

## Аналитическая справка

### «Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений Могочинского района»

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году общая численность педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях района составила 236 человек, из них 198 – это учителя.

Общая численность управленческих кадров в общеобразовательных учреждениях района составила 27 человек.

Ежегодно педагоги повышают свой образовательный уровень, в прошедшем учебном году 128 человек прошли курсы повышения квалификации.

Из них 64 человека прошли КПК в рамках реализации приоритетных федеральных программ, 19 человек - по вопросам выявления и поддержки талантливой молодежи, 35 человек – прошли курсы по вопросам организации воспитания обучающихся. Кроме того, 82 педагога прошли курсы по своей предметной специальности, 40 человек принимали участие в оценке предметных компетенций. Большая часть учителей предпочитают проходить курсы на базе ИРО Заб.края. за последние 3 года обучение проходит с использованием дистанционных технологий.

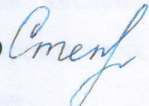
В ходе мониторинга выявлено, что не во всех образовательных учреждениях района контроль своевременности прохождения педагогами и администрацией курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности находится на должном уровне. Следует отметить, что педагоги стараются пройти КПК только по своему профилю и с неохотой осваивают дополнительные профессиональные

программы такие как ИКТ-компетенции, по функциональной грамотности, по работе с детьми с ОВЗ и т.д.

Рекомендации:

1. Руководителям ОУ следует:

- обеспечить условия для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с программами повышения квалификации;
- обеспечить условия для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
- организовать деятельность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечить условия для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами;
- обеспечить участие педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства;
- организовать внутренний и внешний мониторинг развития компетентностей педагогических работников

Главный специалист КО  Степанова Н.Н.