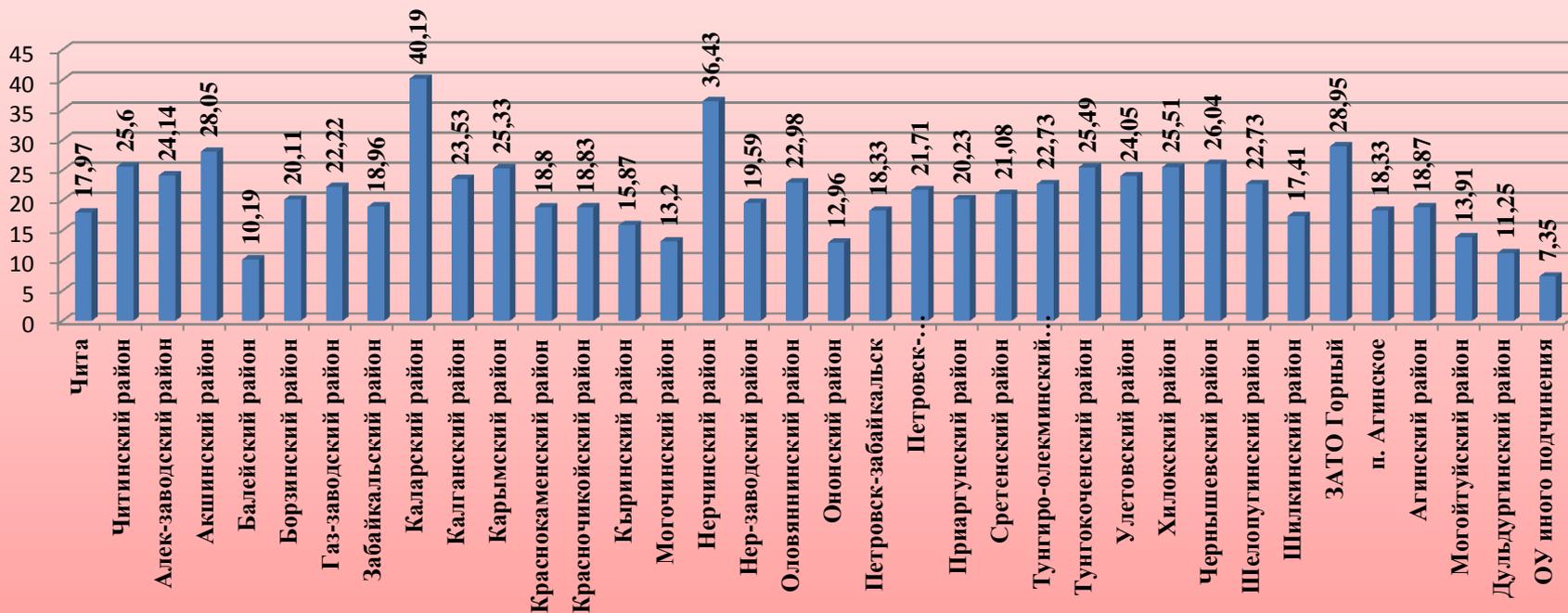
ПРЕДМЕТ	всего выпускников	приняло участие	
		(чел.)	%
математика базовый уровень (выполняли все выпускники, которые не сдают математику , а также те, кто выбрал математику в форме ГВЭ)	3012	2932	97,34%
математика профильный уровень	2814	2794	99,29%
русский язык	5826	5201	89,27%

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 9 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

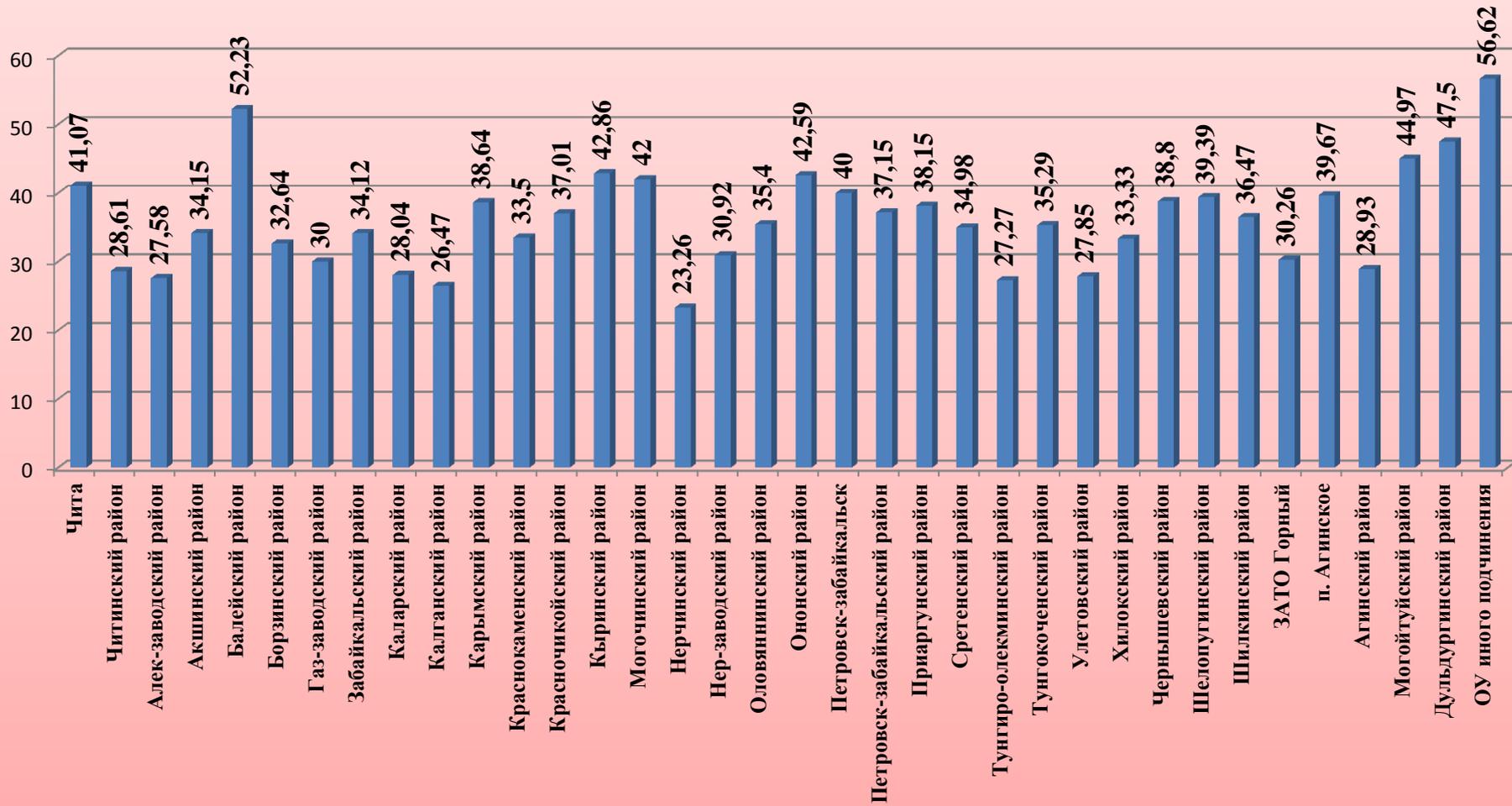
Статистика по отметкам



Доля учащихся, не достигших минимального уровня

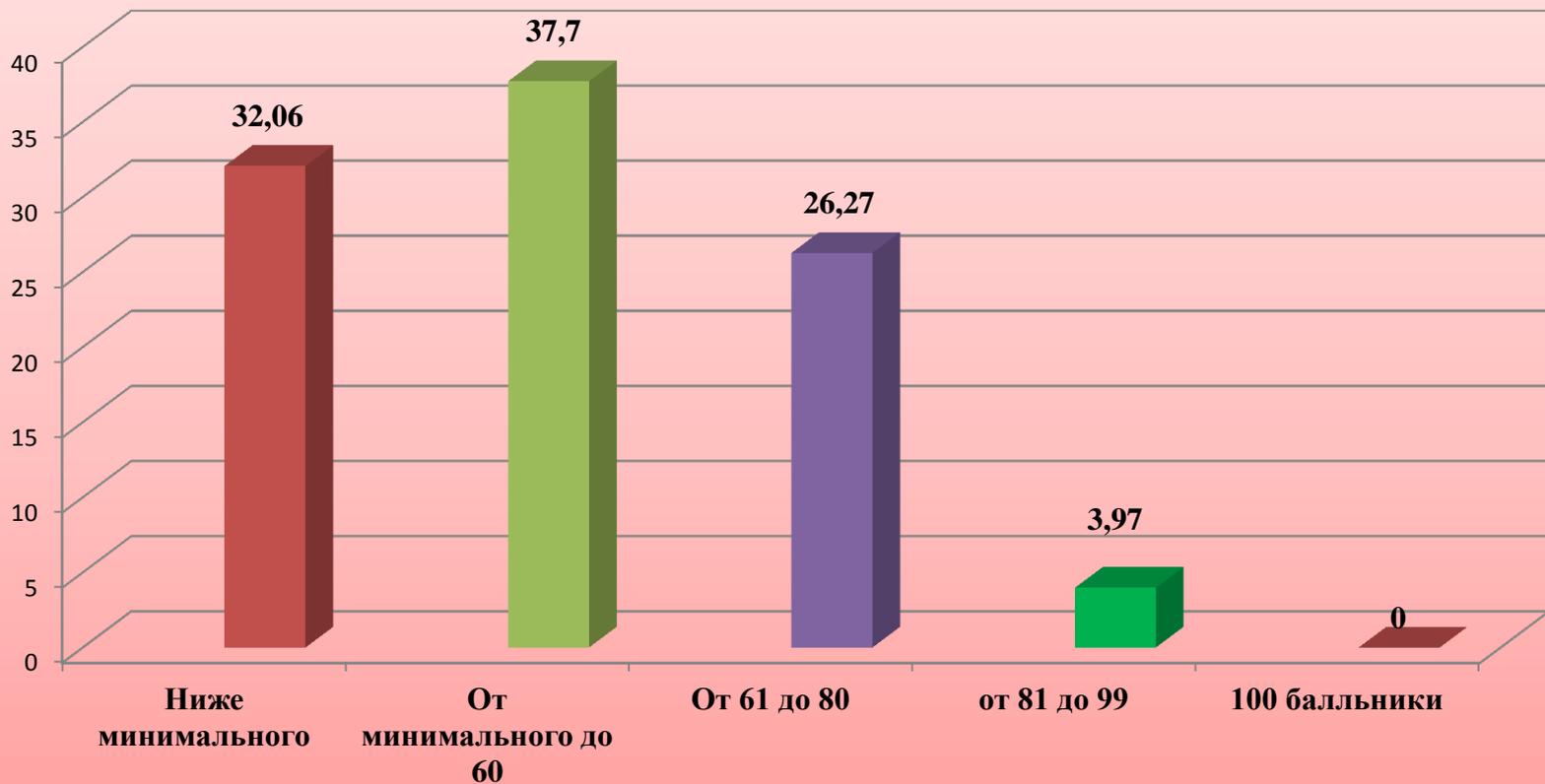


Качество выполнения заданий



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 11 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

Доля учащихся, получивших баллы по русскому языку
min-40 баллов



ВПР (сентябрь-октябрь 2020 г.)

цель:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

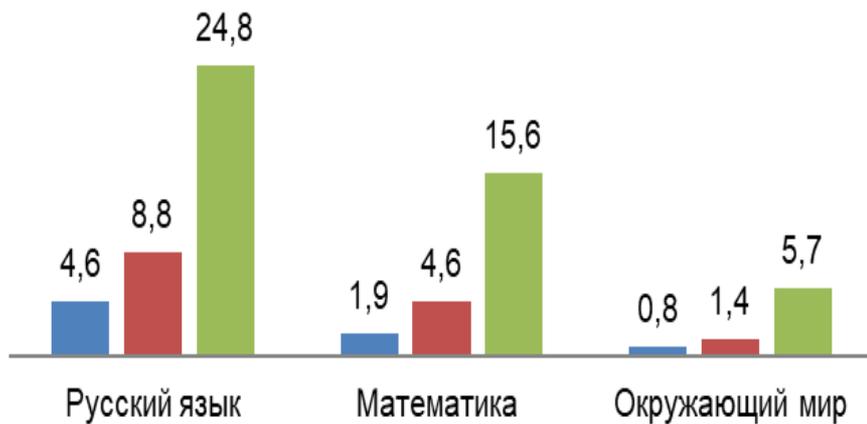


Итоги ВПР

Доля участников, НЕ достигших базового уровня (НЕ освоивших программу)

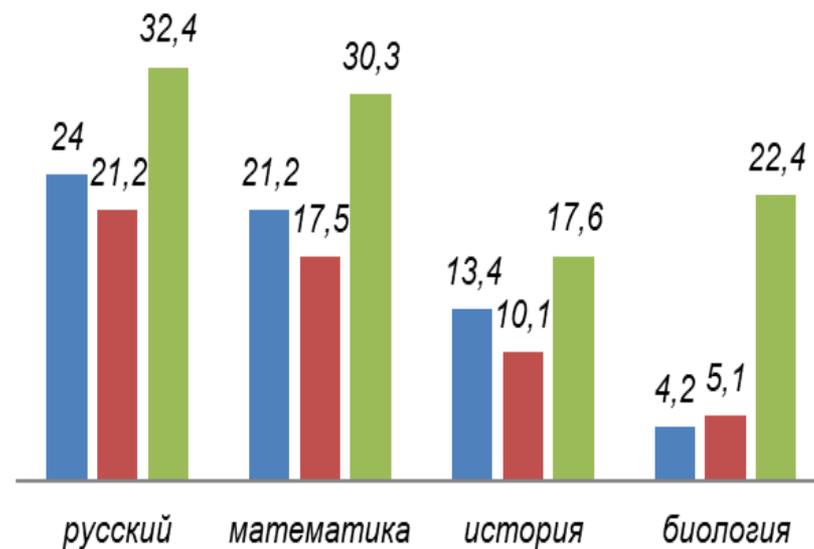
4 класс

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020



5 класс

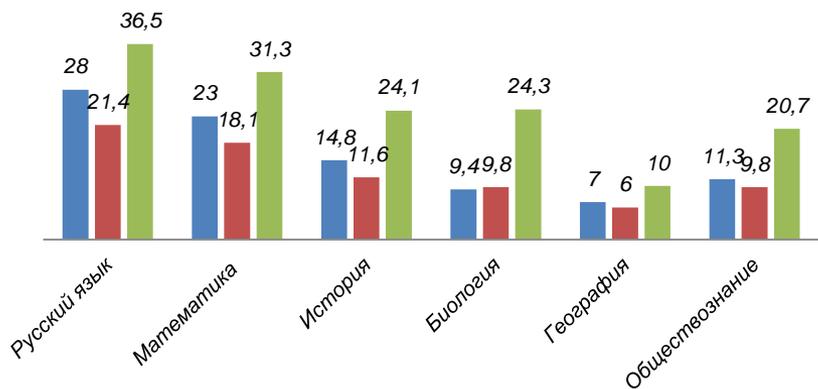
■ 2018 ■ 2019 ■ 2020



Доля участников, НЕ достигших базового уровня (НЕ освоивших программу)

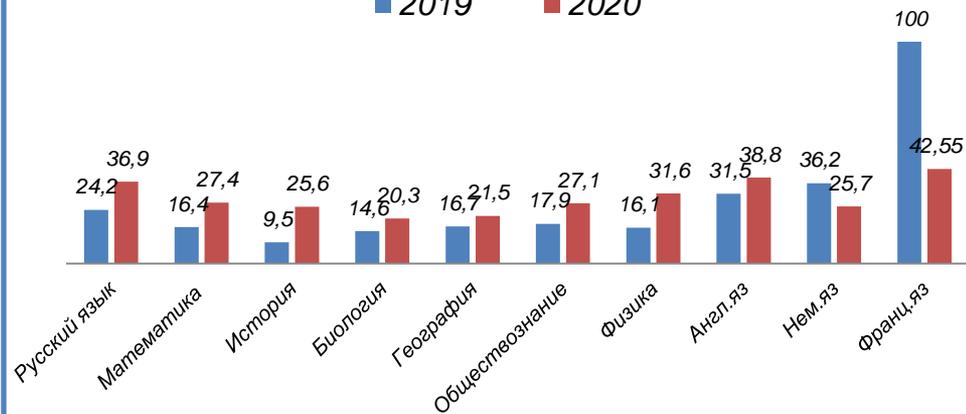
6 класс

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020



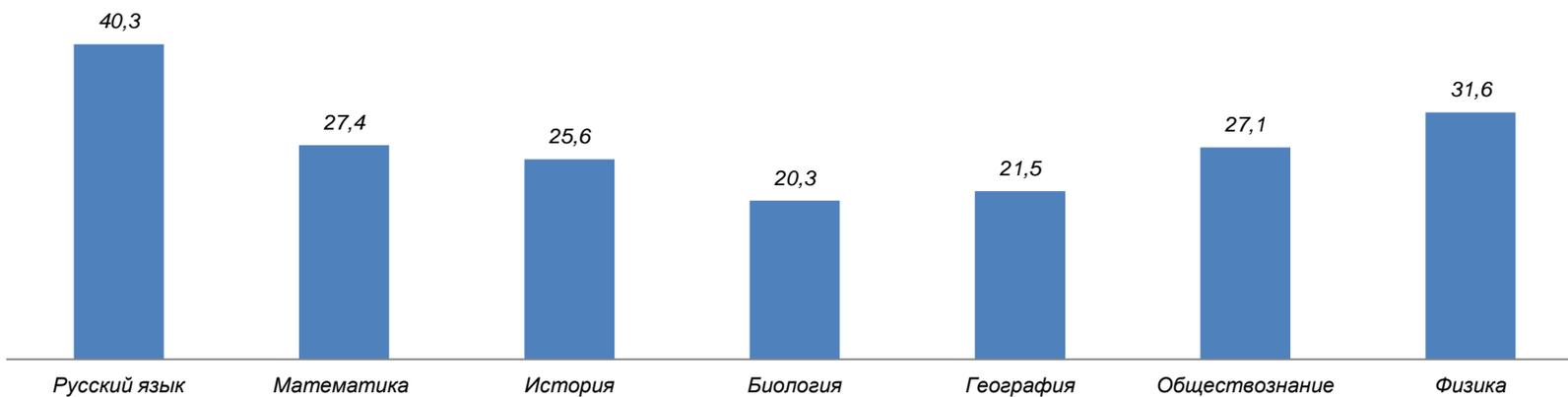
7 класс

■ 2019 ■ 2020



8 класс

■ 2020



Доля учащихся, выполнивших ВПР

класс	предмет	район	
		низкий % участников, выполнивших работу	высокий % участников, выполнивших работу
5 (по программе 4)	математика	Каларский Тунгокочинский Тунгиро-Олекминский	Красночикойский Забайкальский ЗАТО п. Горный
	русский язык	Каларский Тунгокочинский Калганский	Приаргунский Забайкальский ЗАТО п. Горный
	окружающий мир	Каларский Нерчинский Шелопугинский	Акшинский ЗАТО п. Горный Забайкальский
6 класс (по программе 5 класса)	математика	Шелопугинский Калганский Ононский	г. Петровск-Забайкальский ЗАТО п. Горный Забайкальский
	русский язык	Каларский Ононский Калганский	Акшинский Могойтуйский ЗАТО п.Горный
	биология	Шелопугинский Нерчиснский Оловянинский	г. Чита ЗАТО п. Горный Приаргунский
	история	Шелопугинский Оловянинский Улетовский	Петровск-Забайкальский Ононский Тунгиро-Олекминский

Доля учащихся, выполнивших ВПР

класс	предмет	район	
		низкий % участников, выполнивших работу	высокий % участников, выполнивших работу
7 класс (по программе 6 класса)	математика	Оловянинский Шелопугинский Каларский	Агинский ЗАТО п. Горный Тунгиро-Олекминский
	русский язык	Каларский Улетовский Тунгокоченский	ЗАТО п. Горный Тунгиро-Олекминский Приаргунский
	история	Оловянинский Шелопугинский Каларский	г. Петровск-Забайкальский Петровск-Забайкальский р Агинский
	биология	Шелопугинский Каларский Тунгокоченский	Акшинский Александрово-Заводский Могочинский
	обществознание	Шелопугинский Улетовский Акшинский	Агинский Ононский Забайкальский
	география	Оловянинский Шелопугинский Тунгиро-Олекминский	Агинский Забайкальский Красночикойский

Доля учащихся, выполнивших ВПР

класс	предмет	район	
		низкий % участников, выполнивших работу	высокий % участников, выполнивших работу
8 класс (по программе 7 класса)	русский язык	п. Агинское Каларский Оловянинский	Могойтуйский Приаргунский Тунгиро-Олекминский
	математика	Калганский Каларский п. Агинское	Тунгиро-Олекминский Шелопугинский ЗАТО п. Горный
	история	Каларский Нерчинский Оловянинский	Могойтуйский Тунгиро-Олекминский г. Петровск-Забайкальский
	обществознание	Каларский Нерчинский п. Агинское	Чернышевский Ононский Забайкальский
	биология	Шелопугинский Тунгокоченский Оловянинский	Приаргунский Тунгиро-Олекминский Могочинский
	география	п. Агинское Тунгокоченский Нерчинский	Тунгиро-Олекминский Могочинский ЗАТО п. Горный
	физика	Каларский Тунгокоченский Нерчинский	Тунгиро-Олекминский Приаргунский ЗАТО п. Горный
	английский язык	Калганский Тунгокоченский Каларский	Тунгиро-Олекминский Акшинский ЗАТО п. Горный

Доля учащихся, выполнивших ВПР

класс	предмет	район	
		низкий % участников, выполнивших работу	высокий % участников, выполнивших работу
9 класс (по программе 8 класса)	русский язык	Карымский Улетовский Оловяннинский	Могочинский Нерчинский Забайкальский
	математика	Калганский Тунгокоченский Нерчинский	Могойтуйский Агинский Забайкальский
	история	Забайкальский Хилокский Нерчинский	Александрово-Заводский г. Петровск-Забайкальский г. Краснокаменск и Краснокаменский район
	обществознание	Александрово-Заводский Карымский Нерчинский	Приаргунский Каларский Хилокский
	биология	Хилокский Улетовский Карымский	г. Краснокаменск и Краснокаменский район Приаргунский Александрово-Заводский
	физика	Каларский п. Агинское Нерчинский	Приаргунский Кыринский Улетовский
	химия	Каларский Нерчинский Александрово-Заводский	п. Агинское г. Петровск-Забайкальский Забайкальский
	география	Нерчинский Хилокский Карымский	г. Краснокаменск и Краснокаменский район Улетовский Калганский