

Результаты оценки качества развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Могойтуйского района 2021 год

Муниципальное образование	Количество ДОУ	1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД		2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		Проблемное поле
		Кол-во ДОУ с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	Кол-во ДОУ с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	
Могойтуйский район	21	15	71%	15	71%	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
		2	10%	2	10%	Оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному организационном разделе ООП ДО. Обогащение совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
		4	19%	4	19%	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.

Наименование ДОУ	Количество детей	1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД		2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		Проблемное поле
		Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко»	43	40-60	низкий	40-60	низкий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Ушарбайский детский сад «Ургы»	52	80-100	высокий	80-100	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Зугалайский детский сад «Буратино»	50	40-60	низкий	40-60	низкий	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Хара-Шибирский детский сад «Баяр»	55	80-100	высокий	80-100	высокий	При организации образовательной деятельности недостаточно уделяется внимания подгрупповым и индивидуальным формам работы.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Цаган-Ольский детский сад «Улаалзай»	58	80-100	высокий	80-100	высокий	Детская инициатива частично поддерживается педагогами
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Наринский детский сад «Ласточка»	25	60-80	средний	60-80	средний	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Боржигантайский детский сад «Василья»	36	40-60	низкий	40-60	низкий	Воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях. Обогащение и совершенствование

						образовательной средноосуществляется не планомерно. РППС не адаптировано под интересы воспитанников.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Хилинский детский сад «Малышок»	47	80-100	высокий	80-100	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Цаган-Челутайский детский сад «Солнышко»	106	80-100	высокий	80-100	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ортульский детский сад «Радуга»	51	80-100	высокий	80-100	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кусочинский детский сад «Огонёк»	20	80-100	высокий	80-100	высокий	Педагогами не проводится самоанализ эффективности работы по критериям качества.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Цутольский детский сад «Малыш»	51	40-60	низкий	40-60	низкий	Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно. В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии. В режиме дня в группах частично соблюден баланс между организационными видами деятельности и различными видами самостоятельной деятельности
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Нуринский детский сад «Одуванчик»	33	60-80	средний	60-80	средний	РППС не во всех группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС. Обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Догойский детский сад «Родничок»	9	80-100	высокий	80-100	высокий	Не отдается приоритет при организации образовательной деятельности подгрупповым и индивидуальным формам работы
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	165	80-100	высокий	80-100	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу,

учреждение «Могойтуйский детский сад «Теремок»	51	80-100	высокий	80-100	высокий	самостоятельность, критическое мышление Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Могойтуйский детский сад «Тополек»	78	80-100	высокий	80-100	высокий	В оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Могойтуйский детский сад «Двоймочка»	82	80-100	высокий	80-100	высокий	При организации образовательной деятельности недостаточно уделяется внимания подгрупповым и индивидуальным формам работы.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Могойтуйский детский сад «Бэлиг»	162	80-100	высокий	80-100	высокий	Образовательный процесс не содержит различные ситуации, которые стимулируют любознательность детей к познанию окружающего мира во всем его многообразии
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Могойтуйский детский сад «Буратино»	109	80-100	высокий	80-100	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Могойтуйский детский сад «Туяа»	290	80-100	высокий	80-100	высокий	Не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление

Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОУ/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)

№ показателя	Качество образовательной инфраструктуры ДОУ	да (кол-во ДОУ)	нет (кол-во ДОУ)
1.	Холлы, внутренние помещения и территория ДОУ используются в образовательной деятельности	21	0
2.	Во внутренних помещениях и внешней территории ДОУ организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	21	0
3.	Во внутренних помещениях ДОУ организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	21	0
4.	В ДОУ создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	10	11
5.	В ДОУ создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	21	0
6.	В ДОУ создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	21	0
7.	В ДОУ имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	21	0
	Качество РППС в группах ДОУ		
8.	Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	21	0
9.	Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	21	0
10.	Во всех группах ДОУ созданы центры для развития детского технического творчества	21	0
11.	Во всех группах ДОУ созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	21	0
12.	Во всех группах ДОУ созданы Центры для развития детского литературного творчества	21	0
13.	Во всех группах ДОУ созданы центры для развития детского музыкального творчества	21	0

Качественный анализ

	Итого кол-во ДОУ, прошедших оценку	Итого (кол-во ДОУ с выполненными показателями (100%) для доли)	Доля
Инфраструктура ДОУ	21	15	71,4%
РППС групп ДОУ	21	15	71,4%

Выводы: В дошкольных образовательных учреждениях, имеющих баллы от 80-100 баллов, не во всех группах РППС позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, критическое мышление.

В дошкольных образовательных учреждениях, имеющих баллы от 60-80 баллов, оборудование РППС частично соответствует перечню, представленному в организационном разделе ООП ДО; обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно; в оформлении группы имеются не актуальные детские работы и фотографии.

В дошкольных образовательных учреждениях, имеющих баллы от 40-60 баллов, воспитанникам не организован круг разнообразных материалов, направленных на развитие во всех образовательных областях; обогащение и совершенствование образовательной среды осуществляется не планомерно; РППС не адаптировано под интересы воспитанников.

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций, реализующих основные программы дошкольного образования:

1. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в помещениях для занятий с воспитанниками на соответствие требованиям ФГОС ДО в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Разработать «дорожную» карту по реализации мероприятий, направленных на создание РППС в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ и родителей детей дошкольного возраста в течение 2021-2022 учебного года.

Главный специалист управления
образования и молодежной политики
администрации муниципального
района «Могойтуйский район»



Жапова О.С.