

**Аналитический отчет о работе районного
методического объединения учителей русского языка и литературы
за второе полугодие 2022 учебного года**

1. Тема 2021-2022 уч. года: «Методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС ООО».

Поставленная цель: повышение профессиональной и методической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения и введения обновленных ФГОС ООО.

2. Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:

Задача	Степень реализации (+)		
	полностью	частично	не выполнена
Создать единую систему постоянного профессионального взаимодействия учителей русского языка и литературы на основе использования дистанционных технологий и облачных сервисов.	+		
Создать условия для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.	+		
Актуализировать внимание педагогов на проектировании и анализе современного урока, использовании активных методов обучения в условиях внедрения обновленных ФГОС.		+	
Продолжить научно-методическое сопровождение учителей по подготовке к ВПР по русскому языку, к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ		+	

3. Проведенные по направлениям мероприятия:

3.1. Организационно-методическая деятельность

Был составлен и утвержден план работы РМО учителей русского языка.

Проведен анализ кадрового состава. Всего в районном методическом объединении работают 38 учителей русского языка и литературы. Из них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (13 %), 13 человек – первую (34 %).

Также была организована работа районной комиссии по проверке итогового сочинения в феврале 2022 г.

3.2. Информационная деятельность

В течение всего полугодия методист ИМЦ, руководители школьных методических объединений проводили информирование педагогов по нормативным и методическим документам, актуальным вопросам образования, о содержании образовательных программ и др.

3.3. Консультационная деятельность:

- консультирование педагогов по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории – 6 человек. Всего за анализируемый период экспертами Чащиной Е.С. и Вавиловой Л.Г. были аттестованы согласно графику Министерства образования и науки Забайкальского края 4 педагога: Вавилова Л.Г., учитель МОУ СОШ № 92 г. Могоча (высшая категория), Кокорина В.В., учитель МОУ СОШ № 1 г. Могоча (первая), Сорокотягина Е.В., учитель МОУ СОШ № 1 г. Могоча (высшая), Авдеева М.М., учитель МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка (первая). На сентябрь 2022 года запланирована аттестация Хацкевич К.А., Пимановой Н.А.

- консультирование по вопросам прохождения курсов по обновленным ФГОС (5 человек)

- консультирование по вопросам составления учебного плана на 2022-2023 г. (предметы «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», по УМК (4 человека).

3.3. Аналитическая деятельность

Проведен анализ результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, анализ работы РМО.

3.4. Научно-методическая деятельность

21 апреля 2022 года был проведен районный теоретический семинар по теме «Реализация требований обновленных ФГОС в деятельности учителя русского языка и литературы» (в режиме онлайн). Вопросы, которые рассматривались на семинаре:

1. Особенности обновленных ФГОС.
2. Применение действующих УМК в переходный период.
3. Задания ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, вызывающие затруднения у выпускников (на основе анализа февральских краевых диагностических работ в 9, 11 классах).

Участниками семинара стали 16 учителей.

Повышение квалификации преподавателей района: курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, проведенные ИРО, прошли 6 педагогов, Академией Министерства просвещения РФ – 1, другими организациями – 3 человека.

3.5. Участие в конкурсах

С 31 января по 06 февраля 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в котором принял участие 21 учащийся из 8 общеобразовательных учреждений Могочинского района (МОУ СОШ № 1 г. Могоча, МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка, МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка, МОУ СОШ № 34 с. Сбега, МОУ СОШ № 33 п. Давенда, МОУ ООШ № 30 п. Итака, МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка, МОУ ООШ № 94 с. Таптагуры. Из них 11 человек стали победителями и призерами МЭ ВКС. Работы 9 учащихся были отправлены на региональный этап. Работа Мутиной Елизаветы, ученицы 10 класса МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка (педагог – Авдеева М.М.) – заняла 4 место в крае. Работы еще 2 учащихся вошли в 10 лучших в крае.

С 11 по 14 марта 2022 года был проведен муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 34 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений Могочинского района (МОУ СОШ № 1 г. Могоча, МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка, МОУ СОШ № 92 п. Ксеньевка,

МОУ СОШ № 34 с. Сбега, МОУ СОШ № 33 п. Давенда, МОУ ООШ № 30 п. Итака, МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка, МОУ ООШ № 94 с. Таптагуры). 3 ученика стали победителями муниципального этапа: Овсянников Глеб – МОУ СОШ № 1 г. Могоча, Быкова Полина – МОУ СОШ № 1 г. Могоча, Куприянова Анастасия – МОУ СОШ № 34 с. Сбега. 21 участник муниципального этапа стал призером, остальные получили грамоты за участие. Выступления победителей были отправлены на региональный этап в г.Чита. Овсянников Глеб занял первое место в крае и был поощрен путевкой в «Артек».

Также школьники района приняли участие в региональном конкурсе сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу». 2 ученика стали победителями в крае – Максименко Даниил, 10 класс МОУ СОШ № 1 г. Могоча и Корякин Максим, 10 класс МОУ СОШ № 1 г. Могоча (учитель Сорокотягина Е.А.), 4 учащихся стали призерами (учителя Кокорина И.В., Сорокотягина Е.А.).

Таким образом, с января по май 2022 года 61 обучающийся принял участие в районных конкурсах по русскому языку и литературе, 18 – в краевых. Победителями и призерами краевых конкурсов стали 8 человек.

Выводы:

Поставленные в начале января задачи были реализованы наполовину, так как были заявлены с перспективой работы в этом направлении в течение нескольких лет.

Следует отметить положительный опыт по организации деятельности РМО. Члены методического объединения учителей русского языка и литературы эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие соответствующий уровень обученности по общеобразовательным программам. Учителями района совершенствуются формы и методы работы при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ,

осваиваются и формируются ключевые компетенции, применяются на практике новые технологии.

Также хорошо проявили себя педагоги при подготовке с учениками работ для участия в муниципальных и региональных конкурсах.

Через деятельность РМО реализуются основные направления развития системы образования. Организовано научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности, проводится работа по методическому сопровождению перехода в 5 классе на обновленные ФГОС.

Среди положительных моментов - проведение районного семинара.

Проблемы, трудности в работе РМО в прошедшем учебном году:

следует отметить, что возникли сложности с проведением мероприятий в очном формате в связи высокой нагрузкой педагогов, а также с ограничительными мероприятиями из-за пандемии.

Предлагаемая методическая тема на 2022-2023 уч.г. «Современная система методического сопровождения процесса формирования функциональной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».

Анализ

работы районного методического объединения учителей математики, физики за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: определить роль РМО в повышении уровня компетенции учителей, входящих в объединение.

Предмет анализа: работа РМО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Работа районного методического объединения учителей математики была направлена на реализацию темы *«Повышение качества образования по предметам физико-математического направления в условиях реализации требований ФГОС ООО и СОО»*.

Цель: непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области математики и физики.

В связи с этим в 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Координация деятельности учителей по вопросам методики преподавания математики и физики

2. Координация деятельности учителей математики и физики района в вопросах выбора учебно-методических комплексов и создания рабочих программ.
3. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.
4. Оказание практической помощи в вопросах самообразования по поступлению запросов.
5. Совершенствование практики организации районных практических семинаров по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике.

Основные функции РМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные направления деятельности РМО:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогических работников с информационными письмами, приказами;
- размещение современных учебно-методических материалов;

Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, открытых уроков, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и краевых проектах.

В 2021-2022 учебном году работа велась по плану и была направлена на выявление, обобщение и распространение ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса. При планировании работы

РМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки. Это дало возможность учителям принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения. Все учителя работают по программам, соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень.

1. Повышение квалификации учителей математики и физики.

Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка на базе ИРО является одной из основных форм повышения квалификации педагогов района. В течение 2021-2022 учебного года прошли курсовую подготовку учителя математики по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», от Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ прошли курсы учителя физики Самсонова Т.М., Шагапова Е.В. по теме: «Развитие естественно- научной грамотности».

Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах , в проектах «Инфоурок», конкурсах, семинарах.

Участие в муниципальных семинарах дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных организаций района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

2. Запланированные семинары «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования» (МОУ «СОШ №1»), семинары «Современный урок: конструирование с позиции ФГОС» (МОУ «СОШ №31») не были проведены в связи с переходом на дистанционную форму обучения.

Указанные семинары будут включены в план работы РМО на 2022-2023 учебный год.

3. Олимпиадное движение

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности, более раннего привлечения одаренных обучающихся к систематическим занятиям учебными предметами, стимулирования всех форм работы с одаренными

детьми, педагоги мотивируют обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня.

Участие учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (2.3 места)

Участие в дорожной олимпиаде ЗАБИИЖТ по физике и математики (диплом 1 степени по физике, ученик 10 класса МОУ СОШ №92 Акуско Данил)

4. Участие в НПК «Шаг в науку».(1,2.3 места).
5. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства
6. Участие в работе проекта «Учи.ру».
7. Участие в проекте «Урок цифры».
8. Итоговая аттестация учащихся в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Проблемы:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся;
- повышение результативности и качество обучения учащихся.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** на предстоящий 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок.
2. Повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя.

Выводы, вытекающие из анализируемой информации:

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- В основном поставленные задачи были выполнены.
- Продолжить работу над темой «Обновление содержания и методики преподавания предметов математики и физики в условиях требований обновленных ФГОС».

ОТЧЁТ

**районного методического объединения учителей истории,
обществознания и**

права за второе полугодие 2022 уч.г.

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС в общеобразовательных организациях района»

Цель деятельности РМО в 2022 уч. году: информационно-методическое сопровождение деятельности педагога в условиях введения и реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях района.

Задачи:

1. Сопровождение педагогов в условиях введения обновленных ФГОС ООО в 5 –х классах.
2. Содействие повышению качества обучения по предмету через применение современных образовательных технологий, административные и тренинговые работы.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Оказание индивидуальной консультативной помощи.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами

- Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
- Индивидуальные консультации по проблемам преподавания общеобразовательных предметов.
- Выступления учителей на заседаниях РМО, семинарах, совещаниях.
- Повышение квалификации педагогов на курсах института повышения квалификации.
- Аттестация педагогических кадров.
- Работа с молодыми специалистами.

1. Основные направления работы

1. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.
2. Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы и др.).
3. Диагностика общеучебных умений и навыков обучающихся, их подготовка к ВПР, ЕГЭ, ГВЭ.
4. Методическое сопровождение учителей-предметников по введению обновленных ФГОС ООО в 5-х классах.
5. Организация олимпиад и конкурсов по предметам и информационным технологиям

2. Учебно – методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отметка о выполн.
ИСТОРИЯ				
	Семинар-практикум «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?»	27 марта	Мунгалова О.В.	Присутствовало 7 педагогов Ужегова Н.И. Хасанова Е.В. Савкина В.В. Волкова И.В. Васильева Т.А. Филькина Т.М.

3. Постоянно-действующие семинары

В рамках мастер-класса– «Новые идеи для творчества» на районном семинаре 27 марта был представлен опыт Волковой И.В.(аттестуемого учителя МОУ СОШ №1) по теме самообразования «Методы вовлечения учащихся в учебный процесс на уроках обществоведческого цикла, в условиях внедрения обновленных ФГОС»

4.Повышение квалификации

В течение полугодия 2022 г учителя РМО посетили онлайн вебинары по темам:

1. «Учебники обновленного ФГОС».
2. «Итоги Краеведческого диктанта».
3. «В новый учебный год с новыми требованиями: что меняет обновленный ФГОС ООО и Примерные рабочие программы»
Учителя РМО стремятся повышать квалификацию, и проходят аттестацию.

В этом году два учителя прошли аттестацию на высшую категорию:

Мунгалова О.В (МОУ СОШ №1)

Елина Л.А. (МОУ СОШ № 92)

Учитель МОУ СОШ №1- Волкова И.В.-на первую категорию.

5.Мониторинги

Предметы обществоведческого цикла учащиеся часто выбирают для сдачи ЕГЭ и ОГЭ. В этом году ребята также выбрали эти предметы. Для подготовки к экзаменам учителя проводили консультации по истории и обществознанию.

6. Участие в краевых конкурсах и мероприятиях

В январе учащиеся школ района приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Дорога жизни», посвященного 80-летию создания Дороги жизни-дороги через Ладожское озеро.

В данном конкурсе активное участие приняли учащиеся школы №33 п. Давенда (уч. Филькина Т.М.) Ребята получили сертификаты участников.

С 25 по 27 февраля прошла краевая образовательная Акция «Краеведческий диктант», в котором приняли участие школьники района. Так же участники получили сертификаты.

В феврале учителями истории были проведены Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии – освободителей «Аушвиц» (Освенцим). Результаты представлены в таблице

Участие в Уроках памяти жертв Холокоста

Школа	Количество проведенных уроков	Количество школьников, принявших участие
МОУ СОШ № 33 п. Давенда	8	49
МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка	4	56
МОУ СОШ №82 п. Ксеньевка	3	46
МОУ ООШ №30п. Итака	3	9
МОУ СОШ №1 г.Могоча	7	158
МОУ СОШ №92 г.Могоча	3	56

7. Участие в краевых олимпиадах

В декабре 2021 г прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По итогам школьного этапа состоялся муниципальный этап, на котором были определены победители по четырем предметам: история, обществознание, право и экономика. В январе наши победители приняли участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников:

История- Богушевич Даниил (МОУ СОШ №1, 11-б, уч. Волкова И.В.)

Савин Никита (МОУ СОШ №1, 10-б, уч. Мунгалова О.В.)

Анализ работы РМО учителей начальных классов

за 2021-2022 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания. Работа в рамках районного профессионального объединения является одним из примеров сетевого взаимодействия педагогов из разных образовательных организаций, что позволяет им расширить круг возможностей по обмену профессиональным опытом. Вся работа РМО учителей начальных классов в истекшем учебном году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования. В своей деятельности РМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными

стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

РМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над методической **темой**: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования» **Цель** методической работы РМО: Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на обновлённый ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Поставленные задачи решались путем организации: индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов Цель методического объединения в этом направлении: организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

В методическом объединении на протяжении учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей: разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес); рефлексия и анализ собственной деятельности; накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному

содержанию, разработка и совершенствование образовательных программ и технологий; создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке; разработка собственных средств наглядности; самостоятельное проведение исследований; постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога; разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения; изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации); собеседования с администрацией (персональные консультации); прохождение плановой курсовой подготовки.

Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации. В этом учебном году от каждой школы педагоги прошли обучение по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»

В рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Один из важных путей проведения содержательной работы с данными учащимися – это внеклассная работа. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей. Актуально ведение портфолио учащихся. Участие в различных конкурсах открывают широкие возможности для развития у учащихся творческого самостоятельного мышления, включает в активную учебно-познавательную деятельность, учат мыслить творчески и самостоятельно, формируют гражданскую идентичность. Создаются благоприятные условия для развития и отслеживания одаренных детей. Работа в системе дает свои результаты. Наиболее активно учащиеся района принимают участие в ежегодной районной НПК «Старт в науку».

РАЙОННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Старт в науку-2022»

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ от __25 февраля__2022 г

№п /п	ФИ победителей	Школа	Клас с	Мес то	Направление
1	Никитина Анна	№ 1	4г	1	Естественнонаучное
2	Гладких Дарья	№ 1	4г	1	Естественнонаучное
3	Пенкин Давид	№ 1	4а	1	Гуманитарное
	ФИ призёров				
4	Бакшеев Платон	№ 1	3а	2	Естественнонаучное
5	Коганова Ульяна	№ 1	3е	2	Естественнонаучное
6	Краснова Елизавета	№ 1	3б	2	Естественнонаучное
7	Слесаренко Максим	№ 1	3е	2	Гуманитарное
8	Бровко Анастасия	№ 33 Давенда	3	2	Прикладное творчество
9	Власова Елизавета	№ 31 Ксеньевка	3	3	Естественнонаучное
10	Гудым Олеся	№ 92	4в	3	Естественнонаучное
11	Ярмолевич Юлия	№ 35 с. Семиозёрный	3	3	Естественнонаучное
12	Товпегина Лилия	№ 92	4в	3	Гуманитарное
13	Полещук Олеся	№ 94 п. Таптугары	4	3	Прикладное творчество
Сертификаты					
14	Оникиенко Алина По болезни	№ 33 Давенда	4		Естественнонаучное
15	Демидова Екатерина Не прошла в очный тур	№ 1	3б	2	Естественнонаучное

Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Список педагогов, подготовивших победителей и призёров:

Чернявская Алла Владимировна
 Елина Ирина Викторовна
 Ушакова Ирина Станиславовна
 Рязанцева Юлия Валентиновна-
 Плотникова АнжеликаСергеевна
 Люцай Юлия Руслановна
 Курочкина Ольга Ильинична
 Быховец Наталья Викторовна
 Лях Надежда Николаевна
 Трухина Светлана Александровна

Также обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

В соответствии с Положением о Губернаторском конкурсе детских рисунков «Новогоднее Забайкалье - 2021», планом работы Комитета образования в Могочинских образовательных организациях для обучающихся 1-4 классов с 1 по 27 декабря 2021г был организован и проведён Конкурс детских рисунков «Новогоднее Забайкалье - 2021» в соответствии с Положением.

В Конкурсе приняли участие 10 общеобразовательных организаций: МОУ СОШ №1, 92, 27, 33, 35, 31, 34, МОУ ООШ № 94, 25, 30.

134 конкурсные работы были представлены членам комиссий. Из них 99 работы были отклонены, так как не соответствовали тематике Конкурса или требованиям, указанным в пунктах Положения.

По итогам Конкурса определилось 35 победителей.

Победителям Конкурса вручены сладкие подарки от имени Губернатора Забайкальского края.

Ограничения в рамках пандемии не позволили провести ряд намеченных районных мероприятий.

Подводя итоги деятельности педагогов можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, решались удовлетворительно.