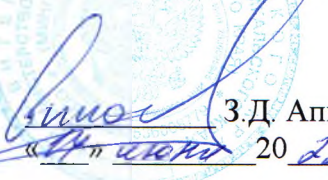


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
Министра природных ресурсов  
Забайкальского края

  
З.Д. Аппоев  
«14» июля 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала ФБУ  
«Рослесозащита»  
«Центр защиты леса  
Забайкальского края»

  
В.Г. Горбунов  
«14» июля 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
образования и науки  
Забайкальского края

  
Н.М. Шибанова  
«14» июля 20 22 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении краевого слёта юных экологов и членов школьных лесничеств

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств (далее – Слет) проводится на основании плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы, подготовленного Министерством природных ресурсов Российской Федерации совместно с Министерством просвещения РФ, Министерством труда и социальной защиты РФ и Федеральным агентством лесного хозяйства.
- 1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Слета, программу, организационно-методическое обеспечение, порядок и условия проведения, финансирование и награждение.
- 1.3. Слет проводится с целью привлечения детей и молодежи к исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к лесному делу, к практическому участию в деле сохранения лесных экосистем, способствующему профессиональному самоопределению.
- 1.4. Основными задачами Слета являются:
  - подведение итогов деятельности школьных лесничеств, ведущих природоохранную, исследовательскую и просветительскую работу;
  - активизация деятельности образовательных учреждений в сфере дополнительного образования по воспитанию у детей и подростков гражданской ответственности за сохранение природной среды;
  - активизация деятельности школьных лесничеств;
  - проведение экологических исследований и природоохранных мероприятий на природном комплексе окрестностей базы проведения Слета;
  - выявление и поощрение учащихся, имеющих глубокие знания по биологии и экологии, владеющих навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния природной среды.
- 1.5. Учредителями и организаторами Слета являются: Министерство образования и науки Забайкальского края, Министерство природных ресурсов Забайкальского края, Филиал ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Забайкальского края», Читинский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Рослесинфорг».
- 1.6. Учредители и организаторы определяют состав организационного комитета (Приложение № 1), осуществляют финансирование организации и проведения Слета.

- 1.7. Непосредственную подготовку и проведение Слета осуществляет Государственное учреждение дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр».

## 2. ПОРЯДОК, СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕТА

- 2.1. Слет проводится в два этапа:
- Муниципальный этап – с 01 апреля по 01 июля 2022 года
  - Краевой этап – с **30 июля по 05 августа 2022 года**.
- 2.2. Краевой Слет проводится на территории Детского оздоровительно – образовательного центра «Чайка» (Лагерь «Чайка», ДООЦ «Чайка») г. Читы Забайкальского края.
- 2.3. Открытие Слета **30 июля 2022 года в 17<sup>00</sup>**.
- 2.4. Слет проводится в рамках третьей оздоровительной смены ДООЦ «Чайка» г. Читы. Сроки проведения третьей оздоровительной смены с **29 июля по 18 августа 2022 г.** **Путевка на смену оплачивается организаторами Слета (Министерство образования и науки Забайкальского края). Команды, прибывшие на Слет, являются обязательными участниками всей смены.**
- 2.5. Программа Слета предполагает:
- для участников Слета: конкурсную, спортивную и досуговую программу.
  - семинар для руководителей школьных лесничеств и детских объединений естественнонаучной направленности;
- 2.6. Конкурсная программа Слета для команд предполагает индивидуальные и командные конкурсы.
- 2.7. Индивидуальный конкурс проходит в два этапа: теоретический и практический тур. *Теоретический тур* предполагает письменное тестирование каждого участника. *Практический тур* предполагает выполнение практических заданий по конкурсам (Приложение № 2):
- *конкурс лесоводов* – лесоведение и лесоводство, лесовосстановление и лесоразведение, противопожарная техника и тушение условных пожаров;
  - *конкурс экологов* – почвоведение, ботаника и описание биоценоза, водная экология;
  - *конкурс ботаников* – ботаника, описание биоценоза, почвоведение, фитопатология;
  - *конкурс зоологов* – следы жизнедеятельности животных, энтомология, водная экология, охрана и защита леса.
- 2.8. Командный конкурс состоит из конкурсов (Приложение № 2):
- *конкурс визитная карточка команды* на тему «Отражение сохранения лесных богатств в традициях народов Забайкальского края и РФ», посвященная Году культурного наследия народов России, а также истории лесничества в своей школе, районе и т.п. (время выступления 5-7 минут);
  - *конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по лесохозяйственной и природоохранной деятельности* – демонстрация мультимедийной презентации или стендовых материалов, посвященных Году культурного наследия народов России, кроме того агитация может отражать правила поведения в лесу, профилактика лесных пожаров, борьба с браконьерством и т.п.;
  - *конкурс исследовательских работ или природоохранных проектов естественнонаучной направленности.*
- 2.9. Семинар для руководителей школьных лесничеств и детских объединений естественнонаучной направленности предполагает обучение, обмен идеями, опытом работы и методиками учебно-исследовательской деятельности. (Приложение № 3).

### 3. УЧАСТНИКИ СЛЕТА

- 3.1. К участию в Слете приглашаются учащиеся 5-11 классов (до 16 лет включительно) – победители и призеры районных слетов юных экологов и членов школьных лесничеств.
- 3.2. В Слете могут принимать участие члены детских объединений естественнонаучной направленности.

### 4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

- 4.1. Для участия в Слете приглашаются команды из 5 человек. Состав команды: 1 руководитель, 1 лесовод, 1 эколог, 1 ботаник, 1 зоолог. **Участие второго руководителя команды возможно только за счет собственных средств, или за счет командирующей организации.**
- 4.2. В Слете могут принимать участие не более двух команд от Муниципального района.
- 4.3. Руководителем команды должен быть учитель, возглавляющий природоохранную работу или руководитель школьного лесничества.
- 4.4. Все участники команды принимают обязательное участие во всех этапах Слета.
- 4.5. Для участия в Слете команде необходимо подготовить исследовательскую работу по номинациям (на выбор): «Экология растений», «Экология животных», «Лесоводство и лесоведение» или подготовить экологический природоохранный проект.
- 4.6. Команде необходимо подготовить визитную карточку на тему ««Отражение сохранения лесных богатств в традициях народов Забайкальского края и РФ»».
- 4.7. Участникам Слета необходимо оплатить **организационный взнос** в размере **2000 (Две тысячи)** рублей на одного человека.
- 4.8. Проезд участников Слета будет осуществляться организованно автобусами из города Читы до места проведения Слета и обратно за счет организаторов. Из муниципальных районов до города Читы участники добираются за счет командирующей организации. В случае, если участникам удобно добраться до места проведения слета самостоятельно, то расходы по доставке осуществляются за счет командирующей организации.
- 4.9. Проезд руководителей команд к месту проведения Слета осуществляется за счет командирующей организации.
- 4.10. На период проведения мероприятия каждый участник команды должен быть **застрахован** от клещевого энцефалита и несчастных случаев.
- 4.11. При заезде на смену (**29 июля**) каждый **участник** Слета предоставляет следующие документы:
- Справку для получения путевки (из поликлиники) форма № 070/у-04 (санаторно-курортная карта);
  - *Справка об эпидемиологическом окружении и об отсутствии педикулеза - за 3 дня до выезда в лагерь (в предпраздничные дни - не более чем за 5-7 дней до выезда) - берется у педиатра в поликлинике (либо дописывается в школьную справку)*
  - копия полиса обязательного медицинского страхования;
  - копия паспорта или свидетельства о рождении, с данными о прописке;
  - копия паспорта одного из родителей (разворот с фото и пропиской);
  - заявление от родителей о выделении путевки участнику Слета (Приложение № 4);
  - согласие родителей на обработку персональных данных для организаторов оздоровительной смены (на каждого участника) (Приложение № 5);

4.12. При **регистрации** на слет руководители команд должны иметь при себе следующие документы:

- приказ направляющей организации на участие в краевом Слете юных экологов и членов школьных лесничеств, об ответственности за жизнь и безопасность детей;
- список детей (анкета-заявка) (Приложение № 6), утвержденный направляющей организацией и заверенный печатью;
- **страховка** от несчастных случаев и клещевого энцефалита участников Слета;
- копия паспорта или свидетельства о рождении на каждого участника, с данными о прописке (на каждого участника);
- копия паспорта руководителя команды;
- медицинская книжка руководителя команды (действующая на момент проведения Слета);
- копия страхового свидетельства, копия ИНН руководителя и каждого участника (при наличии);
- согласие родителей на обработку персональных данных для организаторов Слета (на каждого участника) (Приложение № 7);
- **организационный взнос** в размере **2000 (Две тысячи)** рублей на одного участника слета;
- инструкция по технике безопасности с подписью ответственного лица:

№ 1 Инструктаж с детьми по безопасности жизни и здоровья в пути следования и во время проведения мероприятия;

№ 2 Инструктаж с руководителями групп, командированных для сопровождения детей по безопасности жизни и здоровья в пути следования и во время проведения мероприятия.

**ПРИ ОТСУТСТВИИ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКИ СЛЕТА НЕ ДОПУСКАЮТСЯ К УЧАСТИЮ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ДООЦ «Чайка».**

4.13. **Предварительные заявки** (Приложение № 6) на участие в слёте принимаются до **15 июля 2022 г.** по адресу: г. Чита, мкр. Царский, 15 ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр», тел.: 8(3022)45-07-24, e-mail: [yu.leskova79@yandex.ru](mailto:yu.leskova79@yandex.ru) в теме письма указать «заявка на слет экологов».

4.14. В предварительной заявке указать время и способ подъезда участников слета к месту проведения Слета (самостоятельный транспорт или организованным выездом автобусом из г. Читы).

## **5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, НАГРАЖДЕНИЕ**

- 5.1. По итогам Слета выявляются: команда-победитель Слета, участники-победители индивидуального первенства, команда-победитель командных конкурсов.
- 5.2. Победители и призеры в индивидуальном первенстве определяются по сумме баллов за практический тур. Участники награждаются дипломами, грамотами и памятлими призами от Организаторов Слета.
- 5.3. Отдельно определяется команда-победитель в командных конкурсах: презентация команды, конкурс наглядной агитации, конкурс исследовательских работ. Команда награждается грамотами и благодарственными письмами Организаторов Слета.
- 5.4. Команда-победитель Слета определяется по сумме баллов индивидуальных конкурсов лесоводов, экологов, ботаников и зоологов. Команда награждается дипломами, благодарственными письмами и памятлими подарками от Организаторов Слета.
- 5.5. Все участники Слета получают сертификат участника Слета в **электронном виде**.

## **6. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

- 6.1. Дополнительная информация по телефону 8-(3022)-45-07-24, 8-924-277-06-41  
Лескова Юлия Александровна, координатор Слета.

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <u>Председатель комитета:</u>   | <u>Горбунов В.Г.</u> – директор Филиала ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Забайкальского края».   |
| <u>Сопредседатель комитета:</u> | <u>Шибанова Н.М.</u> – Заместитель министра образования и науки Забайкальского края.<br><u>Аппоев З.Д.</u> – Первый заместитель министра природных ресурсов Забайкальского края.   |
| <u>Члены оргкомитета:</u>       | <u>Черепанов В.В.</u> – директор Государственного учреждения дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр»;<br><u>Пехова О. И.</u> – директор Читинского филиала ФГБУ «Рослесинфорг»;<br><u>Ланцев В.В.</u> – начальник Читинского авиаотдела ФБУ «Авиолесоохрана»;<br><u>Огнева О.В.</u> – заместитель директора Филиала ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Забайкальского края»;<br><u>Парыгина Е.В.</u> - консультант отдела охраны и защиты леса управления государственного надзора и охраны леса Министерства природных ресурсов Забайкальского края;<br><u>Турицына В.В.</u> – начальник отдела воспитания, дополнительного образования Министерства образования и науки Забайкальского края.<br><u>Дагбаев З. Ц.</u> – главный специалист-эксперт отдела охраны и защиты леса управления государственного надзора и охраны леса Министерства природных ресурсов Забайкальского края;<br><u>Третьякова В.В.</u> – инженер Читинского филиала ФГБУ «Рослесинфорг»;<br><u>Маскаева Л. К.</u> – инженер КГСАУ «Забайкаллесхоз»; |
| <u>Секретарь:</u>               | <u>Лескова Ю.А.</u> – методист Государственного учреждения дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр».   |

**Условия проведения индивидуальных конкурсов лесоводов,  
экологов, ботаников и зоологов.**

1. Программа Слета предусматривает проведение индивидуальных конкурсов лесоводов, экологов, ботаников и зоологов, состоящих из двух этапов:
  - **теоретического** – проверка знаний по разделам: картография, почвоведение, ботаника и геоботаника, зоология позвоночных и беспозвоночных животных, водная экология, мониторинг окружающей среды, фитопатология, энтомология, лесоведение и лесоводство, лесоразведение.
  - **практического** – проведение самостоятельных экологических исследований по перечисленным выше направлениям.
2. Индивидуальные конкурсы проводятся в течение 4 дней (теоретический этап один день и практический этап – 3 дня).
3. **Участники практического этапа должны:**
  - провести исследование по разделам – лесоведение и лесоводство, лесоразведение, ботаника, зоология, водная экология, почвоведение, и мониторинг окружающей среды – на участке, полученном при жеребьевке, с применением на свое усмотрение, простейшего оборудования;
  - подготовить отчеты по проведенному исследованию, которые должны включать описание реализуемых задач и применяемых методик, картограмму исследуемого участка, результаты исследования и выводы;
  - провести защиту работы (в форме собеседования).
 При оценке работы учитывается знание методик проводимых исследований, четкость проведения обработки материалов, оформления результатов исследования и сделанных выводов.

**Участники Слета должны:**

**ЗНАТЬ:**

- основные экологические и лесохозяйственные термины, понятия, закономерности и правила;
- особенности типичных (зональных) экосистем местности;
- многообразие видов этих экосистем (растения, животные, экологические группы);
- виды растительных сообществ;
- охраняемые и редкие виды растений и животных своего региона и меры по их охране;
- основные типы почв своей местности, их состояние, значение и охрана;
- охраняемые природные территории своей местности (заповедники, национальные парки, заказники), их назначение (охраняемые виды, природные комплексы);
- основные лесохозяйственные мероприятия и их значение, технологию проведения работ;
- стандартные методики исследований (ботаника, лесоведение, лесовосстановление, водная экология)

**ПОНИМАТЬ:**

- общие принципы организации мониторинговых исследований;
- методы количественных учетов насекомых, птиц и млекопитающих;
- способы организации системы площадок для целей многолетнего мониторинга биоты (на картографическом материале);

**ВЛАДЕТЬ:**

- стандартными методами исследований (по картографии, почвоведению, ботанике и геоботанике, зоологии беспозвоночных и позвоночных животных, водной экологии и мониторингу окружающей среды).

**УМЕТЬ:**

**по ботанике** (описание биоценоза, фитопатология):

- описывать растительные сообщества (биоценозы);
- определять дикорастущие растения с помощью определителя растений;
- составлять список видов растений на участке исследования площадью 10 м;
- проводить простейшие геоботанические описания участка луговой растительности площадью 1 м x 1 м;
- проводить простейшие геоботанические описания участка лесной растительности площадью 20 м x 20 м;
- знать лекарственные растения и их применение;
- знать трутовики, дереворазрушающие грибы. Паразитические грибы. Съедобные и ядовитые шляпочные грибы. Биологическую характеристику грибов, их применение или борьбу с ними;
- знать о болезнях деревьев и кустарников (гниль, ведьмины метлы, некроз, мумификация, полегание всходов, опухоли и т.д.);
- средства и методы их профилактики и ликвидации болезней.

**по зоологии позвоночных животных** определять (орнитология, следы жизнедеятельности животных):

- птиц визуально и по голосам (из числа поющих в данный период);
- следы жизнедеятельности животных (погрызы, погадки, следы – из числа имеющихся в окрестности);
- рыб пресных водоемов, характерных для данной местности по натуральным объектам, рисункам, чучелам;

**по зоологии беспозвоночных животных (энтомология):**

- определять беспозвоночных животных с помощью определителя;
- определять насекомых – энтомофагов;
- знать общие биологические особенности вредителей крон деревьев и кустарников;
- знать отличительные особенности вредителей стволов по характеру повреждений;
- знать биологические методы борьбы с вредителями леса.

**по водной экологии:**

- проводить рекогносцировочное описание предложенного водоема;
- проводить простейшие гидробиологические измерения на предложенном водоеме (глубина, ширина, скорость течения, объем стока, профиль);
- делать сбор проб перифитона, макрозообентоса и зоопланктона с помощью предлагаемых простейших орудий лова;
- определять представителей водных беспозвоночных с помощью бинокля, микроскопа, лупы и определителя;
- составлять с помощью определителя флоры список видов высшей водной растительности предложенного водоема.

**по лесоведению и лесоводству:**

- определять дикорастущие древесные и кустарниковые растений;
- проводить простейшие геоботанические описания участка лесной растительности, включая составление таксационного описания;
- определять типы и стадии смены пород;
- определять основные таксационные характеристики лесного насаждения глазомерно и с использованием инструментов;
- уметь читать надписи на квартальных и деляночных столбах;
- формулировать рекомендации по проведению тех или иных рубок ухода;
- знать элементы лесонасаждения и их роль в жизни леса (древесной, подлеска, подроста, живой надпочвенный покров и др.);
- знать угломерные инструменты;



- проводить обмер дерева мерной вилкой (определение диаметра, высоты, отбор экземпляров для рубки);
- определять высоту дерева оптическим высотомером и мерной вилкой;
- определять возраст деревьев;
- владеть приемами работы с инструментами: высотомер, мерная вилка, меч Колесова, ранцевый лесной огнетушитель.

**по лесоразведению и лесовосстановлению:**

- определять семена и плоды лесных растений;
- владеть основными способами и технологиями восстановления лесов;
- знать сроки и способы посева семян и посадки саженцев, размещение посевных и посадочных мест, время сбора семян, сроки сертификации и правила хранения;
- делать расчёт потребности семян при различных способах посева;
- знать этапы подготовки почвы к посеву семян, посадки саженцев с оголённой и закрытой корневой системой;
- знать лесные питомники и их структуру.

**по почвоведению:**

- знать основные типы почв местности, их состояние, значение и охрана;
- знать правила закладки почвенного профиля;
- проводить описание почвенного профиля;
- определять гранулометрический (механический) состав почв;
- давать название почвы по почвенному профилю.

**по охране природы, противопожарной технике и тушению условных пожаров:**

- знать типы охраняемых территорий;
- определять виды загрязнения воды, воздуха, почвы и его влияние на лес, источники и средства ограничения загрязнения;
- определять степень антропогенной нагрузки на экосистемы;
- знать глобальные и региональные экологические проблемы;
- знать виды лесных пожаров и меры борьбы с ними, основные тактики их тушения;
- знать инструменты и оборудование малого пожарного комплекса;
- знать противопожарную технику;
- владеть приемами работы ранцевым лесным огнетушителем;
- владеть этикой поведения в лесу;
- знать основные документы об охране леса.

## **ИНФОРМАЦИЯ ПО КОНКУРСАМ**

**1. Индивидуальный конкурс**, который проводится в два этапа:

**Теоретический тур.** Все участники проходят письменное тестирование.

**Практический тур.** Выполнение практических заданий участниками команд по этапам.

Этапы конкурса:

**Лесоводов** – лесоведение и лесоводство, лесовосстановление и лесоразведение, противопожарная техника и тушение условных пожаров.

**Экологов** – зоология (следы жизнедеятельности животных и энтомология), почвоведение, ботаника и описание биоценоза, водная экология, охрана и защита леса.

**Ботаников** – ботаника и описание биоценоза, почвоведение, фитопатология.

**Зоологов** – следы жизнедеятельности животных, энтомология, водная экология.

**2. Командные конкурсы:**

**Презентация или визитная карточка команды**, отражающая направление и результативность деятельности объединения, его историю. Время выступления 5-7 минут. Тема конкурса «Отражение сохранения лесных богатств в традициях народов Забайкальского края и РФ», посвящена Году культурного наследия народов России, а также истории лесничества в своей школе, районе и т.п.

### **Критерии оценки:**

- содержание выступления;
- соответствие теме конкурса;
- разнообразие видов деятельности школьного лесничества;
- актуальность;
- оригинальность сюжета и творческая подача материала;
- артистичность.

**Конкурс средств наглядной агитации** и пропаганды по лесохозяйственной и природоохранной деятельности, посвященных Году культурного наследия народов России, а также правилам поведения в лесу, профилактике лесных пожаров, борьбе с браконьерством и т.п.

Команда предоставляет на конкурс стендовый материал и мультимедийную презентацию (презентация должна содержать макеты плакатов, листовок, аншлагов не более 15 слайдов, без анимации).

### **Критерии оценки стендового материала:**

- смысловая нагрузка;
- способность привлекать к содержанию внимание зрителей;
- возможность применения на практике при ведении природоохранной и лесоохранной агитации и пропаганды;
- красочность;
- информативность.

### **Критерии оценки мультимедийной презентации:**

- качество, четкость и наглядность;
- информативность, доступность, логичность;
- степень владения материалом, ответы на вопросы.

**Конкурс исследовательских работ.** Команда представляет на конкурс исследовательскую работу по номинациям:

«Экология растений», «Экология животных», «Лесоводство и лесоведение» (на выбор) или экологический природоохранный проект. В рамках Слета предполагается проведение конференции по защите исследовательских работ.

### **Критерии оценки исследовательской работы:**

- оформление работы;
- актуальность;
- постановка цели и задач;
- глубина проработанности и осмысления материала;
- использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования;
- достаточность собранного материала;
- обоснованность выводов;

### **Критерии оценки выступления:**

- владение материалом;
- умение излагать материал;
- презентация.

## **Содержание конкурса средств наглядной агитации**

- **Плакат** – лаконичное, привлекающее внимание изображение с природоохранным сюжетом, дополненное кратким текстом. Принимаются только работы на ватмане формата А1 (60X85). Максимальное количество баллов этой номинации – 15.
- **Аншлаг** – (эскиз) – сжато и ясно сформулированное обращение, (может быть дополнено средствами изобразительного искусства). Принимаются работы не больше размера ватмана формата А1 (60X85). Максимальное количество баллов этой номинации – 15.

- **Листовка** – печатный листок с текстом, реже с изображением, агитационно–пропагандистского информационного характера, актуального содержания. Размер листовки формат А4. Максимальное количество баллов этой номинации – 10.
- **Фотогазета** – серия фотографий, размером не менее 10 х 15 см, отражающих природоохранную деятельность школьных лесничеств, дополненная кратким текстом. Принимаются только работы на ватмане формата А1 (60X85). Максимальное количество баллов этой номинации – 20.
- **Поделка** – экспонат «Ремесла Забайкалья», готовые работы, традиционные для своей местности; работы должны быть выполнены из природного материала – 20.

### Семинар для руководителей команд

В рамках Слета проводится семинар для руководителей команд-участников с целью обучения, обмена идеями, опытом работы и методиками учебно-исследовательской деятельности.

В плане семинара предусмотрены лекции, практические работы, экскурсии, круглый стол, консультации по исследовательской и проектной деятельности по следующей тематике:

- Государственная инвентаризация лесов.
- Лесные пожары. Профилактическая работа в системе охраны лесов от пожаров;
- Проведение лесопатологических обследований.
- Основные вопросы лесоводства и лесоведения;
- Способы посадки лесных культур и уход за ними и др.

Занятия с руководителями команд проводят специалисты филиала ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Забайкальского края», специалисты Читинского филиала ФГБУ «Рослесинфорг»; специалисты отдела охраны и защиты леса, мониторинга и оперативного реагирования, отдела федерального лесного и пожарного надзора и отдела лесного хозяйства и лесовосстановления Министерства природных ресурсов Забайкальского края, методисты ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский Центр».

Руководитель команды предоставляет:

- отчет о работе школьного лесничества (детского объединения) за 2021 год;
- перспективный план работы школьного лесничества (детского объединения) на 2022 -2023 учебный год;
- рекомендуем представить одну методическую разработку по описанию опыта работы (в бумажном и электронном варианте). Работу предоставить заранее, до 10 июля 2022 года.

**Методическая разработка по описанию опыта работы** руководителя детского объединения - школьного лесничества или другого объединения обучающихся должен иметь:

**Титульный лист** с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года составления опыта.

**Содержание** включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

**Приложение** может включать в себя: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Слета; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

**Объем текста описания опыта** работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, фотографии, графики, публикации и пр., формат – не более А-4).

**Критерии оценки:**

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм деятельности;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении учащихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

Руководители по итогам семинара получают свидетельство участника Краевого семинара школьных лесничеств.

И.о. Министра образования и науки  
Забайкальского края

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя)

Заявление

Прошу выделить путевку моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

в детский лагерь санаторного типа \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Прилагаю имеющиеся документы:

1. Заявление.
2. Ксерокопию паспорта родителя с пропиской.
3. Ксерокопию свидетельства о рождении ребенка (паспорт ребенка с пропиской).
4. Справку с места жительства (оригинал).
5. Справку для получения путевки (из поликлиники) форма № 070/у-04.
6. Справка со школы о том, что является учеником (школа №-\_\_класс\_\_).
7. Ксерокопию медицинского полуса

Контактный телефон \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных ребенка/детей**

Мы, нижеподписавшиеся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ф.и.о. отца (матери), полностью  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, кем и когда выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проживающих по адресу: \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 «О персональных данных» N 152-ФЗ даем согласие на обработку персональных данных нашего ребенка/наших детей (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ф.и.о. полностью

\_\_\_\_\_ содержащихся в Документах, представленных для отдыха в ДООЦ «Чайка» с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года (далее - лагерь):

ЗПРГУ РФ юридический адрес: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, д. 90

Персональные данные ребенка, в отношении которого(ых) дается данное согласие, включают:

- фамилию, имя отчество, год, месяц, дату рождения, адрес местожительства (фактического пребывания), контактные телефоны ребенка;
- фамилию, имя отчество, год, контактные телефоны родителей;
- данные, содержащиеся в паспорте/свидетельстве о рождении ребенка (нужное подчеркнуть);
- данные, содержащиеся медицинской справке о состоянии здоровья ребенка.

Мы согласны, что персональные данные нашего ребенка/наших детей (нужное подчеркнуть) будут использоваться при комплектовании и проведении лагеря и будут внесены в базу данных «Списки участников лагеря», а также будут доступны представителям государственных органов власти в случае проведения проверок.

Мы проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных путем смешанной обработки, включающей в себя неавтоматизированную обработку документов на бумажных носителях, автоматизированную обработку документов в информационных системах в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ, конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения Операторами законодательства Российской Федерации. Настоящее согласие действует со дня подписания.

\_\_\_\_\_ Дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
**на участие в краевом слете юных экологов и членов школьных лесничеств**

1. Район \_\_\_\_\_
2. Наименования школьного лесничества (если имеется) \_\_\_\_\_
- 

| Участник | Ф.И.О. полностью | Ф.И.О. родителя | Дата рождения | Паспортные данные (с/р) | Адрес телефон | Школа, класс (полностью, согласно Устава) | Транспорт (место в автобусе из Читы) или сам-но |
|----------|------------------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------|---|---|
| Лесовод  |                  |                 |               |                         |               |   |   |
| Эколог   |                  |                 |               |                         |               |   |   |
| Ботаник  |                  |                 |               |                         |               |   |   |
| Зоолог   |                  |                 |               |                         |               |   |   |

3. Фамилия, имя, отчество руководителя команды, контактный № телефона
- 
- 

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: директора \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

являюсь законным представителем/родителем несовершеннолетнего(ней):

\_\_\_\_\_ (ФИО, дата рождения)

разрешаю ему/ей принять участие в мероприятии:

и в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «О персональных данных» даю согласие ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» (далее оператор) использовать указанные в анкете участника мероприятия данные моего ребенка, а также копии документов, согласно перечню в положении о мероприятии, в целях составления списков участников мероприятия, рассылки конкурсных материалов, создания и отправки наградных документов мероприятия, использования данных в печатных презентационных/методических материалах мероприятия, для расчета статистики участия в мероприятии, организации участия в выставках, опубликования на сайтах информации о победителях и участниках мероприятия.

Я согласен с тем, что обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи