Приложение №2

муниципальной программы

«Развитие системы образования муниципального района

«Могочинский район» на 2021-2025 годы»,

утвержденной постановлением администрации

муниципального района «Могочинский район»

«09» октября 2020 г. № 496

**Перечень показателей конечных результатов и плановые значения**

**по годам реализации муниципальной программы  
«Развитие системы образования муниципального района «Могочинский район» на 2021 - 2025 годы»**

1. **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на 2021 – 2025 годы»:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2018 (факт) | 2019 (оценка) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Задача № 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования | | | | | | | | | | |
| 1 | Подпрограмма «Развитие дошкольного образования на 2021 – 2025 годы» | % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Доступность дошкольного образовании для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 20 | 18 | 19 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, приходящихся на одного педагогического работника | Чел. | 11,3 | 11,8 | 12,4 | 12,5 | 12,5 | 12,6 | 12,6 | 12,6 |
| 1.4. | Удельный вес численности детей дошкольных образовательных учреждений от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

1. **Подпрограмма «Развитие общего образования на 2021 - ­2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2019 (оценка) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Задача № 1. | | | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Доля детей с ОВЗ, находящихся на семейном образовании, в общей численности детей-инвалидов в Могочинском районе | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | - доля общеобразовательных учреждений Могочинского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и других предметных областей | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Чел. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | - обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | - внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Количество выпускников, награжденных медалью «Гордость Забайкалья» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Количество школьников, награжденных премией «Будущее Забайкалья» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Доля обучающихся из малоимущих семей, обеспеченных бесплатным питанием, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений данной категории |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей на 2019-2024 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2019 (факт) | 2020  (факт) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Цель: Повышение доступности, качества и социальной эффективности системы образования муниципального района «Могочинский район»  Задача .Создание условий для развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования. | | | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет | % | 68 | 68 | 70 | 73 | 75 | 78 | 80 |
| 2 | Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7 - 18 лет | % | 22 | 25 | 27 | 30 | 33 | 36 | 40 |
| 3 | Доля учащихся, вовлеченных в «Российское движение школьников», в общей численности детей в возрасте от 8 до 18 лет | % | 19 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 4. | Доля учащихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях), от общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет | % | 47 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 |
| 5. | Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия по патриотической направленности | % | 50 | 60 | 70 | 70 | 80 | 80 | 90 |
| 6 | Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации мер по развитию научно­-образовательной и творческой среды | % | 30 | 30 | 33 | 33 | 33 | 33 | 50 |
| 7 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы ПФ в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % |  | 35 |  |  |  |  |  |

1. **Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования на 2021-2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2019 (оценка) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Задача № | | | | | | | | | |
| 1 | Доля образовательных учреждений, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Доля общеобразовательных учреждений, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общем количестве данных муниципальных систем общего образования | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Среднее значение количества баллов по единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители общественности), в общем числе образовательных учреждений |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Подпрограмма «Развитие инновационных процессов и информатизации образовательной системы муниципального района «Могочинский район» на 2021-2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2019 (оценка) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Задача № 1. | | | | | | | | | |
| 1 | Доля школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Доля высокомотивированных педагогов по отношению к общему количеству педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Количество муниципальных конкурсов, мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Подпрограмма «Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2019 (факт) | 2020  оценка) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Задача: Развитие в муниципальном районе «Могочинский район» системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся  образовательных учреждений | | | | | | | | | |
| 1 | Доля муниципальных образовательных учреждений, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества муниципальных образовательных учреждений | % | 75 | 75 | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности обучающихся | % | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 99 | 99 |
| 3 | Доли родителей, которым предоставлены педагогические, диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности служб комплексного сопровождения | % | 5 | 11 | 19 | 25 | 30 | 35 | 40 |

1. **Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей муниципального района «Могочинский район» на 2021-2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2019 (оценка) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Цель: Повышение доступности, качества и социальной эффективности системы образования муниципального района «Могочинский район»  Задача: Обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. | | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Количество муниципальных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности | ед | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| 3 | Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) | % | 47 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 |
|  | Количество детей - победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и турниров, проведенных в рамках указанной программы | чел | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 |

1. **Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования на 2021-2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2019 (оценка) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  | | | | | | | | | |
| 1 | Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами | % | 93,9 | 94,0 | 94,3 | 94,5 | 94,7 | 94,8 | 95,0 |
| 2 | Удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных учреждениях, от общей численности педагогических работников | % | 16,9 | 17,0 | 17,5 | 18,0 | 18,5 | 19,0 | 20,0 |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников района | % | 71,0 | 70,0 | 71,0 | 72,0 | 73,0 | 74,0 | 75,0 |
| 4 | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников | % | 57,2 | 57,5 | 58,0 | 58,5 | 59,0 | 59,5 | 60,0 |
|  | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников | % | 38,7 | 39,0 | 39,5 | 40,0 | 40,5 | 41,0 | 42,0 |

1. **Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателей | Ед. изм. | 2019 (оценка) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|  | | | | | | | | | |
| 1 | Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых зафиксированы случаи травматизма | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям противопожарной безопасности в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям антитеррористической безопасности в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений | % |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Доля муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих безопасную перевозку обучающихся от общего числа муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих перевозку обучающихся | % |  |  |  |  |  |  |  |