Приложение

к приказу Комитета образования

администрации муниципального района

«Могочинский район»

№ 98 от 10.06.2022

**"Мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" в Могочинском районе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Наименование учреждения)

|  |
| --- |
| Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся |
| Наличие координатора по профориентации  |  |
| Наличие проблемной группы по профориентации  |  |
| Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания  |  |
| Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации |  |
| Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования |
| 1) | Наличие программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС |  |
|  | Наличие программы профориентации в ОУ |  |
|  | Наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет» |  |
|  | Наличие системы стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся |  |
| 2) | Осуществление межведомственного взаимодействия с, в т.ч. |  |
|  | Министерством здравоохранения |  |
|  | Министерством труда и социальной защиты |  |
|  | Министерством культуры |  |
|  | Министерством образования |  |
|  | Другое |  |
| 3) | Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся |  |
| 1. | Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.: |  |
| 2. | на уровне дошкольного образования: |  |
| 2.1. | Игровой направленности |  |
| 2.2. | Педагогическое просвещение родителей. |  |
| 3. | На уровне начального образования |  |
| 3.1. | Школьных |  |
| 3.2. | Межшкольных (краевых) |  |
| 3.3. | Муниципальных |  |
| 4. | На уровне основного общего образования, из них |  |
| 4.1. | школьных |  |
| 4.2. | Межшкольных (краевых) |  |
| 4.3. | Муниципальных |  |
| 5. | На уровне среднего общего образования, из них: |  |
| 5.1 | Школьных |  |
| 5.2. | Межшкольных (краевых) |  |
| 5.3. | Муниципальных |  |
| 6. | На уровне дополнительного образования |  |
| 6.1. | Кружковых |  |
| 6.2. | Межкружковых (краевых) |  |
| 6.3. | муниципальных |  |
| 7. | Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся |  |
| 4) | Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования) |  |
| 1. | Вceгo обучающихся в ОУ, из них |  |
| 1.1. | Дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов |  |
| 2. | Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них: |  |
| 2.1. | Уровень дошкольного образования |  |
| 2.1.1. | дети с OB3, включая детей-инвалидов  |  |
| 2.2. | уровень начального общего образования, в т.ч. |  |
| 2.2.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.3. | уровень основного общего образования  |  |
| 2.3.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.4. | уровень основного общего образования |  |
| 2.4.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.5. | уровень среднего общего образования |  |
| 2.5.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 3. | Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них: |  |
| 3.1. | уровень дошкольного образования  |  |
| 3.1.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов  |  |
| 3.2 | уровень начального общего образования |  |
| 3.2.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 3.3 | уровень основного общего образования |  |
| 3.3.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов  |  |
| 3.4. | уровень среднего общего образования |  |
| 3.4.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 3.5. | уровень дополнительного образования  |  |
| 3.5.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся |
| 1. | 1. Всего обучающихся в ОУ, из них:  |  |
| 1.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов  |  |
| 2. | Всего чел., участвующих в профпробах, из них: |  |
| 2.1 | уровень дошкольного образования |  |
| 2.1.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов  |  |
| 2.2. | уровень начального общего образования, в т.ч. |  |
| 2.2.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.3. | уровень основного общего образования |  |
| 2.3.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.4. | уровень среднего общего образования  |  |
| 2.4.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.5. | уровень дополнительного образования  |  |
| 2.5.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона) |
| 1 | Всего обуч-ся в ОУ, из них  |  |
| 1.1. | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2 | Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности |  |
| 2.1 | уровень дошкольного образования |  |
| 2.1.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.2. | уровень начального общего образования |  |
| 2.2.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.3 | уровень основного общего образования |  |
| 2.3.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.3.2 | Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности |  |
| 2.2.3 | Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности |  |
| 2.4 | уровень среднего общего образования |  |
| 2.4.1 | дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.4.2 | Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности |  |
| 2.4.3 | Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности |  |
| Группа 5. Количество выпускников 9, 11-x классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования |
| 1. | Количество выпускников 11-x классов ОУ, из них: |  |
| 1.1. | Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:  |  |
| 1.1.1 | Заб ГУ |  |
| 1.1.2 | ИрГАУ в г. Чита |  |
| 1.1.3 | ЧГМА |  |
| 1.1.4 | ИрГУПС в г. Чита |  |
| 1.1.5 | ЗИП СибУПК |  |
| 1.1.6 | ВУЗы в других регионах |  |
| 1.2 | Поступили в организации профессионального образования: |  |
| 1.2.1 | Педагогическое образование |  |
| 1.2.2 | Сельскохоз./агропромышленные |  |
| 1.2.3 | Энергетика  |  |
| 1.2.4 | Строительные |  |
| 1.2.5 | Технические |  |
| 1.2.6 | Лесного хозяйства  |  |
| 1.2.7 | Горная отрасль  |  |
| 1.2.8 | Сферы обслуживания и питания |  |
| 1.2.9 | Медицинские  |  |
| 1.2.10 | Другой направленности |  |
| 2. | Количество выпускников 9-х классов ОУ, из них: |  |
| 2.1. | поступили в организации среднего профессионального образования: |  |
| 2.1.1 | Педагогическое образование |  |
| 2.1.1 | Сельскохоз./агропромышленные |  |
| 2.1.3 | Лесного хозяйства |  |
| 2.1.4 | Горная отрасль  |  |
| 2.1.5 | Строительные  |  |
| 2.1.6 | Технические |  |
| 2.1.7 | Сферы обслуживания и питания  |  |
| 2.1.8 | Медицинские |  |
| 2.1.9 | Энергетика |  |
| 2.1.10 | Другой направленности |  |
| Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022 г.г. |
| 1 | Количество педагогические работники в ОУ, из них: |  |
| 2 | Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в: |  |
| 2.1 | ГУ ДПО ИРО Забайкальского края  |  |
| 2.2 | других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности |  |
| Проблемы профориентации и пути решения проблем |
|  | Проблемы |  |
|  | Пути решения |  |
| Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности |
|  | Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»  |  |
|  | Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности |  |