

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26 апреля 2023 года

№ 228

г. Могоча

Об итогах мониторинга оценки качества дошкольного образования муниципального района «Могочинский район» в 2022 – 2023 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Забайкальского края от 01 марта 2023 года № 152 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае», от 27 февраля 2023 года № 143 «Об утверждении региональной программы мониторинга качества дошкольного образования», руководствуясь постановлениями администрации муниципального района «Могочинский район» Забайкальского края от 06 марта 2023 года № 138 «Об утверждении муниципальной программы мониторинга оценки качества дошкольного образования», от 06 марта 2023 года № 135 «О предоставлении сведений для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Могочинский район», Уставом муниципального района «Могочинский район», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования, обеспечения управления качеством дошкольного образования, администрация муниципального района «Могочинский район» **постановляет:**

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Могочинский район» в 2022 - 2023 учебном году:
 - 1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Могочинский район» в 2022 – 2023 учебном году (Приложение № 1).
2. Предоставить в ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» аналитический отчет о результатах мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Могочинский район» в срок до 30 апреля 2023 года.
3. Настоящее постановление официально обнародовать на специально оборудованном стенде, расположенном на первом этаже здания по адресу: Забайкальский край, г. Могоча, ул. Комсомольская, д. 13. Дополнительно настоящее постановление официально обнародовать на сайте администрации муниципального района «Могочинский район» в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://mogocha.75.ru/> и на официальном сайте Управления образования администрации муниципального района «Могочинский район», размещенному по адресу: <https://mouo.mgch.zabedu.ru/>

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации муниципального района «Могочинский район» Е. В. Дмитриеву.
5. Настоящее постановление вступает в силу после обнародования.

И.о. главы муниципального района
«Могочинский район»



Е.А.Евдокимов

**Аналитический отчет
по итогам мониторинга состояния муниципальной системы
дошкольного образования муниципального района «Могочинский
район Забайкальского края**

Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования:

В соответствии с постановлениями администрации муниципального района «Могочинский район» Забайкальского края от 06 марта 2023 года № 138 «Об утверждении муниципальной программы мониторинга оценки качества дошкольного образования», от 06 марта 2023 года № 135 «О предоставлении сведений для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Могочинский район», согласно приказам Министерства образования и науки Забайкальского края от 01 марта 2023 года № 152 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае», «Об утверждении региональной программы мониторинга качества дошкольного образования» от 27 февраля 2023 года, в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования, обеспечения управления качеством дошкольного образования был проведен мониторинг в период с 02 марта 2023 года по 30 апреля 2023 года.

Участники мониторинга: ведущий специалист Управления образования администрации муниципального района «Могочинский район» Забайкальского края, **дошкольные образовательные учреждения и дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях.**

В мониторинге оценки качества приняли участие 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее МДОУ) и 4 общеобразовательных учреждения, в составе которых функционируют дошкольные группы. Доля участвующих в мониторинге составила 100 % от общего количества дошкольных учреждений и дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях.

В муниципальном образовании муниципального района «Могочинский район» функционируют 8 МДОУ с общей численностью 938 воспитанников; 7 групп при муниципальных общеобразовательных учреждениях, которые посещают 111 детей.

Главная цель муниципального мониторинга: получение объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного

образования в Могочинском районе за 2022 - 2023 учебный год, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования муниципального района «Могочинский район» выделены цели по следующим направлениям:

1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ в ДОО в соответствии с нормативными документами.
2. Соответствие условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
3. Эффективность взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
4. Соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
5. Эффективность деятельности организаций и качество управления развитием ДОО.

При изучении информации были использованы материалы, предоставленные МДОУ по запросу Управления образования администрации муниципального района «Могочинский район» Забайкальского края.

В ходе мониторинга качества дошкольного образования получены следующие результаты:

1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

1.1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ в ДОО в соответствии с нормативными документами.

Качество образовательных программ дошкольного образования в МДОУ соответствует программам, разработанными в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволило определить векторы развития дошкольных организаций муниципального района «Могочинский район» и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования Могочинского района.

Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО (далее Программа), требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал, что, у всех МДОУ муниципального района «Могочинский район»

1. В Программу включены целевой, содержательный,

организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

3. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

4. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

5. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

6. В Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;

7. В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12.раздела II ФГОС ДО.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.
2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

1.2. Соответствие условий в ДОО (кадровые условия, развивающая

предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования муниципального района «Могочинский район» и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

1.2.1. Кадровые условия:

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в МДОУ муниципального района «Могочинский район» сложилась следующая ситуация:

1. В МДОУ и группах при МОУ СОШ, ООШ Могочинского района работает 96 педагогов, из них: 78 воспитателей, 7 музыкальных работников, 7 инструкторов по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога – психолога. Вместе с тем, в МДОУ имеются вакансии: 1 ставка - учитель-логопед, 1,25 ставки педагог – психолог, 1 ставка - воспитатель. Следовательно, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 98 %.
2. Обеспеченность МДОУ учебно-вспомогательным персоналом: МДОУ и группы при МОУ СОШ, ООШ на 100% обеспечены учебно-вспомогательным персоналом.
3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) — 24 педагога ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 26 %; наличие у педагогических работников среднего – специального образования – 55 педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 56 %; среднее общее образование имеют 17 педагогов, 14 из них проходят обучение в средних специальных и высших учебных заведениях.
4. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - 23 педагогических работника аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 24 %;
5. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем МДОУ - 104 человека прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составляет 100%;
6. Нагрузка на педагогов — проведя анализ нагрузки на педагогов, получены следующие результаты: минимальная нагрузка на педагога составила 5 детей; средняя – 12 детей; максимальная - 19 детей.

1.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

Анализ развивающей предметно - пространственной среды МДОУ муниципального района «Могочинский район» показал, что:

- Оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.
- Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами МДОУ.
- Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.
- При создании развивающей предметно - пространственной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды.
- Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Мебель и игровое оборудование в групп установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.
- Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.
- Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер-место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно - ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.
- Оборудование предметно-пространственной среды для детей согласно возрасту.
- Для обеспечения оптимальной двигательной активности;

- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.
- Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.
- Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность.
- В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.
- Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.
- Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

Образно-символический материал;

Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;

Материалы и оборудование для социально-личностного развития;

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.

Материалы и оборудование для физического развития.

Учет полоролевой специфики в организации РППС пространства;

Учитывается соблюдение принципов:

-информативности

-вариативности

- полифункциональности

- педагогической целесообразности

- трансформируемости

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда в МДОУ муниципального района «Могочинский район» создана с учетом ФГОС ДО и даст возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

1.2.3. Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, учитывалось их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
 - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
 - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в МДОУ осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.
- Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

1.2.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МДОУ:

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее — АООП ДО) в МДОУ Могочинского района оценивалось по следующим показателям:

- наличие МДОУ, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Дети с ОВЗ посещают детский сад № 77 г.Могочи. Детский сад № 31 г.Могоча посещают дети - инвалиды, для которых не предусмотрена адаптированная основная образовательная программа. Все АООП ДО размещены на официальном сайте МДОУ детского сада № 77 г.Могочи муниципального района «Могочинский район»: адаптивная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучив показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» сделаны следующие выводы:

- структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения);
- В детском саду имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

1.3. Эффективность взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Эффективность взаимодействия ДОО с семьей определялось по трем составляющим:

1. Участие семьи в образовательной деятельности;
2. Удовлетворённость семьи образовательными услугами;
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивалось по следующим показателям:

- Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав МДОУ, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов МДОУ (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») - во всех МДОУ Могочинского района имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие МДОУ с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах МДОУ.
- Показатель «Наличие на официальном сайте МДОУ разделов по взаимодействию ДОО с семьей»: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях - все ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат;
- Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники,

трудоустройство, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 90 % родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в МДОУ.

- Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 91 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
- Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» — во всех МДОУ Могочинского района утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов МДОУ, положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ.

1.4. Соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

—У МДОУ Могочинского района создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории МДОУ оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; план мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель «Соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми»:

в МДОУ Могочинского района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих

программах задач по уходу и присмотру). В МДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников МДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в МДОУ Могочинского района ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье - обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в МДОУ и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В МДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целесных прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В МДОУ работа осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1. Медико—профилактические мероприятия: комплексная медико—психолого-педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья:

Медицинский мониторинг (физического здоровья и развития детей);

Психологический мониторинг (речевое развитие, интеллектуальное, эмоционально-волевое);

Педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, определение моторное плотности, усвоение знаний по формированию ЗОЖ, овладение КГН)

2. Сохранение и стимулирование здоровья воспитанников: лечебно-

оздоровительные мероприятия

2. Физкультурно-оздоровительные технологии: оздоровительная деятельность; физкультурно-развивающая деятельность; коррекционные технологии.
3. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
4. Технологии социально-психологического благополучия ребенка.
5. Технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов.
6. Технологии валеологического просвещения родителей. С условиями для охраны жизни и здоровья воспитанников в МДОУ можно ознакомиться на информационных сайтах МДОУ.

В МДОУ Могочинского района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками («Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей», режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов). В МДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Более подробно с организацией питания в МДОУ Могочинского района можно ознакомиться на сайте дошкольных организаций.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у всех МДОУ Могочинского района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы;

графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В МДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

1.5. Эффективность деятельности организаций и качество управления развитием ДОО.

Повышение качества управления в МДОУ проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя МДОУ требуемого профессионального образования.
 2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ (далее — ВСОКО).
 3. Наличие программы развития МДОУ.
- Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»: У трех руководителей МДОУ имеется высшее образование и пройдены курсы профессиональной переподготовки, 4 руководителя имеют среднее специальное образование по профилю деятельности, 1 руководитель МДОУ имеет среднее общее образование, по многолетний стаж педагогической и руководящей работы.
 - Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в МДОУ» - полностью подтвержден, во всех МДОУ имеется разработанное и утвержденное в МДОУ положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте МДОУ.
 - Показатель «Наличие программы развития МДОУ» - полностью подтвержден во всех МДОУ Могочинского района. В МДОУ разработаны и реализуются программа развития МДОУ, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников МДОУ).

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

Могочинского района:

1. Во всех МДОУ Могочинского района основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены (далее — ООП ДО ДОО).
2. Во всех МДОУ Могочинского района ООП ДО ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных

программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО. Цели Программы переведены в систему целей и показателей качества ОД, реализуемой в соответствии с Программой. Педагоги участвуют в профессиональном обсуждении, в разработке системы целей и показателей качества ОД. Разработаны календарные планы воспитательной работы.

3. Показатель «Наличие рабочих программ в МДОУ» в МДОУ Могочинского района полностью подтвержден. В каждом МДОУ имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайтах МДОУ.

4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями МДОУ Могочинского района за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными размещенными на официальных сайтах учреждений в разделе «Руководство. Педагогический состав».

5. Не все педагогические работники имеют среднее специальное и высшее образование, 3 педагога имеют среднее общее образование, но планируют в 2023 году начать обучение. Эти педагоги имеют многолетний стаж педагогической работы.

6. В помещениях МДОУ вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников. Не во всех детских садах имеется интерактивное оборудование (интерактивные доски, панели, столы и т.д.).

7. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.

8. Педагогами предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

9. Педагогическая деятельность в МДОУ Могочинского района строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации,

предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, нерешительным и конфликтным детям. Педагоги инициируют дарение продуктов детского творчества другим детям во время концертов, выставок. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы.

10. Адаптированные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования имеют три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. На официальных сайтах дошкольных организаций имеются разделы по взаимодействию МДОУ с семьей - страницы для родителей, Информирование родителей о проводимых мероприятиях в МДОУ осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах.

Управленческие решения по результатам мониторинга качества дошкольного образования Могочинского района:

I. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения:

- Активнее учитывать и анализировать родительские мнения при разработке ООП МДОУ.
- Привлекать к общественному обсуждению родителей вновь поступающих воспитанников.
- Реализовать непрерывное совершенствование ООП МДОУ с опорой на достоверную информацию результатов внутренней оценки качества работы МДОУ.
- Разместить тексты образовательных программ в помещении всех групп для информирования родителей.

II. Рабочая программа воспитания в контексте образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения:

- Активнее привлекать родителей к проведению мероприятий, решающих задачи патриотического воспитания, внедрения фольклорных практик.
- Активно формировать уклад МДОУ, учитывающий традиции региона, наций.
- Создание воспитательной среды «от взрослого» который создаёт предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств.

- Активно внедрять партнёрские отношения в контексте социокультурного взаимодействия.
- Отредактировать критерии качества реализации воспитательного процесса.

III. Рабочая программа педагога МДОУ:

- Активнее решать образовательные задачи с помощью цифровых технологий в соответствии с установленными правилами.
- Использовать цифровые технологии для реализации образовательных инициатив воспитанников, детских проектов, в том числе пространственно – распределённых и объединяющих участников разных групп, регионов и стран.
- Формировать культуру индивидуализации образовательной деятельности не только в когнитивном аспекте (ценности, традиции, обычаи).
- Обозначить критерии качества проектно-тематической деятельности воспитанников.

IV. Кадровое обеспечение МДОУ:

- Мотивировать работников к повышению профессиональных компетенций посредством повышения квалификации путем учебы в высших учебных заведениях. Необходимо мотивировать получение высшего образования, чтобы соответствовать стандарту «Педагог».
- Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на привлечение и сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении.
- Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.
- Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях регионального и федерального уровня.
- Продолжать постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов.
- Использовать методы наставничества.
- Предусмотреть возможность обучения педагогов с отрывом от производства.
- Предусмотреть критерии качества профессионального развития педагогов.
- Продолжать изучать различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, применять их в своей практике.
- Предусмотреть изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством

совместной деятельности.

- Составить график перехода на ФОП, всем педагогам пройти курсы по переходу на ФОП ДО.
- Продолжать работу по технологии профессионального самообразования-индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) по трём направлениям развития профессиональной компетентности педагогов:
 - Самообразование педагогов.
 - Деятельность педагога в профессиональном сообществе.
 - Участие педагога в методической работе ОУ.
 - Работать над культурой речи, её образности и эмоциональности.
 - Усилить воспитательный акцент НОД.
 - Повышать свой профессиональный уровень.

V. Обеспеченность МДОУ учебно - вспомогательным персоналом (младшим и воспитателями и помощниками воспитателей):

- Способствовать желанию младшего персонала повышать свой профессиональный уровень.
- Необходимо мотивировать работу в должностях «младший воспитатель», «воспитатель».

VI. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

Продолжать обогащать предметно-пространственную среду:

- Необходимо обеспечить финансовую поддержку в дополнении игрового оборудования, дидактического материала.
- Необходима замена дополнение игрового оборудования, соответствующего санитарным требованиям и сертификации на прогулочных площадках. Необходимо приобретение интерактивного оборудования во всех МДОУ и дошкольных группах при школах Могочинского района.
- Продолжать формировать систему смешанного дистанционного обучения с подключением к Российским обучающим провайдерам с целью создания учебного контента.
- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для развития речевого слуха с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы воспитанников их семей и сотрудников МДОУ.
- Создать насыщенную языковую среду с вовлечением заинтересованных лиц.
- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для развития грамотности (проектные методы, эксперименты для пробуждения или усиления интереса к письму и письменности).

- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для развития грамотности (проектные методы, эксперименты для пробуждения или усиления интереса к письму и письменности).
- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для стимулирования интереса детей к письменной речи с учетом особенностей социокультурного окружения.
- Оснащение пространства должно стимулировать процесс познания.
- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для стимулирования интереса детей к литературе и фольклору с учетом потребностей, интересов воспитанников их семей и сотрудников МДОУ.
- Продолжать создавать обогащенную образовательную среду для эстетического развития, в которой педагоги и дети равноправные участники.
- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для стимулирования интереса детей для глубокого погружения в мир искусства посредством интернет-ресурсов (музеи, библиотеки, экскурсии).
- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды в части познавательной активности для развития познавательной способности детей на разном уровне с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей и сотрудников.
- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого формирования здорового образа жизни с учетом потребностей возможностей интересов и инициативы детей.
- Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды для разноуровневого развития крупной моторики с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Обеспечить скоростной интернет во все группы МДОУ.
- Привести содержание РППС в соответствие с требованиями ФОП.
- Обеспечить более частую сменяемость игрового материала в центрах развития.
- Необходимо создать условия для эффективного развития воспитанников с ОВЗ.
- Оборудовать прогулочные площадки современным оборудованием.

VII. Реализация адаптированных основных образовательных программ в МДОУ:

- Имеется необходимость в специалистах, которые могут способствовать коррекции и развитию воспитанников с нарушениями здоровья.

VIII. Качество взаимодействия с семьей:

- Продолжать проведение онлайн – конференций для родителей.
- Систематически менять информацию на стендах по результатам мониторинга реализации программы.
- Мотивировать родителей к участию воспитанников в системе «Навигатор».
- Продолжать ознакомление родителей с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования и могут принимать в них участие.
- Продолжать информировать родителей об индивидуально - личностном планах сопровождения воспитанников.
- Продолжать привлекать родителей в образовательное пространство МДОУ.

IX. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу:

- Продолжать повышение физической подготовленности детей в МДОУ, уровня здоровья при одновременном развитии умственных способностей; совершенствование двигательной активности детей; формирования привычки к ЗОЖ с применением в повседневной жизни.
- Обеспечение в МДОУ условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.
- Необходимо продолжать создать среду для развития навыков безопасного поведения воспитанников:
 - книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила безопасного поведения (на улице, дома, на воде, в лесу);
 - среда должна позволить детям самостоятельно контролировать свои действия в вопросах безопасности.

X. Обеспечение комплексной безопасности МДОУ:

В МДОУ необходим специалист по охране труда.

XI. Повышения качества управления в МДОУ:

Необходимо улучшить условия для предоставления услуг по уходу и присмотру за воспитанниками:

- пополнить оснащённость игровым и дидактическим оборудованием групповые помещения;
- дооборудовать рабочие места педагогов;
- Одному руководителю МДОУ получить высшее образование по профилю деятельности, 4 воспитателям получить среднее специальное образование по профилю деятельности.
- Продолжать создавать успешный имидж учреждения.