

## **Рекомендации**

### **для руководителей общеобразовательных учреждений Могочинского района по повышению квалификации педагогических кадров**

В национальном проекте «Образование», разработанном по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204, определены основные цели данного проекта: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических, национальных и культурных традиций.

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных учреждений Могочинского района и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на заседаниях школьных методических объединений и районных методических объединений, типовые затруднения педагогов, выявленные при подготовке аттестационных материалов;
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (тестирование на платформе Яндекс «Я-учитель», анализ учебной

документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:

- наличие лицензии на повышение квалификации;
- опыт работы на рынке дополнительного профессионального образования;
- владение информацией о состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
- квалификация педагогических кадров;
- наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.

4. Направление педагога на обучение.

5. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения с использованием инструментов, указанных в п. 1.

Главный специалист КО Степанова Н.Н.