

Администрация муниципального района

«Могочинский район»

Забайкальского края

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Могоча

№ 54

от 11. 03. 2022 года

Об утверждении Стратегии развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район» на период до 2025 года и плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район»

В целях реализации на территории муниципального района «Могочинский район» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года 996-р, Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, Стратегии развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года и плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Забайкальском крае на период до 2025 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 1 марта 2022 года № 161, совершенствования системы воспитания

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемые:

Стратегию развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район» на период до 2025 года;

план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район» на период до 2025 года;

(далее также - план).

2. Рекомендовать образовательным организациям муниципального района «Могочинский район» принять участие в реализации плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район» на период до 2025 года;

3. Контроль исполнения данного Приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.В. Дмитриева

Утверждена приказом
Комитета образования
администрации
муниципального района
«Могочинский район»
от 11 марта 2022 года от 54

Стратегия развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район» на период до 2025 года

1. Общие положения

Актуальной задачей муниципальной политики в сфере воспитания является развитие высоконравственной, образованной, ответственной, способной реализовать свой потенциал в условиях современных вызовов личности.

Стратегия развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район» на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана в целях определения ориентиров муниципальной политики в сфере воспитания.

Стратегия учитывает положения международных, федеральных, региональных, муниципальных правовых актов в сфере образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивающие осуществление воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия предусматривает реализацию комплекса мер, учитывающих социальные и психологические особенности развития современных детей, формирует предпосылки для консолидированного воздействия социальных институтов на формирование личности обучающихся.

Стратегия учитывает экономическое, социокультурное положение, а также историю и традиции Забайкальского края, в частности, Могочинского района, влияющие на условия воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, Забайкальского края, в частности, Могочинского района, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед своей семьей, Отечеством и малой родиной.

Стратегия ориентирована на совершенствование деятельности социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в контексте развития муниципальной системы образования, сферы физической культуры и спорта.

Основой Стратегии выступают принципы оптимального сочетания традиций, достижений науки и педагогической практики, непрерывности и преемственности в воспитании, государственно-общественного управления, поддержки семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, ассоциаций и иных сообществ, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и духовно-нравственных ценностей с учетом религиозного и культурного наследия Забайкальского края, в частности, Могочинского района; помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; создания условий для просвещения и консультирования родителей правовым, экономическим, медицинским, психолого-

педагогическим и другим вопросам в процессе реализации семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на достижениях науки и педагогическом опыте в сфере воспитания;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала всех учебных дисциплин, в том числе включающих региональный компонент содержания образования;

формирование уважительного отношения к семьям иного вероисповедания и национальной принадлежности;

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;

профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом состояния его здоровья, потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для формирования и развития личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации и межкультурного взаимодействия;

знакомство с лучшими образцами мировой, отечественной культуры и культурно-историческим наследием Забайкальского края, в частности, Могочинского района.

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма, взаимовыручки и социальной солидарности;

формирование стабильной системы духовно-нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по половым, социальным, религиозным, расовым,

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

системное сопровождение деятельности педагогических и иных работников, обеспечивающих формирование у подрастающего поколения российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, Забайкальского края, в частности, Могочинского района;

повышение качества преподавания учебных предметов, ориентирующих обучающихся в современных общественно-политических процессах, формирующих осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним, основанную на осмыслении истории, духовно- нравственных ценностей страны, региона, района;

развитие у подрастающего поколения уважения к государственной и региональной символике, историко-культурному наследию России, Забайкальского края, в частности, Могочинского района;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к осознанному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, социальными институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей социального поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского, регионального, муниципального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; !

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к истории, культуре, языкам, традициям и обычаям русского народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей и их семей

развитие музейной и театральной педагогики, в том числе учитывающей богатое культурное наследие Забайкальского края, в частности, Могочинского района;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению социально значимых культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, духовно-нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек информационно-библиотечных центров в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой, отечественной культуры и культуры Забайкальского края, в частности, Могочинского района, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального и деструктивного поведения;

содействие проведению социально-значимых спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым традициям и достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного отношения к разным видам трудовой

деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам мира, России, Забайкальского края, в частности, Могочинского района;

реализацию экологических проектов и программ, использующих интегрированные ресурсы образовательных и иных организаций, осуществляющих воспитание;

функционирование объединений детей и родителей, профессионально-общественных объединений педагогических работников, в том числе сетевых, осуществляющих экологическое воспитание;

воспитание ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков рационального природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и здоровью человека;

систематическое освещение в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» мероприятий экологической направленности.

3.3. Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, осуществляющих воспитание

Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, предполагает:

формирование у детей и их родителей (законных представителей) уважительного отношения к педагогической профессии;

материальное поощрение педагогических и иных работников, осуществляющих деятельность, связанную с воспитанием детей;

формирование средствами массовой информации, театром, кинематографом положительного образа педагогического и иного работника, осуществляющего воспитание;

поощрение лучших педагогических практик средствами профессиональных конкурсов в сфере воспитания;

профориентационную работу среди обучающихся, направленную на пропаганду профессиональной деятельности в сфере воспитания.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся включает:

создание условий для формирования единого регионального методического пространства в контексте федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание;

системную подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

построение системы эффективного взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих подготовку педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание;

формирование экспертного сообщества из числа педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание;

профилактику профессионального выгорания.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, обеспечивается посредством:

формирования мотивации педагогических работников, осуществляющих классное руководство, направленной на непрерывное профессиональное развитие;

функционирования профессионально-общественных объединений педагогических работников, в том числе сетевых, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

методического сопровождения деятельности классных руководителей на муниципальном уровне;

систематизации, обобщения и пропаганды лучших педагогических практик классных руководителей;

поощрения деятельности классных руководителей, достигших наибольших успехов в сфере воспитания.

Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы подразумевает:

ориентацию всех субъектов системы воспитания на равноправное сотрудничество, консолидацию усилий, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности;

функционирование профессионально-общественного объединения, обеспечивающего сетевое и межведомственное взаимодействие организаций, осуществляющих деятельность в сфере воспитания;

реализацию межведомственных проектов и программ в сфере воспитания; создание условий для выявления, распространения и поощрения лучших муниципальных практик межведомственного взаимодействия по актуальным вопросам воспитания;

обеспечение сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, осуществляющих воспитание.

4. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии применяются правовые, управленческие, кадровые, методические, экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

развитие и совершенствование муниципальной нормативно-правовой базы реализации Стратегии;

совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей (законных представителей) на воспитание детей;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

нормативное правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения выполнения задач и реализации направлений развития воспитания, предусмотренных Стратегией.

Управленческими механизмами являются:

совершенствование на территории муниципального района «Могочинский район» условий для осуществления эффективной воспитательной деятельности на основе ее

ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и профессионально-общественного контроля;

консолидация усилий социальных институтов на муниципальном и институциональном уровнях;

эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций по вопросам воспитания детей;

системное изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогических и иных работников, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов, программ и практик в области воспитания;

формирование показателей эффективности системы воспитания в муниципальном районе «Могочинский район»;

организация систематического мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии.

Кадровые механизмы включают:

повышение престижа педагогической профессии, создание атмосферы уважения к труду педагога, разработку мер по их социальной и финансовой поддержке;

содействие непрерывному профессиональному росту педагогических и иных работников, осуществляющих деятельность в области воспитания;

модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и целевым установкам Стратегии.

Методические механизмы предусматривают:

формирование системы педагогических исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их результатов в систему образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;

изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на здоровье детей, формирование и развитие их личности;

проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации в становлении и развитии личности ребенка;

проведение исследований, в том числе междисциплинарных, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей.

Экономические механизмы включают:

создание необходимых финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

обеспечение финансирования системы воспитания;

создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы, осуществляемой организациями, педагогическими и иными работниками.

Информационные механизмы предполагают:

использование современных информационных и коммуникационных технологий,

электронных информационно-методических ресурсов для достижения целевых установок Стратегии;

интеграцию информационных ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта, культуры;

организацию информационной поддержки реализации Стратегии с привлечением муниципальных средств массовой информации.

5. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания и социализации подрастающего поколения;

повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

создание атмосферы уважения к родителям и их вкладу в воспитание детей;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной координации и консолидации усилий социальных институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

повышение роли муниципальной системы воспитания, эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

повышение престижа и социального статуса педагогических и других работников, осуществляющих воспитание детей;

укрепление и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

развитие и поддержку социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

повышение уровня физической, информационной и психологической безопасности детей;

снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в муниципальном районе «Могочинский район».

УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета образования
администрации муниципального района
«Могочинский район» от 11 марта 2022
года № 54

**План
мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район»
на период до 2025 года**

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.	Приведение образовательных программ общеобразовательных организаций муниципального района «Могочинский район» в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	I квартал 2022 года	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Приказ

2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
2.	Анализ реализации Стратегии развития воспитания в муниципальном районе «Могочинский район» на период до 2025 года, утвержденной приказом Комитета образования администрации муниципального района «Могочинский район» от 11 марта 2022 года № 54	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационно--аналитические материалы
3.	Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Могочинского района	2022 год	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационно-аналитические материалы
4.	Обновление содержания и технологий социально-гуманитарной, художественной,	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации	Информационно-аналитические материалы

	<p>естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания</p>			
5.	<p>Поддержка и развитие системы мотивации обучающихся образовательных организаций (реализация образовательно-просветительских проектов, проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад, поддержка одаренных детей, развитие научно-технического творчества детей и молодежи)</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации ,</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>
6.	<p>Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания. Организация деятельности межведомственных советов (рабочих групп). Разработка и реализация скоординированных планов воспитательных мероприятий на</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации, отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации муниципального района «Могочинский район»,</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>

	<p>муниципальном уровне, предусматривающих совместное проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей</p>			
7.	<p>Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного родительства и укреплению института семьи; повышение социального статуса отцовства, материнства, в том числе среди приемных родителей; создание условий для просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по правовым, экономическим, психолого-медико-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>
8.	<p>Развитие воспитания в системе образования: обеспечение</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>

	<p>физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;</p> <p>профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;</p> <p>формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом состояния его здоровья и потребностей</p>			
9.	<p>Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по вопросам выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей. Организация профилактических мероприятий;</p> <p>разработка и тиражирование методических рекомендаций, пособий</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>

10.	<p>Расширение воспитательных возможностей с использованием информационных ресурсов. Создание условий, внедрение методов и технологий для эффективного использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей: обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию; создание условий защиты детей от информации, направленной на пропаганду насилия, терроризма и экстремизма; воспитание у детей умения делать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов; популяризация в информационном пространстве традиционных культурных ценностей и норм поведения</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>
11.	<p>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности первичных отделений Общероссийской</p>	ежегодно, начиная с 2021 года	<p>Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»</p>	<p>Информационно-аналитические материалы</p>

	Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Могочинском районе			
12.	Обеспечение отдыха детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления.	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
13.	Анализ моделей воспитательной работы в образовательных учреждениях района. Выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационно-аналитические материалы
3. Развитие кадрового потенциала				

14.	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания. Поощрение лучших педагогических практик средствами профессиональных конкурсов в сфере воспитания	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
15.	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса. Подготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания, профилактики профессионального выгорания;	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации	Информационно--аналитические материалы
16.	Информационно-методическое сопровождение деятельности	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации	Информационно--аналитические материалы

	педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей. Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, заседаний методических объединений; разработка методических пособий, рекомендаций			
4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
17.	Участие в общероссийских съездах, конференциях, семинарах по актуальным вопросам воспитания	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
18.	Организация и проведение муниципальных научно-практических конференций, «круглых столов», совещаний семинаров, дискуссионных площадок по актуальным вопросам воспитания, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационно-аналитические материалы
19.	Использование в работе научно-методических сборников, методических пособий и рекомендаций по вопросам воспитания разработанных ИРО и Министерством	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район», образовательные организации	Научно-методические сборники, методические пособия

5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания				
20.	Содействие в развитии инфраструктуры детских общественных объединений в сфере воспитания	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационно-аналитические материалы
6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
21.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии. Разработка тематических буклетов, памяток, рекомендаций профилактической направленности для родителей (законных представителей) обучающихся; размещение тематической информации на официальных сайтах образовательных организаций, учреждений	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационные материалы
22.	Информационное сопровождение реализации мероприятий плана в муниципальных средствах массовой информации	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационные материалы
23.	Распространение позитивного контента для детей и молодежи в том числе в информационно-телекоммуникационной сети	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационно-аналитические материалы

	«Интернет»			
7. Управление реализацией Стратегии				
24.	Формирование и корректировка показателей эффективности системы воспитания в муниципальном районе «Могочинский район»	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Документ, утверждающий показатели, отражающие эффективность системы воспитания в муниципальном районе «Могочинский район»
25.	Организация систематического мониторинга достижения показателей эффективности системы воспитания в муниципальном районе «Могочинский район»	ежегодно	Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район»	Информационно--аналитические материалы