



Администрация
муниципального района
«Могочинский район»
Забайкальского края
Комитет образования

«30» июня 2022 г.

№ 163

673732 г. Могоча, ул. Комсомольская, 13

Тел/факс: 8(30-241)- 40359; -40557

ko_mogocha@mail.ru

Итоги

**мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в
общеобразовательных организациях муниципального района**

«Могочинский район»

**по направлению «Система работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся»**

Во исполнение приказа Комитета образования администрации муниципального района «Могочинский район» «О мониторинге работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Могочинского района» № 98 от 10.06.2022 осуществлён мониторинг названного направления.

Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем, сбора информации от образовательных учреждений, отчеты ОУ.

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2021- 2022 учебном году.

Цель мониторинга: осуществить сбор информации по профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений района в 2021- 2022 учебном году.

Задачи мониторинга:

1. обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООУ и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по учреждению участия обучающихся общеобразовательных учреждений в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»);
2. выявление предпочтений обучающихся на уровне ООУ, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);
3. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООУ, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных учреждений района в реализации мероприятий

проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее»);

4. выбор профессии обучающимися на уровне ОО, СО;

5. формирование и развитие у обучающихся НО, ОО и СО интереса к профессиональной деятельности.

6. Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПО;

7. По учету обучающихся, поступивших в ПО своего региона;

8. По соответствию выбранных обучающимися ПО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона.

9. По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Срок проведения: июнь 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций до 20.06.2022 г, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», анализ отчетов, предоставленных ОУ.

Выборка: все образовательные учреждения Могочинского района.

По итогам мониторинга установлено:

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся		
	Наличие координатора по профориентации	+
	Наличие проблемной группы по профориентации	+
	Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	+
	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	+
Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования		
1)	Наличие программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС	12
	Наличие программы профориентации в ОУ	10
	Наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»	4
	Наличие системы стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	0
2)	Осуществление межведомственного взаимодействия с, в т.ч.	12
	Министерством здравоохранения	5
	Министерством труда и социальной защиты	5
	Министерством культуры	4
	Министерством образования	7
	Другое	3
3)	Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального	

	образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся	
1.	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:	509
2.	на уровне дошкольного образования:	129
2.1.	Игровой направленности	84
2.2.	Педагогическое просвещение родителей.	15
3.	На уровне начального образования	129
3.1.	Школьных	117
3.2.	Межшкольных (краевых)	7
3.3.	Муниципальных	5
4.	На уровне основного общего образования, из них	168
4.1.	школьных	154
4.2.	Межшкольных (краевых)	7
4.3.	Муниципальных	7
5.	На уровне среднего общего образования, из них:	80
5.1	Школьных	62
5.2.	Межшкольных (краевых)	9
5.3.	Муниципальных	9
6.	На уровне дополнительного образования	3
6.1.	Кружковых	3
6.2.	Межкружковых (краевых)	0
6.3.	муниципальных	0
7.	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	356
4)	Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)	
1.	Всего обучающихся в ОУ, из них	4262
1.1.	Дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	186
2.	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:	1813
2.1.	Уровень дошкольного образования	407
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	4
2.2.	уровень начального общего образования, в т.ч.	406
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	19
2.3.	уровень основного общего образования	862
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	82
2.4.	уровень основного общего образования	138
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	3
2.5.	уровень среднего общего образования	0
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0
3.	Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них:	778
3.1.	уровень дошкольного образования	0
3.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0
3.2	уровень начального общего образования	56
3.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	4
3.3	уровень основного общего образования	442

3.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	16
3.4.	уровень среднего общего образования	240
3.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0
3.5.	уровень дополнительного образования	40
3.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0
Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся		
1.	1. Всего обучающихся в ОУ, из них:	4262
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	186
2.	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	202
2.1	уровень дошкольного образования	0
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0
2.2.	уровень начального общего образования, в т.ч.	18
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	1
2.3.	уровень основного общего образования	162
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	6
2.4.	уровень среднего общего образования	22
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0
2.5.	уровень дополнительного образования	0
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0
Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)		
1	Всего обуч-ся в ОУ, из них	4262
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	186
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	298
2.1	уровень дошкольного образования	35
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0
2.2.	уровень начального общего образования	43
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	2
2.3	уровень основного общего образования	215
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	7
2.3.2	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	0
2.2.3	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	0
2.4	уровень среднего общего образования	5
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	1
2.4.2	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	0
2.4.3	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	0
Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в		

организации высшего и среднего профессионального образования		
1.	Количество выпускников 11-х классов ОУ, из них:	87
1.1.	Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:	61
1.1.1	Заб ГУ	6
1.1.2	ИрГАУ в г. Чита	0
1.1.3	ЧГМА	3
1.1.4	ИрГУПС в г. Чита	2
1.1.5	ЗИП СибУПК	0
1.1.6	ВУЗы в других регионах	50
1.2	Поступили в организации профессионального образования:	16
1.2.1	Педагогическое образование	1
1.2.2	Сельскохозяйств./агропромышленные	0
1.2.3	Энергетика	0
1.2.4	Строительные	1
1.2.5	Технические	10
1.2.6	Лесного хозяйства	0
1.2.7	Горная отрасль	1
1.2.8	Сферы обслуживания и питания	0
1.2.9	Медицинские	1
1.2.10	Другой направленности	2
2.	Количество выпускников 9-х классов ОУ, из них:	265
2.1.	поступили в организации среднего профессионального образования:	92
2.1.1	Педагогическое образование	3
2.1.1	Сельскохозяйств./агропромышленные	3
2.1.3	Лесного хозяйства	0
2.1.4	Горная отрасль	9
2.1.5	Строительные	2
2.1.6	Технические	35
2.1.7	Сферы обслуживания и питания	13
2.1.8	Медицинские	8
2.1.9	Энергетика	2
2.1.10	Другой направленности	17
Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022 г.г.		
1	Количество педагогических работников в ОУ, из них:	236
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:	1
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края	0
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности	1
Проблемы профориентации и пути решения проблем		
	Проблемы	
	Пути решения	
Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах		

профориентационной направленности		
	Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»	0
	Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	71

Муниципальные показатели просчитаны как показатели 21 образовательного учреждения муниципального района «Могочинский район».

Выводы:

В месячнике по профориентации приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

Учащиеся общеобразовательных учреждений Могочинского района приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», профориентационной акции «Большая перемена» (8-11 кл.), в онлайн-уроках «Шоу профессий» (5-11 кл), во всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры», во всероссийской акции «Мое будущее» для старшеклассников и др.

В образовательных учреждениях проведены классные часы на тему: «Я мечтаю быть...» (5, 6 кл), тренинг «Моя профессия-мое будущее» (8 кл.), беседы «Рынок труда. Самые востребованные», «Профессии милосердия и добра» (8-11 кл.) и др.

Организован просмотр мультфильмов «Все профессии нужны, все важны и служат людям», «Навигатум: В мире профессий» (1-4 кл.).

Учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в онлайн-тестировании по профориентации старшеклассников (<https://careertest.ru/tests/> 8-9 кл.), в конференции: профессии, в которых необходимы знания физики и математики (<https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик> 8-9 кл), в заочном посещении учебных заведений Забайкальского края и России (Подготовка специалистов будущего) <https://www.ucheba.ru/marathon> , <https://college.edunetwork.ru/75/>

В образовательных учреждениях распространены памятки для учащихся и их родителей (законных представителей) «Как выбрать профессию» (<http://blog.zabedu.ru/rodsobr/wp-content/uploads/sites/7/2021/04/Буклет-для-родителей-Семья-и-семейные-ценности.pdf>).

Были проведены муниципальные мероприятия с использованием сетевого взаимодействия.

В проведении мероприятий были задействованы Ресурсы Института развития образования Забайкальского края (<http://ipk.zabedu.ru/> , <https://bilet.worldskills.ru/> , <http://bilet-help.worldskills.ru/>) и др.

Образовательные учреждения обеспечили присутствие родителей (законных представителей) на краевом родительском онлайн-собрании (<http://blog.zabedu.ru>)

На мероприятиях обучающиеся были обеспечены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Адресные рекомендации руководителям образовательных учреждений:

1. Руководителям учреждений дошкольного образования:

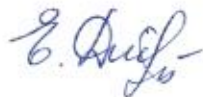
- Продолжить ведение профориентационной работы в образовательном учреждении;
- Разработать/обновить рабочую программу учреждения «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО с учетом регионального компонента»;
- систематизировать профориентационную работу с родителями (собрания, мероприятия совместные с детьми и др.).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- назначить ответственных на 2022-2023 учебный год за работу в ОУ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в срок до 01.09.2022 г.)
- обновить рабочие программы по самоопределению и профильной ориентации обучающихся;
- разработать план (дорожную карту) образовательного учреждения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в срок до 25 августа 2022г.);
- ответственным лицам пройти курсовую подготовку по данному направлению (в срок до 01.12.2022 г.);
- запланировать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- участвовать в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- продолжить работу с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- способствовать формированию профильных классов в образовательных учреждениях (МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 92, МОУ СОШ № 102, МОУ СОШ № 31).
- обратить внимание на учет обучающихся по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;
- повысить долю учащихся, участвующих во Всероссийской акции «Урок Цифры»;
- содействовать проведению краевых и муниципальных мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

3. Руководителям всех образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Могочинского района разработать/обновить страницу/вкладку «Профориентация обучающихся» на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» (в срок до 15 октября 2022 года)

Председатель Комитета образования



Е.В.Дмитриева