

Результаты мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО

Результаты мониторинга программно - методического
обеспечения разработки и реализации ООП ДО,
в разработке обязательной части

№	Примерная образовательная программа	количество МДОУ	%
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	5	24%
2	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой	16	76%

Результаты мониторинга программно - методического
обеспечения разработки и реализации ООП ДО,
в части формируемой участниками образовательных отношений

№	МДОУ	Название предметов	Парциальные программы
1	МАДОУ «Ага-Хангильский д/с «Солнышко»	1.Шашки Финансовая грамотность	1. «Шашки» программа курса для детей дошкольного возраста «Шахматно-шашечный всеобуч», Е.Н. Коноплева 2. «Наследие» программа по патриотическому воспитанию в детском саду «Наследие», М.Ю. Новицкая
2	МАДОУ «Ушарбайский д/с «Ургы»	1. Финансовая грамотность 2. Шашки и шахматы	1. Финансовая грамотность дошкольника, Г.П. Поварнин, Ю.А. Киселев 5-6 лет 2. Учебно-методические пособие «Шахматы или учусь и учу», И.Г. Сухин
3	МАДОУ «Зугалайский д/с «Буратино»	1.Финансовая грамотность 2. Шашки	1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д.Шатова, 2018 2. «Шашки – это интересно» автор С.Н.Дубовец
4	МАДОУ «Хара-Шибирский д/с «Баяр»	Речевое развитие: 1.Ты-словечко, я-словечко 2. Развивай-ка 3. В объективе	1.«Развитие речи детей 4-5 лет», Ушакова О.С., Струнина Е.М. 2. «Развитие связной речи детей младшего возраста», Ушакова О.С., Струнина Е.М. 3. «Развитие речи детей 6-7 лет», Ушакова О.С., Струнина Е.М
5	МАДОУ «Цаган-Ольский д/с «Улаалзай»	1.Его заншал 2. Финансовая грамотность	1.«Ознакомление обычаям и традициям бурятской культуры детей дошкольного возраста», Могоева Д.Д. 2004 г. 2. «Финансовая грамотность»
6	МДОУ «Усть-Наринский д/с «Ласточка»	1.Я-исследователь 2. Шашки для самых маленьких 3. Шахматы – это интересно 4. Мой край родной, мой край любимый	1.«Я- исследователь» 2. «Шахматы для самых маленьких» под редакцией И.Г. Сухина, Гришина, В. Г. 3. «Шашки-это интересно» под редакцией И.Г. Сухина, Гришина, В. Г. 4. «Мой край родной, мой край любимый»
7	МДОУ «Боржигантайский д/с «Василек»	1.Роботехника и конструирование 2.Изобразительная деятельность «Веселая кисточка»	1. Фешина Е.В. «Легоконструирование в детском саду» М.ТЦ «Сфера», 2012 год 2. Казанова Г.Г, Сайганова Т.И., Седова И.Н. «Рисование с детьми дошкольного возраста, нетрадиционной технике, планирование, конспекты занятий» М.ТЦ «Сфера» 2004
8	МАДОУ «Хилинский д/с «Малышок»	1. Финансовая грамотность	1. «Финансовая грамотность дошкольников» под редакцией М.О. Ереминой

9	МАДОУ «Цаган-Челутайский д/с «Солнышко»	1. Экономическое воспитание дошкольн-в, 2. Н.Б.Ермолова Эстетическое воспитание дошкольн. через декоративно-прикладное искусство 3. Ладушки	1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 2. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство», Н.Б. Ермолова 3. Ладушки, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
10	МДОУ «Ортульский д/с «Радуга»	1. Финансовая грамотность 2. «Леготехник» 3. «Я-сам»	1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 2. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO), - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001 3. «Я-человек», С.А. Козлова (2010)
11	МАДОУ «Кусочинский д/с» Огонек»	Шашки, Ехозаншал	1. Бурятский язык «Амармэндэ-э», Г-Х.Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева 2. «Играем в шашки», С.Н. Дубовец
12	МДОУ «Цугольский д/с «Малыш»	1. Финансовая грамотность 2. «Шашки/шахматы»	1. Финансовая грамотность дошкольников Г.П.Поварницына Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26с. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры/авт.-состав. Л.Г.Киреева. -Волгоград: Учитель, 2008г.169с. 2. Учебно-методическое пособие «Шахматы или учусь и учу» И.Г.Сухин
13	МДОУ «Нуринский д/с «Одуванчик»	1.Финансовая грамотность 2. Шахматы Волшебные шашки	1. «Финансовая грамотность», Крючкова Н.А. 2. «Шахматы», Сухин И.Г. 3. «Волшебные шашки», Дубовец С.Н.
14	МДОУ «Догойский д/с «Родничок»	1.Амармэндэ-э! 2. Юный техник	1.Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста, под редакцией Г-Х. Ц. Гунжитовой, О.А. Дареевой 2. Лего конструирование в детском саду. Под редакцией Фешиной Е. В
15	МАДОУ «Могойтуйский д/с «Теремок»	1.Юный эколог 2. Мы исследователи	1. «Мир, в котором я живу» А.И. Иванова, Н.В.Уманская 2. «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова
16	МДОУ «Могойтуйский д/с «Тополек»	1.Хочу быть здоровым 2. Детский фитнес	1.Здоровый малыш: программа оздоровления детей в ДОУ, под редакцией З.И. Бересневой 2. Двигательная активность ребенка в детском саду, Рунова М.А
17	МАДОУ «Могойтуйский д/с «Дюймовочка»	1.Легоконструирование 2. Финансовая грамотность	1.Легоконструирование, автор Т.В.Федорова 2. «Школа юного финансиста», автор А.Д.Шатова
18	МАДОУ «Могойтуйский д/с «Бэлиг»	1.Шашки и шахматы 2. ОБЖ	1. Шахматный учебник для дошкольников (Е.И. Волкова) 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
19	МАДОУ «Могойтуйский д/с «Колокольчик»	Нетрадиционное рисование Финансовая грамотность	1. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки», И. А. Лыкова; 2.«Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева

			3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
20	МАДОУ «Могойтуйский д/с «Буратино»	1. Финансовая грамотность 2. Мир без опасности 3. Шашки для самых маленьких 4. Цветные ладошки	1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова 2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир». 3. В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей». 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
21	МДОУ «Могойтуйский д/с «Туяа»	1. Моя малая Родина, 2. Финансовая грамотность 3. Карпушки 4. Шашки 5. Наустим	1. Модифицированная программа «Приобщению детей дошкольного возраста к региональной культуре Забайкалья средствами информационно-коммуникационных технологий», О.Д. Очирова, 2009 г. 2. Парциальная программа для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатова, 2018 г. 3. Парциальная программа «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?» Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. 4. Модифицированная программа «Обучение игре в шашки для детей дошкольного возраста», Е.М. Юровский, Л.П. Кондратьева «Зайкины шашки». – Санкт-Петербург: Издательский дом Литера, 2001; 5. Парциальная программа НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет, О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко. –М.: Де'Либри, 2020

Выводы:

1. 76% ДОУ разработали ООП До на основе методических рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой.

2. 52,3% ДОУ используют парциальные программы по спортивному развитию детей.

3. 23,8 ДОУ используют парциальные программы по техническому творчеству.

4. 62% ДОУ используют парциальные программы по финансовой грамотности.

Рекомендации:

Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

1. Увеличить охват детей программами технического творчества.

2. Увеличить охват раннего и дошкольного возраста парциальными программами направленными на развитие познавательных, художественно-эстетических качеств.