

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
Министра природных ресурсов
Забайкальского края



В.Д. Аппоев
24 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор филиала ФБУ
Рослесхоза
«Центр защиты леса
Забайкальского края»



В.А. Горбунов
24 г.

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и
науки Забайкальского края



Н.Н. Банкина
20 24 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого слёта юных экологов и членов школьных лесничеств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств (далее – Слет) проводится на основании плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы, подготовленного Министерством природных ресурсов Российской Федерации совместно с Министерством просвещения РФ, Министерством труда и социальной защиты РФ и Федеральным агентством лесного хозяйства.
- 1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Слёта, программу, организационно-методическое обеспечение, порядок и условия проведения, финансирование и награждение.
- 1.3. Слет проводится с **целью** привлечения детей и молодежи к исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к лесному делу, к практическому участию в деле сохранения лесных экосистем, способствующему профессиональному самоопределению.
- 1.4. Основными **задачами** Слёта являются:
 - подведение итогов деятельности школьных лесничеств, ведущих природоохранную, исследовательскую и просветительскую работу;
 - активизация деятельности школьных лесничеств и образовательных учреждений в сфере дополнительного образования по воспитанию у детей и подростков гражданской ответственности за сохранение природной среды;
 - проведение экологических исследований и природоохранных мероприятий на природном комплексе окрестностей базы проведения Слета;
 - выявление и поощрение учащихся, имеющих глубокие знания по биологии и экологии, владеющих навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния природной среды.
- 1.5. Учредителями и организаторами Слёта являются: Министерство образования и науки Забайкальского края, Министерство природных ресурсов Забайкальского края, Филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Забайкальского края», Читинский филиал ФГБУ «Рослесинфорг».
- 1.6. Учредители и организаторы определяют состав организационного комитета (Приложение № 1), осуществляют финансирование организации и проведения Слета.
- 1.7. Непосредственную подготовку и проведение Слёта осуществляет Государственное учреждение дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр».

2. ПОРЯДОК, СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕТА

- 2.1. Слет проводится в два этапа:
 - Муниципальный этап – с 01 апреля по 01 июля 2021 года
 - Краевой этап – с **09 августа по 15 августа** 2021 года.
- 2.2. Краевой Слет проводится на территории Детского оздоровительно – образовательного центра «Чайка» (Лагерь «Чайка», ДООЦ «Чайка») г. Чита Забайкальского края.
- 2.3. Открытие Слета **09 августа 2021 года в 17⁰⁰**.
- 2.4. Слет проводится в рамках третьей оздоровительной смены ДООЦ «Чайка» г. Чита. Сроки проведения третьей оздоровительной смены с **28 июля по 17 августа 2021 г.** **Путевка на смену оплачивается организаторами Слета (Министерство образования и науки Забайкальского края). Команды, прибывшие на Слет, являются обязательными участниками всей смены.**
- 2.5. Программа Слета предполагает:
 - для участников Слета: конкурсную, спортивную и досуговую программу.
 - семинар для руководителей школьных лесничеств и детских объединений естественнонаучной направленности;
- 2.6. Конкурсная программа Слета для команд предполагает индивидуальные и командные конкурсы.
- 2.7. Индивидуальный конкурс проходит в два этапа: теоретический и практический тур. *Теоретический тур* предполагает письменное тестирование каждого участника. *Практический тур* предполагает выполнение практических заданий по конкурсам (Приложение № 2):
 - *конкурс лесоводов* – лесоведение и лесоводство, лесовосстановление и лесоразведение, противопожарная техника и тушение условных пожаров;
 - *конкурс экологов* – зоология (следы жизнедеятельности животных и энтомология), почвоведение, ботаника и описание биоценоза, водная экология;
 - *конкурс ботаников* – ботаника и описание биоценоза, почвоведение, фитопатология;
 - *конкурс зоологов* – следы жизнедеятельности животных, энтомология, водная экология, охрана и защита леса.
- 2.8. Командный конкурс состоит из конкурсов (Приложение № 2):
 - *конкурс визитная карточка команды* на тему «Использование достижений науки и техники в лесной отрасли», посвященная Году науки и технологий Российской Федерации, а также истории лесничества в своей школе, районе и т.п. (время выступления 5-7 минут);
 - *конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по лесохозяйственной и природоохранной деятельности* – демонстрация мультимедийной презентации или стендовых материалов, посвященных Году науки и технологий Российской Федерации, кроме того агитация может отражать правила поведения в лесу, профилактика лесных пожаров, борьба с браконьерством и т.п.;
 - *конкурс исследовательских работ или природоохранных проектов естественнонаучной направленности.*
- 2.9. Семинар для руководителей школьных лесничеств и детских объединений естественнонаучной направленности предполагает обучение, обмен идеями, опытом работы и методиками учебно-исследовательской деятельности. (Приложение № 3).

3. УЧАСТНИКИ СЛЕТА

- 3.1. К участию в Слете приглашаются учащиеся 5-11 классов (до 16 лет включительно) – победители и призеры районных слетов юных экологов и членов школьных лесничеств.
- 3.2. В Слете могут принимать участие члены детских объединений естественнонаучной направленности.

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

- 4.1. Для участия в Слете приглашаются команды из 9 человек. Состав команды: 1 руководитель, **основной состав** (1 лесовод, 1 эколог, 1 ботаник, 1 зоолог) и **дополнительный состав** (1 лесовод, 1 эколог, 1 ботаник, 1 зоолог). **Участие второго руководителя команды возможно только за счет собственных средств, или за счет командирующей организации.**
- 4.2. В Слете могут принимать участие не более двух команд от Муниципального района.
- 4.3. Руководителем команды должен быть учитель, возглавляющий природоохранную работу или руководитель школьного лесничества.
- 4.4. Все участники команды принимают обязательное участие во всех этапах Слета. Индивидуальные конкурсы для всех участников вне зависимости от состава, командные конкурсы предназначены для полной команды, состоящей из основного и дополнительного состава.
- 4.5. Для участия в Слете команде необходимо подготовить исследовательскую работу по номинациям (на выбор): «Экология растений», «Экология животных», «Лесоводство и лесоведение» или подготовить экологический природоохранный проект.
- 4.6. Команде необходимо подготовить визитную карточку на тему «Использование достижений науки и техники в лесной отрасли».
- 4.7. Участникам Слета необходимо оплатить **организационный взнос** в размере **1000 (Одна тысяча)** рублей на одного человека.
- 4.8. Проезд участников Слета будет осуществляться организованно автобусами из города Читы до места проведения Слета и обратно за счет организаторов. Из муниципальных районов до города Читы участники добираются за счет командирующей организации. В случае, если участникам удобно добраться до места проведения слета самостоятельно, то расходы по доставке осуществляются за счет командирующей организации.
- 4.9. Проезд руководителей команд к месту проведения Слета осуществляется за счет командирующей организации.
- 4.10. На период проведения мероприятия каждый участник команды должен быть **застрахован** от клещевого энцефалита и несчастных случаев.
- 4.11. При заезде на смену (**28 июля**) каждый **участник** Слета предоставляет следующие документы:
- Справку для получения путевки (из поликлиники) форма № 070/у-04;
 - *Справка об эпидемиологическом окружении и об отсутствии педикулеза - за 3 дня до выезда в лагерь (в предпраздничные дни - не более чем за 5-7 дней до выезда) - берется у педиатра в поликлинике (либо дописывается в школьную справку)*
 - копия полиса обязательного медицинского страхования;
 - копия паспорта или свидетельства о рождении, с данными о прописке;
 - копия паспорта одного из родителей (разворот с фото и пропиской);

- заявление от родителей о выделении путевки участнику Слета (Приложение № 4);
 - согласие родителей на обработку персональных данных для организаторов оздоровительной смены (на каждого участника) (Приложение № 5);
- 4.12. Заезд руководителей команд – **09 августа 2021 г.** При регистрации на слет руководители команд должны иметь при себе следующие документы:
- приказ направляющей организации на участие в краевом Слете юных экологов и членов школьных лесничеств, об ответственности за жизнь и безопасность детей;
 - список детей (анкета-заявка) (Приложение № 6), утвержденный направляющей организацией и заверенный печатью;
 - **страховка** от несчастных случаев и клещевого энцефалита участников Слета;
 - копия паспорта или свидетельства о рождении на каждого участника, с данными о прописке (на каждого участника);
 - копия паспорта руководителя команды;
 - медицинская книжка руководителя команды (действующая на момент проведения Слета);
 - копия страхового свидетельства, копия ИНН руководителя и каждого участника (при наличии);
 - согласие родителей на обработку персональных данных для организаторов Слета (на каждого участника) (Приложение № 7);
 - **организационный взнос** в размере **1000 (Одна тысяча)** рублей на одного участника слета;
 - инструкция по технике безопасности с подписью ответственного лица:
- № 1 Инструктаж с детьми по безопасности жизни и здоровья в пути следования и во время проведения мероприятия;
- № 2 Инструктаж с руководителями групп, командированных для сопровождения детей по безопасности жизни и здоровья в пути следования и во время проведения мероприятия.
- ПРИ ОТСУТСТВИИ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКИ СЛЕТА НЕ ДОПУСКАЮТСЯ К УЧАСТИЮ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ДООЦ «Чайка».**
- 4.13. **Предварительные заявки** (Приложение № 6) на участие в слёте принимаются до 15 июля 2021 г. по адресу: г. Чита, мкр. Царский, 15 ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр», тел.: 8(3022)45-07-24, e-mail: z.syun@yandex.ru, yu.leskova79@yandex.ru в теме письма указать «заявка на слет экологов».
- 4.14. В предварительной заявке указать время и способ подъезда участников слета к месту проведения Слета (самостоятельный транспорт или организованным выездом автобусом из г. Читы).

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, НАГРАЖДЕНИЕ

- 5.1. По итогам Слета выявляются: команда-победитель Слета, участники-победители индивидуального первенства, команда-победитель командных конкурсов.
- 5.2. Победители и призеры в индивидуальном первенстве определяются по сумме баллов за практический тур **среди участников основного и дополнительного состава** отдельно. Участники награждаются дипломами, грамотами и памятными призами от Организаторов Слета.
- 5.3. Отдельно определяется команда-победитель в командных конкурсах: презентация команды, конкурс наглядной агитации, конкурс исследовательских работ. Команда награждается грамотами и благодарственными письмами Организаторов Слета.

- 5.4. Команда-победитель Слета определяется по результатам участников **основного состава**. Итог подводится по сумме баллов индивидуальных конкурсов лесоводов, экологов, ботаников и зоологов. Команда награждается дипломами, благодарственными письмами и памятными подарками от Организаторов Слета.
- 5.5. Все участники Слета получают сертификат участника Слета.

6. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- 6.1. Дополнительная информация по телефону 8-(3022)-45-07-24, 8-924-277-06-41
Лескова Юлия Александровна, координатор Слета.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

- Председатель комитета: Горбунов В.Г. – директор Филиала ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Забайкальского края».
- Сопредседатель комитета: Шибанова Н.М. – Заместитель министра образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, начальник управления общего образования и воспитания;
Аппоев З.Д. – Первый заместитель министра природных ресурсов Забайкальского края.
- Члены оргкомитета: Черепанов В.В. – директор Государственного учреждения дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр»;
Пехова О. И. – директор Читинского филиала ФГБУ «Рослесинфорг»;
Ланцев В.В. – начальник Читинского авиаотдела ФБУ «Авиолесоохрана»;
Огнева О.В. – заместитель директора Филиала ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Забайкальского края»;
Парыгина Е.В. - консультант отдела охраны и защиты леса управления государственного надзора и охраны леса Министерства природных ресурсов Забайкальского края;
Макарова Е.А. – главный специалист – эксперт отдела воспитания, дополнительного образования Управления общего образования и воспитания Министерства образования и науки Забайкальского края.
Дагбаев З. Ц. – главный специалист-эксперт отдела охраны и защиты леса управления государственного надзора и охраны леса Министерства природных ресурсов Забайкальского края;
Тюренкова В.В. – инженер Читинского филиала ФГБУ «Рослесинфорг»;
Маскаева Л. К. – инженер филиала ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Забайкальского края»;
- Секретарь: Лескова Ю.А. – методист Государственного учреждения дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр».

**Условия проведения индивидуальных конкурсов лесоводов,
экологов, ботаников и зоологов.**

1. Программа Слета предусматривает проведение индивидуальных конкурсов лесоводов, экологов, ботаников и зоологов, состоящих из двух этапов:
 - **теоретического** – проверка знаний по разделам: картография, почвоведение, ботаника и геоботаника, зоология позвоночных и беспозвоночных животных, водная экология, мониторинг окружающей среды, фитопатология, энтомология, лесоведение и лесоводство, лесоразведение.
 - **практического** – проведение самостоятельных экологических исследований по перечисленным выше направлениям.
2. Индивидуальные конкурсы проводятся в течение 4 дней (теоретический этап один день и практический этап – 3 дня).
3. **Участники практического этапа должны:**
 - провести исследование по разделам – лесоведение и лесоводство, лесоразведение, ботаника, зоология, водная экология, почвоведение, и мониторинг окружающей среды – на участке, полученном при жеребьевке, с применением на свое усмотрение, простейшего оборудования;
 - подготовить отчеты по проведенному исследованию, которые должны включать описание реализуемых задач и применяемых методик, картограмму исследуемого участка, результаты исследования и выводы;
 - провести защиту работы (в форме собеседования).
 При оценке работы учитывается знание методик проводимых исследований, четкость проведения обработки материалов, оформления результатов исследования и сделанных выводов.

Участники Слета должны:

ЗНАТЬ:

- основные экологические и лесохозяйственные термины, понятия и правила;
- особенности типичных экосистем своей местности;
- многообразие видов этих экосистем (растения, животные, экологические группы);
- виды растительных сообществ;
- охраняемые и редкие виды растений и животных своего региона и меры по их охране;
- основные типы почв своей местности, их состояние, значение и охрана;
- охраняемые природные территории своей местности (заповедники, национальные парки, заказники), их назначение (охраняемые виды, природные комплексы);
- основные лесохозяйственные мероприятия и их значение, технологию проведения работ;
- стандартные методики исследований (ботаника, лесоведение, лесовосстановление, водная экология)

ПОНИМАТЬ:

- общие принципы организации мониторинговых исследований;
- методы количественных учетов насекомых, птиц и млекопитающих;
- способы организации системы площадок для целей многолетнего мониторинга биоты (на картографическом материале);

ВЛАДЕТЬ:

- стандартными методами исследований (по картографии, почвоведению, ботанике и геоботанике, зоологии беспозвоночных и позвоночных животных, водной экологии и мониторингу окружающей среды).

УМЕТЬ:

по ботанике (описание биоценоза, фитопатология):

- описывать растительные сообщества (биоценозы);

- определять дикорастущие растения с помощью определителя растений;
- составлять список видов растений на участке исследования площадью 100 м² (примерно 10 м x 10 м);
- проводить простейшие геоботанические описания участка луговой растительности площадью 1 м x 1 м;
- проводить простейшие геоботанические описания участка лесной растительности площадью 20 м x 20 м;
- знать лекарственные растения и их применение;
- знать трутовики, дереворазрушающие грибы. Паразитические грибы. Съедобные и ядовитые шляпочные грибы. Биологическую характеристику грибов, их применение или борьбу с ними;
- знать о болезнях деревьев и кустарников (гниль, ведьмины метлы, некроз, мумификация, полегание всходов, опухоли и т.д.);
- средства и методы их профилактики и ликвидации болезней.

по зоологии позвоночных животных определять (орнитология, следы жизнедеятельности животных):

- птиц визуально и по голосам (из числа поющих в данный период);
- следы жизнедеятельности животных (погрызы, погадки, следы – из числа имеющихся в окрестности);
- рыб пресных водоемов, характерных для данной местности по натуральным объектам, рисункам, чучелам;

по зоологии беспозвоночных животных (энтомология):

- определять беспозвоночных животных с помощью определителя;
- определять насекомых – энтомофагов;
- знать общие биологические особенности вредителей крон деревьев и кустарников;
- знать отличительные особенности вредителей стволов по характеру повреждений;
- знать биологические методы борьбы с вредителями леса.

по водной экологии:

- проводить рекогносцировочное описание предложенного водоема;
- проводить простейшие гидробиологические измерения на предложенном водоеме (глубина, ширина, скорость течения, объем стока, профиль);
- делать сбор проб перифитона, макрозообентоса и зоопланктона с помощью предлагаемых простейших орудий лова;
- определять представителей водных беспозвоночных с помощью бинокля, микроскопа, лупы и определителя;
- составлять с помощью определителя флоры список видов высшей водной растительности предложенного водоема.

по лесоведению и лесоводству:

- определять дикорастущие древесные и кустарниковые растений;
- проводить простейшие геоботанические описания участка лесной растительности, включая составление таксационного описания;
- определять типы и стадии смены пород;
- определять основные таксационные характеристики лесного насаждения глазомерно и с использованием инструментов;
- уметь читать надписи на квартальных и деляночных столбах;
- формулировать рекомендации по проведению тех или иных рубок ухода;
- знать элементы лесонасаждения и их роль в жизни леса (древесной, подлеска, подроста, живой надпочвенный покров и др.);
- знать угломерные инструменты;

- проводить обмер дерева мерной вилкой (определение диаметра, высоты, отбор экземпляров для рубки);
- определять высоту дерева оптическим высотомером и мерной вилкой;
- определять возраст деревьев;
- владеть приемами работы с инструментами: высотомер, мерная вилка, меч Колесова, ранцевый лесной огнетушитель.

по лесоразведению и лесовосстановлению:

- определять семена и плоды лесных растений;
- владеть основными способами и технологиями восстановления лесов;
- знать сроки и способы посева семян и посадки саженцев, размещение посевных и посадочных мест, время сбора семян, сроки сертификации и правила хранения;
- делать расчёт потребности семян при различных способах посева;
- знать этапы подготовки почвы к посеву семян, посадки саженцев с оголённой и закрытой корневой системой;
- знать лесные питомники и их структуру.

по почвоведению:

- знать основные типы почв местности, их состояние, значение и охрана;
- знать правила закладки почвенного профиля;
- проводить описание почвенного профиля;
- определять гранулометрический (механический) состав почв;
- давать название почвы по почвенному профилю.

по охране природы, противопожарной технике и тушению условных пожаров:

- знать типы охраняемых территорий;
- определять виды загрязнения воды, воздуха, почвы и его влияние на лес, источники и средства ограничения загрязнения;
- определять степень антропогенной нагрузки на экосистемы;
- знать глобальные и региональные экологические проблемы;
- знать виды лесных пожаров и меры борьбы с ними, основные тактики их тушения;
- знать инструменты и оборудование малого пожарного комплекса;
- знать противопожарную технику;
- владеть приемами работы ранцевым лесным огнетушителем;
- владеть этикой поведения в лесу;
- знать основные документы об охране леса.

ИНФОРМАЦИЯ ПО КОНКУРСАМ

1. Индивидуальный конкурс, который проводится в два этапа:

Теоретический тур. Все участники проходят письменное тестирование.

Практический тур. Выполнение практических заданий участниками команд по этапам.

Этапы конкурса:

Лесоводов – лесоведение и лесоводство, лесовосстановление и лесоразведение, противопожарная техника и тушение условных пожаров.

Экологов – зоология (следы жизнедеятельности животных и энтомология), почвоведение, ботаника и описание биоценоза, водная экология, охрана и защита леса.

Ботаников – ботаника и описание биоценоза, почвоведение, фитопатология.

Зоологов – следы жизнедеятельности животных, энтомология, водная экология.

2. Командные конкурсы:

Презентация или визитная карточка команды, отражающая направление и результативность деятельности объединения, его историю. Время выступления 5-7 минут. Тема конкурса «Использование достижений науки и техники в лесной отрасли», посвящена Году науки и технологий Российской Федерации, а также истории лесничества в своей школе, районе и т.п.

Критерии оценки:

- содержание выступления;
- соответствие теме конкурса;
- разнообразие видов деятельности школьного лесничества;
- актуальность;
- оригинальность сюжета и творческая подача материала;
- артистичность.

Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по лесохозяйственной и природоохранной деятельности, посвященных Году науки и технологий Российской Федерации, а также правилам поведения в лесу, профилактике лесных пожаров, борьбе с браконьерством и т.п.

Команда предоставляет на конкурс стендовый материал и мультимедийную презентацию (презентация должна содержать макеты плакатов, листовок, аншлагов не более 15 слайдов, без анимации).

Критерии оценки стендового материала:

- смысловая нагрузка;
- способность привлекать к содержанию внимание зрителей;
- возможность применения на практике при ведении природоохранной и лесоохранной агитации и пропаганды;
- красочность;
- информативность.

Критерии оценки мультимедийной презентации:

- качество, четкость и наглядность;
- информативность, доступность, логичность;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

Конкурс исследовательских работ. Команда представляет на конкурс исследовательскую работу по номинациям:

«Экология растений», «Экология животных», «Лесоводство и лесоведение» (на выбор) или экологический природоохранный проект. В рамках Слета предполагается проведение конференции по защите исследовательских работ.

Критерии оценки исследовательской работы:

- оформление работы;
- актуальность;
- постановка цели и задач;
- глубина проработанности и осмысления материала;
- использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования;
- достаточность собранного материала;
- обоснованность выводов;

Критерии оценки выступления:

- владение материалом;
- умение излагать материал;
- презентация.

Содержание конкурса средств наглядной агитации

- **Плакат** – лаконичное, привлекающее внимание изображение с природоохранным сюжетом, дополненное кратким текстом. Принимаются только работы на ватмане формата А1 (60X85). Максимальное количество баллов этой номинации – 15.
- **Аншлаг** – (эскиз) – сжато и ясно сформулированное обращение, (может быть дополнено средствами изобразительного искусства). Принимаются работы не больше размера ватмана формата А1 (60X85). Максимальное количество баллов этой номинации – 15.

- **Листовка** – печатный листок с текстом, реже с изображением, агитационно–пропагандистского информационного характера, актуального содержания. Размер листовки формат А4. Максимальное количество баллов этой номинации – 10.
- **Фотогазета** – серия фотографий, размером не менее 10 х 15 см, отражающих природоохранную деятельность школьных лесничеств, дополненная кратким текстом. Принимаются только работы на ватмане формата А1 (60X85). Максимальное количество баллов этой номинации – 20.
- **Поделка** – экспонат «Ремесла Забайкалья», готовые работы, традиционные для своей местности; работы должны быть выполнены из природного материала – 20.

Семинар для руководителей команд

В рамках Слета проводится семинар для руководителей команд-участников с целью обучения, обмена идеями, опытом работы и методиками учебно-исследовательской деятельности.

В плане семинара предусмотрены лекции, практические работы, экскурсии, круглый стол, консультации по исследовательской и проектной деятельности по следующей тематике:

- Исследовательская работа школьников по естественнонаучной направленности.
- Государственная инвентаризация лесов.
- Лесные пожары. Профилактическая работа в системе охраны лесов от пожаров;
- Проведение лесопатологических обследований.
- Основные вопросы лесоводства и лесоведения;
- Способы посадки лесных культур и уход за ними и др.

Занятия с руководителями команд проводят специалисты филиала ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Забайкальского края», специалисты Читинского филиала ФГБУ «Рослесинфорг»; специалисты отдела охраны и защиты леса, мониторинга и оперативного реагирования, отдела федерального лесного и пожарного надзора и отдела лесного хозяйства и лесовосстановления Министерства природных ресурсов Забайкальского края, методисты ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский Центр».

Руководитель команды предоставляет:

- отчет о работе школьного лесничества (детского объединения) за 2020 год;
- перспективный план работы школьного лесничества (детского объединения) на 2021 -2022 учебный год;
- рекомендуем представить одну методическую разработку по описанию опыта работы (в бумажном и электронном варианте). Работу предоставить заранее, до 10 июля 2021 года.

Методическая разработка по описанию опыта работы руководителя детского объединения - школьного лесничества или другого объединения обучающихся должен иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года составления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение может включать в себя: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Слета; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, фотографии, графики, публикации и пр., формат – не более А-4).

Критерии оценки:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм деятельности;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении учащихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

Руководители по итогам семинара получают свидетельство участника Краевого семинара школьных лесничеств.

Министру образования и науки
Забайкальского края

(Ф.И.О. родителя)

Заявление

Прошу выделить путевку моему ребенку _____

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

в детский лагерь санаторного типа _____

с _____ по _____

Прилагаю имеющиеся документы:

1. Заявление.
2. Ксерокопию паспорта родителя с пропиской.
3. Ксерокопию свидетельства о рождении ребенка (паспорт ребенка с пропиской).
4. Справку с места жительства (оригинал).
5. Справку для получения путевки (из поликлиники) форма № 070/у-04.
6. Справка со школы о том, что является учеником (школа No- __класс__).
7. Ксерокопию медицинского полюса

Контактный телефон _____

«__» _____ 20__ г. _____

Подпись

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных ребенка/детей

Мы, нижеподписавшиеся: _____

_____ ф.и.о. отца (матери), полностью
паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____

_____ проживающих по адресу: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 «О персональных данных» N 152-ФЗ даем согласие на обработку персональных данных нашего ребенка/наших детей (нужное подчеркнуть) _____

_____ ф.и.о. полностью

_____ содержащихся в Документах, представленных для отдыха в ДООЦ «Чайка» с «___» _____ по «___» _____ 20___ года (далее - лагерь):

ЗПРГУ РФ юридический адрес: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, д. 90

Персональные данные ребенка, в отношении которого(ых) дается данное согласие, включают:

- фамилию, имя отчество, год, месяц, дату рождения, адрес местожительства (фактического пребывания), контактные телефоны ребенка;
- фамилию, имя отчество, год, контактные телефоны родителей;
- данные, содержащиеся в паспорте/свидетельстве о рождении ребенка (нужное подчеркнуть);
- данные, содержащиеся медицинской справке о состоянии здоровья ребенка.

Мы согласны, что персональные данные нашего ребенка/наших детей (нужное подчеркнуть) будут использоваться при комплектовании и проведении лагеря и будут внесены в базу данных «Списки участников лагеря», а также будут доступны представителям государственных органов власти в случае проведения проверок.

Мы проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных путем смешанной обработки, включающей в себя неавтоматизированную обработку документов на бумажных носителях, автоматизированную обработку документов в информационных системах в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ, конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения Операторами законодательства Российской Федерации. Настоящее согласие действует со дня подписания.

_____ Дата

_____ подпись

_____ расшифровка

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в краевом слете юных экологов и членов школьных лесничеств

1. Район _____
2. Наименования школьного лесничества (если имеется) _____
-

Основной состав

| Участник | Ф.И.О. полностью | Ф.И.О. родителя | Дата рождения | Паспортные данные (с/р) | Адрес телефон | Школа, класс (полностью, согласно Устава) | Транспорт (место в автобусе из Читы) или сам-но |
|----------|------------------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------|---|---|
| Лесовод | | | | | | | |
| Эколог | | | | | | | |
| Ботаник | | | | | | | |
| Зоолог | | | | | | | |

Дополнительный состав

| Участник | Ф.И.О. полностью | Ф.И.О. родителя | Дата рождения | Паспортные данные (с/р) | Адрес телефон | Школа, класс (полностью, согласно Устава) | Транспорт (место в автобусе из Читы) или сам-но |
|----------|------------------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------|---|---|
| Лесовод | | | | | | | |
| Эколог | | | | | | | |
| Ботаник | | | | | | | |
| Зоолог | | | | | | | |

3. Фамилия, имя, отчество руководителя команды, контактный № телефона
- _____
- _____

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Подпись: директора _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
проживающий(ая) по адресу: _____

являюсь законным представителем/родителем несовершеннолетнего(ней):

_____ (ФИО, дата рождения)

разрешаю ему/ей принять участие в мероприятии:

и в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «О персональных данных» даю согласие ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» (далее оператор) использовать указанные в анкете участника мероприятия данные моего ребенка, а также копии документов, согласно перечню в положении о мероприятии, в целях составления списков участников мероприятия, рассылки конкурсных материалов, создания и отправки наградных документов мероприятия, использования данных в печатных презентационных/методических материалах мероприятия, для расчета статистики участия в мероприятии, организации участия в выставках, опубликования на сайтах информации о победителях и участниках мероприятия.

Я согласен с тем, что обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

« ____ » _____ 2021 г.
дата

_____/_____
подпись / расшифровка подписи