

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«МОГОЧИНСКИЙ РАЙОН»
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 50

ПРИКАЗ

от «10» 03 2022г.

г. Могоча

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации федерального проекта «500+»

В целях организации адресной методической помощи в рамках федерального проекта «500+» и организации методической поддержки образовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты (далее Проект), на основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края № 160 от 01 марта 2022 года «Об утверждении «дорожной карты» проекта по организации методической поддержки образовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, проекта «500+», приказываю:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в муниципальном районе «Могочинский район» (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за исполнение дорожной карты:
 - Муниципального координатора проекта Дмитриенко Г.Х.;
 - Директора МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка Муры Т.П.;
 - Директора МОУ ООШ № 30 п. Итака Воронову Г.Н.
3. Обеспечить исполнение ответственными лицами мероприятий «Дорожной карты» в сроки, определенные настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



E. Dmitrieva

Е.В. Дмитриева.

Приложение №1 к приказу комитета образования

№ 50 от « 10 » 03 2022г

Список школ с низкими результатами обучения в Могочинском районе для организационно-методического сопровождения комитетом образования муниципального района «Могочинский район»

Муниципальный район «Могочинский район»	Образовательное учреждение
Школы проекта 500+	МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка
Школы проекта 500+	МОУ ООШ № 30 п. Итака

Муниципальный план мероприятий (дорожная карта) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, включенных в реализацию федерального проекта «500+» на 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно- управленческие мероприятия				
1.1	Определение перечня школ, имеющих низкие образовательные результаты, включенных в проект «500+» по федеральным и региональным оценочным процедурам (ВПР, ГИА(ОГЭ, ЕГЭ)	Декабрь 2022		Перечень школ
1.2	Оказание содействия региональному оператору в организации организационно-подготовительных мер по участию школ-участников проекта (500+), в т.ч. первоочередных, в соответствии с региональным Планом-графиком (дорожной картой), обеспечение координации действий		ИРО Забайкальского края	

	с кураторами школ			
1.3	Участие в установочном вебинаре «О реализации первоочередных мер по поддержке школ Забайкальского края, участвующих в федеральном проекте 500+ в 2022 году»	18.02	ИРО Забайкальского края	
1.4	Актуализация пакета нормативных актов, обеспечивающих сопровождение школ, участвующих в проекте (500+) и школ, показавших низкие образовательные результаты по повышению качества образования	До 30 марта	Муниципальный координатор	
1.5	Анкетирование участников образовательных отношений школ – участников проекта 500+ и школ, показывающих стабильно низкие результаты обучения	08.01-04.02	МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка МОУ ООШ № 30 п. Итака, муниципальный координатор	ИС МЭДК ФИОКО, анкетирование
1.6	Анкетирование кандидатов кураторов	24.01-25.02	ИРО Забайкальского края, муниципальный координатор, кандидаты в кураторы	
1.7	Организация сетевого взаимодействия муниципальный координатор, куратор, школы-участники проекта	В течение всего периода	Муниципальный координатор	
1.8	Участие в установочном вебинаре по реализации установочного онлайн-мероприятия по оказанию методической помощи участникам проекта 500+ и школам, показавшим низкие	17 января	Министерство образования, ИРО Забайкальского края	

	образовательные результаты на уровне района			
1.9	Участие в вебинарах муниципальных координаторов, кураторов, школ-участников проекта	В течение всего периода	ИРО Забайкальского края	
2. Методическое сопровождение				
2.1	Участие в еженедельных консультационных часах	В течение всего периода	ИРО Забайкальского края	
2.2	Представление практик деятельности кураторов на заседаниях регионального учебно-методического объединения	В течение всего периода	ИРО Забайкальского края	
2.3	Проведение серии вебинаров, методических объединений для педагогических работников с целью совершенствования предметных и методических компетенций	ежемесячно	ИРО Забайкальского края	
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников				
3.1	Обеспечить участие школ-участников проекта в мониторингах качества результатов обучения	В соответствии с региональной дорожной картой	Муниципальный координатор	
3.2	КПК «Эффективная школа: стратегия повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (для школьных управленческих команд)	март	ИРО Забайкальского края	
3.3	КПК по программе «Повышение качества	сентябрь	ИРО Забайкальского	

	образовании в школах с низкими результатами обучения и школах,		края	
3.4	КПК по программе «Повышение качества образования на основе данных оценочных процедур обучающихся НОО»	ноябрь	ИРО Забайкальского края	
3.5	КПК по программе «Содержание и организация деятельности кураторов в образовательной организации»	март	ИРО Забайкальского края	
3.6	Организация КПК по итогам выявления рисков профилей ШНОР.	В течение года по плану ИРО	ИРО Забайкальского края	
3.7	КПК по программе «Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне ООО (для учителей русского языка и математики по итогам верификации рисков)	В течение года по плану ИРО	ИРО Забайкальского края	
3.8	КПК по программе «Деловой менеджмент» для школ-участников проекта 500+ и школы, показывающие стабильно низкие результаты	октябрь	ИРО Забайкальского края	
3.9	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов школ: регулярность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, переподготовка педагогов, в соответствии с преподаваемыми предметами, курсовая подготовка,	сентябрь, ежегодно	Комитет образования Администрации МР «Могочинский район»	Повышение педагогической компетенции, курсовая подготовка

	повышение образовательного уровня педагогических работников со средним профессиональным образованием.			
3.10	Оказание помощи в разработке/корректировке школьных программ улучшения качества предоставляемых образовательных услуг участникам Мероприятия по итогам определения рисков факторов	До 24 марта	Комитет образования администрации и МР «Могочинский район»	
4. Организация деятельности участников реализации проекта оказания адресной методической помощи в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)				
4.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий (дорожной карты) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, участвующих в проекте «500+», на 2022 год	До 1 марта 2022	Комитет образования администрации и МР «Могочинский район»	Приказ
4.2	Отработка рекомендаций рискованного портфеля по устранению причин неуспешности, контроль выполнения программ повышения качества школами, входящими в проект 500+	2022г.	Муниципальный координатор	
4.3	Организация участия школ проекта 500+, в региональных комплексных	2022г.	Муниципальный координатор	

	мониторингах			
4.4	Организация сетевого взаимодействия школ, Имеющих низкие образовательные результаты, входящие в проект 500+ со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.	2022г.	МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка МОУ ООШ № 30 п. Итака, кураторы школ, муниципаль ный координатор	Планы работы
4.5	Информационное сопровождение муниципального плана мероприятий (дорожной карты) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, включенных в федеральный проект «500+» в 2022 году	2022г.	Муниципальный координатор	Размещение информации СМИ, на сайтах
4.6	Определение графика контрольных встреч кураторов со школами, участниками проекта 500+ и школам, показывающими низкие образовательные результаты обучения	В течение всего периода	Муниципальный координатор	
4.7	Оказание консультационных и экспертных услуг школам, имеющих низкие образовательные результаты, включенных в проект 500+ по вопросам повышения качества образования Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонализированных мероприятий для	2022г.	Муниципальный координатор, кураторы школ	Документы, рекомендации

	педагогических коллективов и отдельных педагогов.			
4.8	Отчеты руководителей школ на сайте ФИОКО	сентябрь	Муниципальный координатор, МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка, МОУ ООШ № 30 п. Итака	
4.9	Методическая поддержка участия школ Проекта 500+ и педагогов в конкурсах, мероприятиях и проектах регионального и муниципального уровня	2022г	Комитет образования администрации МР «Могочинский район»	План работы
4.10	Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор. Анализ результатов диагностики, корректировка адресной практической помощи.	Апрель ноябрь	МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка, МОУ ООШ № 30 п. Итака, кураторы, муниципальный координатор	
4.11	Проведение Оценки (постандартизированной методике) качества и результативности, предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих программ ОО (совместно с кураторами)	По отдельному графику, Графику ФИОКО	Муниципальный координатор, кураторы школ	
4.12	Проведение оценки качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы (совместно с кураторами).	По отдельному графику	Муниципальный координатор, кураторы	
4.13	Проведение кураторами	По отдельному	Муниципальный координатор,	

	школ-участников проекта следующих мониторингов: -Мониторинг формирования дорожных карт; - Мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий; - Мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем	му графику	кураторы школ	
4.1 4	Подведение итогов деятельности школ проекта (500+) в 2021 году и подготовка аналитического отчета. Принять участие в работе краевого круглого стола по Итогам Участия школ Забайкальского края в проекте 500+.	До 15 декабря	ИРО Забайкальского края	Аналитический отчет
5. Организация и проведение региональных и муниципальных мероприятий				
5.1	Межрегиональный Симпозиум «Цифровая трансформация образования»	февраль	ИРО Забайкальского края	
5.2	Региональная научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»	22 сентября 2022г	ИРО Забайкальского края	
5.3	Межрегиональный симпозиум «Современные тенденции исторического образования в школе :опыт сохранения исторической памяти и преемственности поколений»	март	ИРО Забайкальского края	
5.4	Межрегиональный научно-практический симпозиум «Региональные	октябрь	ИРО Забайкальского края	

	и муниципальные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами»			
5.5	Методическая поддержка участия школ Проекта 500+ и педагогов в конкурсах, мероприятиях и проектах регионального и муниципального уровня	2022г.	Муниципальный координатор, кураторы школ	
6. Проведение мониторингов				
6.1	Мониторинги ФИОКО. в соответствии с Дорожной картой	29.04,16.05,01.06, 17.06,30.06,16.09, 17.10,01.11	Участники проекта	
6.2	Мониторинг эффективности руководителей образовательных учреждений	март	ИРО Забайкальского края	
6.3	Мониторинг эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	март	ИРО Забайкальского края Комитет образования администрации МР «Могочинский район»	
6.4	Мониторинг эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях	Май-июнь	ИРО Забайкальского края Комитет образования администрации МР «Могочинский район»	
7. Организация и проведение обучающих мероприятий				
7.1	Участие в еженедельных ВКС, совещаниях, методических вебинарах	08.02-05.07	ИРО Забайкальского края	
7.2	Обучение педагогических работников в области преподавании	По графику	ИРО Забайкальского края	

	функциональной грамотности			
7.3	Отчет куратора по результатам деятельности курируемых пилотных школ	До 1 ноября 2022	Кураторы школ	