

Забайкальский край
Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

04.08.2021

№ 201

пгт. Могойтуй

Об утверждении концепции развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального района «Могойтуйский район»

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 08.07.2021 № 700 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Забайкальского края на период с 2021 по 2024 гг.», приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 14.07.2021 № 187 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального района «Могойтуйский район» на 2021-2025 гг. (приложение №1).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию основных положений концепции.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Батоеву Туяну Болотовну, главного специалиста управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

И.о. начальника управления

Н.Ж.Санжиева

Батоева Туяна Болотовна, 2021-08-04



Концепция развития системы воспитания
в образовательных организациях муниципального района
«Могойтуйский район»
на 2021-2025 гг.

1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей человека – один из стратегических принципов развития муниципальной системы образования Могойтуйского района.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения основополагающих как федеральных, так и региональных нормативных документов по вопросам подрастающего поколения, разработана Концепция развития воспитания в муниципальном районе «Могойтуйский район» на 2021- 2025 гг. (далее Концепция), ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

2. Характеристика текущего состояния и основные проблемы развития системы воспитания в муниципальном районе «Могойтуйский район»

По состоянию на 1 сентября 2020 года в муниципальном районе «Могойтуйский район» в 17 общеобразовательных организациях обучаются 4220 детей.

Для эффективной организации воспитательной деятельности в образовательных организациях разработаны и утверждены программы воспитания, прошли апробацию. Программы воспитания в 17 общеобразовательных организациях реализуют 257 классных руководителей.

В текущем 2020-2021 учебном году воспитательная работа в общеобразовательных организациях была направлена на повышение патриотического самосознания учащихся, воспитанию активной жизненной гражданской и высокой нравственной позиции. Активно развивается юнармейское движение. На территории муниципального района «Могойтуйский район» функционируют 52 юнармейских отряда, объединяющих более 1000 школьников (1142 юнармейцев). Во всех 17 школах созданы комнаты Юнармии. Юнармейцы стали активными участниками районных, окружных, краевых мероприятий:

- участие в акциях РДШ #Защитимветеранов #Нашизащитники «Родные объятия», «Скажи спасибо лично», «Письмо Победы», «Помним своих героев».
- участие в торжественном мероприятии, посвященном 76-ой годовщине Победы в ВОВ.
- участие в районном смотре строя и песни, посвященного ко Дню Победы, в торжественном мероприятии, посвященном 76-ой годовщине Победы в ВОВ.
- юнармейцы активные участники открытия обелиска Тогону Санжиеву, стелы Базару Ринчино, мемориалов в СП «Цаган-Челутай», СП «Хара-Шибирь».
- заочный фестиваль исследовательских проектов пройдет по теме «Ратные страницы истории легендарного снайпера участника Великой Отечественной Войны С.Д. Номоконова».
- участие в V Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения 2021» в конкурсах «Сценическое творчество», «Изобразительное творчество» «Литературное творчество» и «Музыкальное творчество».
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, сборке и разборке автомата Калашникова, силовой гимнастике.
- участие в окружной и районной спартакиаде молодежи допризывного возраста;
- участие в Открытом конкурсе чтецов «Прикоснись к подвигу сердцем» в онлайн-формате.

Ежегодно школьники нашего района успешно принимают участие в мероприятиях военно-патриотического направления. В рамках празднования 75 – летия Великой Победы учащиеся школ приняли активное участие в акциях «Синий платочек», «Свеча памяти», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Герои Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти». В новом формате прошла акция «Бессмертный полк», ставшая неотъемлемой частью празднования Великой Победы.

В образовательных организациях традиционно проводятся военно-патриотические декады, в этот период проходят циклы мероприятий «Мужество. Доблесть. Честь», «Уроки мужества», организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, воинами-интернационалистами. Во всех школах оформлены уголки государственной символики. Ежегодно проходят акции милосердия, помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда: «Подарок ветерану», «Забота». В школьных библиотеках оформлены экспозиции, посвященные знаменательным датам, связанным с историей нашего Отечества.

Активно продолжают работу школьные волонтерские отряды. Волонтерами проведена большая работа по благоустройству памятных знаков, обелисков, помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и вдовам, по формированию здорового образа жизни

Одной из главных задач муниципальной системы образования является укрепление здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни детей и подростков в рамках муниципальной программы «Формирование здорового образа жизни детей и подростков в муниципальном районе «Могойтуйский район». Реализация данной программы проводится по 5 направлениям:

1. Проведение спортивных мероприятий и развитие массового спорта.
2. Формирование культуры правильного питания.
3. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и беспризорности.
4. Формирование ценностей здорового образа жизни, путем проведения акций, НПК, тематических конкурсов и лекций.
5. Профилактике детского травматизма, безопасность на дорогах.

Юные спортсмены Могойтуйского района неоднократные победители и призеры окружных, краевых и всероссийских соревнований: неоднократные победители и участники Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Белая ладья»; победители и призеры первенства России по стрельбе из лука, вольной борьбе и т.д.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Могойтуйский район входит в число пилотных районов, внедряющих модель персонифицированного финансирования в муниципальных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы с 1 сентября 2020 года. В системе персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей участвуют 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Могойтуйский районный Дом детско-юношеского творчества», МБУ ДО «Могойтуйская районная детско-юношеская спортивная школа». В информационной системе дополнительного образования 42 организации района со своей инфраструктурой, материально-техническим обеспечением, кадровым потенциалом.

Составлен реестр поставщиков услуг дополнительного образования.

№	Образовательные учреждения	Количество
1	Дошкольные образовательные учреждения	21
2	Общеобразовательные учреждения	17
3	Учреждения дополнительного образования	3
4	Среднее профессиональное образование	1
	Всего	42

Совместно с образовательными организациями была проведена работа по наполнению программ в информационную систему Навигатор. Загружено 224 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Из них 33 общеразвивающие программы реализуются на ПФ.

№	Направленность	Количество программ	Прошли НОК	На ПФ ДОД
1	Художественная	59	16	16
2	Техническая	35	4	4
3	Туристско-краеведческая	6	2	2
4	Физкультурно-спортивная	58	7	7
5	Социально-гуманитарная	48	4	4
6	Естественнонаучная	18	0	0
	Всего	224	33	33

В муниципальном районе «Могойтуйский район» по данным территориального органа федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю количество детей от 5 до 18 лет составляет 6048 человек, фактическое количество обучающихся детей составляет – 4778. На сегодняшний день общий охват дополнительным образованием составляет 3230 детей, 54% от данных статистики, 67% от фактического количества детей.

Летний отдых и оздоровление детей проходит в рамках муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и временной трудовой занятости детей и подростков в муниципальном районе «Могойтуйский

район» на 2020-2021 годы». Согласно муниципальной программы из бюджета Могойтуйского района выделяется 1млн. 200 тыс. рублей, кроме региональных субсидий.

В Могойтуйском районе проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечению их безопасности, правильной организации досуга, занятости во внеурочное время. Для эффективной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактическом учете, в целях укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся и активизации профилактической работы принята программа и методика о формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций. Данная Программа и методика утверждена приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 14.09.2020 г. № 223 «Об утверждении Программы и методики по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район». В соответствии с данным приказом в муниципальных общеобразовательных организациях сформирован пакет нормативно-правовых документов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в соответствии с методикой, проводится мониторинг по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, осуществляется контроль уровня эффективности профилактических мероприятий, обеспечивается 100% занятость обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. В целях эффективности мониторинга и анализа преступлений, совершенных обучающимися ежемесячно с руководителями и заместителями директоров по воспитательной работе проводится семинары и совещания, рассматривается вопрос по организации работы в данном направлении, руководители на семинар – совещаниях представляют отчет по результатам проведения мониторинга. По итогам проведения данной работы принимаются соответствующие решения, при необходимости разрабатываются и направляются методические рекомендации для эффективной организации профилактической работы. Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблему развития системы организации воспитания в муниципальном районе «Могойтуйский район» представляет несистематичность развития детских объединений, общественных организаций и движений. В штатных расписаниях образовательных организаций ограничено представлены ставки педагогов-организаторов, вожатых, которые должны содействовать обновлению содержания и форм деятельности детских объединений и направлять коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни. В настоящее время представляется необходимым актуализировать потребность в развитии

детских общественных объединений, а также совершенствовать систему ученического самоуправления.

Качество воспитательной работы образовательных организаций во многом определяется надлежащим кадровым обеспечением. Необходимо проводить дополнительные мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательных организаций в области воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы и имеющих интересов самих педагогов.

Проблема обновления воспитательного процесса сохраняет свою актуальность и требует максимального использования ресурсов всех субъектов воспитательного процесса, прежде всего педагогов, учащихся и их родителей.

3. Нормативно-правовая основа Концепции

Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях муниципального района «Могойтуйский район» разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов как федерального, так и регионального уровней:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года №162;
- Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года №858 - ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования»;
- Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг.», утверждена постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года №225;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 30 апреля 2020 г. № 139 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае»;
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Забайкальского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

4. Цели и задачи, основные направления развития системы организации воспитания

Стратегическая цель развития муниципальной системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к

непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания в муниципальном районе «Могойтуйский район», сформулированных с учетом актуальных тенденций развития воспитания в Российской Федерации, Забайкальском крае, а также учитывающих особенности и потребности современных детей, психологические особенности и социальные реалии их развития:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание);
- развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Реалистичность достижения стратегической цели, а также тактических целей, указанных в настоящей Концепции, определяется сформулированной многоуровневой системой задач.

Развитие социальных институтов воспитания.

К социальным институтам воспитания относятся, прежде всего, семья и школа, в том числе и учреждения дополнительного образования, а также средства массовой информации и информации, организации, призванные оказывать воспитательные воздействия на личность.

Развитие социальных институтов воспитания направлено на решение следующих задач:

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников;
- обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов;
- обеспечение свободного доступа для участников образовательных организаций и объединений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)

Достижение цели обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) требует решение следующих задач:

- повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки, лучших практик построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик в области воспитания;
- разработка и реализация в общеобразовательных организациях программ воспитания, направленных на развитие вариативности воспитательных систем и технологий;
- организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях;
- сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы»;
- организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся;
- активизация участия педагогов во всероссийских, краевых, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика, которых связана с вопросами обновления

содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе;

- мотивация педагогических коллективов к полноценному использованию в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- масштабирование лучших практик использования эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам.

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. предполагает решение следующих задач:

- вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которого они могут видеть позитивный результат своих действий;

- развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей;

- организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по истории и культуре России, Забайкальского края, своего поселка, села, народа.

- реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям истории Забайкальского края, округа, района, поселка, села.

- обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания;

- развитие детского познавательного туризма.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся

Достижение цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся требует решение следующей системы задач:

- активизация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей;

- актуализация внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся через презентацию лучших практик, педагогического опыта;

- обеспечение работы служб медиации в образовательных организациях;
- знакомство педагогов с современными методами, методиками профилактики аддиктивных, девиантных форм поведения, суицидального поведения;
- знакомство педагогов с современными методами, методиками обучения школьников правилами безопасного поведения на дорогах;
- обеспечение охвата детей организованными формами оздоровления и отдыха.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся предполагает решение следующих задач:

- обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений;
- организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов);
- организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер;
- активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся предполагает решение следующих задач:

- обеспечение организационно - методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация и проведение мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;
- обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях;
- обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушения;
- активизация посещения детьми, состоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов;

- организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- семьи, попавшие в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одинокое материнство/отцовство и т.д.), которую семья не может преодолеть самостоятельно (Федеральный закон № 195-ФЗ от 10.12.1995 г.)
- находящиеся в социально-опасном положении – семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних детей не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению (или содержанию) и (или) отрицательно влияют их поведение либо жестоко обращаются с ними (Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 г.)

К числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации относятся: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Достижение цели «Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации» требует решение следующей системы задач:

- обеспечение своевременного выявления кризисных ситуации, социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей;
- организация индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) в социально-опасном положении;
- организация и проведение работы по профилактике социальных девиаций среди семей с детьми;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;
- организация отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В современном поликультурном развитии билингвизм является одним из фактов социокультурной действительности, а русский язык является нормой общения и наряду с родным языком необходимым фактором социализации детей для дальнейшего обучения. Изучение русского языка как официального языка России является необходимым элементом в процессе воспитания и обучения детей, для которых русский язык является неродным, и гарантируется в объеме, достаточном для обеспечения потребностей межнационального общения.

Обеспечение поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным, предполагает решение следующих задач:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области сопровождения и обеспечения социолингвистической адаптации обучающихся, для которых русский язык является неродным;
- распространение лучших практик работы педагогов по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык является неродным;
- обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения;
- формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории района, края, государства;
- организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся направлено на решение следующих задач:

- обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов;
- обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;
- обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;

- повышения психолого-педагогической грамотности родителей;
- развития новых подходов, форм к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм социальных инициатив родительской общественности;
- организация встреч родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, предполагает решение следующих задач:

- оказание методической, психологической, юридической, консультационной помощи педагогическим работникам, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях, в решении следующих приоритетных задач:
 - * формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
 - * формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
 - * формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
 - * формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- обеспечение обобщения и распространения лучших муниципальных практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания;

- развития практик наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей;
- обеспечение повышения статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся требует решения следующих задач:

- организация различных форм деятельности в каникулярный период;
- организация работы лагерей всех типов в каникулярный период (лето, осень);
- обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет);
- обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству.

5. Механизмы реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования муниципального района «Могойтуйский район».

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов, соцсетей).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

6. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции развития воспитания в муниципальном районе «Могойтуйский район» должна обеспечить:

- повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;
- обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время;
- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Концепции.