

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций

2021-2022 учебный год

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования в муниципальном районе «Могочинский район», данные мониторинга по формированию ценностных ориентаций обучающихся, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений (далее ОУ).

Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В 2021-2022 учебном году во всех 12 ОУ было организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне. В рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 2284 (72%) школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово» и др.

Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Всего приняло участие 1560 родителей, что составляет 33% от общего количества родителей обучающихся.

Доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (ЛДП при общеобразовательных учреждениях), летней игровой площадкой на базе ЦДТ г. Могоча составила 22% (700 чел.)

По состоянию на 07.07.2022 года в Могочинском районе создано и функционирует 4 школьных спортивных клуба (далее - ШСК). ШСК созданы в следующих ОУ: СОШ № 92 г. Могоча, СОШ № 34 с. Сбега, СОШ № 31 п. Ксеньевка, ООШ № 25 с. Чалдонка. На официальных сайтах данных образовательных учреждений созданы отдельные страницы ШСК. Содержание страниц соответствует федеральным требованиям. Все ШСК включены во Всероссийский реестр ШСК, получены соответствующие сертификаты. Общее число учащихся, занимающихся в ШСК,

составило всего 246 человек, что составляет всего 8 % от общего количества учащихся в районе (3167 человек).

В районе осуществляет свою деятельность одно учреждение дополнительного образования, подведомственное Комитету образования – МУДО ЦДТ г. Могоча, в котором реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям, (социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) на которых обучались в 2021 -2022 учебном году 1174 ребенка в возрасте от 5 до 17 лет, в том числе дети с ОВЗ.

Организаций дополнительного образования детей эколого-биологической направленности в районе нет.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- продолжить проведение в ОУ мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков на системном уровне с вовлечением в данные мероприятия большего количества детей и их родителей;
- ОУ, в которых по состоянию на 7.07.2022 года не создан ШСК, организовать работу по созданию ШСК в соответствии с планом, утвержденным приказом Комитета образования № 38 от 16.02.2022 года. Действующим ШСК запланировать комплекс мероприятий, позволяющий охватить большее количество учащихся, которые будут заниматься в ШСК.

Ценностные ориентации в области социального взаимодействия

ОУ, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля ОУ, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов составляет 100%, доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 96%.

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании статистических данных ОУ установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по

правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

- Лекции, беседы («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);
- Совещания («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).

Во всех ОУ организована поддержка семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся. В 2021 году из-за сложной эпидемиологической ситуации часть мероприятий, собраний, консультаций для родителей проводилась в онлайн формате.

В каждом ОУ созданы родительские объединения, содействующие укреплению семьи, в состав которых входят 548 родителей, что составляет 17% от общего количества родителей учащихся в районе.

В каждом ОУ в 2021 году начали реализовываться программы наставничества, в которые в роли наставляемого вошли 67 (2%) детей в возрасте с 10 лет. Все соответствующие документы на уровне ОУ разработаны, выставлены на официальном сайте ОУ.

По данным ОУ за 2021-2022 учебный год в субботниках и трудовых десантах было задействовано 1473 учащихся, что составляет 46 % от общего количества учащихся. Общее количество детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом – 2759 человек (87%).

Процент вовлеченности учащихся в деятельность общественных объединений, созданных на базе ОУ довольно низкий. На базе 6 ОУ созданы общественные объединения, в которые вовлечены 236 учащихся (7%) и доля вовлеченности учащихся в том числе в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «РДШ, «ЮНАРМИЯ» составляет 9%. В 6 ОУ общественных объединений нет. Также низка доля родителей, которые включены в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (8%), хотя такие родительские объединения созданы во всех ОУ.

В волонтерской деятельности в указанный период приняли участие 416 обучающихся (13%), в том числе участники волонтерских отрядов, функционирующих в 4 ОУ (СОШ № 1, СОШ № 102, СОШ № 33, СОШ № 82). Волонтеры принимали участие в акциях: «Забота», «В дом к ветерану», «Милосердие», «Мы –Россия», «День заботы о памятниках истории и культуры», «Красная гвоздика», «Бессмертный полк» и др. Оказывали помощь одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям, а также принимали активное участие в субботниках.

Во всех ОУ разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программу воспитания включены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, так как гражданское воспитание остается одним из приоритетных направлений в

системе воспитания ОУ. Мероприятиями по гражданскому воспитанию были охвачены 3018 учащихся (95%). А также включены мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, мероприятия по развитию культуры межнационального общения (охват 96%).

Детский культурно-познавательный туризм реализуется в 4 ОУ района и в ЦДТ г. Могоча.

Под культурно-просветительскими программами для учащихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных и туристских поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Всего в культурно просветительских программах в 2021-2022 учебном году приняло участие 1595 учащихся, что составляет 50% от общего количества обучающихся.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- продолжить проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятий направленных на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятий направленных на развитие культуры межнационального общения;
- увеличить количество учащихся в роли наставляемого(дети от 10 лет) в рамках программ наставничества.
- разработать комплекс мер по увеличению процента вовлеченности учащихся в деятельность общественных объединений, созданных на базе ОУ. Рассмотреть вопрос создания общественных объединений на базе ОУ.
- способствовать вовлеченности учащихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «РДШ», «ЮНАРМИЯ».

Ценностные ориентации Личностного развития

Численность занимающихся в организации дополнительного образования (ЦДТ г. Могоча), подведомственной Комитету образования администрации муниципального района «Могочинский район», в 2021-2022 учебном году составила 1174 человека.

В каждом ОУ реализуются программы, направленные на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Общий охват мероприятиями данных программ составляет 381 ч. (12%)

Доля ОУ, в которых действует орган школьного самоуправления – 42 %. Из 12 ОУ орган школьного самоуправления действует в 5 учреждениях. (СОШ № 1, СОШ № 92, СОШ № 34, СОШ № 35 и ООШ № 94), в остальных ОУ органов школьного самоуправления нет.

Особое внимание уделено формированию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьного краеведческого музея;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;
- организация деятельности юных инспекторов дорожного движения;
- организация деятельности Юнармии

Также в общеобразовательных учреждениях организована регулярная и системная работа с общественным объединением «Союз десантников».

Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений составила 15 %.

Доля ОУ, охваченных программами патриотического воспитания, составляет 67%.

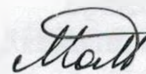
Обучающиеся ОУ, включенных в деятельность по созданию и распространению произведений искусства и культуры, нет.

Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), принявших участие в военно-спортивных мероприятиях составила 51%.

Рекомендации образовательным учреждениям:

- продолжить реализацию мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, с увеличением количества учащихся, вовлеченных в данные мероприятия.
- способствовать созданию органа школьного самоуправления
- рассмотреть вопрос создания на базе ОУ патриотического объединения (клуба и др)
- продолжить работу по вовлечению граждан допризывного возраста (14-18 лет) в военно-спортивные мероприятия.

Ведущий специалист Комитета образования



О.А. Молокова