



**Министерство труда и социальной защиты населения
Забайкальского края**

ПРИКАЗ

«16» декабрь 2023 г.

№ 1810

г. Чита

Об утверждении технологической карты по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление в родительских правах или отмену ограничения родительских прав

В целях оказания методической помощи специалистам органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов, исполняющих переданное государственное полномочие по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними Забайкальского края, учреждений социального обслуживания населения Забайкальского края, во исполнение подпункта 1.3. раздела I Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства в Забайкальском крае, на 2022-2025 годы **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемую технологическую карту по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленную на восстановление в родительских правах или отмену ограничения родительских прав.

2. Утвердить прилагаемый примерный план работы с семьей по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав.

3. Утвердить прилагаемую памятку по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав.

4. Утвердить прилагаемый образец искового заявления о восстановлении в родительских правах (отмене ограничения родительских прав).

Разместить (опубликовать) настоящий приказ на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края (<https://minsoc.75.ru>) (Снеткова СП.).

И.о. министра

Е.В. Нижегородцева

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства труда и
социальной защиты населения
Забайкальского края
от «*26*» *декабря* 2023 года № *1840*

Министерство труда и социальной защиты населения
Забайкальского края

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ЛИШЕННЫМИ
РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ, ОГРАНИЧЕННЫМИ
В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ, НАПРАВЛЕННАЯ
НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ В РОДИТЕЛЬСКИХ
ПРАВАХ ИЛИ ОТМЕНУ ОГРАНИЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ**

Чита, 2023 год

I. Введение

Технологическая карта по организации работы с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление в родительских правах или отмену ограничения их родительских прав разработана с целью оказания помощи широкому кругу специалистов, работающих с семьями с детьми и занимающихся проблемой профилактики социального сиротства.

Технологическая карта представляет собой примерный алгоритм мероприятий по реинтеграции ребенка в кровную семью. Проведение таких мероприятий соответствует положениям Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ), предусматривающих приоритетность воспитания ребенка в кровной семье и возможность восстановления прав родителей.

Примерный алгоритм мероприятий также предлагается использовать при организации работы, например, в случаях оставления родителями своего ребенка в родильном доме (отделении) либо иной медицинской или образовательной организации, организации социального обслуживания или аналогичной организации.

Право родителей и детей жить одной семьей, право ребенка на воспитание своими родителями защищается государством (статья 38 Конституции Российской Федерации, статьи 54, 68 СК РФ). Конвенция ООН о правах ребенка предусматривает, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».

Лишение родительских прав – процесс, который напрямую затрагивает интересы, как ребенка, так и его родителей. Для большинства родителей решение о лишении родительских прав навсегда разрывает отношения с детьми. При твердом намерении вернуть ребенка родителям необходима помощь специалистов.

Действующее законодательство предусматривает возможность восстановления в родительских правах и отмену ограничения родительских прав в случаях, когда родители изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Восстановление в родительских правах, отмена ограничения родительских прав осуществляется в судебном порядке по заявлению родителей (статьи 72 и 76 СК РФ).

При этом суд с учетом мнения ребенка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребенка родителям (одному из них) противоречит его интересам, а восстановление в родительских правах или отмена ограничения родительских прав в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

Возвращение ребенка, оставшегося без попечения родителей, в кровную семью - это целостный процесс, направленный на формирование позитивного образа кровной семьи, положительной мотивации ребенка и

родителей на восстановление детско-родительских отношений, оценку их возможностей выполнять родительские обязанности, организацию работы по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав и созданию условий для возвращения ребенка в кровную семью.

II. Примерная технологическая карта

по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление в родительских правах или отмену ограничения их родительских прав

Этап	Реализуемые задачи	Содержание работы	Исполнители
I этап	Диагностика ситуации	Оценка потенциальных возможностей родителей на восстановление в родительских правах или отмену ограничения родительских прав и создания условий для возвращения ребенка.	
1	Комплексная диагностика личностных и средовых потребностей	<ol style="list-style-type: none"> Сбор информации о родителях и близких родственниках ребенка. Установление контакта с родителями. Посещение семьи: <ul style="list-style-type: none"> проведение беседы с родителями с целью определения готовности родителей к изменению ситуации и процессу восстановления в родительских правах, отмене ограничения родительских прав; оценка жилищно-бытовых условий, материального положения семьи, взаимоотношений между родителями, выявление имеющихся проблем. Изучение готовности и желания ребенка к контакту с родителями (психологическое и педагогическое тестирование ребенка). 	Учреждения социального обслуживания Органы опеки и попечительства
2	Обработка результатов комплексной диагностики и их оценка	<ol style="list-style-type: none"> Оценка ресурсов семьи и степени готовности родителей к восстановлению детско-родительских отношений. 	Учреждения социального обслуживания Органы опеки и

		<p>2. Оценка степени готовности ребенка к восстановлению контактов с родителями и детско-родительских отношений.</p> <p>3. Определение характера помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций.</p>	попечительства
3	Заключение договора о сотрудничестве	<p>1. Подписание сторонами договора о сотрудничестве.</p> <p>2. Разработка плана мероприятий по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав с участием родителей.</p> <p>3. Соотнесение индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, находящегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с планом мероприятий по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав.</p>	Учреждения социального обслуживания Органы опеки и попечительства
II этап	Реализация плана мероприятий	<p>Организация поддерживающей среды для восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав и создания условий для возвращения ребенка в семью.</p>	
1	Консультативная помощь	<p>Сопровождение вопросов, связанных с погашением задолженности по алиментам, реструктуризацией задолженности по оплате коммунальных платежей, содействием в поиске подходящей работы или регистрацией на учет</p>	Органы системы профилактики

		безработных граждан, получением социальных, медицинских и иных услуг, улучшением жилищных вопросов и прочих вопросов.	
2	Организация сетевых встреч	<p>1. Домашнее визитирование с целью отслеживания ситуации.</p> <p>2. Организация взаимодействия с родственниками.</p> <p>3. Диалог между участниками.</p>	Органы системы профилактики
3	Организация психолого-педагогической работы с ребенком и родителями	<p>1. Психологическая диагностика ребенка.</p> <p>2. Реализация комплекса коррекционно-реабилитационных мероприятий по преодолению последствий психологической травмы.</p> <p>3. Выявление и урегулирование причин конфликта между родителями и ребенком.</p> <p>4. Формирование положительного отношения к родителям, позитивного образа семьи.</p> <p>5. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в рамках программы «Школа ответственного родительства».</p> <p>6. Подготовка к возвращению ребенка в кровную семью.</p>	Учреждения социального обслуживания
III этап	Мониторинг эффективности мероприятий по восстановлению родителей в родительских правах или отмене ограничения родительских	<p>1. Оценка динамики, отражающей изменения в поведении родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям.</p> <p>2. Корректировка мероприятий плана по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав.</p>	Органы системы профилактики

	прав		
IV этап	Рассмотрение судом спора о восстановлении родителей в родительских правах или отмене ограничения родительских прав и о возвращении ребенка	<p>1. Оказание содействия в подготовке иска о восстановлении в родительских правах или отмене ограничения родительских прав, сборе подтверждающих документов.</p> <p>2. Социально-психологическое сопровождение родителей, ребенка и его законного представителя при рассмотрении судом спора.</p>	<p>Органы опеки и попечительства</p> <p>Учреждения социального обслуживания</p>
V этап	Организация сопровождения семьи после возвращения ребенка родителям	<p>1. Патронаж семьи с целью контроля ситуации и предотвращения рецидивов.</p> <p>2. Психолого-педагогическая поддержка кровной семьи и ребенка, сопровождение процесса адаптации ребенка в семье, профилактика кризисных ситуаций.</p>	<p>Органы системы профилактики</p>

**III. Рекомендации по организации работы
с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в
родительских правах, направленной
на восстановление в родительских правах или отмену
ограничения их родительских прав**

Организация работы с родителями, лишенными родительских прав либо ограниченными в родительских правах, имеющими намерение восстановиться в родительских правах или отменить ограничения родительских прав, представляет комплексное сопровождение процесса восстановления родительских прав и осуществляется на основе принципов:

- добровольности;
- межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и учреждений;
- распределения ответственности между органами и учреждениями;
- индивидуального подхода к оказанию помощи;
- конфиденциальности информации;
- использования эффективных технологий и методик работы с детьми, родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, проживающими совместно с ними.

В деятельности по работе с родителями, имеющими намерение восстановить свои родительские права, могут принимать участие следующие органы и учреждения:

- а) органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания;
- б) местная администрация;
- в) органы управления в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан и территориальные органы опеки и попечительства;
- г) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- д) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- е) органы службы занятости;
- ж) органы в сфере охраны здоровья и медицинские организации;
- з) органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- и) органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, иные подразделения органов внутренних дел);
- к) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказания.

Организовать работу по комплексному сопровождению процесса восстановления в родительских правах или отмены ограничения родительских прав могут орган или учреждение независимо от организационно-правовой формы, имеющие опыт работы по таким

направлениям, как:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, в том числе оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию;

- профилактика безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними гражданами;

- оказание несовершеннолетним гражданам, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие несовершеннолетние граждане, услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению;

- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

- содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- оказание семьям, детям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса.

К проведению комплексного сопровождения процесса по восстановлению родительских прав могут быть привлечены специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, специалисты в области воспитания, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, семейные и детские психологи, психотерапевты, дефектологи, наркологи, юристы и другие специалисты.

При осуществлении такого сопровождения могут быть использованы следующие методы:

- психодиагностические: наблюдение, тестирование, интервьюирование, опрос, изучение документации. Эти методы позволяют изучить и оценить уровень социально-психологической готовности родителей к изменению образа жизни и своего поведения, уровень ресурсности семьи и ее окружения, а также мнение ребенка о возвращении в кровную семью;

- домашнее визитирование: проведение обследования по месту жительства родителей с целью изучения и оценки психологического климата семьи, моделей взаимодействия между членами семьи, наличия/отсутствия нарушений в поведении членов семьи, родительских компетенций. Оказание адресной социально-психологической помощи кровной семье в привычных

условиях, направленной на восстановление функционирования семьи и ее успешную социальную адаптацию;

- консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений;

- лекции, беседы, тренинги, которые помогают выработать позитивное рациональное отношение к разрешению существующей проблемы;

- группы взаимопомощи, которые содействуют развитию общения и взаимопомощи между семьями (объединяют людей, имеющих общие или сходные проблемы, которые они сами не могут решить и поэтому совместно обсуждают и тем самым находят пути их разрешения). Такие группы включают не больше 5-7 человек;

- тематические встречи родителей, находящихся в трудной жизненной и кризисной ситуации, с участием приглашенных специалистов.

Организацию деятельности по комплексному сопровождению процесса восстановления в родительских правах или отмены ограничения родительских прав предлагается осуществлять поэтапно:

первый этап – диагностический, до реализации мероприятий по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав, в целях оценки потенциальных возможностей родителей на восстановление в родительских правах или отмену ограничения родительских прав и создания условий для возвращения ребенка, выявления мотивации родителей к возвращению ребенка или причин нежелания этого, формирования совместно с родителями плана мероприятий по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав и возвращению ребенка;

второй этап – реализация плана мероприятий по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав в целях создания поддерживающей среды для восстановления родительских прав и создания условий для возвращения ребенка в семью. Организация и проведение занятий с родителями по программе «Школа ответственного родительства», основной целью которой является формирование психолого-педагогических, правовых, коммуникативных компетенций родителей, связанных с решением задач гармонизации отношений внутри семейной системы, воспитания и успешной социализации детей и подростков.

третий этап – мониторинг эффективности реализации плана мероприятий по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав в целях оценки динамики, отражающей изменения поведения родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям, корректировки мероприятий плана по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав;

четвертый этап – правовое сопровождение родителей при подготовке к рассмотрению судом спора о восстановлении в родительских правах, отмене ограничения родительских прав и возвращению ребенка, а также

социально-психологическое сопровождение родителей в суде при необходимости;

пятый этап – организация сопровождения семьи после возвращения ребенка.

Критериями социально-психологической готовности родителей к восстановлению в родительских правах или отмене ограничения родительских прав целесообразно считать:

- осознание родителями оснований лишения/ограничения родительских прав;

- осознание родителями своих целей в восстановлении в родительских правах или отмене ограничения родительских прав;

- осознание отношения к ребенку, находящемуся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в семье опекуна (попечителя), приемного родителя;

- изменение поведения и образа жизни родителя, лишенного родительских прав, и (или) его отношения к воспитанию ребенка;

- открытость и готовность к переменам;

- открытость по отношению к специалисту, готовность к сотрудничеству;

- открытость и способность участвовать в отношениях с ребенком, потребность в них;

- адекватная оценка имеющихся условий для восстановления родительских прав;

- понимание наиболее вероятных способов достижения своих целей, связанных с восстановлением семьи и воспитанием ребенка;

- осознание своих возможностей мобилизации внутренних и внешних ресурсов;

- активное участие в реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав, решению проблем, связанных с восстановлением в родительских правах или отменой ограничения родительских прав, реинтеграцией детей в семью и их воспитанием.

Таким образом, для восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав и возвращения ребёнка на воспитание в родную семью необходим комплекс мероприятий, способствующий восстановлению воспитательного потенциала кровной семьи, мотивации биологических родителей на изменение образа жизни и осознание ценности детско-родительских отношений, устранению возникших проблем семьи.

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства
труда и социальной защиты
населения Забайкальского края
от «дв» декабря 2023 года № 1860

Примерный план работы с семьей по восстановлению в родительских правах или отмене ограничения
родительских прав

Содержание работы	Необходимость оказания того или иного вида помощи (отметить «V»)
Оказание содействие в трудоустройстве:	
- консультативная помощь по вопросу трудоустройства	
- постановка на учет в центр занятости населения	
- помощь в оформлении документов, связанных с вопросом трудоустройства, прохождении курсов подготовки/переподготовки	
- иное (указать)	
Социально-медицинская помощь:	
- содействие в обращении к наркологу-психиатру и др.	
- консультация нарколога-психиатра (если др.врачей, указать каких)	
- содействие в прохождении лечения от алкогольной, наркотической зависимости	
- иное (указать)	
Материальная и натуральная помощь:	
- консультирование о возможности предоставления социальных выплатах, пособиях,	

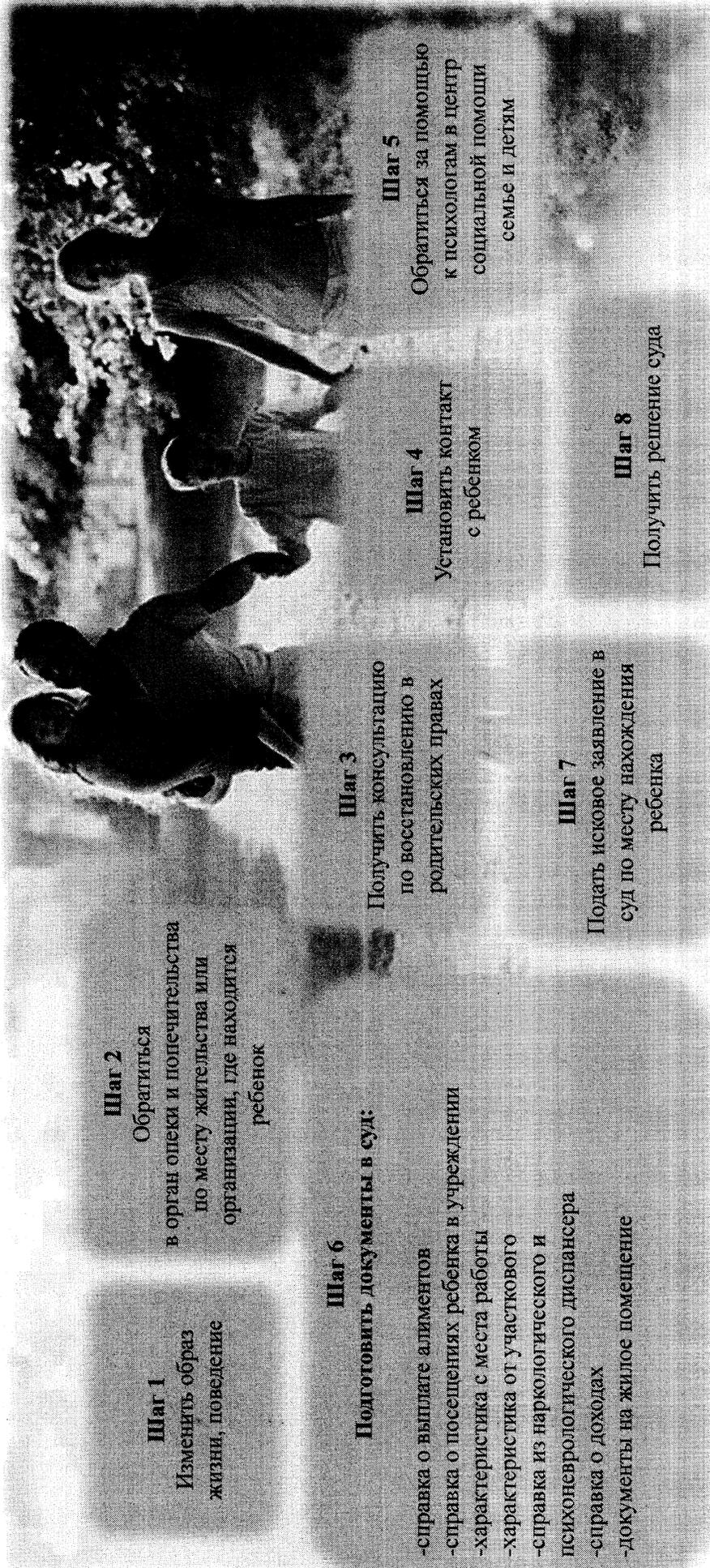
льготах, пенсиях семье, предусмотренных законодательством	
- помощь в оформлении документов на предоставление выплат, пособий, пенсий	
- оказание помощи в виде вещей б/у	
- иное (указать)	
Юридическая помощь:	
- содействие при оформлении, составлении документов, исковых заявлений (указать, каких)	
- иное (указать)	
Социально-психологическая помощь:	
- психологическая диагностика ребенка	
- психологическая диагностика родителей	
- коррекционно-реабилитационные мероприятия с ребенком	
- психолого-педагогическая помощь родителям в рамках программы «Школа ответственного родительства»	
- иное (указать)	
Контроль и взаимодействие с членами семьи и их родственниками:	
- домашнее визитирование (указать периодичность)	
- привлечение родственников в оказании помощи родителям в восстановлении родительских функций (беседы, оказание помощи со стороны родственников)	
- иное (указать)	



Утверждена

приказом Министерства труда
и социальной защиты
населения Забайкальского края
от «16» декабря 2023 года № 1410

Памятка по восстановлению в родительских правах, отмене ограничения родительских прав



УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства труда и
социальной защиты населения
Забайкальского края
от « 06 » сентября 2023 года № 1810

**Образец искового заявления о восстановлении в родительских правах
(отмене ограничения родительских прав)**

_____ (наименование районного суда, адрес)

Истец: _____
(Ф.И.О, адрес проживания, контактные данные)

Ответчик: _____
(Ф.И.О, адрес проживания, контактные данные)

**Исковое заявление о восстановлении в родительских правах
(отмене ограничения родительских прав)**

В соответствии с решением _____ (наименование суда) от « ____ » _____ 20__ года я был лишен родительских прав (ограничен в родительских правах) в отношении _____ (Ф.И.О., дата рождения ребенка). В своем решении суд указал, что _____ (указать причины, почему истец был лишен родительских прав, ограничен в родительских правах).

В период с момента вынесения судебного решения прошло _____ (указать время). В течение данного периода я переосмыслил свое поведение, трудоустроился, решил жилищные проблемы.

В настоящее время у меня есть жилое помещение (дом, квартира), отвечающее всем санитарным и жилищным требованиям, расположенное по адресу _____ (указать адрес), площадь которого составляет ___ м².

С « ____ » _____ 20__ года я работаю _____ (указать наименование организации, должность). За время работы со стороны руководства организации ко мне нет претензий, что подтверждается характеристикой с места работы (при хороших отношениях с работодателем данный вопрос решается довольно просто).

В случае прохождения курса лечения от алкоголизма, наркомании или других подобных проблем, данный момент необходимо отметить, а также приложить справку (выписку) либо иной медицинский документ, подтверждающий данные обстоятельства.

Перечисленные обстоятельства могут подтвердить мои соседи _____ (Ф.И.О., адреса соседей), а также участковый инспектор полиции, со стороны которого ко мне нет претензий относительно моего поведения.

С учетом того, что у меня и _____ (Ф.И.О. ребенка, дата рождения) сохранились очень хорошие отношения, ребенок страдает от разлуки с родителем, то полагаю, что восстановление меня в родительских правах будет направлено на создание максимально комфортных, как материально-бытовых, так и нравственно-психологических условий проживания и воспитания.

Учитывая изложенные обстоятельства, действуя исключительно в интересах _____ (Ф.И.О., дата рождения ребенка) в соответствии со статьями 72 (76) Семейного, 131, 132 Гражданского процессуального кодекса РФ, **ПРОШУ:**

1. Восстановить меня в родительских правах (отменить ограничение родительских прав) в отношении _____ (Ф.И.О., дата рождения ребенка).

2. Определить место проживания _____ (Ф.И.О., дата рождения ребенка) совместно со мной по адресу _____ (если родители проживают совместно, то указывается их совместный адрес).

Приложения:

1. Копия искового заявления;
2. Квитанция об оплате госпошлины;
3. Копия трудовой книжки;
4. Характеристика с места работы, а также справка о занимаемой должности и размере должностного оклада;
5. Характеристика с места жительства (от участкового - если нет, то пишется ходатайство о запросе ее через суд);
6. Документ, подтверждающий наличие жилого помещения;
7. Документы из медицинских и иных учреждений, подтверждающие, что истец избавился от алкоголизма, наркомании или иных подобных недугов, если ранее таковыми он страдал;
8. Иные документы, подтверждающие доводы, указанные в заявлении.

«__» «_____» 20__ года

Подпись _____