

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Могочинского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

1. Вводная часть

Руководители	ФИО	Телефоны (моб).
Глава Могочинского муниципального округа	Сорокотягин Анатолий Анатольевич	89141220578
Заместитель главы по социальным вопросам	Галикаева Наталья Анатольевна	89144802289
Руководитель МОУО	Дмитриева Елена Викторовна	89144781146

Муниципальную сеть образования составляют 8 дошкольных образовательных учреждений, 3 школы, реализующие программы основного общего образования, 9 средних школ, в 4 из них также реализуются программы дошкольного образования и 1 учреждение дополнительного образования, учредителем является администрация Могочинского муниципального округа.

Управление образования с 01.02.2023 года включено в структуру администрации Могочинского муниципального округа.

Местонахождение Управления образования администрации Могочинского муниципального округа: 673732 Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Комсомольская, 13.

Сеть образовательных учреждений:

Учреждения образования	2024 год			
	Количество ОУ, всего	Из них, малокомплектные	Численность детей, всего	Из них, малокомплектные
Дошкольные	8 и дошкольные группы в 4 школах		1103	
Начальные школы	0		0	
Основные школы	3	2	68	
Средние школы	9	3	2935	
Филиалы школ	2		13	
Вечерние (сменные) школы			0	
Дополнительного образования детей	1		1883	
Количество загородных оздоровительных лагерей, мощность	0		0	

За последние три года сеть общеобразовательных учреждений Могочинского района не менялась. По численности обучающихся наблюдается уменьшение контингента, вследствие оттока населения из района. В 2022 году численность обучающихся составляла 3167 человек, в 2023 году – 3057, в 2024 году – 3003. В 5 общеобразовательных учреждениях района обучение осуществляется в 2 смены. 8 зданий образовательных учреждений требуют капитального ремонта.

В 6 учреждениях созданы условия для доступности маломобильных обучающихся. Всего в школах района обучается 130 учеников с ограниченными возможностями здоровья, из них 27 – это инвалиды. Обучение для всех категорий обучающихся с ОВЗ осуществляется в инклюзивной форме. 27 учащихся обучаются на дому по индивидуальным учебным планам. В 9 учреждениях имеются школьные автобусы для подвоза детей, 303 ученик охвачен подвозом из 444 нуждающихся.

Каждый год в районе проводится акция «Все дети в школу». В 2023 -24 учебном году все учащиеся школьного возраста обучаются.

Педагогические кадры:

Анализ количественного состава кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогических работников остается стабильной. Всего в школах района работает 226 педагогических работников, из них 188 учителя.

В течение трех последних лет наблюдается положительная динамика с увеличением числа учителей с высшим образованием.

Ежегодно педагоги повышают свой образовательный уровень, в прошедшем учебном году 157 человек прошли курсы повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном формате.

Потребность в педагогических работниках в настоящее время во многом связана со значительным количеством работающих пенсионеров у нас в районе, общее количество их в прошлом году составило 50 человек. Также, следует отметить, что педагогический состав общеобразовательных учреждений – это выпускники этих же школ, которые вернулись работать в поселковые школы после окончания обучения.

Более половины учителей имеет стаж свыше 20 лет (128 чел.), а число молодых специалистов со стажем до 5 лет – 17 человек. И анализ статистических данных, и мониторинговых исследований по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров.

За три последних года в образовательные учреждения прибыло 7 молодых специалистов. Ежегодно администрация Могочинского муниципального округа заключает договоры с кандидатами на обучение в ЗабГУ из числа выпускников и педагогов школ на очную и заочную форму обучения. В 2022 году было заключено 2 договора на очное обучение. Из числа выпускников ЗабГУ: 3 человека вернулись и работают в школах района, 1 чел. – продолжил обучение в магистратуре. В 2022 году по договору целевого обучения выпускники школ не направлялись на обучение из-за отсутствия таковых. В 2023 году 2 человека заключили целевой договор и поступили на очное обучение.

В рамках программы «Земский учитель» в район прибыл 1 педагог – учитель математики. В районе разработана целевая муниципальная программа "Привлечение молодых специалистов для работы в муниципальных и государственных учреждениях социальной сферы Могочинского муниципального округа на 2024 - 2026 годы", которая направлена на защиту, укрепление и развитие кадрового потенциала. Согласно положениям этой программы молодым специалистам оказывается финансовая поддержка как во время обучения, так и после приезда в образовательное учреждение. Также, в фонде муниципалитета имеется благоустроенное жилье для педагогов.

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

В МДОУ района работают 78 педагогов, из них 66 воспитателей. Все педагоги ДОО прошли либо курсы переподготовки, либо курсы повышения квалификации. Также, педагоги ежегодно повышают уровень квалификации: проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Так, в 2021 году: на высшую категорию было аттестовано 5 педагогов, на первую – 2 чел., в 2022 году - 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – на первую, 2023 год – 8 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую, в 2024 году – 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 10 педагогов – на высшую.

Педагоги района ежегодно принимают участие во всероссийских, краевых и районных конкурсах профессионального мастерства. Следовательно, педагоги соответствуют заявленным требованиям к Профессиональному Стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)). Кадровая ситуация в дошкольных учреждениях округа характеризуется уменьшением числа молодых педагогов со стажем работы до 5 лет и высоким показателем доли педагогов со стажем работы более 20 лет. Это объясняется тем, что приток молодых специалистов в образовательных учреждениях невысокий.

Управленческие кадры:

В 12 школах района работает 11 директоров с высшим образованием и 1 человек – со средним профессиональным. Возрастной состав руководителей ОУ от 41 лет до 73 лет. У 6 директоров имеются звания «Заслуженный работник образования», «Отличник народного образования». Формирование резерва руководящих кадров происходит из числа молодых педагогов с высшим образованием. По состоянию на 01.09.2024 г. в резерве руководителей состоят 14 человек, в основном - это заместители директора в возрасте до 35 лет.

Из 8 руководителей МДОУ района 4 имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное образование и 1 руководитель имеет среднее общее образование, но стаж работы более 35 лет. Резерв руководящих кадров составляют педагоги с высшим образованием. По состоянию на 01.01.2024 г. в резерве находятся 9 чел. Все руководители МДОУ прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. В течение 3 последних лет не происходила замена руководящих кадров.

Качество образования в сравнении за три года:

% Качества образования

2021-22 уч.год – 48,6%

2022-23 уч.год – 45,8%

2023-24 уч.год. – 47,2%

В 2023-24 учебном году в Могочинском муниципальном округе нет школ с низкими образовательными результатами.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2023-2024 году

	Всего выпускников 2022-2023 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты
9 кл.	315	2	2
11 кл.	102	0	2

Количество медалистов: (какие, сколько).

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии..)
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»	13	
10	5	5		

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца

9кл – 19 чел., 11кл- 16 чел

Организация горячего питания

Всего обучающихся	Охват детей, чел. (%)	Охват бесплатным питанием, %		
		1-4 кл, чел. (%)	5-9 кл, чел. (%)	9-11 кл, чел. (%)
3003	2350 (78,2%)	1175 (100%)	368 (15,6%)	29 (1,2%)

Всего обучающихся с ОВЗ	Охват детей с ОВЗ, чел. (%)	Охват 2-разовым питанием, %		
		1-4 кл, с ОВЗ чел. (%)	5-9 кл, с ОВЗ чел. (%)	9-11 кл, с ОВЗ чел. (%)
130	130(100%)	51 (100%)	13 (100%)	0

В 12 школах района работают 13 столовых полного цикла.

Во исполнение перечня поручений по реализации Послания Президента

Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года, поручения Губернатора Забайкальского края муниципального района «Могочинский район» о мероприятиях по созданию в общеобразовательных организациях инфраструктуры, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания, в том числе оснащение школьных столовых соответствующим оборудованием, а также снабжение качественными продуктами, управлением образования:

- разработан перечень мероприятий (дорожная карта) по организации бесплатного здорового горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях на территории Могочинского муниципального округа обеспечивающий 100 % охват обучающихся в указанных образовательных учреждениях, утвержден постановлением администрации муниципального района «Могочинский район» № 413 от 25.08.2020 года;

- постановлением администрации муниципального района «Могочинский район» № 434 от 08.09.2020 года утвержден перечень мероприятий по модернизации инфраструктуры и оснащения необходимым оборудованием пищеблоков общеобразовательных организаций на территории муниципального района «Могочинский район» на период 2020-2023 годы. Согласно мероприятий плана в 2021 году:

- произведен капитальный ремонт кухни, подсобных помещений, зала для приема пищи, частично закуплено кухонное оборудование в МОУ СОШ № 92 г. Могоча;
- произведен капитальный ремонт, реконструкция кухни в МОУ ООШ № 94 п. Таптугары;
- за счет муниципального бюджета частично приобретено кухонное оборудование и оснащение для общеобразовательных учреждений на сумму 1339752,0 (один миллион триста тридцать девять тысяч семьсот пятьдесят два) рубля ;
- в министерство образования и науки Забайкальского края направлена информация о потребности общеобразовательных учреждений в оборудовании для пищеблоков на сумму 2638925,0 рублей;

Согласно мероприятий данного плана **в 2022 году:**

- за счет краевого бюджета частично приобретено кухонное оборудование и оснащение для общеобразовательных учреждений на сумму 1894262,33 (один миллион восемьсот девяносто четыре тысячи двести шестьдесят два рубля 33 коп.);
- за счет краевого бюджета установлены пластиковые окна в пищеблоке МОУ СОШ № 35 с. Семиозерный на сумму 407137,67 (четыреста семь тысяч сто тридцать семь рублей 67 коп.).
- из средств федерального бюджета на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), Могочинскому району было выделено и освоено:
- 2020-2021 учебный год – 19 092 246,00 руб. в год,
- 2021-22 учебный год – 21 818 080,81руб.,
- 2022-23 учебный год – 22 690 804,04 руб.

Согласно мероприятий **в 2023 году:**

- был произведен частичный ремонт столовой МОУ СОШ № 34 с. Сбега (ремонт кровли и потолка, запасного выхода (крыльцо, навес) на сумму 2 136 620,0 (два миллиона сто тридцать шесть тысяч шестьсот двадцать) руб.
- за счет средств федерального бюджета в период поэтапного перехода с 1 сентября 2020 г. до 1 сентября 2023 г. на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (1-4 классы) Могочинскому муниципальному округу было выделено и образовательными учреждениями освоено:
- 2020-2021 учебный год – 19 092 246,00 руб. в год,
- 2021-22 учебный год – 21 818 080,81руб.,
- 2022-23 учебный год – 22 690 804,04 руб.
- 2023 – 24 учебный год – 23 598 436,20 руб., расчет произведен на количество учащихся 1- 4 классов 1410 чел.;

Согласно мероприятий **в 2024 году:**

- Постановлением администрации Могочинского округа № 217 от 19.02.2024 г. утвержден План мероприятий по модернизации инфраструктуры и оснащения необходимым оборудованием пищеблоков общеобразовательных организаций на территории Могочинского муниципального округа на 2024 -2026 годы в разрезе каждого учреждения по потребностям, с учетом предписаний Роспотребнадзора.

Сумма затрат по данному плану составляет на 2024 год – 6 826 459, 0 т.руб., на 2025 год – 1 110 100,0 т.руб., на 2026 год – 467 500,0 т.руб. Это средства на приобретение оборудования, посуды и спецодежды для работников кухни.

- из муниципального бюджета были выделены средства образовательным учреждениям на приобретение столовой посуды в сумме 1 000,0 т.р. (один миллион рублей).

На организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), для устранения образовательными учреждениями нарушений, выявленных проверкой от 10.05.2023 Роспотребнадзором, администрацией Могочинского муниципального округа:

- запланирован ремонт столовых в МОУ СОШ № 1 г.Могоча. Возможно, необходимо рассмотреть вопрос о приобретении и установке модульной столовой к зданию начальной школы (пропускная способность действующей столовой не соответствует действующим п.3.4.3 СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (питание организовано в 2 смены, в течении 4-х перемен).
- проведен ремонт столовой в МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка – работы выполнены ИП «И.В.Чураков». Благотворительность;
- проведен ремонт столовой в МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка – работы выполнены ОАО «Мангазея», благотворительность;
- проведен ремонт столовой в МОУ СОШ № 33 п. Давенда – работы выполнены, ОАО «Рудник «Александровский». Благотворительность;
- проведен ремонт столовой в МОУ СОШ № 34 с. Сбега – аукцион, работы выполнены ООО «Кристалл», муниципальный бюджет.
- запланированы ремонтные работы столовой в МОУ СОШ № 35 с. Семиозерный (по программе «Капитальный ремонт образовательных учреждений», консолидированный бюджет).

Ежегодно, в летний период, силами работников общеобразовательных учреждений проводятся ремонты школьных столовых (уборка, побелка, покраска) за счет средств, выделенных из бюджета муниципального района на ежегодные ремонты учреждений.

В общеобразовательных учреждениях укомплектован штат работников кухни и столовых, заключены договоры с поставщиками продуктов. Школы работают по утвержденному 10дневному меню, которое размещается на сайте учреждений в разделе FOOT, также на сайте ежедневно размещается фотография завтрака и обеда, согласно выставленного меню.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием 100%. Для детей с ОВЗ – запланированы лимиты муниципального бюджета из расчета 100 руб./день. Обучающиеся 5 – 11 классов могут приобрести завтрак/обед в школьной столовой по цене 90 – 150 рублей. Дети, родители которых участвуют в СВО, обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств краевого бюджета. Обучающиеся индивидуально на дому получают продуктовые наборы.

Организация медицинского обслуживания

В 3 школах и 2 детских садах района имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности. В штатных расписаниях ОУ нет медицинских сестер, в двух школах МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №92 и двух детских садах МДОУ № 31 и МДОУ № 77 г. Могочи медицинские сестры работают по договору от ГУЗ «Могочинская ЦРБ».

Организация подвоза школьников в 2023/2024 учебном году:

	Наименование образовательной организации	Марка автобуса Гос. номер	Год выпуска	Наличие лицензии на право осуществления пассажирских перевозок	Название населенного пункта, где проживают школьники, пользующиеся услугами перевозки	Расстояние от населенного пункта, где проживают школьники до общеобразовательной организации (км.)	Протяженность маршрута (км.)	Количество школьников на регулярном подвозе к месту обучения и обратно (чел.)
1	МОУ СОШ № 33	ГАЗ – А66R33	2019	1	с.Кудеча - п. Давенда	17	34	12

	п.Давенда	M876T Y75RUS						
2	МОУ ООШ № 30 п. Итака	ГАЗ А66R33 M222T C 75RUS	2019	1	Итака	2	4	14
3	МОУ СОШ№1 г.Могоча	ГАЗ А67R43 M048T A75RUS	2018	1	г.Могоча	Внутри населенного пункта	21	84
4	МОУСОШ № 102 пАмазар	VOLGO BAS 5285DO - 0000010 M465O B 75RUS	2016	1	п Амазар	Внутри населенного пункта	12км	140
5	МОУ СОШ № 92 г. Могоча	ПАЗ 423470-04 H995TB	2023 г.	1	Могоча	Внутри населенного пункта	20	19
6	МОУ СОШ № 35 с. Семиозерны й	ГАЗ Газель бизнес 322171 H082TH 75	2023	1	Таптугары- Семиозерный	21	42	2
7	МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка	ГАЗ Газель Бизнес 322171 H091TH	2023	1	ст.Артеушка - с.Чалдонка. с. Чалдонка - ст. Кислый ключ	9 12	18 24	14 5
8	МОУ СОШ № 34	КАВЗ M931C B75 RUS	2016	1	с. Сбега	внутри населенного пункта	14	102
9	МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка			1	п. Ксеньевка	Внутри населенного пункта		

Школьный автопарк обновляется по мере необходимости – **износа автобусов.**

Организация образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие посредством дистанционного обучения реализуется в МОУ ООШ №30 п. Итака и МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка, образовательные услуги оказываются в прохождении образовательной программы по английскому языку, видеоуроки в режиме online.

Учет детей дошкольного возраста на 01.09.2024:

Всего дошкольников, чел.	Охват, %	Очередь, чел.	3-7 лет, чел.	Охват предшкольной подготовкой (5- 7 лет), %
1625 чел. в районе от 0 до 7 лет	68 %	175	0	97 %

В районе продолжает уменьшаться количество детей, в связи с миграцией. Так, в 2022 году по сравнению с 2021 годом – 1914 чел, это на 207 детей меньше, в 2023 году – 1707, это на 207 детей меньше., в 2023 году – 1625, меньше на 82 ребенка. Уменьшается и очередность в МДОУ. Так, в 2020 году на очереди в детские сады от рождения до 7 лет состояло – 543 чел., в 2021 году – 513 детей, в 2022 году – 291 чел., в 2023 году – 273 чел., в 2024 году – 175 детей.

В целях выполнения Поручений Президента Российской Федерации от 02 ноября 2017 года № Пр – 24440 о достижении к 2021 году 100 – процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2022 году введены новые места за счет строительства пристроек к детскому саду № 77 и № 31 г.Могоча на 36 мест каждая. В 2023 году – произошла реконструкция здания МОУ СОШ № 34 с.Сбега (начальная школа) и были открыты 2 дошкольные группы.

В 4 школах района функционируют 7 дошкольных групп, из них в режиме кратковременного пребывания 4 группы и две – полного дня. Все педагоги дошкольных групп прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно обновляется развивающая предметно – пространственная среда за счет выделения субвенций из Федерального бюджета и средств муниципального бюджета.

Дополнительное образование.

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена учреждением дополнительного образования (Центр детского творчества г. Могоча) , а также образовательными учреждениями, имеющими лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Данные учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (11 школ и 4 детских сада). На базе ЦДТ г. Могоча занимается 1403 ребенка, что составляет 43,3 % от общего числа детей, посещающих образовательные учреждения от 5 до 18 лет.

ЦДТ активно взаимодействует с образовательными организациями района, ДШИ г. Могоча, ОГИБДД МО МВД России «Могочинский», городскими библиотеками, КСК «Локомотив» на ст. Могоча и др. Ежегодно на базе ЦДТ проводятся районные мероприятия, в рамках которых педагогами дополнительного образования совместно с родителями воспитанников регулярно организуются выставки рисунков и экспонатов декоративно-прикладного творчества.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 11 общеобразовательных учреждениях, в них вовлечено 987 учащихся, что составляет 32,8 % от общего числа учащихся в образовательных учреждениях района, а также в 4 дошкольных учреждениях, охват- 345 человек. В 2024 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составило 2143 человека (59 % от общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет в округе).

В летний период 2024 года дополнительные общеобразовательные программы реализовывались на базе 12 пришкольных лагерей, в них приняли участие 682 ребенка. Также, с целью развития малозатратных форм занятости детей, организации отдыха и досуга обучающихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактики детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период на базе ЦДТ г. Могоча ежегодно функционирует досуговая площадка с охватом около 40 детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой

отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (участниками которого в 2020 году стали учреждения образования Могочинского муниципального округа), обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования с 1 сентября 2020 года реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования ежегодно Управлением образования разрабатывается программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на базе МУДО ЦДТ г. Могоча создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ), целью деятельности которого является создание условий для обеспечения в Могочинском муниципальном округе системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей. МОЦ успешно выполняет, поставленные перед ним задачи:

- 1) организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- 3) содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей;
- 4) создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории Могочинского муниципального округа;
- 5) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

С 2020 года зачисление детей в выбранные кружки, секции, объединения в любом образовательном учреждении (детские сады, школы и учреждение дополнительного образования), осуществляется только через единую автоматизированную систему «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края». На сегодняшний день в навигаторе размещены 203 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Для того, чтобы записаться на обучение или продолжить обучение по выбранной программе, родителям необходимо самостоятельно зарегистрироваться на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края».

Участие образовательных учреждений округа в государственных программах, национальных проектах

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная	2019 год – МОУ СОШ № 82 п. Ксеньевка 2020 год – МОУ СОШ № 102 п. Амазар 2021 год –	Создание организационных и технических условий для поэтапного внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой

среда»	<p>МОУ СОШ № 35 с. Семиозерный, МОУ ООШ № 94 п. Таптугары, МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка, МОУ СОШ № 27 им. Ф.Т.Цветкова п. Ключевский, МОУ СОШ № 33 п. Давенда, МОУ СОШ № 92 г. Могоча, МОУ СОШ № 1 г. Могоча.</p> <p>2022 год – МОУ СОШ № 34 с. Сбега</p> <p>2024 год – МОУ СОШ № 31 п. Ксеньевка</p>	<p>образовательной среды; обеспечение доступа в обучающих общеобразовательных организациях к сети Интернет.</p>
<p>Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Современная школа»</p>	<p>2020 год – МОУ СОШ № 1 г. Могоча МОУ СОШ № 34 с. Сбега</p> <p>2021 год – МОУ СОШ № 102 п. Амазар</p> <p>2022 год – МОУ СОШ № 30 п. Итака, МОУ СОШ № 31 п.Ксеньевка, МОУ СОШ № 33 п. Давенда, МОУ СОШ № 27 п. Ключевский</p> <p>2023 год- МОУ СОШ № 92 г. Могоча, МОУ СОШ № 82 п.Ксеньевка.</p>	<p>Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>Создание в ОУ, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p>
<p>Общероссийский проект «Большая перемена», вызов «Сохраняй природу».</p>	<p>МОУ СОШ № 102 п. Амазар</p>	<p>Проект по оборотному водоснабжению жилых домов.</p>
<p>Русское географическое общество.</p>	<p>МОУ СОШ № 102 п. Амазар</p>	<p>Площадка по организации и проведения международной просветительской акции «Географический диктант»</p>
<p>Всероссийское географическое общество, проект «Фенологические наблюдения»</p>	<p>МОУ СОШ № 102 п. Амазар</p>	<p>Повышение качества образования в области экологии, с использованием оборудования лаборатории Relion.</p>
<p>Региональный проект «Комплексная</p>	<p>В округе НЕТ школ с низким результатами обучения.</p>	<p>Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения;</p>

<p>модель управления процессом повышения качества образования в школах Забайкальского края», Проект «500+»</p>		<p>находящимися в труднодоступной местности.</p>
<p>В рамках Плана социального развития центров экономического роста создание 10 оборудованных «Горных классов» в школах края в местах горной добычи с поддержкой из федерального бюджета.</p>	<p>Создан Горный класс в МОУ СОШ № 102 п. Амазар</p>	<p>Реализация программ общего образования естественнонаучной и технологической направленностей и программ дополнительного образования соответствующей направленности с целью формирования современных компетенций и навыков у обучающихся по основам горно-рудного дела, а также повышения качества образования по химии, географии, математике, технологии и др. (возможно использование учебных кабинетов), помещений для размещения школьных музеев истории горного дела или центра детских инициатив данной направленности, зон для проектной деятельности, коворкинга и иных образовательных, досуговых и административных пространств для реализации программ дополнительного образования («Школа юного геолога», «Юный горняк» и т.д.).</p>
<p>Региональная апробационная площадка</p>	<p>ЧДОУ «РЖД частный сад № 65» п. Амазар; МДОУ детский сад № 77 г. Могоча; МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 3 г. Могоча</p>	<p>позэтапное внедрение в субъектах РФ программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации</p>

1. Выводы и заключения

Система образования Могочинского муниципального округа отвечает современным вызовам. Динамичность и инновационность развития муниципальной системы образования обеспечивается за счёт управления на основе принципов и методов образовательного менеджмента: программно-целевого и проектного, развития человеческого потенциала. Активно используются возможности районных целевых программ, привлекаются средства поддержки на создание современных условий функционирования образовательных учреждений, информатизацию, поддержку талантливых детей и молодёжи, повышение профессионального уровня педагогов, формирование здорового образа жизни и

социализацию школьников, формирование современных педагогических практик.

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого подхода и метода проектного управления с целью повышения эффективности работы и получения более качественного и ожидаемого результата. Анализ проведенной работы в 2024 году, свидетельствует о планомерном и целенаправленном развитии муниципальной системы образования в реализации майского 2018 года Указа Президента РФ, определившего национальные цели страны на период до 2024 года. Реализация поставленных целей и задач позволила к 2024 году достичь следующих эффектов.

Социально-значимые (качественные):

- переход от парадигмы «качественное образование для всех» к парадигме «качественное образование для каждого ребёнка»;
- достижение нового качества образовательных результатов и повышение роли образования как социального лифта;
- объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- развитие единства образовательного пространства не только «по вертикали» (все уровни образования одной отрасли), но и «по горизонтали» (все виды образовательных услуг, воспитания, развития и поддержки детей);

Организационные и материально-технические (ресурсные):

- развитие материальной и информационной инфраструктуры образования, культуры и спорта, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями;
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (степень интеграции в общее образование таких детей ежегодно увеличивается).

Планы и перспективы развития системы образования

Поставлены новые задачи, направленные на модернизацию российского образования, результатом которых станет достижение современного качества образования, соответствующего запросам общества и социально-экономическим условиям. Продолжить реализацию региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование» на территории района: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, относятся:

- создание новых мест в сети дошкольных образовательных учреждений для обеспечения местами детей раннего дошкольного возраста;
- расширение спектра востребованных дополнительных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- повышение качества образования для обеспечения кадровой потребности реализуемых в районе инвестиционных проектов, обеспечение гарантии трудоустройства выпускников.

В сфере дошкольного образования планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100%-доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 1,5 лет, от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);
- создание возможности для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, в том числе, имеющих расстройства аутистического спектра;
- повышение качества дошкольного образования.

В сфере общего образования актуальным является решение вопросов:

- повышения эффективности образовательного процесса в достижении требований,

предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;

- эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;

- внедрение методик и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми потребностями;

В сфере развития кадрового потенциала внимание будет сосредоточено на:

- профессиональном росте педагогических коллективов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

- развитию практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного и муниципального уровней с целью эффективного управления образовательным процессом.

В сфере дополнительного образования детей факторами развития являются:

- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов;

- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, вовлечение детей в техническое и естественнонаучное творчество;

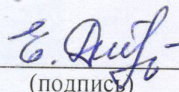
- активизация работы с особыми детьми, расширение возможности их самореализации;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств, промышленными, индивидуально-частными предприятиями;

- повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Внедрение инновационных технологий будет способствовать системным преобразованиям в инфраструктуре и кадровом обеспечении системы образования Могочинского муниципального округа на всех уровнях.

Начальник Управления образования


(подпись)

Дмитриева Е.В.
(Ф.И.О.)

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	127,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	45,4
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	82,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	67,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,1
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	1103
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	46
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	85
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1
социальные педагоги;	процент	0

педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	89
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	5,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0

другого профиля;	процент	1
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	1
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	92
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	229,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	37,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	40,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1194
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1568
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	239
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	68,2
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных	процент	83

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	72
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	5,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	17,2
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	35,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	96
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по	процент	52,5

договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего,	процент		58,3	
из них в штате;	процент		58,3	
педагогов-психологов:				
всего,	процент		58,3	
из них в штате;	процент		58,3	
учителей-логопедов:				
всего,	процент		0	
из них в штате;	процент			
учителей-дефектологов:				
всего,	процент		0	
из них в штате.	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр		5,05	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент		100	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица		7,8	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица		3,9	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках	процент		66,6	

городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	79,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	12,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	58,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	58,3

учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	58,3
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	18
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,76
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,5
с задержкой психического развития;	процент	41,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	2,3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	78,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91,6
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	201,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	52
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности		

выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	

3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата	процент	

"Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	

здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	67,9%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	15,5%
естественно-научное;	процент	21%
туристско-краеведческое;	процент	3%
социально-педагогическое;	процент	52%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	49%
по предпрофессиональным программам;	процент	0%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	34%
по предпрофессиональным программам.	процент	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,7%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,5%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	процент	2%

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	20%
внешние совместители.	процент	16%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	75%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	43%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,5
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	100%
системы видеонаблюдения;	процент	100%

"тревожную кнопку".	процент	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	90
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	76
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	19%
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		100%
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	54%

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	74%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	56%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	29%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	57%
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения		

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	

организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		

всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.