

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«МОГОЧИНСКИЙ РАЙОН»  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Могоча

№ 83

от 11.05.2022 г.

**Об утверждении Порядка взаимодействия образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации и учету работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.**

С целью обеспечения выполнения требований Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", повышения эффективности работы образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» по профилактике детской безнадзорности и правонарушений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок взаимодействия образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» Забайкальского края с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации и учету работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

2. Утвердить примерную форму информации о детях, предположительно оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в т.ч. пострадавших от жестокого обращения (приложение № 2).

3. Утвердить форму отчета о детях, пропускающих уроки без уважительных причин, и не приступивших к обучению (приложение № 3).

4. Утвердить форму отчета о детях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в т.ч. пострадавших от жестокого обращения (приложение № 4)

5. Руководителям образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район»:

- обеспечить исполнение Порядка взаимодействия образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации и учету работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста Комитета образования по социально - психологическому сопровождению Володину Е.А.

Председатель Комитета образования  
администрации муниципального района  
«Могочинский район» Забайкальского края

Е.В. Дмитриева

**Порядок взаимодействия образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации и учету работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок взаимодействия образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» (далее - муниципальный район) с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации и учету работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении (далее - Порядок) составлен с учетом следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края по организации и учету работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении (утвержден постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Забайкальского края № 3 от 28.04.2020г.)

1.2. Настоящий Порядок обязателен для исполнения всеми образовательными учреждениями муниципального района, подведомственными комитету по управлению образованием администрации муниципального района (далее - комитет по управлению образованием).

1.3. Образовательные учреждения муниципального района в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.4. Руководители и педагогические работники образовательных учреждений, специалисты Комитета образования, курирующие вопросы профилактики детской

безнадзорности и правонарушений, в соответствии с законодательством Российской Федерации имеют право:

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями (законными представителями) и иными лицами;
- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и иных лиц.

## **2. Основные цели и задачи межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики.**

2.1. Основными целями и задачами межведомственного взаимодействия субъектов профилактики являются:

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических или иных мер, направленных на нормализацию семейных отношений;
- осуществление оперативного обмена информацией;
- реализация мероприятий, предусмотренных межведомственным комплексным планом ИПР;
- раннее выявление семей и (или) несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении (далее - СОП);
- своевременное предоставление социальных услуг родителям (законным представителям) из семьи, находящейся в СОП, и (или) несовершеннолетним, находящимся в СОП, в установленном законодательством порядке;
- принятие комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) решения о признании семьи и (или) несовершеннолетнего, находящимися в СОП, и их постановке на учет, либо снятии с учета, об утверждении комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними или семьями, находящимися в СОП, о продолжении проведения индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР) с семьей и (или) несовершеннолетним, находящимися в СОП;
- устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

## **3. Организация работы по раннему выявлению семей и (несовершеннолетних), находящихся в СОП.**

3.1. Выявление фактов (признаков) нахождения семей и (несовершеннолетних), в СОП осуществляется в ходе исполнения основной деятельности, рейдовых или профилактических мероприятий, а также при получении сообщений или информации от физических и (или) юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе размещенной в сети Интернет, из иных общедоступных источников.

3.2. Выявление семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в СОП, осуществляется в соответствии с полномочиями, предусмотренными Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3.3. Руководители образовательных учреждений, выявившие факты (признаки) нахождения семьи и (или) несовершеннолетнего в СОП, либо получившие сообщения о нахождении семьи и (или) несовершеннолетнего в СОП, в пределах своей компетенции **незамедлительно**:

1) принимают меры по обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетнего;

2) информируют посредством электронной связи с последующей передачей в письменном виде:

- Комитет образования;
- КДН и ЗП;
- ПДН МО МВД России «Могочинский»;
- Отдел опеки и попечительства.

3.4. Комитет образования Представитель образовательного учреждения или Комитета образования могут быть включены в состав группы, созданной КДН и ЗП для проверки сообщения и установления обстоятельств, свидетельствующих о нахождении семьи и (или) несовершеннолетнего в СОП.

#### **4. Основания для признания семей и (или) несовершеннолетних находящимися в СОП.**

4.1. Основаниями для признания несовершеннолетних находящимися в СОП являются:

- нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни и здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны его родителей (законных представителей) либо должностных лиц, а также в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

- нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны его родителей (законных представителей) либо должностных лиц, а также в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания;

- совершение несовершеннолетними преступлений, общественных действий, а также административных правонарушений, повлекших применение мер административной ответственности.

4.2. Основаниями для признания семей находящимися в СОП являются:

- наличие в семье несовершеннолетнего, признанного находящимся в СОП;

- привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;

- совершение родителями, законными представителями действий, отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетнего, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также совершающих по отношению к нему другие противоправные

деяния;

- привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним;
- иные признаки, свидетельствующие о создании действиями или бездействием родителей (законных представителей) социально опасных условий, а также условий, препятствующих нормальному воспитанию и развитию несовершеннолетних.

## **5. Порядок признания семьи и (или) несовершеннолетнего, находящимися в СОП, их постановка на учет.**

5.1. Порядок признания семьи и (или) несовершеннолетнего, находящимися в СОП, их постановка на учет в банк данных СОП (далее - на учет), осуществляются КДН и ЗП на основании Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края по организации и учету работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении (утвержден постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Забайкальского края № 3 от 28.04.2020г.).

5.2. Копия постановления КДН и ЗП о постановке на учет направляется субъекту профилактики, ответственному за проведение индивидуальной профилактической работы.

5.3. Датой постановки на учет считается дата принятия постановления КДН и ЗП.

## **6. Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и (или) несовершеннолетними, состоящими на учете.**

6.1. ИПР проводится со следующими категориями несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП:

- безнадзорные и беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством;
- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что

исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в физическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- условно досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания по нереабилитирующим основаниям;
- имеющие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учреждений, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находящимися в СОП и (или) нуждающимися в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней степени тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- совершившие самовольные уходы из мест постоянного проживания (пребывания), из организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.2. ИПР в отношении семьи, признанной находящейся в СОП, проводится в тех случаях, когда родители (законные представители) несовершеннолетних:

- не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, и (или) содержанию несовершеннолетних;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних;
- жестоко обращаются с несовершеннолетними.

6.3. Ответственность за проведение ИПР на образовательное учреждение возлагается постановлением КДН и ЗП.

6.4. Ответственные за проведение ИПР в течение 5 рабочих дней со дня получения постановления о постановке на учет направляют предложения для включения в межведомственный план ИПР.

6.5. Комплексный межведомственный план, утвержденный на заседании и оформленный постановлением КДН и ЗП, в течение трех рабочих дней должен быть направлен в образовательные учреждения.

6.6. Образовательные учреждения ежемесячно, не позднее 28 числа месяца, направляют отчет в КДН и ЗП информацию о реализации комплексного плана, а также не позднее трех рабочих дней с момента окончания срока проведения мероприятий информируют КДН и ЗП о их реализации.

6.7. Образовательные учреждения направляют в комитет по управлению образованием:

- информацию в соответствии с п. 4.3. настоящего порядка (приложение № 1 к настоящему Порядку) - незамедлительно;
- информацию о выявлении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в СОП, трудной жизненной ситуации в течение месяца (приложение

№ 4 к настоящему Порядку) - до 25 числа ежемесячно;

- информацию о несовершеннолетних, пропускающих уроки без уважительных причин и не приступивших к обучению в школе (приложение № 2 к настоящему порядку) - до 5 числа ежемесячно.



**Примерная форма информации  
о детях, предположительно оказавшихся в социально опасном  
положении, трудной жизненной ситуации, в том числе пострадавшим от  
жестоккого обращения.**

ОУ \_\_\_\_\_

Дата и время поступления информации \_\_\_\_\_

Источник информации \_\_\_\_\_

№	ФИО ребенка	дата рождения	класс	ФИО родителей	статус семьи	адрес

Описание ситуации \_\_\_\_\_

Принятые меры: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор

Исп.  
Тел.

**Приложение №3**  
к приказу Комитета образования  
№ 83 от «11» мая 2022 г.

**Форма отчета о детях, пропускающих уроки без уважительных причин и не приступивших к обучению в школе (5 числа ежемесячно)**

№	ФИО ребенка	класс	количество пропущенных уроков	причина	принятые меры

**Приложение №4**  
к приказу Комитета образования  
№ 83 от «11» мая 2022 г.

**Форма отчета о детях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в том числе пострадавшим от жестокого обращения (25 числа ежемесячно)**

№	ФИО ребенка	дата рождения	класс	дата поступления информации, обстоятельства	принятые меры	ФИО родителей	адрес





