

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«МОГОЧИНСКИЙ РАЙОН»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

№ 109

07.07.2022 года

г. Могоча

**Об итогах проведения мер и мероприятий по оказанию адресной методической поддержки школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов**

В соответствии с государственной программой Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы" № 225 от 24.04.2014, в целях адресной методической помощи «500+» в 2021-2022 учебном году были определены меры и проведены мероприятия, направленные на оказание методической поддержки школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, руководствуясь анализом эффективности принятых мер, в целях профилактики учебной неуспешности в образовательных учреждениях, приказываю:

1. ИМЦ Комитета образования в течение 2022-2023 учебного года:

1.1. Обеспечить мониторинг показателей образовательных результатов школ Могочинского района с целью выявления школ с рисками снижения образовательных результатов,

1.2. Продолжить реализацию мер и мероприятий, направленных на оказание адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся;

1.3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у учащихся, достижения образовательными учреждениями уровня подготовки учащихся;

1.4. Продолжить работу по оказанию адресной методической помощи педагогам школ, оказание методической помощи молодым руководителям по созданию управленческих команд.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений района в течение 2022-2023 учебного года:

2.1. Обеспечить контроль за использованием образовательных технологий с целью развития функциональной грамотности;

2.2. Повышать уровень владения компетенциями педагогов школ в области формирования и оценки функциональной грамотности, использования цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий, в условиях реализации новых ФГОС;

2.3. Разработать план мероприятий с целью сокращения доли учащихся с рисками учебной неуспешности;

2.4. Продолжить работу педагогов с учетом дефицитов предметных и

методических компетенций в профессиональной деятельности;

2.5.Использовать в полной мере школьные информационно библиотечные центры, центры «Точка роста» и цифровую образовательную среду, как совокупность программных и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

2.6.Усилить работу с родителями (законными представителями) обучающихся с низкими образовательными результатами и работу с родителями по повышению позитивного отношения к объективной оценке качества образования.

2.7.Повышать взаимодействие школ с родителями обучающихся через проведение совместных мероприятий и разъяснительной работы.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Н.Н.Степанову.

Председатель Комитета образования



Е.В.Дмитриева