

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга учета
обучающихся с деструктивными проявлениями за 2022 год.**

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростковой молодежной среде.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим критериям:

1. Выявление групп социального риска среди обучающихся.
2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.
3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
 1. Все общеобразовательные учреждения Могочинского района выявляют и ведут учет групп социального риска.
 2. Из 12-ти учреждений района больше всех детей, состоящих на внутришкольном учете и совершивших правонарушения: МОУ СОШ №1 г. Могоча, МОУ СОШ №102 п.Амазар, МОУ СОШ №27 п. Ключевский. В данных школах выявлены группы социального риска деструктивного

проявления-дети, нарушающие Устав школы. В школах осуществляется профилактическая работа с несовершеннолетними и по сравнению с прошлым годом, количество состоящих на учете уменьшилось. В 2021 году на учете состояло 42 ребенка на внутришкольном учете, на 01.06.2022 года 63 ребенка, 2 детей снято в связи с выбытием из школы.

Мониторинг осуществляется с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних. В 2021-2022 учебном году деструктивных аккаунтов и попыток суицидов в Могочинском районе не выявлено. 1 случай деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации выявлен 2019-2020 уч. году.

3. На всех учащихся, относящихся к группе риска, составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних. Ежеквартально в КДНиЗП направляются отчеты о проведенной работе с обучающимися данной категории, согласно утвержденному межведомственному плану работы, также в установленные постановлениями КДНиЗП сроки образовательными организациями направляются аналитические отчеты по реализации программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

Руководителям образовательных учреждений района, социальным педагогам, педагогам –психологам, классным руководителям:

- вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики деструктивного поведения;
- Анализировать лучшие практики, технологии и методы, используемые в сфере профилактики несовершеннолетних;
- формировать у обучающихся коллективные установки.

- поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями, к школьным психологам и социальным педагогам.

На основании имеющихся данных рекомендуется продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.

Специалист Комитета образования



Е.А. Володина