



**Министерство труда и социальной защиты населения
Забайкальского края**

ПРИКАЗ

«15» августа 2024 г.

№ 1092

г. Чита

**Об утверждении порядков организации сопровождаемого проживания
инвалидов, признания нуждаемости инвалидов в сопровождаемом
проживании в Забайкальском крае**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2024 года № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов», Положением о Министерстве труда и социальной защиты населения Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 27 декабря 2016 года № 502, в целях организации сопровождаемого проживания инвалидов, **приказываю:**

1. Утвердить Порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов в Забайкальском крае согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Порядок признания нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании в Забайкальском крае согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра труда и социальной защиты населения Забайкальского края А.П.Михеева.
4. Разместить настоящий приказ на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Официальный интернет-портал правовой информации исполнительных органов государственной власти Забайкальского края» (<http://право.зabayкальскийкрай.рф>), на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края (<https://minsoc.75.ru/>).

Министр

Е.В.Калашникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу Министерства труда и
социальной защиты населения
Забайкальского края
от « 15 » августа 2024 г. № 1092

ПОРЯДОК
организации сопровождаемого проживания инвалидов
в Забайкальском крае

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов в Забайкальском крае определяет категории получателей услуг, условия и периодичность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию (далее – услуги).

2. Целью предоставления услуг является социальная интеграция в общество инвалидов (далее – получатели услуг) через создание условий для самостоятельного проживания, развития социальных навыков, формирования и приобретения компетенций, дающих возможность полноценной интеграции их в общество.

3. Реализация механизма социальной интеграции включает в себя комплекс услуг по сопровождаемому проживанию, реализуемой в отношении получателей услуг, а именно: социально-медицинское, социально-психологическое сопровождение, социально-бытовую и социально-средовую адаптацию получателей услуг, оказание помощи в решении жилищных, правовых, трудовых и иных вопросов, реализацию мероприятий по сопровождаемому проживанию в форме социального обслуживания на дому (по месту фактического проживания).

4. Сопровождаемое проживание инвалидов включает в себя в том числе:

социальные услуги и социальное сопровождение инвалидов в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также Забайкальского края о социальном обслуживании;

услуги по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе формирование навыков самообслуживания и иных бытовых навыков;

услуги ассистент (помощника), оказывающего персональную помощь инвалиду в передвижении, получении информации, ориентации и коммуникации, в том числе при получении образования, осуществлении трудовой деятельности и получении социальных услуг;

создание специальных условий для получения инвалидами образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также Забайкальского края об образовании.

5. Услуги предоставляются ГСУСО «Петровск-Забайкальский детский дом-интернат для граждан, имеющих психические расстройства» Забайкальского края, ГАУСО «Атамановский дом-интернат» Забайкальского края, ГСУСО пансионат «Яснинский» Забайкальского края (далее – государственные стационарные учреждения социального обслуживания).

6. Приказом государственного стационарного учреждения социального обслуживания устанавливается перечень специалистов, ответственных за сопровождаемое проживание и обеспечивающих оказание услуг.

II. Категории получателей услуг

7. Получателями услуг являются:

воспитанники ГСУСО «Петровск-Забайкальский детский дом-интернат для граждан, имеющих психические расстройства» Забайкальского края, в том числе проживающие самостоятельно;

инвалиды, проживающие в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания.

III. Условия, форма и порядок предоставления услуг

8. Нуждаемость инвалида в сопровождаемом проживании, включая объем, периодичность и продолжительность предоставляемых ему услуг, определяется с учетом критериев, применяемых для установления нуждаемости в сопровождаемом проживании инвалида (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), утвержденных приложением № 2 к настоящему приказу (далее – критерии).

9. Услуги предоставляются на весь срок нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, который определяется с учетом критериев.

10. Инвалид (его законный или уполномоченный представитель) имеет право досрочно прекратить сопровождаемое проживание. Заявление инвалида (его законного или уполномоченного представителя) о досрочном завершении сопровождаемого проживания подается в письменной или электронной форме. Услуги по организации сопровождаемого проживания прекращаются с даты, указанной в заявлении о досрочном завершении сопровождаемого проживания.

11. Сопровождаемое проживание предоставляется в соответствии с объемом оказываемых услуг:

11.1. постоянное – сопровождение инвалидов, ежедневно нуждающихся в постоянном присмотре, помощи и уходе;

11.2. регулярное – сопровождение инвалидов, которые могут частично обслуживать себя, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем окружении, но каждый день нуждаются в регулярной помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем исполнении;

11.3. периодическое – сопровождение инвалидов, которые несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи

сопровождающих при исполнении действий для решения отдельных задач организации своей жизни.

11.4. учебно-тренировочное проживание организуется на базе тренировочных квартир, домов или специальных зон в помещениях государственных стационарных учреждений социального обслуживания с целью обучения инвалидов социально-бытовым навыкам для снижения требуемого уровня поддержки в последующей жизни.

12. Форма сопровождаемого проживания инвалидов:

индивидуальная – организуется путем оказания необходимой помощи инвалидам, самостоятельно проживающим в жилых помещениях и нуждающимся в сопровождении.

13. Перечень, периодичность и продолжительность предоставляемых услуг в рамках организации сопровождаемого проживания определяется государственным стационарным учреждением социального обслуживания с учетом положений пункта 4 настоящего приказа.

14. При предоставлении сопровождаемого проживания инвалидов государственное стационарное учреждение социального обслуживания осуществляет:

информирование инвалида о порядке предоставления сопровождаемого проживания, сроках, условиях предоставления услуг и осуществлении мероприятий в рамках сопровождаемого проживания;

разъяснение инвалиду порядка определения нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании и приема документов, необходимых для принятия решения о предоставлении сопровождаемого проживания;

принятие заявления от инвалида (его законного или уполномоченного представителя) о нуждаемости в предоставлении сопровождаемого проживания;

определение нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании с учетом критериев;

анализ результатов определения нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании с учетом критериев, представленных документов, необходимых для принятия решения о предоставлении сопровождаемого проживания, и принятие решения о предоставлении сопровождаемого проживания инвалиду либо решения о предоставлении социального обслуживания в иной форме в соответствии с Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

предоставление сопровождаемого проживания инвалиду в случае принятия соответствующего решения;

прекращение предоставления сопровождаемого проживания инвалидам по основанию, предусмотренному пунктом 10 настоящего приказа.

15. Решение о предоставлении сопровождаемого проживания инвалиду принимается на основании:

заявления о предоставлении сопровождаемого проживания, поданного инвалидом (его законным или уполномоченным представителем) в

письменной или электронной форме в государственное стационарное учреждение социального обслуживания;

документа, удостоверяющего личность инвалида;

документа, подтверждающего полномочия законного или уполномоченного представителя, при обращении законного или уполномоченного представителя инвалида.

16. Решение о предоставлении сопровождаемого проживания инвалиду принимается в течение 10 календарных дней после получения соответствующего заявления.

17. Повторное установление нуждаемости в сопровождаемом проживании проводится индивидуально, не реже одного раза в 3 года.

18. При организации сопровождаемого проживания инвалиды пользуются правами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу Министерства труда и
социальной защиты населения
Забайкальского края
от « 16 » августа 2024 г. № 1092

ПОРЯДОК
признания нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании
в Забайкальском крае

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок признания нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании в Забайкальском крае определяет критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), объем, периодичность и продолжительность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

2. Критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию, определяют основания для установления нуждаемости инвалида старше 18 лет, неспособного вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц (далее - инвалид), в сопровождаемом проживании в целях предоставления ему таких услуг, а также для установления оптимального для инвалида объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию в целях обеспечения проживания такого инвалида в домашних условиях и повышения его способности к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению).

3. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании учитываются:

желание инвалида в предоставлении сопровождаемого проживания;
отсутствие медицинских противопоказаний для предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания и на дому, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании оцениваются трудности, испытываемые инвалидом в выполнении задач и действий, необходимых для осуществления жизнеустройства в домашних условиях, и проблемы, возникающие при его

вовлечении в жизненные ситуации, с учетом имеющихся ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее - нарушение автономии инвалида).

5. Оценка нарушения автономии инвалида производится при наличии 2 или 3 степени ограничения хотя бы одной из следующих основных категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю за своим поведением.

6. Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида производится в баллах в диапазоне от 23 до 272 баллов.

7. Выделяются 4 степени выраженности нарушения автономии инвалида:

I степень - незначительные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 23 до 68 баллов.

II степень - умеренные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 69 до 136 баллов.

III степень - выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 137 до 204 баллов.

IV степень - значительно выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 205 до 272 баллов.

8. Оценка нарушения автономии инвалида производится в соответствии с количественной системой оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида, предусмотренной таблицей № 1.

9. Нарушение автономии инвалида определяется путем опроса инвалида (его законного или уполномоченного представителя) с применением опросника, предусмотренного таблицей № 2. Степень нарушения автономии инвалида определяется, исходя из суммы набранных баллов, полученных при заполнении опросника.

10. От степени выраженности нарушения автономии инвалида зависит объем необходимых ему услуг по сопровождаемому проживанию, включающий тип периодичности предоставления таких услуг и их продолжительность в течение дня/недели, выраженную в часах.

11. Выделяются 4 типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию:

1 тип - предоставление услуг по сопровождаемому проживанию по запросу с продолжительностью от 4 до 12 часов в неделю;

2 тип - периодическое предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 12 до 28 часов в неделю;

3 тип - регулярное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 4 до 8 часов в сутки;

4 тип - постоянное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 8 до 24 часов в сутки.

При наличии у инвалида ограничений способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению 2 или 3 степени и одновременном определении умеренных или выраженных нарушений

автономии инвалида суммарная оценка степени нарушения автономии инвалида может быть увеличена, но не более чем на 30 баллов к проведенной оценке степени выраженности нарушения автономии инвалида для возможности определения типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, предусматривающего большую продолжительность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

12. Критерием для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании является I и более выраженная степень нарушения автономии инвалида (в диапазоне от 23 до 272 баллов).

12.1. Критерием для определения нуждаемости инвалида в I типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида I степени (в диапазоне от 23 до 68 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в удовлетворении его периодически возникающих запросов для решения новых задач организации своей жизни или планирования/выполнения сложной программы действий с помощью объяснений, ситуативной поддержки и контроля сопровождающего лица.

12.2. Критерием для определения нуждаемости инвалида во II типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида II степени (в диапазоне от 69 до 136 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в периодическом (несколько раз в неделю) напоминании, содействии, участии при выполнении действий и контроле сопровождающего лица для решения отдельных задач организации жизни инвалида.

12.3. Критерием для определения нуждаемости инвалида в III типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида III степени (в диапазоне от 137 до 204 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в регулярной ежедневной посторонней помощи, в частых напоминаниях и контроле, руководящем участии сопровождающего лица, совместном выполнении действий, а иногда в замещающем выполнении определенных действий.

12.4. Критерием для определения нуждемости инвалида в IV типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида IV степени (в диапазоне от 205 до 272 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в ежедневной постоянной посторонней помощи, уходе, присмотре (постоянном замещающем выполнении определенных действий).

13. При определении нуждемости инвалида в IV типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию может рассматриваться вопрос о целесообразности/нецелесообразности организации сопровождаемого проживания для такого инвалида исключительно в домашних условиях.

14. Пересмотр степени выраженности нарушения автономии инвалида осуществляется индивидуально, но не реже, чем 1 раз в три года.

Таблица № 1

Количественная система оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида

| | | Степень выраженности нарушения автономии инвалида | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|---|--|
| № п/п | Основные задачи и действия, необходимые для самостоятельного жизнеустройства инвалида и вовлечения его в жизненные ситуации, в рамках автономии | 0 баллов нет нарушения автономии | 1 балл незначительное нарушение автономии | 2 балла умеренно выраженное нарушение автономии | 3 балла выраженное нарушение автономии | 4 балла значительно выраженное нарушение автономии |
| ОРИЕНТАЦИЯ | | | | | | |
| 1. | Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию | Верно называет свои фамилию, имя, отчество | Способен с помощью (назвать фамилию, имя, отчество после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | Способен ориентироваться в собственной личности (назвать фамилию, имя, отчество только после дополнительных вопросов и с ошибками) | Со значительной помощью (делает много ошибок) | Не может самостоятельно назвать фамилию, имя, отчество |
| 2. | Правильно определяет время | Самостоятельно и правильно определяет время | Способен ориентироваться во времени с незначительной | Способен ориентироваться во времени с помощью (назвать дату только | Способен ориентироваться во времени со значительной помощью | Не способен самостоятельно ориентироваться во времени |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | | помощью (назвать дату после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | после дополнительных вопросов и с ошибками) | | |
| 3. | Понимает свои ограничения | Знает о своей группе инвалидности. Знает свой диагноз. Может описать ограничения и проблемы, связанные со здоровьем (в том числе психическим) | Знает о своей группе инвалидности. Не знает свой диагноз, но признает нарушения здоровья (в том числе психического) | Дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых расспросах интервьюера или уверенно описывает только проблемы соматического здоровья | Дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых расспросах интервьюера или уверенно описывает только проблемы соматического здоровья | Не признает наличие заболевания, нарушений здоровья | Не способен понимать свои ограничения |
| 4. | Понимает, находится, ориентируется в месте | Способен ориентироваться в месте самостоятельно | Способен ориентироваться в месте незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой, страну, область, город, учреждение, в котором проходит обследование или проживает, этаж, номер квартиры) | Способен ориентироваться в месте незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой одной/двумя ошибками) | Способен ориентироваться в месте со значительной помощью | Способен ориентироваться в месте самостоятельно | Не может ориентироваться в месте |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | (комнаты) | | | | | |
| ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | |
| 5. | В ситуациях затруднения обращается за помощью | Обращается за помощью, но более длительно продумывает какую помощь требуется | Периодически обращается за помощью с незначительной посторонней помощью | Обращается за помощью только с посторонней помощью | Нет понимания ситуаций затруднения и/или необходимости получения помощи | | |
| 6. | Контролирует импульсивные побуждения и действия | Ведет себя осознанно и разумно, контролирует свои побуждения и действия | Ведет себя осознанно, иногда бывает импульсивен | Может совершать импульсивные, необдуманные поступки в определенных ситуациях | Импульсивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям | | Импульсивное поведение связано с серьезными рисками |
| СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | |
| 7. | Воспроизводит по памяти информацию о предстоящих вопросах | Смог четко и понятно изложить информацию о основных темах опроса | Смог верно припомнить несколько вопросов | Для получения информации понадобились организующие усилия | Требуются специальные условия и формат для взаимодействия | Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение | |
| 8. | Знает окружающих его людей | Знает окружающих его людей, их роли и функции | Знает лишь небольшой круг его окружающих людей | Знает только по именам или фамилиям, затрудняется назвать другие важные характеристики | Узнает окружающих, или знает людей выборочно | Не узнает окружающих | |
| ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ | | | | | | | |
| 9. | Может правильно прочесть вывески | Правильно читает | Читает правильно, но медленно | Способен читать при создании специальных | Способен читать медленно, | Не способен читать | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| | | | | условий, применением вспомогательных средств (читает по слогам) | с посторонней помощью (может прочитывать отдельные буквы) | |
| 10. | Может написать простую записку на бытовую или личную тему | Правильно и разборчиво пишет | Пишет правильно, но медленно | Способен писать: может обвести контуры, палочки, другие геометрические фигуры медленно, неразборчиво, допускает ошибки) | Способен писать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (может только копировать буквы, цифры, текст) | Не может писать |
| 11. | Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования) | Получает новые знания, постоянно участвует в обучающих образовательных занятиях | Периодически участвует в обучающих или образовательных занятиях | Не участвует в обучающих образовательных программах, но хотел бы | Не участвует в обучающих или образовательных занятиях в силу возраста или имеющихся нарушений | Не может участвовать в обучающих или образовательных программах |
| 12. | Удерживает внимание в течение опроса | Удерживает внимание в течение всего опроса | Внимание основном удерживает, но иногда отвлекается | Для удержания внимания во время опроса понадобились организующие усилия | Требуются специальные условия и формат интеракций удержания внимания | Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение |
| 13. | Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они | Понимает правильно | Понимает правильно, но с уточнениями | Понимает частично | Понимает после объяснения | Не понимает и/или не может понять |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | функционалируют | | | | | | | | |
| 14. | Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу | Быстро и легко считает (в том числе, с помощью калькулятора) | Считает правильно, но затрачивает больше времени | Считает с небольшими ошибками | Считает только с посторонней помощью | Не может считать | | | |
| 15. | Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора | Легко, четко и адекватно формулирует свои предпочтения | Формулирует свои предпочтения самостоятельно, но требуются небольшие уточнения | Может описать свои и предпочтения и причины выбора только при пояснениях и под руководством других лиц | Может сделать выбор только на основе простых ответов (да, нет) | Не может сделать выбор | | | |
| ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ | | | | | | | | | |
| 16. | Выполняет распорядок дня | Сам организует свой распорядок дня | Следует распорядку дня, принятому в семье или учреждении | Следует распорядку дня при помощи | Выполняет на уровне простых инструкций | Распорядок дня полностью организован и поддерживается другими людьми | | | |
| 17. | Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает | Контролирует себя, когда нервничает | Иногда бывает агрессивный, но успокаивается при замечаниях | Может агрессивен в определенных ситуациях, в других условиях ведет себя спокойно | Агрессивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям | Агрессивное поведение связано с серьезными рисками | | | |
| ОБЩЕНИЕ | | | | | | | | | |
| 18. | Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в | Легко, четко и адекватно излагает, что означает данное объявление, и что он сделает | Верно понимает смысл объявления и необходимые действия, но отвечает | Понимает смысл и объявления | Может понять смысл только на уровне простых инструкций | Не понимает устных объявлений и сигналов | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|---|--|
| | экстренной или чрезвычайной ситуации) | | неуверенно, что он сделает | | | | |
| 19. | Понимает сообщения и вопросы собеседника | Понимает вопросы и сообщения интервьюера без затруднений | Понимает вопросы и сообщения верно, но при распросе требуется дополнительные пояснения | Не всегда верно понимает вопросы и сообщения | Понимает только самые простые и/или привычные вопросы и сообщения | Непонимание или неадекватное восприятие вопросов и сообщений, другие трудности в коммуникации | |
| 20. | Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой) | Пользуется телефоном, мессенджером, электронной почтой, другими электронными средствами связи | Пользуется мобильным телефоном, отправляет сообщения (смс или мессенджеры), не умеет пользоваться электронной почтой | Пользуется мобильным телефоном (звонит и отвечает на звонки), но не умеет пользоваться мессенджерами, электронной почтой, отправляет сообщения | Может пользоваться телефоном при помощи других лиц | Не может пользоваться мобильным телефоном | |

МОБИЛЬНОСТЬ

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|---|--|
| 21. | Самостоятельно изменяет положения тела | Изменяет положение тела самостоятельно, свободно и уверенно | Изменяет положение тела самостоятельно с дополнительными усилиями | Изменяет положение тела с помощью других лиц | При изменении положения тела требуется контроль, присмотр, подстраховка | Для изменения положения тела необходима постоянная помощь | |
| 22. | Самостоятельно поддерживает положения тела | Поддерживает положение тела самостоятельно, нужно количество времени | Поддерживает положение тела самостоятельно, с дополнительными усилиями, нужно количество времени | Не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение тела самостоятельно | Не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение с помощью других лиц | Не способен поддерживать положение тела | |
| 23. | Поднимает и | Поднимает и | Поднимает и | Поднимает и | Может выполнить | Не может выполнить | |

| | перемещает не тяжелые объекты | перемещает не тяжелые объекты уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | перемещает не тяжелые объекты с дополнительными усилиями | перемещает не тяжелые объекты медленно неуверенно | отдельные действия | данные действия |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 24. | Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий | Использует точные движения пальцев быстро и уверенно | Использует точные движения пальцев и кисти с дополнительными усилиями | Использует точные движения пальцев и кисти медленно, неуверенно | Может выполнить отдельные действия. Мелкая моторика не развита или нарушена | Не может выполнить данные действия |
| 25. | Достаточно двигается, поддерживает физическую активность | Много двигается, поддерживает физическую активность | Подвижен, но ограничен возможностями передвижения | Для физической активности необходимы действия других людей | Малоподвижен, пассивен, залеживается в постели, отказывается от прогулок | Малоподвижен в силу имеющихся ограничений и нарушений |
| 26. | Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения | Свободно передвигается по квартире (отделению), по близлежащей территории здания или двора, по населенному пункту | Свободно передвигается по квартире, по близлежащей территории здания или двора | Свободно передвигается по квартире, но за пределы квартиры с сопровождением | Внутри квартиры нуждается в сопровождении | Нуждается в сопровождении и/или контроле при выполнении любого двигательного действия |
| 27. | Спускается/поднимается по лестнице | Ходит по лестнице уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | Ходит по лестнице самостоятельно, но медленно или с усилиями, самостоятельно используется техническими средствами | Перемещается по лестнице самостоятельно, но требуется помощь | При движении по лестнице возможны затруднения или потеря равновесия | Не может ходить по лестнице |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | | реабилитации | Перемещается в пределах жилого помещения самостоятельно, но требуется помощь | При перемещении в пределах жилого помещения требуется контроль, присмотр, подстраховка | Для перемещения в пределах жилого помещения необходима постоянная помощь |
| 28. | Перемещается в пределах жилого помещения свободно и уверенно | Перемещается в пределах жилого помещения самостоятельно, но требуется больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | Перемещается в пределах других зданий самостоятельно, но требуется больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | Перемещается в пределах других зданий самостоятельно, но требуется помощь | При перемещении в пределах других зданий требуется контроль, присмотр, подстраховка | Для перемещения в пределах других зданий необходима постоянная помощь |
| 29. | Перемещается в пределах других зданий (в больницах, магазинах, МФЦ и иных общественных заведениях) | Перемещается в пределах других зданий самостоятельно, но требуется больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | Самостоятельно перемещается на общественном транспорте, но только по постоянным маршрутам | При передвижении на общественном транспорте необходимо постоянное сопровождение и контроль | При передвижении на общественном транспорте необходимо постоянное сопровождение и контроль | Использование общественного транспорта затруднено из-за серьезных ограничений здоровья |
| 30. | Пользуется общественным транспортом | Регулярно самостоятельно пользуется общественным транспортом, выходит из дома | САМООБСЛУЖИВАНИЕ | | | |
| 31. | Пользуется душем | Регулярно и | Самостоятельно с | Пользуется | При принятии душа или | Гигиенические нужды |

| | или ванной | самостоятельно | напоминанием и контролем | самостоятельно, нужна периодическая помощь | ванной требуется постоянная помощь | полностью обслуживаются другими людьми |
|-----|---|---|---|--|---|---|
| 32. | Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом | Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, следит за чистотой в туалете | Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, но не следит за чистотой в туалете | Полностью контролирует физиологические отправления, но не пользуется туалетной бумагой | В основном контролирует физиологические отправления, но при определенных обстоятельствах могут возникнуть сложности | Не контролирует физиологические отправления |
| 33. | Знает, когда необходимо сменить одежду | Полностью самостоятельно контролирует гигиенические процедуры, смену одежды | В целом чистоплотен, знает, когда надо сменить одежду, могут понадобиться напоминания и контроль | Для поддержания гигиены, личной чистоты одежды необходимы организующие усилия | Неопытен, в поддержании гигиены и чистоты одежды есть сложности | Личная гигиена, чистота одежды полностью контролируются другими людьми |
| 34. | Одевает и снимает одежду с верхних конечностей | Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с верхних конечностей | Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян | Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но требуются организующие действия других лиц | Выполняет отдельные действия во время одевания и снятия одежды с верхних конечностей | Одевание и снятие одежды с верхних конечностей полностью выполняются другими людьми |
| 35. | Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей | Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с нижних конечностей | Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян | Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но требуются организующие действия других лиц | Выполняет отдельные действия во время одевания и снятия одежды с нижних конечностей | Одевание и снятие одежды с нижних конечностей полностью выполняются другими людьми |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| 36. | Подбирает одежду в зависимости от погоды | Выбирает одежду в соответствии с погодой, может объяснить свой выбор одежды | Выбирает одежду в основном правильно, но может забыть некоторые детали. Требуется контроль | Выбирает одежду под руководством других лиц | Понимает выбор и уместность одежды приблизительно | Не может самостоятельно выбрать одежду |
| 37. | Принимает пищу, напитки | Самостоятельно и аккуратно принимает пищу, напитки | Принимает пищу и напитки самостоятельно, но есть определенные проблемы с аккуратностью | Принимает пищу и напитки самостоятельно, но необходим присмотр при приеме пищи | Самостоятельно выполняет только некоторые действия при приеме пищи и питье | Постоянно необходима посторонняя помощь |
| 38. | Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | Регулярно пользуется посудой, столовыми приборами | Пользуется ограниченным набором посуды, столовых приборов | Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью других людей | Выполняет только отдельные действия при пользовании посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | Не может самостоятельно пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью |
| 39. | Своевременно принимает лекарства | Самостоятельно своевременно принимает лекарства | Необходимы напоминания и контроль за своевременностью приема лекарств | Необходимы настойчивые организующие действия других лиц для своевременного приема лекарств | Имеются заметные сложности в организации своевременного приема лекарств | Не способен самостоятельно своевременно принимать лекарства |
| 40. | Понимает необходимость обращения за медицинской помощью | Самостоятельно и обоснованно обращается за медицинской помощью | Самостоятельно обращается за медицинской помощью, но иногда это делается необоснованно для привлечения внимания | Обращается, если распрашивать его о самочувствии, или может сообщить только знакомым людям | Не обращается за помощью, но может примерно показать, что и где болит | Не способен обратиться за медицинской помощью |
| 41. | Знает правила | Знает правила | Знает частично | Знает о безопасном | Не знает правил | Продуктивный контакт |

| безопасного секса | безопасного секса | сексе отрывками, что-то слышал | безопасного секса | на данную тему невозможен |
|--|---|---|---|---|
| 42. Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту) | Знает и четко излагает | Знает, но излагает неуверенно, требуются дополнительные вопросы | Знает правила отрывками | Серьезные трудности с коммуникацией |
| 43. Контролирует вредные привычки | Не имеет вредных привычек | Имеет вредные привычки, вполне контролирует себя | Имеет вредные привычки, контролирует другие лица | Зависимость от вредной привычки требует профессиональной помощи |
| БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ | | | | |
| 44. Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары) | Уверенно и четко описывает состав и стоимость продуктового набора и набор бытовых товаров | Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров | Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров с помощью других лиц | Не может описать набор продуктов, набор бытовых товаров |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|
| 45. | Знает как оплатить коммунальные услуги | Самостоятельно оплачивает коммунальные услуги | Оплачивает коммунальные услуги, но требуются напоминания или контроль | Может оплачивать коммунальные услуги, но требуется помощь | Может выполнять отдельные действия | Не может оплатить коммунальные услуги в силу особенностей или нарушений |
| 46. | Может самостоятельно приготовить простую еду | Регулярно готовит себе простую еду | Периодически (иногда) готовит себе простую еду | Готовит под руководством других людей | Может выполнять отдельные действия под руководством других людей | Не может самостоятельно приготовить простую еду |
| 47. | Стирает | Регулярно стирает самостоятельно, использует разные виды стирки | Периодически (иногда) стирает самостоятельно, или стирает только некоторые вещи (например, нижнее белье) | Стирает под руководством других людей | Может выполнять отдельные действия | Не может стирать |
| 48 | Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленном месте, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты) | Самостоятельно поддерживает чистоту и порядок в комнате, проводит уборку | Поддерживает порядок в комнате, проводит уборку, но требуются напоминания и контроль | Принимает участие в уборке своей комнаты с помощью других лиц | Выполняет только отдельные действия по уборке | Уборка, поддержание порядка полностью выполняются другими лицами |
| 49. | Заботится о сохранности личного имущества | Имеет личное имущество и заботится о его сохранности | Заботится об ограниченном количестве личных вещей | Заботится о некоторых личных вещах, не понимая ценности других | Не понимает ценности личных вещей | Контроль полностью осуществляется другими людьми |

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| 50. | Понимает и учитывает нужды других людей | Понимает и учитывает нужды других людей | Понимает другие люди, но не учитывает в своем поведении, при получении замечаний корректирует свое поведение | Понимает нужды других людей, но не учитывает в своем поведении | Может понять нужды других людей на уровне простых сообщений | Не понимает нужды, потребности, эмоциональное состояние других людей |
| 51. | Терпим к поведению других | Терпим и уважителен, понимает особенности других людей | Терпим к людям, к которым привык | Существуют проблемы с адекватным восприятием других людей | Может чрезмерно реагировать на поведенческие особенности других людей | Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен |
| 52. | Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу | Реагирует адекватно в различных социальных контактах | Реагирует адекватно в привычном кругу | Существуют проблемы с адекватным восприятием критики или похвалы | В ситуации критики может быть импульсивен или агрессивен, в ситуации похвалы - фамильярен и навязчив | Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен |
| 53. | Знает основные правила общения | Знает правила общения и следует им в разных социальных ситуациях | Следует правилам общения в привычной обстановке | Недостаточно хорошо знает правила общения | Пренебрегает правилами общения | Коммуникативные функции значительно нарушены. Не может следовать правилам общения |
| 54. | Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем и с | Люди, состоящие с ним в формальных контактах, довольны качеством контакта | В целом, отзываются положительно, социальный круг ограничен | Имеются определенные коммуникативные сложности | Имеются серьезные коммуникативные сложности (например, агрессивное, конфликтное, вызывающее поведение) | Необходимы специальные условия и формат для организации формального общения |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | иными формально контактирующими людьми) | | | | | | | | | | | |
| 55. | Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе | Постоянная, уверенная, способность взаимодействовать в группе, команде, коллективе | Взаимодействует адекватно и активно в привычной ему группе | Имеются определенные коммуникативные сложности | Имеются серьезные коммуникативные сложности | Имеются серьезные коммуникативные сложности | Имеются серьезные коммуникативные сложности | Имеются серьезные коммуникативные сложности | Имеются серьезные коммуникативные сложности | Имеются серьезные коммуникативные сложности | Имеются серьезные коммуникативные сложности | Необходимы специальные условия и формат для организации группового взаимодействия |
| ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | | | | | | |
| 56. | Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх) | Регулярно и активно посещает групповые досуговые мероприятия, интересуется досугом | Посещает мероприятия регулярно, но не проявляет инициативу | Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми | Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми | Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми | Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми | Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми | Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми | Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми | Посещает мероприятия только если вовлекается другими людьми | Для посещения досуговых мероприятий необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия |
| 57. | Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле-радиопередачи, пешее прогулки) | Уверенно отвечает на вопрос об индивидуальном досуге, имеет свои предпочтения | Может индивидуально проводить досуг, загруждается ответить на вопрос о хобби | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | Для индивидуального досуга необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия |
| ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | |
| 58. | В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, | Удерживает внимание и целенаправленность в продуктивной деятельности в течение работы или занятий, | Внимание и целенаправленность в деятельности основном удерживает, но иногда отвлекается или жалуется на | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы участие, помощь | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы участие, помощь | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы участие, помощь | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы участие, помощь | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы участие, помощь | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы участие, помощь | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы участие, помощь | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы участие, помощь | Внимание нарушено, не может сосредоточиться в процессе работы, занятый и выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся |

| целенаправлен и сосредоточен | и сконцентрирован | утомляемость | напоминание со стороны других людей | или особенностей нарушений |
|---|--|---|--|---|
| 59. Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца | Доводит работу или задание до конца регулярно и самостоятельно | В основном доводит работу или задание до конца, но иногда требуется побуждение или контроль со стороны других людей | Часто бросает работу или занятие на середине, например, если ленится, или допускает ошибку, или если нужны дополнительные усилия, необходима организующая помощь | Не может довести задание, работу до конца в силу имеющихся особенностей нарушений |
| 60. Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | Выполняет простые задания четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | Выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата | Выполняет простые задания медленно, уверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны других людей | Не может выполнять даже простые задания вследствие имеющихся особенностей нарушений |
| 61. Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу работы, к началу занятий, социальной занятости, иной полезной деятельности | Сам приходит к началу работы вовремя | Следует рабочему распорядку, принятому в учреждении или центре, на рабочем месте, необходимыми напоминаниями и контролем со стороны других людей. Периодически опаздывает | Знает рабочий распорядок в учреждении или центре, на рабочем месте. На работу или занятия его сопровождает помощник | Не может следовать рабочему распорядку вследствие имеющихся особенностей нарушений |
| 62. Следует | Знает и следует | Знает и следует | Понимает правила, | Не понимает и/или не |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|--|---|
| | инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности) | и правилам, выполняет инструкции, достаточный работы или продуктивной деятельности | верно имеет опыт иной | правильно, верно следует инструкциям, но не имеет достаточного опыта | инструкции при дополнительных разъяснениях, следует им при незначительной помощи (напоминании, контроле) других лиц | простые правила или выполнять только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения | может выполнить в силу имеющихся особенностей нарушений |
| 63. | Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами) | Пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | Пользуется рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата | Пользуется только некоторыми наиболее безопасными рабочими инструментами, требуется организующая помощь со стороны других людей | Выполняет только отдельные небезопасные действия с использованием простых рабочих инструментов со значительной помощью других лиц | Использование рабочих инструментов невозможно в силу тяжести имеющихся особенностей нарушений | |
| 64. | Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность) | Участвует в продуктивной деятельности (работе, полезных творческих занятиях, в трудотерапии) | Посещает занятия регулярно в силу разных причин | Участвует в продуктивной деятельности нерегулярно, только если вовлекается другими людьми | Отказывается от полезных занятий или работы из-за пассивности или по другим причинам, необходима постоянная значительная помощь для привлечения к занятиям | Не участвует в продуктивной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей нарушений | |
| 65. | Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной | Высокая и стабильная мотивация, интерес к продуктивной деятельности | Периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо | Мотивация и интерес к социальной занятости поддерживается другими людьми | Пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий | Мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности | |

| | деятельности | | | | | отсутствуют в силу тяжести имеющихся или особенностей нарушений |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 66. | Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | Знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятости и где их взять | Знает, какие материалы и инструменты необходимы для работы, занятости и где их взять, частично самостоятельно организует рабочее пространство | Подбор инструментов для работы и материалов для занятий осуществляется с помощью другого человека. Рабочее пространство и процесс занятий организованы другими людьми | Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляется со значительной помощью другого человека. Затрудняется описать материалы и инструменты для занятий, другой продуктивной деятельности | Не знает какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять в силу тяжести имеющихся или особенностей нарушений |
| 67. | Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий. Знает, где найти дополнительную информацию | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий, но не обращается за дополнительной информацией. Инициатива по получению новой информации исходит от других | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий, но не обращается за помощью другого лица. Не знает, куда и к кому обратиться за нужной информацией | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий со значительной помощью другого лица. Не знает, куда и к кому обратиться за нужной информацией | Поиск информации для выполнения работы, заданий невозможен в силу тяжести имеющихся или особенностей нарушений |
| 68. | Необходимость оборудования, изделий технологий, используемых при | Нет необходимости в изделиях и технологии для труда и занятости | Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, обучении, напоминании и | Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, напоминании и | Нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в непосредственном включении | Неспособен к выполнению работы, заданий, иной полезной деятельности в силу тяжести имеющихся |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | обучений, на службе и производственном секторе для облегчения труда | выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности | контроле со стороны сопровождающего и в руководстве действиями | сопровожающего в процесс продуктивной деятельности | особенностей нарушений даже при использовании ассистивных технологий |
| ОБЩАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ АВТОНОМИИ ИНВАЛИДА | | | | | |
| Наименование показателя | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах | | | | |
| 2 | I степень 23 - 68 баллов | II степень 69 - 136 баллов | III степень 137 - 204 баллов | IV степень 205 - 272 баллов | |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Оценка автономии инвалида | Незначительно затруднена, незначительная потребность в поддержке I степени | Умеренно затруднена, умеренная потребность в поддержке II степени | Выраженно затруднена, выраженная потребность в поддержке III степени | Значительно затруднена, выраженная потребность в поддержке IV степени | |
| Тип периодичности услуг по проживанию | I тип периодичности услуг по проживанию | II тип периодичности услуг по проживанию | III тип периодичности услуг по проживанию | IV тип периодичности услуг по проживанию | |

Опросник «Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида»

| № п/п | Вопросы | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах (в графе с подходящим ответом необходимо поставить галочку или другой знак, обозначающий выбор) | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|
| | | Нарушения автономии инвалида не выявлено | Имеется незначительное нарушение автономии инвалида | Имеется умеренное нарушение автономии инвалида | Имеется выраженное нарушение автономии инвалида | Имеется значительно выраженное нарушение автономии инвалида |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОРИЕНТАЦИЯ | | | | | | |
| 1. | Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию | | | | | |
| 2. | Правильно определяет время | | | | | |
| 3. | Понимает свои ограничения | | | | | |
| 4. | Понимает где находится, ориентируется в месте | | | | | |
| ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | |
| 5. | В ситуациях затруднения обращается за помощью | | | | | |
| 6. | Контролирует импульсивные побуждения и действия | | | | | |
| СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. | Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах | | | | | | | |
| 8. | Знает окружающих его людей | | | | | | | |
| ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ | | | | | | | | |
| 9. | Может правильно прочитать вывески | | | | | | | |
| 10. | Может написать простую записку на бытовую или личную тему | | | | | | | |
| 11. | Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования) | | | | | | | |
| 12. | Удерживает внимание в течение опроса | | | | | | | |
| 13. | Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют | | | | | | | |
| 14. | Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу | | | | | | | |
| 15. | Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора | | | | | | | |
| ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. | Выполняет расписание дня | | | | | | | | |
| 17. | Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает | | | | | | | | |
| ОБЩЕНИЕ | | | | | | | | | |
| 18. | Понимает и следует устным объяснениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации) | | | | | | | | |
| 19. | Понимает сообщения и вопросы собеседника | | | | | | | | |
| 20. | Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой) | | | | | | | | |
| МОБИЛЬНОСТЬ | | | | | | | | | |
| 21. | Самостоятельно изменяет положения тела | | | | | | | | |
| 22. | Самостоятельно поддерживает положения тела | | | | | | | | |
| 23. | Поднимает и перемещает не тяжелые объекты | | | | | | | | |
| 24. | Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий | | | | | | | | |
| 25. | Достаточно двигается, | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | поддерживает физическую активность | | | | | | |
| 26. | Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения | | | | | | |
| 27. | Спускается/поднимается по лестнице | | | | | | |
| 28. | Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарного учреждения и социальные обслуживания и иные помещения, в которых проживает инвалид) | | | | | | |
| 29. | Перемещается в пределах других зданий (больницы, магазины, МФЦ и иные общественные заведения) | | | | | | |
| 30. | Пользуется общественным транспортом | | | | | | |
| САМООБСЛУЖИВАНИЕ | | | | | | | |
| 31. | Пользуется душем или ванной | | | | | | |
| 32. | Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом | | | | | | |
| 33. | Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду | | | | | | |
| 34. | Одевает и снимает одежду с верхних конечностей | | | | | | |
| 35. | Одевает и снимает одежду, обувь | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | с нижних конечностей | | | | | | |
| 36. | Подбирает одежду в зависимости от погоды | | | | | | |
| 37. | Принимает пищу, напитки | | | | | | |
| 38. | Умеет пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | | | | | | |
| 39. | Своевременно принимает лекарства | | | | | | |
| 40. | Понимает необходимость обращения за медицинской помощью | | | | | | |
| 41. | Знает правила безопасного секса | | | | | | |
| 42. | Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту) | | | | | | |
| 43. | Контролирует вредные привычки | | | | | | |
| БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | |
| 44. | Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | быту товары) | | | | | | |
| 45. | Знает как оплатить коммунальные услуги | | | | | | |
| 46. | Может приготовить простую еду | | | | | | |
| 47. | Стирает | | | | | | |
| 48. | Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты) | | | | | | |
| 49. | Заботится о сохранности личного имущества | | | | | | |
| МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | | | | | | |
| 50. | Понимает и учитывает нужды других людей | | | | | | |
| 51. | Терпим к поведению других | | | | | | |
| 52. | Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу | | | | | | |
| 53. | Знает основные правила общения | | | | | | |
| 54. | Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем, с иными формально контактирующими людьми) | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 55. | Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе | | | | | | | |
| ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | | |
| 56. | Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх) | | | | | | | |
| 57. | Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки) | | | | | | | |
| ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | |
| 58. | В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен | | | | | | | |
| 59. | Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца | | | | | | | |
| 60. | Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | | | | | |
| 61. | Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 62. | Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности) | | | | | | | |
| 63. | Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами) | | | | | | | |
| 64. | Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность) | | | | | | | |
| 65. | Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | | | | | |
| 66. | Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | | | | | |
| 67. | Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | | | | | |
| 68. | Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда | | | | | | | |
| ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Степень выраженности нарушения автономии инвалида | |
| Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | |
