

Администрация муниципального района
«Могочинский район»
Забайкальского края

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Могоча

№ 82

от 11. 05. 2022 года

О проведении мониторинга системы воспитания обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» по итогам 2021-2022 учебного года

В целях получения достоверной и объективной информации о состоянии работы по эффективности системы воспитания обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» по итогам 2021-2022 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» по разделам «Формирование ценностных ориентаций обучающихся», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» по итогам 2021-2022 учебного года с 11 по 25 мая 2022 года (Приложение №1, №2).

2. Специалистам Комитета образования:

Молоковой О.А., организовать проведение и анализ данных мониторинга согласно приложения №1

Володиной Е.А организовать проведение и анализ данных мониторинга согласно приложения №2

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1 приказом по ОУ определить ответственных за проведение мониторинга.

3.2 Предоставить материалы мониторинга на электронный адрес Комитета образования ko_mogocha@mail.ru в срок до 26 мая 2022 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.В. Дмитриева

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Показатели и мониторинг.

№	Группы ценностей	Критерии	Показатели	Количество
1	Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности; - количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей; - количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах; - количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - количество ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение - количество родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медиа-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - количество ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; - количество обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ; 	
2	Ценностные ориентации в области социального взаимодействия.	ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа РФ, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий;	<ul style="list-style-type: none"> - количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации); - количество детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом; - количество обучающихся участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях - количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.; - количество родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация); - количество ОУ, в которых действуют общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация); - количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной 	

			<p>ско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность. - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию; - количество ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов; - количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения; - количество школьников, участвующих в культурно-просветительских программах; - количество ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм; - численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей; - количество школьников, участвующих в программах, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии - количество ОО, в которых действует орган школьного самоуправления; - количество ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе - количество ОО, охваченных программами патриотического воспитания; - количество обучающихся, включенных в деятельность по созданию и распространению произведений искусства и культуры; - количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений; - количество человек допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста
3	Ценностные ориентации личностного развития	ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности, ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Показатели и мониторинг

№	Критерии	Показатели	Количество
1	Выявление групп социального риска среди обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей; - количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей; - количество несовершеннолетних с задержкой психического развития; - количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; - количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении; - количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования 	
2	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	<ul style="list-style-type: none"> - количество несовершеннолетних, совершивших преступления; - количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; - количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); - количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); - количество случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет); - количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя; - количество случаев буллинга; - количество самоубийств/попыток самоубийств; - количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях 	
3	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - количество случаев буллинга (травли); - количество сформированных программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся; - количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированное ценностных ориентаций; - количество ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся. 	