

Анализ эффективности принятых мер по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся, а также по выявлению групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» и учету обучающихся с деструктивными проявлениями

Во всех общеобразовательных учреждениях Могочинского района организована работа по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению, и своевременному обмену информацией в целях принятия мер профилактического характера.

Знакомясь с социальным положением семей своих учеников, классные руководители определяют социальные группы, потребности и возможности каждой семьи, параллельно выявляют группы обучающихся, требующих особого педагогического внимания. С этими семьями и детьми классными руководителями, и заместителями директоров по воспитательной работе ведется постоянная профилактическая работа.

Организуются встречи для учащихся с инспектором ПДН, участковыми уполномоченными полиции с целью проведения ими профилактических бесед. Все эти учащиеся вовлекаются во внеурочную и кружковую деятельность с целью организации их занятости в свободное время; организован контроль за посещаемостью ими кружков, секций, объединений по интересам. Они привлекаются к участию в школьных и районных мероприятиях.

Ведется ежедневный контроль посещаемости этими учащимися уроков.

Ведется анализ успеваемости учащихся «группы риска» и организация помощи учащимся, имеющим трудности в учебе.

Обучающиеся, нарушающие правила внутреннего распорядка школы (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины) либо совершившие правонарушения (преступления), обсуждаются на Советах профилактики, которые ежемесячно проводятся в школах.

Организуются просмотры с обсуждением видеофильмов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, по профилактике вовлечения, учащихся в деструктивные группы (с признаниями бывших участников таких групп).

Психологи проводят индивидуальные психологические беседы, тренинги с учащимися «группы риска» и состоящими на разных видах учета.

В повестки родительских собраний включаются вопросы профилактики, в т.ч. о правах и обязанностях родителей, об

административной ответственности родителей за ненадлежащее исполнение ими родительских обязанностей.

Ведется четкий контроль посещаемости обучающихся. Родители сообщают об отсутствии детей заранее; если этого не произошло, то в течение первого урока классные руководители выясняют причины отсутствия учащихся. В каждом классе ведутся классные дневники посещаемости и дисциплины на уроках.

В случае выявления несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению, ведется обмен информацией с инспектором ПДН, а также с комиссией по делам несовершеннолетних.

Педагогами-психологами района также ведется профилактическая работа с обучающимися:

- индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии;

- проведение комплекса занятий по программе «Формула успеха» (психологическая подготовка к ЕГЭ) с учащимися старшего звена. Цель программы: научить справляться с психологическими трудностями при сдаче экзамена, освоить методы саморегуляции, повысить самооценку и уверенность в себе.

- индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.

С целью выявления деструктивного поведения, учащихся классными руководителями осуществляется профилактический мониторинг их социальных сетей. Кроме того, психологи района проводят индивидуальные психологические беседы, тренинги с учащимися «группы риска» и состоящими на разных видах учета.

Также с целью выявления детей «группы риска» ежегодно проводится психологическое тестирование детей из неполных семей. И ежегодно проводится психологическое тестирование учащихся школ района по выявлению детей «группы риска».

Кроме того, в целях предупреждения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними ведется взаимообмен информацией о детях «группы риска». Еженедельно информация о детях, состоящих на внутришкольном учете, в том числе с указанием данных о том, в каких соцсетях «сидят» эти учащиеся, подается в отдел полиции и в комиссию по делам несовершеннолетних.

Значимая роль в выявлении несовершеннолетних «группы риска», помимо психологов района, отводится классным руководителям и заместителям директоров по воспитательной работе школ района.

Педагогам школ дано поручение внимательно относиться к любым изменениям в поведении и характерах своих подопечных.

Как показывает практика, в нашем районе большинство обучающихся попадают в «группы риска»:

- за кражи, мелкие хищения,
- за нарушение правил поведения в школе, дисциплины,
- за пропуски без уважительных причин и неуспеваемость,
- за невыполнение домашних заданий.

В большинстве случаев это несовершеннолетние, воспитывающиеся либо в семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, либо в семьях, где родители - по разным причинам - не контролируют своих детей, уделяют им мало внимания, не занимаются их воспитанием. Но есть подростки и из вполне благополучных семей.

Со всеми этими обучающимися проводится дополнительная, индивидуальная профилактическая работа, на каждого из них ведется Карта учащегося, дневник наблюдений, составляются характеристика, акты посещения несовершеннолетнего на дому, а также ведутся журналы учета индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями, журналы неблагополучных семей и детей «группы риска».

По проводимой профилактической работе удалось получить положительную динамику:

1. Снизилось количество учащихся стоящих на учете в ПДН на 3 человека (было 9 чел. стало 6 чел.) КДНиЗП. на 2 человека.
2. Среди учащихся нет совершивших повторные правонарушения.

Специалист Комитета образования



Е.А. Володина