

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Комитета образования администрации муниципального района «Могочинский район»

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

Муниципальную сеть образования составляют 9 дошкольных образовательных учреждений, 3 школы, реализующие программы основного общего образования, 9 средних школ и 1 учреждение дополнительного образования, учредителем является глава муниципального района «Могочинский район». Комитет образования наделен отдельными полномочиями учредителя образовательных учреждений. Местонахождение Комитета образования администрации муниципального района «Могочинский район»: 673732 Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Комсомольская, 13.

#### 1. Сеть образовательных учреждений:

Учреждения образования	2020/2021 учебный год			
	Количество ОУ, всего	Из них, малокомплектные	Численность детей, всего	Из них, малокомплектные
Дошкольные	9		966	
Начальные школы	0			
Основные школы	3		108	
Средние школы	9		3051	
Филиалы школ				
Вечерние (сменные) школы				
Дополнительного образования детей	1		1121	
Количество загородных оздоровительных лагерей, мощность				

За последние три года сеть образовательных учреждений Могочинского района не менялась.

	Количество школ, в которых организовано обучение в 1 смену	В них обучающихся			Количество школ, в которых организовано обучение в 2 смену	В них обучающихся		
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-4	5-9	10-11
Количество школ	10	570	659	109	2	830	858	133

#### Контингент обучающихся

	1 кл	2-4 кл	5-8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Количество обучающихся	364	1044	1237	279	113	122

	ДОУ	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Обучающихся с ОВЗ, из них	3	57	71	1
Индивидуально на дому	0	20	10	0
Обучающихся на семейной форме	0	0	0	0
Обучающихся на самообразовании	0	0	0	0

Динамика численности за последние три года.

Всего детей школьного возраста, чел.	Не обучаются (дети до 18 лет), чел.	Причина	Не обучаются после получения основного общего образования	Не обучаются после получения свидетельства об обучении
3159	0	-	0	5

Каждый год в районе проводится акция «Все дети в школу». В 2020 -21 учебном году все учащиеся школьного возраста обучаются.

## 2. Педагогические кадры:

Всего учителей	с высшим образованием		со средним специальным образованием		Имеют квалификационные категории		Число молодых учителей (до 5 лет)	Численность работающих пенсионеров
	всего	доля	всего	обучаются заочно	первая	высшая		
252	164	65%	75	0	48	15	32	52

	Всего педагогов в ДОУ	с высшим образованием		со средним специальным образованием		Имеют квалификационные категории		Число молодых педагогов (до 5 лет)	Численность работающих пенсионеров
		всего	доля	всего	обучаются заочно	первая	высшая		
Воспитатели	66	13	20%	53	11	15	13	8	4
Специалисты	17	3	18%	10	4	0	1	1	0

Анализ количественного состава кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогических работников остается стабильной. Всего в школах районах работает 252 педагогических работников, из них 214 учителя.

В течение трех последних лет наблюдается положительная динамика с увеличением числа учителей с высшим образованием.

Ежегодно педагоги повышают свой образовательный уровень, в прошедшем учебном году 74 человека прошли курсы повышения квалификации. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все курсы проводятся в дистанционной форме.

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах, на сегодняшний день она составляет 10 человек по району, по сравнению с прошлым годом было 9 человек. Потребность в педагогических работниках в настоящее время во многом связана со значительным количеством работающих пенсионеров у нас в районе, общее количество их в прошлом году составило 52 человека.

Более половины учителей имеет стаж свыше 20 лет (126 чел.), а число молодых специалистов со стажем до 5 лет - 32 человек. И анализ статистических данных и мониторинговых исследований по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров. За три последних года в образовательные учреждения прибыло 12 молодых специалистов. Ежегодно, начиная с 2013 года, администрация муниципального района заключает договоры с кандидатами на обучение в ЗабГУ из числа выпускников и педагогов школ на очную и заочную форму обучения. В 2019 году было заключено договоров: 1- на очное обучение, 1 чел. - на заочное. Из числа выпускников ЗабГУ: 3 человека вернулись и работают в школах района, 1 – работает в другом районе Забайкальского края, 1 чел. – продолжил обучение в магистратуре. В 2020 году заявок на обучение не поступило. В рамках программы «Земский учитель» в район прибыл 1 педагог – учитель математики. В районе разработана целевая муниципальная программа «привлечение молодых специалистов для работы в учреждениях социальной сферы муниципального района «Могочинский район» на 2019-2021 годы», которая направлена на защиту, укрепление и развитие кадрового потенциала. Согласно положениям этой программы молодым специалистам оказывается финансовая поддержка как во время обучения, так и после приезда в образовательное учреждение.

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. В МДОУ района работают 83 педагога, из них 66 воспитателей. В 2020 году по сравнению с 2019 и 2018 годом уменьшилось количество педагогов, имеющих высшее образование, но также и уменьшилось количество педагогов со средним общим образованием, т.к. педагоги получают заочно (дистанционно) высшее либо среднее профессиональное образование.

Все педагоги ДОО прошли либо курсы переподготовки, либо курсы повышения квалификации. Также, педагоги ежегодно повышают уровень квалификации: проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Так, в 2018 году, прошли аттестацию 20 педагогов, из них на I категорию – 16 чел, и на высшую – 4 чел.; в 2019 году: на высшую категорию: 5 чел, на первую – 4 чел., в 2020 году: на высшую: 1 педагог.

Педагоги района ежегодно принимают участие во всероссийских, краевых и районных конкурсах профессионального мастерства. Следовательно, педагоги соответствуют заявленным требованиям к Профессиональному Стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании – воспитатель, учитель). Кадровая ситуация в районе характеризуется уменьшением числа молодых педагогов со стажем работы до 5 лет и высоким показателем доли педагогов со стажем работы более 20 лет. Это объясняется тем, что приток молодых специалистов в образовательных учреждениях невысокий.

### 3. Управленческие кадры:

Всего директоров	С высшим образованием	Со средним специальным	Стаж на руководящей должности более 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 5 лет
12	11	1	9	1	2

Всего заведующих в ДОУ	С высшим образованием	Со средним специальным	Стаж на руководящей должности более 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 5 лет
9	4	4	4	4	1

В 12 школах района работает 11 директоров с высшим образованием и 1 человек – со средним профессиональным. Возрастной состав руководителей ОУ от 36 лет до 71 лет. У 6 директоров имеются звания «Заслуженный работник образования», «Отличник народного образования». Формирование резерва руководящих кадров происходит из числа молодых педагогов с высшим образованием. По состоянию на 01.09.2020 г. в резерве руководителей находятся 14 человек, в основном это заместители директора в возрасте до 35 лет.

Из 9 руководителей МДОУ района 4 имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное образование и руководитель имеет среднее общее образование, но стаж работы более 34 лет. Резерв руководящих кадров составляют педагоги с высшим образованием. По состоянию на 01.01.2021 г. в резерве находятся 9 чел. Все руководители МДОУ прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. В течение 3 лет последних лет не происходила замена руководящих кадров.

#### 4. Качество образования в сравнении за три года:

% Качества образования

2017-18 уч.год- 43,5%

2018-19 уч.год -47,9%

2019-20 уч.год- 47,8%

#### Результаты проведения ВПР в 2020 г в ОУ муниципального района «Могочинский район»

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
Русский язык	38	45	51	47	51	-
Математика	20	20	16	19	25	-
Окружающий мир	32	-	-	-	-	-
Биология	-	29	28	28	35	32
История	-	15	20	25	24	21
География	-	-	37	37	40	-
Обществознание	-	-	23	-	25	-
Химия	-	-	-	-	35	33
Физика	-	-	-	18	18	26
Английский язык	-	-	-	30	-	-

#### 5. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 9 кл. по району.

##### Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2019-2020 году

МР	Всего выпускников 2019-2020 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты
9 кл.	297	2	2
11 кл.	115	0	0

Аттестаты в этом году получили все выпускники- 115 чел., экзамены сдавали только, те, кто планировал поступать в вузы. Таких ребят было 90 . Отказались от сдачи ЕГЭ 25 выпускников Могочинского района. Аттестат с отличием и Медаль «За особые успехи в учении» в этом году получили 12 чел. (трое выпускников из СОШ № 31 п. Ксеньевка, один из Давенды, двое-СОШ № 82 п. Ксеньевка, двое - из школы № 92 г. Могоча, двое из Амазарской школы, двое из СОШ № 1 г. Могоча). Все эти выпускники получили еще и золотую медаль за особые успехи в учении "Гордость Забайкалья".

Лучше сдали по району предметы- литературу, Английский яз, русский язык.

Хуже по району сдали предметы - математику, историю, физику.

#### Количество медалистов: (какие, сколько).

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии..)
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»	12	0
15	12	3		

#### Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца 9кл., 11кл- (12 чел)

#### 6. Организация горячего питания

Всего обучающихся	Охват детей, чел. (%)	Охват бесплатным питанием, %		
		1-4 кл, чел. (%)	5-9 кл, чел. (%)	9-11 кл, чел. (%)
3159	3052 (96,6%)	1408- (100%)	1430 (94,3%)	214 (91%)

Питание детей с ОВЗ					
Всего обучающихся с ОВЗ	Охват детей с ОВЗ, чел. (%)	Охват 2-разовым питанием, %			Наличие медицинских диетических сестер (необходимых для составления меню контроля)
		1-4 кл, с ОВЗ чел. (%)	5-9 кл, с ОВЗ чел. (%)	9-11 кл, с ОВЗ чел. (%)	
129	129 (100%)	57 (100%)	71 (100%)	1 (100%)	нет

Столовые в ОУ района готовят завтраки и обеды самостоятельно (столовые полного цикла). Основная проблема это нехватка или старое оснащение школьных столовых.

Все учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание на сумму 100 рублей в день. Обучающихся индивидуально на дому получают продуктовые наборы.

## 7. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание				
Кабинетов, ед.	Из них на ФАП	Оснащенность, %	Медработников, чел.	
12	10	75%	0	

В 4 школах района есть лицензии на медицинскую деятельность. В штатах ОУ нет медицинских сестер, в двух школах МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №92 г. Могочи есть медицинские сестры, которые работают от ЦРБ.

## 8. Организация подвоза школьников в 2020/2021 учебном году:

	Автобусов, ед.	Маршруты, ед.	Километраж, км	Детей, чел.
ежедневно	8	8		483
еженедельно	-	-	-	-

## 9. Организация образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Организация дистанционного обучения.

При организации дистанционного обучения в 2019-20 учебном году было обеспечено ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме в сетевом городе. Внесены соответствующие корректировки в учебные планы и рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения, а также предусматривающее сокращение времени учебных занятий. После проведенной подготовки в соответствии с техническими возможностями школы организовали проведение учебных занятий, консультаций, с использованием различных электронных образовательных ресурсов, с помощью «WhatsApp» и «Сетевого города». При необходимости допускалась интеграция форм обучения, например очно-заочного (для детей без компьютеров и телефонов) и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сетевое взаимодействие по средствам дистанционного обучения реализуется ООШ №30 п. Итака и МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка, образовательные услуги оказываются в прохождении образовательной программы по английскому языку, видеоуроки в режиме online.

## 10. Учет детей дошкольного возраста на 01.09.2021:

Всего дошкольников, чел.	Охват, %	Очередь, чел.	3-7 лет, чел.	Охват предшкольной подготовкой (5-7 лет), %
2174 чел. в районе от 0 до 7 лет	60%	510	0	87,5 %

В районе продолжает уменьшаться количество детей, в связи с миграцией. Так, по сравнению с 2019 годом, в 2021 году всего детей от рождения до 7 лет: 2174 чел, а в 2019 году – 2359 чел, это на 185 детей меньше. Уменьшается и очередность в МДОУ. Так, в 2019 году на очереди в детские сады от рождения до 7 лет состояло 661 ребенок, в 2020 году – 543 чел. и в 2021 году – 513 детей. Вместе с тем, проблема обеспечения населения Могочинского района местами в детские сады остается актуальной. МДОУ детский сад № 77, 31 г. Могоча функционируют с перегрузкой. В целях выполнения Поручений Президента Российской Федерации от 02 ноября 2017 года № Пр – 24440 о достижении к 2021 году 100 – процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в данный момент идет строительство пристроек к детскому саду № 77 и № 31 г. Могоча на 36 мест каждая.

Существует план ввода новых мест:

1. Ввод дополнительных мест в МДОУ детском саду № 77 и 31 г.Могоча за счет открытия пристроек каждая на 36 мест.
2. Строительство детского сада в п.Амазар на 90 мест.
3. Создание нового юридического лица и реконструкция здания под детский сад при условии строительства нового здания школы в с.Сбега; 120 мест;
4. Строительство детского сада в г. Могоча по ул.Школьная, 22 на 70 мест.
5. Строительство Школы - детского сада в г. Могоча по ул.Тяговая (500 мест, ДОУ -240 мест).

В 4 школах района функционируют 5 дошкольных групп, из них в режиме кратковременного пребывания 4 группы и одна – полного дня. Все педагоги дошкольных групп прошли курсы повышения квалификации, и один педагог планирует пройти аттестацию на I квалификационную категорию в 2021 году. Ежегодно обновляется развивающая предметно – пространственная среда за счет выделения субвенций из Федерального бюджета.

### 11. Альтернативные формы дошкольного образования

Наименование альтернативной формы дошкольного образования	Количество групп		Количество детей	
	Для детей от 0 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет	от 0 до 3 лет	от 3 до 7 лет
Консультационные пункты	0	0	0	0
Лекотеки	0	0	0	0
Группы кратковременного пребывания	1	0	15	0
Группы выходного дня	0	0	0	0
Группы семейного воспитания	0	0	0	0
Иное (указать)	0	0	0	0

### 12.Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Выбор модуля для изучения в 4 классе на начало 2021/2022 учебного года (количество)			
	Количество школ	Число классов – комплектов, в которых изучается ОРКСЭ и общая численность обучающихся в них (КК/колич. школьников в них)	Численность учащихся, изучающих один из модулей предмета ОРКСЭ
<b>Название модуля</b>	<b>12</b>	<b>19\339</b>	<b>339</b>
основы мировых религиозных культур		73	
основы светской этики		79	
основы православной культуры		187	
основы буддийской культуры			
основы иудейской культуры			
основы исламской культуры			

### 13. Участие района в государственных программах, национальных проектах

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
<b>ГПРО 2.4.</b>	2019 год – МОУ СОШ № 34 с. Сбега	Опорная площадка реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений. Пополнение фондов школьных библиотек электронными изданиями и развитие информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям
<b>Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</b>	2019 год – МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка  2020 год – МОУ СОШ № 102 п. Амазар	Создание организационных и технических условий для поэтапного внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; обеспечение доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет
<b>Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Современная школа»</b>	2020 г – МОУ СОШ № 1 г. Могоча  2020 год – МОУ СОШ № 34 с. Сбега	Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Проект ПАО «Сбербанк России» по внедрению программы «Платформа персонализированного</b>	2020 год- МОУ СОШ № 92 г. Могоча	Апробация цифровой платформы персонализированного компетентностного образования в ОО.

компетентностного образования в школе»		
Региональный проект «Комплексная модель управления процессом повышения качества образования в школах Забайкальского края», Проект «500+»	2020 год- МОУ СОШ №1 г. Могоча, МОУ СОШ № 92 г. Могоча	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	48%
в возрасте от 3 до 7 лет.	1%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к	

общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	45%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22%
в возрасте от 3 до 7 лет.	57%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	966
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	15
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	7%
учителя-логопеды;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	6%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,5квдратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	89%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	89%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	5

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0,2%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0

с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0,2%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	88%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	135,4тысяч а рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	11%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	18,5человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	16,3человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	11,1человек

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	63%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	85%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	65,6%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,9%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	12,6человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	28%

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105.4%
из них учителей.	104%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	53,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	75%
из них в штате;	75%
педагогов-психологов:	
всего;	75%
из них в штате;	75%
учителей-логопедов:	
всего;	16,6%
из них в штате.	16,6%
учителей-дефектологов:	
всего;	8,3%
из них в штате.	8,3%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	

общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	7,95квдратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	91%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	13единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	13единица
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	66%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	41,6%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	100%
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	

в формате инклюзии - всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	32%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	63%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,6%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	35%
учителя-дефектологи;	8,5%
педагоги-психологи;	75%
учителя-логопеды;	16,6%
социальные педагоги;	75%
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	131 человек
учителя-логопеда;	65,5 человек
педагога-психолога;	14,5 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,5%
для слепых;	0

для слабовидящих;	0,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,7%
с задержкой психического развития;	51,9%
с расстройствами аутистического спектра;	1,5%
со сложными дефектами;	4,5%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	38,9%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,7%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	83%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	112,1 тысяча рублей

(интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	4,6%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	24,3%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	13,8%
естественнонаучное;	12,8%
туристско-краеведческое;	5,2%
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	48,2%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19,8%
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по	0

дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	5%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	4%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	2%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102,4%
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	63%
внешние совместители.	42%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0

4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	45%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	70%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	52%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	45%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	60%

-----

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

Руководитель органа власти (организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дмитриева Е.В.

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

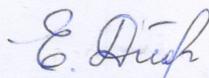
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	45%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	70%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	52%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	45%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	60%

-----

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

Руководитель органа власти (организации)

  
(подпись)

Дмитриева Е.В.  
(Ф.И.О.)