УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

Могочинского муниципального округа

26 декабря 2024 года № 2077

**ПЛАН**

**мероприятий по повышению качества образования в Могочинском муниципальном округе**

**на 2024-2026 годы**

показатель плана мероприятий по повышению качества образования в Могочинском муниципальном округе на 2024—2026 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика (база) | | | | Математика (профиль) | | | | Русский язык | | | | физика | | | | химия | | | | биология | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 4 | 12 | 10 | 8 | 14 | 27 | 25 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 18 | 29 | 15 | 7 | 12 | 30 | 15 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | сроки | Результаты/показатели реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Организационно-правовое и административное сопровождение** | | | | |
| 1.1. | Утверждение плана мероприятий по повышению качества образования в Могочинском муниципальном округе на 2024—2026 годы | Управление образования администрации Могочинского муниципального округа | Ноябрь 2024 | Утвержден постановлением администрации Могочинского муниципального округа от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 № \_\_\_\_\_ |
| 1.2. | Утверждение целевых показателей повышения качества образования по каждому бразовательному учреждению | Минобразования | Ноябрь 2024 | Утверждены целевые показатели повышения качества образования по каждому образовательному учреждению |
| 1.3. | Проведение совещаний с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования | Управление образования администрации Могочинского муниципального округа | ежеквартально | Проведен мониторинг планов ОУ по повышению качества образования в общеобразовательном учреждении |
| 1.4. | Создание базы данных учителей химии,  математики, русского языка, физики, биологии, работающих в 11 классах в 2024—2025 учебном году | Управление образования администрации Могочинского муниципального округа | Ежегодно,  сентябрь | Сформирована база учителей химии,  математики, физики, биологии, русского языка, работающих в 11  классах |
| 1.5. | Организация отбора на поощрение руководителей ОУ, имеющих в общеобразовательном учреждении вьпускников-медалистов и выпускников, получивших аттестат с отличием. | Администрация Могочинского муниципального округа, управление образования. | Ежегодно, сентябрь | Выплата поощрения руководителям общеобразовательных учреждений, имеющих в общеобразовательном учреждении вьпускников-медалистов и выпускников, получивших аттестат особого образца. |
| 1.6. | Организация отбора на поощрение учителей общеобразовательных учреждений, имеющих выпускников, набравших по соответствующему предмету 98-100 баллов | Администрация Могочинского муниципального округа, управление образования, общеобразовательные учреждения | Ежегодно, сентябрь | Выплата поощрения учителям общеобразовательных учреждений, имеющих выпускников, набравших по соответствующему предмету 98-100 баллов |
|  | 1. **Работа с педагогическими работниками по повышению качества образования.** | | | |
| 2.1. | Организация педагогов для участия в постоянно действующем семинаре «Единый методический день учителя» | ИРО Забайкальского края,  управление образования, общеобразовательные учреждения | Еженедельно, сентябрь-май | Уменьшение доли учителей с высоким  уровнем профессиональных дефицитов |
| 2.2. | Организация сетевого взаимодействия «Учитель по обмену» | управление образования (методическая служба), общеобразовательные учреждения | В течение года (по необходимости) | Организовано сетевое взаимодействие в 5 школах Могочинского муниципального округа |
| 2.3. | Участие учителей района в проектировании индивидуальной образовательной траектории (далее — ИОТ) для обучающихся | ИРО Забайкальского края,  Образовательные учреждения | По плану  курсовой подготовки | Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования ИОТ |
| 2.4. | Участие учителей округа в практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей  «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (предмет) в соответствии с ФГОС среднего общего образования» | ИРО Забайкальского края,  Управление образования, общеобразовательные учреждения | По плану  курсовой подготовки | Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области организации работы по подготовке обучающихся к ГИА по химии, биологии, физике, математике, русскому языку |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее — ИОМ) для учителей, работающих в 11 классах. на основе анализа результатов диагностики профессиональных (предметных и методически х) дефицитов и сопровождение их реализации, формирование групп по затруднениям | Центр непрерывного  повышения профессионального мастерства педагогических работников | Сентябрь —  декабрь, ежегодно | Разработаны ИОМ на основе анализа  результатов диагностики профессиональных (предметных и методических) дефицитов, организовано сопровождение реализации ИОМ не менее 30 % от общего количества учителей, работающих в 11 классах по физике, математике, химии, биологии, русскому  языку |
|  | Организация участия в интенсивах по решению трудных заданий ЕГЭ для учителей физики, биологии, химии, математики, русского языка, работающих в 11 классах в текущем учебном году | Методисты ИРО  Забайкальского края, региональные методисты, ФГБОУ ВО «ЗабГУ» | Январь, март  (в каникулярное время) | Организовано методическое сопровождение учителей по ликвидации профессиональных дефицитов (не менее 3 интенсивов по каждому предмету) |
|  | Участие учителей Могочинского муниципального округа в  диагностике профессиональных компетенций | ИРО Забайкальского края,  ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»,  Минобразования, управление образования, общеобразовательные учреждения | По федеральному  графику проведения | Увеличение доли учителей, принявших участие в оценке компетенций, получивших результаты не ниже базового уровня |
|  | Использование возможностей государственной информационной системы (далее ГИС)  «Образование Забайкальского края» для анализа образовательных результатов обучающихся | ИРО Забайкальского края,  руководители общеобразовательных организаций | По графику  проведения контрольных, проверочных работ | Получены данные о результатах обучающихся, сгенерированные в ГИС  «Образование Забайкальского края» |
|  | **3. Работа с обучающимися по повышению качества образования** | | | |
| 3.1. | Проведение диагностической работы по  определению уровня освоения ФГОС общего образования выпускниками 11 классов: | ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края»,  общеобразовательные учреждения Могочинского муниципального округа |  | Выявление актуального уровня подготовки выпускников к ГИА, составление аналитической справки для руководителей MOУO |
|  |  | Декабрь, февраль,  ежегодно |
|  | по математике (базовый уровень) | Декабрь, февраль,  ежегодно |
|  | по математике (профильный уровень) | Декабрь, февраль,  ежегодно |
|  | по русскому языку | Декабрь, февраль,  ежегодно |
|  | по физике | Декабрь, февраль,  ежегодно |
|  |  | Декабрь, февраль,  ежегодно |
| 3.1.1. | Анализ результатов диагностических работ по  предметам и результатов четвертных, итоговых отметок | КЦОКО, ИРО  Забайкальского края,  Управление образования, общеобразовательные  организации | Ежегодно,  декабрь, апрель | Корректировка ИОТ при расхождении результатов диагностических работ и результатов четвертных, итоговых отметок |
| 3.2. | Проектирование ИОТ изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки | Руководители общеобразовательных учреждений, учителя | Ежегодно, ноябрь | Разработка не менее 90 % ИОТ от общего количества выпускников |
| 3.3. | Реализация ИОТ изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки | Руководители  общеобразовательных организаций, учителя | Ежегодно,  ноябрь — апрель | Реализовано 100 % разработанных ИОТ |
| 3.4. | Промежуточная диагностика в формате ЕГЭ | КЦОКО. руководители  общеобразовательных организаций | Ежегодно,  декабрь | Выявлена динамика уровня подготовки  выпускников к прохождению ЕГЭ |
| 3.5. | Корректировка ИОТ школьников в соответствии с полученными результатами | Руководители общеобразовательных учреждений, учителя | Ежегодно,  декабрь | Корректировка ИОТ с учетом  промежуточных результатов |
| 3.6. | Организация обучения обучающихся 11 классов в  онлайн-школе при ФГБОУ ВО «Забайкальский институт железнодорожного транспорта» (далее — ЗабИЖТ), «Точка роста — онлайн-школа ЗабИЖТ» (по профильной математике, физике) | ФГБОУ ВО «ЗабИЖТ»,  Минобразования,  образовательные учреждения | В течение учебного года | Повышение %обучающихся 11 классов, прошедших обучение в онлайн-школе по физике, математике |
| 3.7. | Организация практикумов с обучающимися по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Русский язык» (решение задач в рамках реализации каскадной модели обучения) | Учителя  общеобразовательных | С октября  по март, еженедельно | Проведение практикумов по разбору заданий и их решению |
|  | **4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования** | | | |
| 4.1. | Проведение краевого родительского собрания для  родителей выпускников «Как успешно сдать ГИА в 11 классе» | Минобразования | Ежегодно, ноябрь, апрель | Организовано участие родителей  (законных представителей) обучающихся 11 классов |
| 4.2. | Ознакомление родителей с результатами входной  диагностики на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и беседах в  общеобразовательной организации | Руководители  общеобразовательных организаций | Ежегодно, ноябрь,  март | Информированы 100 % родителей  выпускников о результатах входной диагностике |
| 4.3. | Проведение индивидуальных собеседований с  родителями (законными представителями) обучающихся 11 классов по определению индивидуальных образовательных маршрутов  ВЫП СК НИ КО В | Руководители  общеобразовательных  учреждений | Ежегодно, ноябрь | Разработаны индивидуальные  образовательные маршруты  ВЫПСКНИ KOB |
|  | Ознакомление родителей с результатами промежуточной диагностики на родительских собраниях, индивидуальных консультациях и беседах в образовательной организации | Руководители  общеобразовательных учреждений | ежегодно, март | Информирование 100 % родителей выпускников о результатах промежуточной диагностики |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_