

Забайкальский край  
Администрация муниципального района «Могойтуйский район»  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

21.12.2021

№ 520

пгт. Могойтуй

Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования, молодежной политики в муниципальном районе «Могойтуйский район на 2022-2024 годы»

В соответствии со статьей 25 Устава муниципального района «Могойтуйский район», в целях комплексного и эффективного развития муниципальной системы образования, администрация муниципального района «Могойтуйский район»

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу «Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования, молодежной политики в муниципальном районе «Могойтуйский район на 2022-2024 годы»
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Санжиеву Нимасу Жамсуевну, исполняющего обязанности начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального обнародования.

Глава муниципального района



Б.Ц. Нимбуев

Санжиева Нимасу Жамсуевна  
2-12-29

**Паспорт муниципальной целевой программы  
«Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования,  
молодежной политики в муниципальном районе «Могойтуйский район  
на 2022-2024 годы»**

Наименование Программы	«Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования, молодежной политики в муниципальном районе «Могойтуйский район» на 2022-2024 годы»
Дата утверждения программы	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 21 декабря 2021г. № 520
Заказчик Программы	Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Разработчики Программы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»
Цели Программы и задачи программы	<p>Цель: Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством условий для индивидуализации образования и использования механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития района в интересах человека, общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Комплексное развитие сети образовательных организаций для обеспечения доступности и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места проживания и социального положения;</li><li>2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;</li><li>3. Обеспечение эффективного использования имущественных комплексов образовательных организаций.</li><li>4. Обеспечение совершенствования системы</li></ol>

	<p>управления отраслью образования и повышение эффективности деятельности.</p> <p>5. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.</p> <p>6. Обеспечение эффективного управленческого контроля и организации</p>																																			
Сроки и этапы реализации Программы	2022-2024 годы																																			
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	<p>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»;</p> <p>2. Подпрограмма «Развитие общего образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»;</p> <p>3. Подпрограмма_«Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей в муниципальном районе «Могойтуйский район»;</p> <p>4.Подпрограмма «Развитие комплексной безопасности образовательных организаций в муниципальном районе «Могойтуйский район».</p> <p>5. Подпрограмма «Развитие молодежной политики в муниципальном районе «Могойтуйский район».</p>																																			
Исполнители подпрограмм и основных мероприятий программы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»																																			
Объемы и источники финансирования программы	<p>Программа «Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования, молодежной политики в муниципальном районе «Могойтуйский район» на 2022-2024 годы»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Итого</td> <td>50303,8</td> <td>11057,0</td> <td>16069,8</td> <td>23177,0</td> </tr> <tr> <td>Краевой</td> <td>23300,8</td> <td>7877,1</td> <td>7710,7</td> <td>7713,0</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>27003,0</td> <td>3179,9</td> <td>8359,1</td> <td>15464,0</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Итого</td> <td>10505,2</td> <td>3455,2</td> <td>3575,0</td> <td>3475,0</td> </tr> </tbody> </table>		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	Итого	50303,8	11057,0	16069,8	23177,0	Краевой	23300,8	7877,1	7710,7	7713,0	Муниципальный	27003,0	3179,9	8359,1	15464,0	Внебюджетные средства						Всего	2022 год	2023 год	2024 год	Итого	10505,2	3455,2	3575,0	3475,0
	Всего	2022 год	2023 год	2024 год																																
Итого	50303,8	11057,0	16069,8	23177,0																																
Краевой	23300,8	7877,1	7710,7	7713,0																																
Муниципальный	27003,0	3179,9	8359,1	15464,0																																
Внебюджетные средства																																				
	Всего	2022 год	2023 год	2024 год																																
Итого	10505,2	3455,2	3575,0	3475,0																																

Краевой	6729,5	2363,5	2183,0	2183,0
Муниципальный	3775,7	1091,7	1392,0	1292,0
Внебюджетные средства				

2. Подпрограмма «Развитие общего образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
Итого	22906,9	6775,6	7744,2	8387,1
Краевой	16571,3	5513,6	5527,7	5530,0
Муниципальный	6335,6	1262,0	2216,5	2857,1
Внебюджетные средства				

3. Подпрограмма «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей в муниципальном районе «Могойтуйский район»

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
Итого	15359,3	119,8	4700,6	10538,9
Краевой				
Муниципальный	15359,3	119,8	4700,6	10538,9
Внебюджетные средства				

4. Подпрограмма «Развитие комплексной безопасности образовательных организаций в муниципальном районе «Могойтуйский район»

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
Итого	1332,4	656,4		676,0
Краевой				
Муниципальный	1332,4	656,4		676,0
Внебюджетные средства				

5. Подпрограмма «Развитие молодежной политики в муниципальном районе «Могойтуйский район».

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
Итого	200,0	50,0	50,0	100,0
Краевой				
Муниципальный	200,0	50,0	50,0	100,0
Внебюджетные средства				

Ожидаемые результаты

1. Обеспеченность местами в ДОУ детей в возрасте от 1 до 6 лет (отношение численности детей, посещающих

реализации Программы	детские сады, к численности детей в возрасте от 1 до 6 лет) 100%; 2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, соответствующим современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций – до 70%; 3. Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет до 75%; 4. Увеличение доли образовательных организаций, выполнивших основные антитеррористические мероприятия (ограждение территорий, установка КЭВ) до 100%.
Система организации контроля за исполнением Программы	Постановление администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 13.12.2013г. №804 «Об утверждении Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Могойтуйский район»

**Муниципальная целевая программа  
«Развитие образования в муниципальном районе «Могойтуйский район  
на 2022-2024 годы»**

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Система образования муниципального района «Могойтуйский район» находится на этапе формирования современных моделей общего образования, направленных на обеспечение ее соответствия, как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества на создание условий, гарантирующих качество и доступность образовательных услуг. В настоящее время повышается роль образования как инструмента инновационного развития социально-экономической сферы и социального благополучия населения. При этом соблюдаются государственные гарантии прав граждан, на получение общего образования; первостепенное внимание уделяется реконструкции образовательных учреждений, укреплению их материально-технической базы, поддержке одаренных детей, развитию кадрового потенциала, здоровьесбережению подрастающего поколения и развитию информационно-технической базы образовательных организаций. Существующая система образования нуждается в модернизации в соответствии с требованиями инновационного, социально ориентированного

развития района. В условиях стремительных социально-экономических изменений необходимы разработка механизмов реализации основных направлений развития образования и эффективное использование финансовых ресурсов. В районе создана оптимальная сеть образовательных учреждений, позволяющая обеспечить доступность качественных образовательных услуг. Сеть включает в себя 40 образовательных организаций: 17 средних, 21 дошкольное образовательное учреждение и 2 учреждения дополнительного образования детей. Количество учащихся на 1 сентября 2021 года составило 4185 человек. В сфере образования занято 1315 человек, из них педагогических работников 579 человек. Обеспеченность кадрами учреждений общего образования составляет 100%. На протяжении нескольких лет наблюдается снижение численности занятости по этому виду экономической деятельности, что связано с оптимизационными процессами в отрасли. В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг. Система дошкольного образования в муниципальном районе «Могойтуйский район» представлена 21 дошкольным образовательным учреждением. В 2021 году 1573 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет получали дошкольное образование. Качественным показателем функционирующей в районе системы дошкольного образования является процент охвата детей дошкольными организациями, который составил 74 %. В районе функционирует 2 муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования детей, с численностью работающих 71 человек, с общим охватом 1805 детей.

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» реализует мероприятия по приведению соответствующих нормативных правовых актов в соответствие с принятыми документами.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия муниципальной программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

## **2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы**

Основной целью образования является:

Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества

образования посредством условий для индивидуализации образования и использования механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития района в интересах человека, общества и государства.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном районе «Могойтуйский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе «Могойтуйский район».

Основные задачи программы:

1. Комплексное развитие сети образовательных организаций для обеспечения доступности и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места проживания и социального положения;
2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
3. Обеспечение эффективного использования имущественных комплексов образовательных организаций;
4. Обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышение эффективности деятельности;
5. Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Программа реализуется в течение 2022 - 2024 гг. Этапы реализации не выделяются.

### **3. Характеристика основных направлений реализации мероприятий**

Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации приведен в приложении N 1.

### **4. Информация о финансовом обеспечении муниципальной программы**

Программа «Развитие дошкольного, общего, дополнительного образования, молодежной политики в муниципальном районе «Могойтуйский район» на 2021-2024 годы»

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
Итого	50303,8	11057,0	16069,8	23177,0
Краевой	23300,8	7877,1	7710,7	7713,0
Муниципальный	27003,0	3179,9	8359,1	15464,0
Внебюджетные средства				

### 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»
Координатор	Заместитель руководителя по социальному развитию администрации муниципального района «Могойтуйский район»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Цель и задачи подпрограммы	Цель: Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования на территории муниципального района «Могойтуйский район» и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании. Задачи: 1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района; 2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению в сфере дошкольного образования.
Целевые показатели (индикаторы)	1. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу



подпрограммы	<p>по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;</p> <p>2. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;</p> <p>3. Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;</p> <p>4. Обеспеченность детей в возрасте от 1 до 6 лет местами в ДООУ (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 1 до 6 лет);</p> <p>5. Доступность дошкольного образования в общеобразовательных организациях образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>6. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций;</p>																				
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2022-2024 годы</p> <p>Этапы реализации не выделяются</p>																				
Объемы и источники финансирования программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Итого</td> <td>10505,2</td> <td>3455,2</td> <td>3575,0</td> <td>3475,0</td> </tr> <tr> <td>Краевой</td> <td>6729,5</td> <td>2363,5</td> <td>2183,0</td> <td>2183,0</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>3775,7</td> <td>1091,7</td> <td>1392,0</td> <td>1292,0</td> </tr> </tbody> </table>		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	Итого	10505,2	3455,2	3575,0	3475,0	Краевой	6729,5	2363,5	2183,0	2183,0	Муниципальный	3775,7	1091,7	1392,0	1292,0
	Всего	2022 год	2023 год	2024 год																	
Итого	10505,2	3455,2	3575,0	3475,0																	
Краевой	6729,5	2363,5	2183,0	2183,0																	
Муниципальный	3775,7	1091,7	1392,0	1292,0																	

	Внебюджетные средства				
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>1. Увеличение доли детей в возрасте 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 2 месяцев до 7 лет до 90%;</p> <p>2. Уменьшение доли детей в возрасте 2 месяцев до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 2 месяцев до 7 лет до 0%;</p> <p>3. Повышение обеспеченности местами в ДООУ детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 100%;</p> <p>4. Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет местами в ДООУ (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте 2 месяцев до 7 лет) увеличение доли детей в возрасте 2 месяцев до 7 лет) до 100%;</p> <p>5. Увеличение доступности дошкольного образования в ОУ (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) до 100%.</p> <p>6. Уменьшение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 0%.</p>				

## **1. Характеристика текущего состояния сферы деятельности подпрограммы**

Со вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Развитие качественной современной системы дошкольного образования является одним из приоритетных направлений управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».

Деятельность управления образования направлена на сохранение сети дошкольных образовательных учреждений, контингента детей, развитие новых организационных форм и повышение доступности качественного дошкольного образования.

За последние годы в муниципальной системе дошкольного образования созданы условия для дифференцированного обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями, интересами и возможностями.

В Могойтуйском районе функционирует 21 дошкольное образовательное учреждение, в них воспитывается 1573 ребенка дошкольного возраста. За 5 лет построено 1 дошкольное образовательное учреждение. В 2016 году открыт Могойтуйский детский сад «Туяа». Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, 14 детских садов имеют право на ведение дополнительного образования. 13 дошкольных образовательных учреждений являются автономными. Дошкольные образовательные учреждения имеют свой сайт в сети Интернет.

### **Динамика рождаемости детей дошкольного возраста, проживающих в МР «Могойтуйский район»**

Год рождения	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Рождаемость	501	452	346	360	318	295	269

Сохраняется тенденция снижения численности детского населения от 0 – 7 лет на фоне снижения рождаемости. За последние годы в районе уменьшилась рождаемость на 58% (с 2015 – 501; 2020 – 269).

### **Динамика численности детей дошкольного возраста, проживающих в МР «Могойтуйский район»**

Отчетный период	Всего включительно от 0-7 лет	Всего включительно от 0-1,5 лет	Всего включительно от 1,5-3 лет	Всего включительно от 3-7 лет
2020	2370	440	563	1367
2021	2271	358	527	1386

По состоянию на 10.01.2022 по статистическим данным общая численность детей, проживающих в районе, в возрасте от 0 до 7 лет составляет 2271, в том числе 0-3 лет – 885 детей, от 3-7 лет – 1386 детей. Из них посещают ДОО – 1573 ребенка, охват составляет (69%). Количество детей дошкольного возраста проживающих в районе уменьшилось на 99 детей по сравнению с 2020 годом (2370).

#### **Уровень доступности дошкольного образования на 10.01.2022**

- от 0 до 7 лет составляет 100%;
- от 0 до 3 лет составляет 100%;
- от 3 до 7 лет составляет 100%.

#### **Охват детей дошкольным образованием на 10.01.2022**

- от 0 до 7 лет составляет 73%;
- от 0 до 3 лет составляет 41,5%;
- от 3 до 7 лет составляет 90%.

#### **Количество детей, стоящих на учете на 10.01.2022**

Детей, не обеспеченных местом в ДОО (на 10.01.2021) – нет.

от 0-1 года – 67;

от 1-2 лет – 87;

от 2-3 лет – 17;

от 3-7 лет – 8.

Итого: 179.

#### **Анализ контингента детей дошкольного возраста**

Всего детей дошкольного возраста в районе		Всего детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Количество детей, не посещающих ДОО	Количество детей, стоящих на учете (на 01.01.2022)	Количество детей, не обеспеченных местом в ДОО (на 01.01.2022)
от 0 до 7 лет	2271	1573/69%	698	179	0
в том числе от 0 до 3 лет	885	399/45%	486	от 0-1 года – 67; от 1-2 лет – 87; от 2-3 лет – 17; от 3-7 лет – 8. итого: 179	0
в том числе	1386	1174/84%	212	0	0

от 3 до 7 лет					
---------------	--	--	--	--	--

698 детей (39%) не посещают дошкольные образовательные учреждения, из них старше 3 лет 212 детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. Увеличивается отток из групп полного дня, детей малообеспеченных родителей в связи неплатежеспособностью. Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования, используется практика работ групп кратковременного пребывания.

#### Количество групп на 10.01.2022

Год	2019	2020	2021	2022
Количество ДОУ	21	21	21	21
Количество мест	1868	1828	1800	1800
Количество детей в ДОУ	98/1909	93/1755	88/1716	84/1573
Количество групп	98 (Ортуй, МСОШ №2 - закрыты 2 группы полного дня)	93 (Цаган-Оль, Ага-Хангил, Хила - закрыты 3 группы полного дня, 2 группы ГКП - Догой, Кусоча)	88 (Ушарбай, Хара-Шибирь, Хила, Колокольчик - закрыты 4 группы полного дня, 2 группы ГКП - Нуринск, Ортуй)	84 (Туяа, Кусоча, Зугалай - закрыты 3 группы полного дня, 1 группа ГКП - Боржигантай)
Из них: группы полного дня	72/1448	69/1227	66/1435	63/1325
ГКП в том числе	26/353	24/285	22/281	7/112
адаптивные группы	18 (нет - Тополек, Цугол, Усть-Нарин)	15 (нет - Тополек, Цугол, Усть-Нарин, Кусоча, Ортуй, Догой)	15 (нет - Цугол, Усть-Нарин, Кусоча, Ортуй, Догой, Нуринск)	15/148 (нет - Цугол, Усть-Нарин, Кусоча, Ортуй, Догой, Нуринск)
Количество детей с ОВЗ и инвалидов	19	27	15	19

На 10.01.2022 года закрыты 3 группы полного дня и 1 группа ГКП в связи с неплатежеспособностью родителей и уменьшением контингента детей.

#### Наполняемость групп в ДОУ

	количество групп	группы полного дня для детей от 3 до 7 лет	группы полного дня для детей от 1 до 3 лет	группы кратковременного пребывания	адаптивные группы для детей от 0 до 2 лет.
количество	84	49	13	7	15

групп					
в них детей	1573	1124	189	112	148
наполняемость групп	19 детей	23 ребенка	15 детей	16 детей	10 детей

Уровень укомплектованности по району составляет 87% (87 детей на 100 мест). Сравнительный анализ показывает, что впервые за последние 20 лет уровень укомплектованности стал меньше 100%.

Администрация муниципального района «Могойтуйский район» работает над уменьшением очередности и обеспечением доступности дошкольного образования. В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также в соответствии краевой долгосрочной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 11 июля 2011 года № 251, в целях расширения доступности и повышения качества дошкольного образования, в районе разработана муниципальная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования в муниципальном районе Могойтуйский район на 2011-2015 гг.». В рамках данной программы проведена следующая работа:

1. В 2013 году реконструкция 2 этажа столовой МСОШ №2 под группу предшкольной подготовки на 24 места. Сметная стоимость реконструкции 1962,0 рублей. Стоимость 1 места в детском саду 82,0 тыс. рублей.

2. В 2013 году реконструкция здания Хара-Шибирского пришкольного интерната под дополнительные группы МАДОУ «Хара-Шибирский детский сад «Баяр» на 75 мест. Сметная стоимость реконструкции 22725,0 рублей. Стоимость 1 места в детском саду 303 тыс. рублей.

3. В 2013 году реконструкция здания Кусочинского пришкольного интерната под МАДОУ «Кусочинский детский сад «Огонек» на 60 мест. Сметная стоимость реконструкции 19005,0 рублей. Стоимость 1 места в детском саду 316 тыс. рублей.

4. В 2013 году приобретение здания детского сада ОАО «Могойтуйская МСО» под дополнительные группы МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок» на 83 места. Сметная стоимость приобретения 44000,0 рублей. Стоимость 1 места в детском саду 530 тыс. рублей

5. В 2015 год строительство нового здания МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы» на 80 мест. Сметная стоимость строительства 60 млн. рублей. Стоимость 1 места в детском саду 750,0 тыс. рублей.

6. В 2015 год строительство нового здания МАДОУ «Хилинский детский сад «Малышок» на 75 мест. Сметная стоимость строительства 60 млн. рублей. Стоимость 1 места в детском саду 800,0 тыс. рублей.

7. В 2016 году строительство детского сада МДОУ «Могойтуйский детский сад «Туяа» на 314 мест. Сметная стоимость строительства 294 млн. рублей. Стоимость 1 места в детском саду 963,0 тыс. рублей.

Важным фактором повышения качества образования образовательных учреждений является кадровый потенциал отрасли. Анализ кадрового потенциала муниципальной системы дошкольного образования позволяет выявить, что дошкольные образовательные учреждения укомплектованы кадрами на 99,7%.

#### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций**

всего работников	руководителей	педагогических работников	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
410	23	128	65	194

Численность педагогического персонала (без внешних совместителей) в 2021 – 128 человек.

#### **Численность педагогического персонала**

год	2018	2019	2020	2021
Численность педагогического персонала	198	192	166	128

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 128 педагогов (без внешних совместителей). 8 (38%) учреждений имеют вакансию музыкального руководителя. Район испытывает дефицит педагогов, владеющих музыкальным инструментом.

#### **Руководители дошкольных образовательных организаций**

всего руководителей	высшее образование	средне-спец. образование	из них заочно обучаются в высших учебных заведениях	стаж работы более 5 лет	стаж работы до 5 лет	количество работающих пенсионеров
21	16/76%	5/23%	2	10/48%	11/52%	4/19%

В настоящее время ДОУ обеспечены руководителями с высшим образованием на 16 (76%), из них 11 (52%) высшее дошкольное образование; 5 (23%) руководителей имеют среднее профессиональное образование; 2 (8%) обучается заочно ВУЗ. 8 (36%) руководителей прошли курсы переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании». Среди руководителей ДОУ 3 человека не имеют образования, соответствующего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам. При комплектовании ДОУ на 2021-2022 учебный год им было указано на необходимость повышения образования.

#### **Педагоги дошкольных**

**образовательных организаций**

всего педагогов	с высшим образованием	средне-специальное образование	заочно обучаются в средних-специальных учебных заведениях	Количество молодых педагогов (до 5 лет)	Количество работающих пенсионеров педагогов
128	94/60%	61/39%	2/1%	55/35%	11/7%

Из 128 педагогов детских садов: высшее образование имеют – 78 (61%) педагога, в том числе педагогическое 18 (14%); 50 (39%) педагогов имеют средне-профессиональное образование, в том числе педагогическое – 29 (23%). В кадровом потенциале дошкольного образования наблюдается снижение образовательного уровня, общее число специалистов с высшим образованием составляет 61% (78 педагогов). Анализ показывает, что за 5 лет уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 28 человек (21%).

Формированию индивидуального стиля деятельности педагога и росту профессионализма способствует процедура аттестации.

**Квалификационный уровень педагогических кадров**

всего педагогов	Квалификационный уровень педагогических кадров на 01.01.2021			
	Имеют высшую квал. категорию	Имеют I квал. категорию	СЗД	Не аттестованы
128	5/6%	30/23%	66/51%	27/20%

**Ставки педагогических работников**

всего педагогов	Доля работающих			
	на 1 ставке	на 1,25 ставке	на 1,5 ставке	на 1,75 ставке
128	104/81%	16/12%	8/6%	0

Численность детей, посещающих ДООУ, в расчете на 1 педагогического работника составляет 12 детей, целевой показатель 12.

Низкий уровень заработной платы приводит к падению престижа профессии педагога детского сада, постоянному оттоку квалифицированных педагогических кадров в иные сферы деятельности.

**Сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года**

Учебный год	Общее к-во педагогов	Кол-во аттестованных на высшую и I КК	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет)	Доля специалистов в (со стажем работы св. 20 лет)	Количество вакансий	Общая укомплектованность
2019	192	28	68	41	4	98%
2020	166	35	56	41	4	97%
2021	128	35/27%	55	48	8	95%



Таким образом, сравнительный анализ кадрового потенциала за последние три года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется тенденция дефицита педагогических и управленческих кадров;
- старения педагогических кадров;
- снижается количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- уменьшается доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет;
- количество вакансий увеличивается.

Главный фактор, кардинально меняющий качество дошкольного образования лежит в области обновления содержания образования. Все дошкольные учреждения реализуют программы нового поколения.

#### **Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования**

№	Примерная образовательная программа	Количество МДОУ
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	5
2	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой	16

#### **Реестр лицензий дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Могойтуйский район»**

№	ДОО	Лицензия	Комплексные программы
1	МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко»	№07 от 09 января 2018г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2	МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы»	№25 от 07 февраля 2017г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
3	МАДОУ «Зугалайский детский сад «Буратино»	№13 от 22 февраля 2019г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
4	МАДОУ «Хара-Шибирский детский сад «Баяр»	№06 от 09 января 2018г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
5	МАДОУ «Цаган-Ольской детский сад «Улаалзай»	№05 от 09 января 2018г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой

6	МДОУ «Усть-Наринский детский сад «Ласточка»	№03 от 09 января 2018г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
7	МДОУ «Боржигантайский детский сад «Василек»	№01 от 09 января 2018г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
8	МАДОУ «Хилинский детский сад «Малышок»	№24 от 07 февраля 2017г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
9	МАДОУ «Цаган-Челутайский детский сад «Солнышко»	№04 от 09 января 2018г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
10	МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга»	№383 от 13 октября 2016г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
11	МАДОУ «Кусочинский детский сад «Огонек»	№15 от 25 февраля 2019г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
12	МДОУ «Цугольский детский сад «Малыш»	№02 от 09 января 2018г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
13	МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»	№525 от 18ноября 2016г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
14	МДОУ «Догойский детский сад «Родничок»	№184 от 07 мая 2015г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
15	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок»	№23 от 07 февраля 2017г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
16	МДОУ «Могойтуйский детский сад «Тополек»	№117 от 21 декабря 2017г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
17	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Дюймовочка»	№14 от 22 февраля 2019г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
18	МАДОУ «Могойтуйский	№21 от 07 февраля 2017г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой

	детский сад «Бэлиг»		
19	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Колокольчик»	№22 от 07 февраля 2017г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой
20	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино»	№41 от 05 февраля 2018г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
21	МДОУ «Могойтуйский детский сад «Туяа»	№70 от 23 июня 2017г	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой «Детский сад по системе Монтессори»

### Организация дополнительного образования в ДОУ

№	ДОО	Дополнительное образование детей и взрослых
1	МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко»	Примерная программа обучения бурятскому языку как второму, «Хуугэдэй сэсэрлигтэ аман хэлэлгэ хугжоолгын программа»
2	МАДОУ «Ушарбайский детский сад «Ургы»	Программы - «Амар мэндэ» - «Лего-конструирование»
3	МАДОУ «Зугалайский детский сад «Буратино»	Программы: - «Бурятский язык» - «Шахматы» - «Шашки»
4	МАДОУ «Хара-Шибирский детский сад «Баяр»	Программы - «Юный шахматист» - «Играем в шашки» - «Веселая палитра» - «Робототехника» - «Поваренок» - «Бурятский язык»
5	МАДОУ «Цаган-Ольской детский сад «Улаалзай»	Программы: - «Шахматы» - «Енo заншал»
6	МДОУ «Усть-Наринский детский сад «Ласточка»	нет
7	МДОУ «Боржигантайский детский сад «Василек»	нет
8	МАДОУ «Хилинский детский сад «Малышок»	Программа: - «Амар мэндэ»
9	МАДОУ «Цаган-Челутайский детский сад «Солнышко»	Программы: - Амар мэндэ»; - «Леготехник»

10	МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга»	Программы: - «Амар мэндээ» - «Королевство шахмат»
11	МАДОУ «Кусочинский детский сад «Огонек»	нет
12	МДОУ «Цугольский детский сад «Малыш»	нет
13	МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»	нет
14	МДОУ «Догойский детский сад «Родничок»	нет
15	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок»	Программы: Примерная программа обучения бурятскому языку как второму, «Хуугэдэй сэсэрлигтэ аман хэлэлгэ хугжоолгын программа» - «Роботехника» - «Шахматы» - «Азбука финансов»
16	МДОУ «Могойтуйский детский сад «Тополек»	нет
17	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Дюймовочка»	Программы: - «Быт и культура бурятского народа» - «Шашки» - «Шахматы»
18	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг»	Программы: - «Амар мэндээ» - «Енo заншал» - «Лего-конструирование» - «Экономическое воспитание дошкольников»
19	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Колокольчик»	Программы: - «Амар мэндээ» - «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
20	МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино»	Программы: - «Бурятский язык. Обычаи и традиции бурятского народа» Примерная программа обучения бурятскому языку как второму, «Хуугэдэй сэсэрлигтэ аман хэлэлгэ хугжоолгын программа» - «В стране шахматных чудес»

21	МДОУ «Могойтуйский детский сад «Туяа»	Программы: Примерная программа обучения бурятскому языку как второму, «Хуугэдэй сэсэрлигтэ аман хэлэлгэ хугжоолгын программа» - «Компьюша» - «Легороботы» - «Наран-Туяа» - «Веселый оркестр» - «Белая ладья» - «Ласточка»
	Итого	42 программы

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса велась по следующим направлениям: изучение нормативно-правовых актов, принятых на федеральном и региональном уровнях; корректировка нормативной документации (локальных актов). За указанный период были изучены следующие нормативные документы, вышедшие в 2019 г: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». С учетом данного документа была проведена корректировка локальных актов, активизирована просветительская работа с родителями обучающихся по регистрации на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края». В навигатор дополнительного образования детей зачислено 490 детей дошкольного возраста от 5 - 7 лет.

В 2021 году в дошкольных образовательных учреждениях реализуются 42 дополнительные общеобразовательные программы. Из них 4 – авторские. 2 программы реализуется педагогами дополнительного образования по совместительству. По направленностям программы распределены следующим образом:

- техническое – 8 программ;
- туристско-краеведческое – 2 программы;
- социально-педагогическое – 21 программа;
- физическая культура и спорт – 11 программ.

Посещают дополнительное образование 1473 ребенка от 3 до 7 лет.

**Реализация программ  
дополнительного образования**

направление	количество программ	количество детей
-------------	---------------------	------------------

техническое	8	448
туристско-краеведческое	2	43
социально-педагогическое	21	720
физическая культура и спорт	11	262
Итого	42	1473

В районе создана система многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и событийных муниципальных мероприятий для публичной презентации успешности ребенка. Это такие муниципальные события, как Фестиваль «Музыкальная капель», Театральная весна, фестиваль «Дорогою добра» конкурс «Я - исследователь», Шахматный турнир, Робофест, Звездная эстафета, интеллектуальная олимпиада «Совенок», спартакиада дошкольников, Безопасное колесо, «Я патриот», фестиваль шумовых оркестров.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов, на базе МДОУ «Могойтуйский детский сад «Туяа» функционирует консультационный ресурсный центр «Исток». В данном центре в сетевом взаимодействии работают 11 консультативных пунктов дошкольных образовательных учреждений района, в которых проводится работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, а также коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психологические тренинги с детьми и семьями. В рамках деятельности центров осуществляется консультативная помощь родителям детей раннего возраста, а также родителям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ. С детьми и родителями работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования. В 2021 году продолжена работа с семьями воспитанников.

На 2021 год на территории Могойтуйского района проживает – 23 ребенка-инвалида дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них дошкольные образовательные учреждения посещают 19/ 83% детей и 2 ребенка с ОВЗ. В данном случае реализуются адаптированные образовательные программы по различным нозологиям.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка (далее соответственно - ИПРА ребенка-инвалида)**

Наименование ДОУ	Общее количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ	Количество ИПРА, реализуемых в ДОУ
------------------	--	------------------------------------

	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МДОУ «Могойтуйский детский сад «Туяа»	13	5	7	5
МАДОУ «Цаган Ольский детский сад «Улаалзай»	1	1	1	1
МДОУ «Цугольский детский сад «Малыш»	2	1	0	1
МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино»	2	4	0	4
МАДОУ «Кусочинский детский сад «Огонек»	3	1		
МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Теремок»	4	3	1	3
МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Колокольчик»	1	1	0	1
МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»	0	1	0	1
МАДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг»	0	1	0	1
МДОУ «Могойтуйский детский сад «Тополек»	0	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций составляет 11% от запланированных 16%.

Проводится работа по укреплению материально-технической базы дошкольных учреждений: на 70% обновлена мебель, игровым и раздаточным материалом достигла 80%. Но в то же время износ технологического оборудования составляет 60%, необходимо приобретение электропечей, морозильных камер, замена изношенного столового оборудования, детской посуды, обеспеченность мягким инвентарем составляет 50%.

Увеличение бюджетных расходов на дошкольное образование не соответствует реальным потребностям системы и не обеспечивает ее устойчивого функционирования. Так, финансовое обеспечение нормативной потребности содержания одного ребенка в ДОУ за 2021 год составляет 31813 рублей, высокий удельный вес в общей структуре затрат на образование занимают коммунальные расходы, непосредственно не связанных с образованием. Прогрессирующий рост цен на энергоносители, транспорт, бензин, питание, оборудование и др. приводит к удорожанию содержания детей в дошкольных учреждениях.

Дошкольные образовательные организации обеспечены на 12/57% системами водоснабжения, 12/57% канализации. Требуется ремонт систем

водоснабжения и канализации в 10 дошкольных образовательных учреждениях (Ага-Хангильский детский сад «Солнышко», Зугалайский детский сад «Буратино», Цаган-Ольский детский сад «Улаалзай», Боржигантайский детский сад «Василек», Ортуйский детский сад «Радуга», Нуринский детский сад «Одуванчик», Могойтуйский детский сад «Теремок» (старое здание), Могойтуйский детский сад «Тополек», Могойтуйский детский сад «Колокольчик» (старое здание), Могойтуйский детский сад «Буратино»). Проведена экспертиза в ГАУ «Забгосэкспертиза» проектно-сметной документации на замену окон 5 детских садов (Ага-Хангильский детский сад «Солнышко», Ортуйский детский сад «Радуга», Могойтуйский детский сад «Теремок», Могойтуйский детский сад «Дюймовочка», Могойтуйский детский сад «Буратино»).

Проведение ежегодных социологических исследований и выявление запросов родителей по содержанию и качеству дошкольного образования показало – 80% родителей отмечают изменения качества воспитания и образования детей в лучшую сторону; 90% родителей утверждают, что их дети с удовольствием идут в дошкольные образовательные учреждения; 92% родителей отметили, что их отношение к дошкольным образовательным организациям изменилось в лучшую сторону.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Компенсацию получают 32% родителей.

## **1. Основные проблемы**

Одной из важных задач является создание оптимальных условий для организации здоровьесберегающей среды в детских садах, в том числе совершенствование оздоровительно-физкультурных мероприятий, укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. В 3-х детских садах района медицинские кабинеты не соответствуют требованиям САНПиН, устарело технологическое оборудование пищеблоков в 6-и дошкольных учреждениях.

## **2. Приоритеты, цели и задачи подпрограммы**



Вопросы развития и обеспечения доступности дошкольного образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Забайкальского края. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере дошкольного образования, а именно достичь 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Забайкальского края «Развитие образования в Забайкальском крае на 2014-2020 годы» и во исполнение письма Минобрнауки России от 27 августа 2015 № 8-1358 «О разработке «дорожных карт», совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»); обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»). Распоряжением Правительства Забайкальского края от 18 марта 2014 года № 129-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», который включает в себя мероприятия в сфере дошкольного образования по следующим направлениям:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

К полномочиям органов местного самоуправления городских округов в сфере дошкольного образования Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отнесены:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных

программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа;

- предоставление меры социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителей детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях решения существующих проблем в сфере дошкольного образования в МР «Могойтуйский район», исходя из установленных и переданных полномочий, с учетом приоритетов государственной политики определены цель и задачи.

Целью подпрограммы является обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования на территории МР «Могойтуйский район» и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Для достижения поставленной цели в рамках подпрограммы будут решаться следующие задачи:

- организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории МР «Могойтуйский район»;

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям государственного стандарта дошкольного образования;

- развитие вариативных форм дошкольного образования; реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования;

- обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях;

- обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.

### 3. Целевые индикаторы (индикаторы) подпрограммы

Наименование целевого показателя (индикатора)	Значение целевых показателей (индикаторов)			
	единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	%	80%	90%	100%
Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	%	20%	10%	0%
Удельный вес численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	40%	45%	50%
Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет местами в ДОУ (отношение численности детей посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100%	100%	100%
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	5%	5%	5%

### 4. Этапы и сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2022-2024 гг. Этапы реализации не выделяются.

### 5. Финансовое обеспечение подпрограммы

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
Итого по подпрограмме	12753,2	4256,0	4248,6	4248,6
Краевой	6467,4	2157,4	2155,0	2155,0

Муниципальный	6285,8	2098,6	2093,6	2093,6
Внебюджетные средства				

### 6. Основные мероприятия подпрограммы

№	Мероприятия	Источник финансирования	Всего тыс. руб.	2022 год	2023 год	2024 год
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования всего, в том числе:	Всего	6467,4	2157,4	2155,0	2155,0
		краевой бюджет	6467,4	2157,4	2155,0	2155,0
		муниципальный бюджет				
1.1.	Оснащение дошкольных учреждений учебным оборудованием		6467,4	2157,4	2155,0	2155,0
1.2.	Оснащение дошкольных учреждений игровым оборудованием и наглядными пособиями					
1.3.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (требований) дошкольного образования.					
2.	Создание условий для реализации программы	всего	630	210	210	210
		краевой бюджет				
		муниципальный бюджет	630	210	210	210
2.1.	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях установка видеонаблюдения					
2.2.	Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных					

	образовательных организаций.					
2.3.	Капитальный и текущий ремонт, реконструкция муниципальных дошкольных образовательных учреждений МР «Могойтуйский район».		630,0	210,0	210,0	210,0
2.4.	Мероприятия обеспечивающее деятельность учреждений дошкольного образования					
3.	Осуществление ухода и присмотра детей, организация питания в образовательных учреждениях	всего	1945,8	648,6	648,6	648,6
		краевой бюджет				
		муниципальный бюджет	1945,8	648,6	648,6	648,6
3.1.	Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.		1945,8	648,6	648,6	648,6
3.2.	Модернизация пищеблоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях					
3.3.	Организация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.					
4.	Проведение медицинских осмотров (1 раз в год)		3710,0	1240,0	1235,0	1235,0

5.	Проведение психиатрического обследования (1 раз в 5 лет)					
	Итого по мероприятиям:	Всего	12753,2	4256,0	4248,6	4248,6
		в том числе:				
		краевой бюджет	6467,4	2157,4	2155,0	2155,0
		муниципальный бюджет	6285,8	2098,6	2093,6	2093,6
		внебюджетные средства				

## 7. Ожидаемые конечные результаты подпрограммы

1. Увеличение доли детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет до 100%;

2. Уменьшение доли детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет до 0%;

3. Повышение обеспеченности местами в ДООУ детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) до 100%;

4. Увеличение доли детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных программами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста до 100%;

5. Увеличение доступности дошкольного образования в ОУ (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) до 100% процентов.

6. Уменьшение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 0%.

## 2. Подпрограмма «Развитие общего образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»

Наименование подпрограммы	«Развитие общего образования в муниципальном районе «Могойтуйский район»
Координатор	Заместитель руководителя по социальному развитию администрации муниципального района «Могойтуйский район»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: Повышение качества и эффективности предоставления услуг основного общего образования детей, учреждений образования муниципального района «Могойтуйский район».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равных возможностей в получении качественного образования в сфере общего образования граждан в течение всей жизни;</li> <li>2. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям государственного стандарта и инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создавать условия для самореализации</li> <li>3. Обеспечение своевременного и полноценного психофизического, социального, культурного развития детей и подростков;</li> <li>4. Сохранение и развитие сети образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы,</li> <li>5. Обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях;</li> <li>6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования муниципального района;</li> <li>7. Оказание методической помощи в организации образовательного процесса.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в

	<p>едином государственном экзамене;</p> <p>2. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя;</p> <p>3. Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>4. Численность обучающихся на один персональный компьютер;</p> <p>5. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования старшей ступени, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в их общей численности;</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам;</p> <p>7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных учреждений;</p> <p>8. Доля специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт;</p> <p>9. Удовлетворенность населения качеством общего образования (от числа опрошенных).</p>																									
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2021-2024 годы</p> <p>Этапы реализации не выделяются</p>																									
Объемы и источники финансирования программы	<table border="1" data-bbox="632 1397 1519 1704"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Итого</td> <td>22906,9</td> <td>6775,6</td> <td>7744,2</td> <td>8387,1</td> </tr> <tr> <td>Краевой</td> <td>16571,3</td> <td>5513,6</td> <td>5527,7</td> <td>5530,0</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>6335,6</td> <td>1262,0</td> <td>2216,5</td> <td>2857,1</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	Итого	22906,9	6775,6	7744,2	8387,1	Краевой	16571,3	5513,6	5527,7	5530,0	Муниципальный	6335,6	1262,0	2216,5	2857,1	Внебюджетные средства				
	Всего	2022 год	2023 год	2024 год																						
Итого	22906,9	6775,6	7744,2	8387,1																						
Краевой	16571,3	5513,6	5527,7	5530,0																						
Муниципальный	6335,6	1262,0	2216,5	2857,1																						
Внебюджетные средства																										
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>1. Увеличение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, показателей конечных результатов реализации подпрограммы, участвовавших в едином государственном экзамене – до 100%</p>																									



	<p>2. Увеличение численности учащихся, приходящихся на одного учителя – до 12 чел.</p> <p>3. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, соответствующим современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – до 80%</p> <p>4. Уменьшение численности обучающихся на один персональный компьютер – до 7 чел.</p> <p>5. Увеличение удельного веса численности обучающихся организаций общего образования старшей ступени, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в их общей численности – до 70%</p> <p>6. Увеличение удельного веса численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам – до 82%</p> <p>7. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных учреждений – до 90%</p> <p>8. Увеличение доли специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт – до 60%.</p> <p>9. Увеличение процента удовлетворенности населения качеством общего образования – до 85,2%</p>
--	---

## **1. Характеристика текущего состояния сферы деятельности подпрограммы**

Система образования муниципального района «Могойтуйский район» функционирует в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Забайкальского края «Об образовании». Система образования муниципального района находится на этапе формирования современных моделей общего образования, направленных на обеспечение ее соответствия, как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества на создание условий, гарантирующих качество и доступность образовательных услуг. Существующая система образования нуждается в модернизации в соответствии с требованиями инновационного, социально ориентированного развития района, края и страны в целом. В условиях стремительных социально-экономических изменений необходимы разработка механизмов реализации основных направлений развития образования и

эффективное использование финансовых ресурсов. Основными целями образования на сегодняшний момент являются: достижение высокого качества за счет обеспечения профессионального роста работников и создания современной инфраструктуры. В связи с этим необходимо:

- создать в районе гибкую и динамичную сеть образовательных учреждений, состоящую из базовых школ, что позволит повысить качество образования, уровень их кадровой и материально-технической оснащенности, снизить неэффективные расходы;
- продолжить активное внедрение в образовательный процесс ФГОС нового поколения;
- реализовывать основные проекты национального проекта «Образование»;
- продолжить процессы модернизации в системе образования района.

Система образования, сложившаяся в муниципальном районе «Могойтуйский район», позволяет обеспечить права детей на получение доступного и качественного образования. В районе создана оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, позволяющая обеспечить доступность образовательных услуг независимо от места жительства обучающихся, состояния их здоровья и социально-экономического статуса семьи в соответствии с социальным заказом и потребностями обучающихся и их родителей.

Всего на начало 2021-2022 года в школах Могойтуйского района обучается 4185 учащихся. Формы обучения, реализуемые в районе: очная, очно-заочная. Все образовательные учреждения осуществляют свою педагогическую деятельность на основании лицензии и имеют свидетельство об аккредитации. Обеспеченность кадрами учреждений общего образования составляет 100 процентов. Достаточно высокий профессионализм педагогов района позволяет решать задачу получения качественного образования. Одними из традиционных показателей качества работы образовательных учреждений являются: уровень успеваемости, результаты ЕГЭ и ГИА-9, количество медалей, полученных выпускниками, участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации, проходящей в форме единого государственного экзамена, в целом подтверждает общий уровень подготовки выпускников по предметам учебного плана. 100% образовательных учреждений района обеспечивают уровень обученности обучающихся в соответствии с аккредитованными показателями (то есть в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» обеспечили усвоение 50% обучающихся обязательного минимума содержания образования). Качество знаний, умений и навыков, учащихся за последние три года остается стабильным и составляет 40%, успеваемость 99,9%, окончили с золотой медалью «Гордость Забайкалья» 17 выпускников 11 классов. Важным моментом является обеспечение контроля за качеством образования. Одним из аспектов данного направления является проведение ЕГЭ и ГИА. В итоговой аттестации приняли участие 207 выпускников. Выпускников 9 классов составило 341 учащихся, из них сдали ГИА-9 в форме ОГЭ 334

выпускника, в форме ГВЭ 7 человек. Одним из ключевых направлений развития системы образования является переход на новые образовательные стандарты. Апробация программ федерального государственного стандарта основного общего образования началась в Могойтуйском районе с 1 сентября 2012 года, согласно приказа Министерства образования науки и молодёжной политики Забайкальского края № 139. Стандарт предполагает реализацию как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое. Содержание занятий разрабатывается с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Кружки ведутся педагогами образовательных учреждений. На сегодняшний день основными направлениями, претерпевающими существенные преобразования, являются: модернизация общего образования, повышение заработной платы педагогов, кадровое обеспечение отрасли, совершенствование профессионального образования. Удовлетворение образовательных потребностей общества является одним из стратегических направлений обеспечения доступности качественного образования. По результатам социологического опроса родителей образовательных учреждений нашего района в 2020-2021 учебном году удовлетворенность качеством общего образования составляет 87,8 %. Данный числовой показатель свидетельствуют о том, что повышение уровня удовлетворенности образовательными услугами может быть достигнуто при условии предоставления образования в соответствии с новыми требованиями к реализации государственных стандартов и обеспечения технологичности образовательного процесса.

Обеспеченность кадрами учреждений общего образования составляет 100 процентов. Достаточно высокий профессионализм педагогов района позволяет решать задачу получения качественного образования. В образовательных организациях работают 579 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 11 % педагогов (74чел), первую – 23% (150чел.). Основное количество педагогов имеют стаж 20 лет и более. Для ведения мониторинга педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, на основе имеющихся статистических данных проведен мониторинг кадровых ресурсов учреждений общего образования. Данный числовой показатель свидетельствуют о том, что повышение уровня удовлетворенности образовательными услугами может быть достигнуто при условии предоставления качественного образования. Важная роль в этом принадлежит педагогу. Поэтому одним из актуальных направлений является кадровое обеспечение образовательных учреждений.

## **Основные проблемы**

Одной из основных проблем развития системы образования муниципального района является степень износа материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Из их числа более половины размещены в типовых зданиях постройки 60-70 годов прошлого столетия, не соответствующих современным стандартам организации учебно-воспитательного процесса и нормативным требованиям санитарной и пожарной безопасности. Недостаточно оснащены современным оборудованием учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, медиатеки, спортивные залы, пищеблоки. При этом ежегодно растут требования надзорных служб и родителей к условиям пребывания детей. Не менее важно повышать уровень квалификации руководителей образовательных учреждений в области менеджмента и экономики в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к их должностным обязанностям. С введением в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), использованием информационно-коммуникационных и других технологий (далее - ИКТ) предъявляются новые требования к квалификационному уровню работающих педагогов. Требуется совершенствования организация повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению квалификации, учета индивидуальных особенностей и потребностей педагогов. Актуальным является подготовка выпускников школ в педагогических вузах по контрактно-целевой подготовке молодых специалистов.

## 2. Приоритеты, цели и задачи подпрограммы

### Цель:

Повышение качества и эффективности предоставления услуг общего образования детей учреждений образования муниципального района «Могойтуйский район».

### Основные задачи:

1. Обеспечение равных возможностей в получении качественного образования в сфере общего образования граждан в течение всей жизни;
2. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям государственного стандарта и инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создавать условия для самореализации;
3. Обеспечение своевременного и полноценного психофизического, социального, культурного развития детей и подростков;
4. Сохранение и развитие сети образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы;

5. Обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях;

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников системы образования муниципального района;

7. Оказание методической помощи в организации образовательного процесса.

### 3. Целевые индикаторы (индикаторы) подпрограммы

Наименование целевого показателя (индикатора)	Значение целевых показателей (индикаторов)			
	единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников муниципальных ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене	%	100	100	100
Численность учащихся, приходящихся на одного учителя	%	9	9	9
Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	60	65	75
Численность обучающихся на один персональный компьютер	%	7	7	7
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования старшей ступени, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в их общей численности	%	70	80	100
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам	%	55	75	100
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных учреждений	%	75	85	95
Доля специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт	%	50	80	100
Удовлетворенность населения качеством общего образования (от числа опрошенных)	%	80	85	88

### 4. Этапы и сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2021 - 2024 гг. Этапы реализации не выделяются.

#### 5. Финансовое обеспечение подпрограммы

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
Итого по подпрограмме	22906,9	6775,6	7744,2	8387,1
Краевой	16571,3	5513,6	5527,7	5530,0
Муниципальный	6335,6	1262,0	2216,5	2857,1
Внебюджетные средства				

#### 6. Основные мероприятия подпрограммы

№	Мероприятия	Источник финансирования	Всего тыс.руб.	2022 год	2023 год	2024 год
1	Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ, развитие современных механизмов и технологий общего образования	Всего	16571,5	5513,6	5527,7	5530,0
		краевой бюджет	16571,5	5513,6	5527,7	5530,0
		муниципальный бюджет				
1.1.	Оснащение учреждений общего образования учебным оборудованием					
1.2.	Оснащение учреждений общего образования учебными пособиями					
1.3.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом:					
1.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования: - начальная школа МАОУ «Могойтуйская СОШ№3»;					

	-МОУ «Могойтуйская СОШ№2 имени Ю.Б.Шагдарова»					
1.5.	Увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием					
1.6.	Капитальный ремонт объектов инфраструктуры образования:					
2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего среднего общего образования в муниципальных ОО.	всего	1267,4	191,4	200,0	876,0
		краевой бюджет	1267,4	191,4	200,0	876,0
		муниципальный бюджет				
2.1.	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в образовательных организациях установка видеонаблюдения		676,0			676,0
2.2.	Капитальный и текущий ремонт, реконструкция образовательных организаций		591,4	191,4	200,0	200,0
3.	Осуществление ухода и присмотра детей, организация питания в образовательных организациях	всего	1297,6		416,5	881,1
		муниципальный бюджет	1297,6		416,5	881,1
3.1.	Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях		1297,6		416,5	881,1

	Проведение медицинских осмотров (1 раз в год)		3270,6	1070,6	1100,0	1100,0
	Проведение психиатрического обследования (1 раз в 5 лет)		500,0		500,0	
	Итого по мероприятиям:	Всего в том числе:	22906,9	6775,6	7744,2	8387,1
		краевой бюджет	16571,3	5513,6	5527,7	5530,0
		муниципальный бюджет	6335,6	1262,0	2216,5	2857,1
		внебюджетные средства				

## 7. Ожидаемые конечные результаты подпрограммы

1. В рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования в муниципальном районе «Могойтуйский район», управление образования и молодежной политики во главу угла ставит достижение таких результатов, которые в современных условиях модернизации наиболее эффективно определяют решение проблем обеспечения качества общего образования муниципальной образовательной системы в целом.

2. Увеличение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене – до 100%

3. Увеличение численности учащихся, приходящихся на одного учителя – до 15 чел.

4. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – до 75%.

5. Уменьшение численности обучающихся на один персональный компьютер – до 7 чел.

6. Увеличение удельного веса численности обучающихся организаций общего образования старшей ступени, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в их общей численности – до 100%.

7. Увеличение удельного веса численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам – до 85%.

8. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных учреждений – до 95%.



9. Увеличение доли специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт – до 100%.

10. Увеличение процента удовлетворенности населения качеством общего образования – до 87%.

### **3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования, воспитания детей и молодежи в муниципальном районе «Могойтуйский район»**

Наименование подпрограммы	«Развитие дополнительного образования, воспитания детей и молодежи в муниципальном районе «Могойтуйский район»
Координатор	Заместитель руководителя по социальному развитию администрации муниципального района «Могойтуйский район»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель:</p> <p>Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;</li> <li>2. Реализация в образовательных организациях программы воспитания, направленные на личностное развитие школьников;</li> <li>3. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</li> <li>4. Поддержка и распространение лучших</li> </ol>

	<p>педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью;</p> <p>5. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом и физическом развитии детей и молодежи;</p> <p>6. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>7. Увеличить количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) муниципального, регионального, федерального уровней;</p> <p>8. обеспечить комплекс мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;</p> <p>10. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет;</p> <p>2. Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий (конкурсов);</p> <p>3. Число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов наставников, получивших краевую и муниципальную поддержку (премии);</p> <p>4. Количество муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи;</p> <p>5. Число детей и молодежи, принявших участие в районных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным</p>

- направлениям деятельности;
6. Количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях;
  7. Количество школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;
  8. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности, от общего количества детей от 5 до 18 лет.
  9. Создание муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.
  10. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
  11. Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.
  12. Обеспечение работы Навигатора дополнительного образования детей в Забайкальском крае
  13. Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования.
  14. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.
  15. Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей.
  16. Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ.

	<p>17. Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования.</p> <p>18. Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>19. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», об общего количества детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее».</p> <p>20. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>																									
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2022-2024 годы</p> <p>Этапы реализации не выделяются</p>																									
Объемы и источники финансирования программы	<p>Объем бюджетных ассигнований в целом на реализацию подпрограммы по годам реализации программы:</p> <table border="1" data-bbox="632 1722 1522 2024"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Итого</td> <td>136033,4</td> <td>44 199,1</td> <td>45354,1</td> <td>46480,2</td> </tr> <tr> <td>Краевой</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>136033,4</td> <td>44 199,1</td> <td>45354,1</td> <td>46480,2</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	Итого	136033,4	44 199,1	45354,1	46480,2	Краевой	-	-	-	-	Муниципальный	136033,4	44 199,1	45354,1	46480,2	Внебюджетные средства				
	Всего	2022 год	2023 год	2024 год																						
Итого	136033,4	44 199,1	45354,1	46480,2																						
Краевой	-	-	-	-																						
Муниципальный	136033,4	44 199,1	45354,1	46480,2																						
Внебюджетные средства																										

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет;</li> <li>2. Увеличение числа детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий (конкурсов);</li> <li>3. Увеличение числа одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную и муниципальную поддержку (премии);</li> <li>4. Увеличение количества муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи;</li> <li>5. Увеличение числа детей и молодежи, принявших участие в районных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности;</li> <li>6. Увеличение количества педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях;</li> <li>7. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности, от общего количества детей от 5 до 18 лет</li> <li>8. Развитие муниципального опорного центра дополнительного образования детей</li> <li>9. Развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</li> <li>10. Увеличение доли детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием</li> <li>11. Обеспечение работы Навигатора дополнительного образования детей в Забайкальском крае</li> <li>12. Увеличение количества разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования</li> <li>13. Увеличение количества реализуемых</li> </ol>

	<p>дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики</p> <p>14. Увеличение количества разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей</p> <p>15. Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования</p> <p>16. Увеличение доли детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p> <p>17. Увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», об общего количества детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>18. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--

## **1. Характеристика текущего состояния сферы деятельности подпрограммы**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования, воспитания детей и молодежи в муниципальном районе «Могойтуйский район» разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", указа Президента Российской Федерации от 09.10.2007г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Десятилетие детства в России» (2018-2027 г.г.) распоряжения Правительства Российской Федерации 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжения Правительства Забайкальского края от 15.01.2013 г. № 1-р «О концепции формирования условий для гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Забайкальского края на период 2013-2025 годов», распоряжения Правительства Забайкальского края от 21.12.2010 г. № 702-р «О концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края на период 2011 – 2025 годов».

«В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном районе «Могойтуйский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Главные задачи современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Все эти навыки формируются с детства. Большую роль в формировании такой разносторонней личности нашего ученика играет, конечно же, система воспитательной работы и дополнительного образования наших детей. В муниципальном районе «Могойтуйский район» функционируют два учреждения дополнительного образования детей:

1. МБУ ДО «Могойтуйский районный Дом детско-юношеского творчества» - реализует образовательные программы художественного, физкультурно-спортивного, технического, социально-гуманитарного, краеведческого, туристско-краеведческого, естественно-научного направлений работы с учащимися.

2. МБУ ДО «Могойтуйская районная детско-юношеская спортивная школа» - является центром спортивно-оздоровительной работы с детьми и молодежью. Реализует образовательные программы по основным видам спорта: вольной борьбе, стрельбе из лука, волейбол.

Освоение дополнительных образовательных программ и получение дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях муниципального района осуществляется на бесплатной основе. Случаев закрытия и реорганизации учреждений дополнительного образования детей в районе не было. Охват школьников вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ и получение дополнительных образовательных услуг формируется в районе, как на базе учреждений дополнительного образования, так и в общеобразовательных учреждениях.

В 2020 - 2021 учебном году доля детей, занятых дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях района составила - 2532 человек из 4220 (60%), в учреждениях дополнительного образования детей - 2777 человек из 2777 (100%). Сравнительные данные мониторинга за последнее десятилетие показывают, что в целом в системе образования число программ дополнительного образования по ряду направлений, реализуемых в учреждениях дополнительного образования, уменьшилось. В муниципальном районе «Могойтуйский район» наблюдается тенденция уменьшения программ туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей, при этом увеличилось количество программ художественной и технической направленностей. Анализ кадрового обеспечения указывает на уменьшение количества педагогических работников дополнительного образования и их старение. Практически отсутствует научно-методическая литература по проблемам дополнительного образования, остается недостаточным научно-методическое обеспечение педагогической деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей, их развитию и социализации.

Кроме того, необходимо отметить слабое развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования и другими современными требованиями. Помещение МБУ ДО «Могойтуйская районная детско-юношеская спортивная школа» нуждается в ремонте, необходимо строительство нового здания МБУ ДО «Могойтуйский районный Дом детско-юношеского творчества».

Остается актуальным совершенствование процесса включения образовательных организаций в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.



Так в муниципальном районе «Могойтуйский район» реализация комплекса мероприятий, направленных на патриотическое воспитание имеет свои положительные результаты: стабильным является число клубов патриотической направленности и подростков, вовлеченных в их деятельность, увеличилось количество детей и молодежи, вовлеченных в различные мероприятия, направленные на становление гражданственности и патриотизма. Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания необходимо продолжение работы и решение вопросов улучшения качественных показателей воспитательной работы, продолжение работы по методическому сопровождению деятельности педагогов.

Что касается межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде, то в целом этноконфессиональная ситуация в муниципальном районе «Могойтуйский район» характеризуется стабильным развитием, которое сохраняется благодаря сложившейся системе мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма в молодежной среде. Тем не менее, нельзя допускать ослабление внимания к сфере интернационального воспитания детей и подростков.

Таким образом, на текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в отдельных сельских поселениях;

- снижение потенциала образования, как канала вертикальной социальной мобильности;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, правонарушения и асоциальные проявления в подростковой и молодежной среде.

## **Основные проблемы**

Одной из основных проблем развития системы образования муниципального района является степень износа материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Из их числа более половины

размещены в типовых зданиях постройки 80 -х годов прошлого столетия, не соответствующих современным стандартам организации учебно-воспитательного процесса и нормативным требованиям санитарной и пожарной безопасности.

Недостаточно оснащены современным оборудованием учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, медиатеки, спортивные залы, пищеблоки. При этом ежегодно растут требования надзорных служб и родителей к условиям пребывания детей. Не менее важно повышать уровень квалификации руководителей образовательных учреждений в области менеджмента и экономики в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к их должностным обязанностям.

Требует совершенствования организация повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению квалификации, учета индивидуальных особенностей и потребностей педагогов. Актуальным является подготовка выпускников школ в педагогических вузах по контрактно-целевой подготовке молодых специалистов.

## 2. Приоритеты, цели и задачи подпрограммы

Принципиальные изменения в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи должны охватить следующие направления:

- создание условий для воспитания и успешной социализации подрастающего поколения в муниципальном районе «Могойтуйский район»;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- реализация программы воспитания;
- модернизация (техническое перевооружение) учреждений дополнительного образования;
- развитие муниципальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;
- развитие дополнительного образования;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ;
- повышение качества предоставления услуг дополнительного образования и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья, из сельских территорий на получение качественного дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- вовлечение негосударственного сектора в предоставление услуг дополнительного образования детей;
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
- повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, комплексной поддержки детей в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

-

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции. В государственной и муниципальной политике в сфере дополнительного образования детей до 2024 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через систему конкурсов и мероприятий, развитие современных программ социализации детей. Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Основная цель подпрограммы - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Основными задачами развития системы дополнительного образования, воспитания детей и молодежи являются:

1. Развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

3. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью;

4. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи;

5. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде;

6. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;

7. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Основное мероприятие «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»:

- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

### 3. Целевые индикаторы (индикаторы) подпрограммы

Наименование целевого показателя (индикатора)	Значение целевых показателей (индикаторов)			
	единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет	%	72	73	75
Увеличение числа детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий (конкурсов);	%	20	25	30

Увеличение числа одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную и муниципальную поддержку (премии);	%	10	15	20
Увеличение количества муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи;	%	20	25	35
Увеличение числа детей и молодежи, принявших участие в районных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности;	%	20	25	35
Увеличение количества педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях;	%	10	15	20
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности, от общего количества детей от 5 до 18 лет	%	21	22	25
Развитие муниципальных опорных центров дополнительного образования детей	ед	1	1	1
Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Да/нет	нет	да	да
Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием	%	25	30	35
Обеспечение работы Навигатора дополнительного образования детей в Забайкальском крае	Да/нет	да	да	да

Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования	ед	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 6
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	ед	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 4
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	ед	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3
Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	%	-	-	-
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования	%	100	100	100

Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%	30	35	45
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», об общего количества детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	%	2	2,5	3
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья	%	40	45	50
Обновление материально- технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности		-	-	-

#### 4. Этапы и сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2022 - 2024 гг. Этапы реализации не выделяются.

#### 5. Финансовое обеспечение подпрограммы

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
--	-------	----------	----------	----------

Итого по подпрограмме	136033,4	44 199,1	45354,1	46480,2
Краевой	-	-	-	-
Муниципальный	136033,4	44 199,1	45354,1	46480,2
Внебюджетные средства				

#### 6. Основные мероприятия подпрограммы

№	Мероприятия	Источник финансирования	Всего тыс.руб.	2022 год	2023 год	2024 год
1	Реализация основных образовательных программ дополнительного образования детей	Всего	109926,4	35608,3	36 610,0	37708,1
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	109926,4	35608,3	36 610,0	37708,1
2.	Оснащение учебным оборудованием, наглядными пособиями	всего	30,0	10,0	10,0	10,0
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	30,0	10,0	10,0	10,0
3.	Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Всего	22770	7569,8	7600,1	7600,1
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	22770	7569,8	7600,1	7600,1
4.	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей установка видеонаблюдения	Всего	200,0		100,0	100,0
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	200,0		100,0	100,0
5.	Капитальный и текущий ремонт, реконструкция учреждений дополнительного образования	Всего	90,0	30,0	30,0	30,0
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	90,0	30,0	30,0	30,0
6		Всего	2100,0	700,0	700,0	700,0



	Организация питания	краевой бюджет				
		муниципальный бюджет	2100,0	700,0	700,0	700,0
7.	Организация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Всего	9,0	3,0	3,0	3,0
		краевой бюджет				
		муниципальный бюджет	9,0	3,0	3,0	3,0
8.	Проведение медицинских осмотров (1 раз в год)	муниципальный бюджет	518,0	168,0	171,0	179,0
9.	Проведение психиатрического обследования (1 раз в 5 лет)	муниципальный бюджет	-	-	-	-
10	Создание условий для реализации программы	всего	30,0	10,0	10,0	10,0
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	30,0	10,0	10,0	10,0
11	Выезды обучающихся на соревнования, конкурсы, фестивали	всего	240,0	70,0	80,0	90,0
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	240,0	70,0	80,0	90,0
12	Участие педагогов в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях;	всего	120,0	30,0	40,0	50,0
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	120,0	30,0	40,0	50,0
	Итого по мероприятиям:	Всего в том числе:	136033,4	44199,1	45354,1	46480,2
		краевой бюджет	-	-	-	-
		муниципальный бюджет	136033,4	44199,1	45354,1	46480,2

## 7. Ожидаемые конечные результаты подпрограммы

1. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет;
2. Увеличение числа детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами

международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий (конкурсов);

3. Увеличение числа одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную и муниципальную поддержку (премии);

4. Увеличение количества муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи;

5. Увеличение числа детей и молодежи, принявших участие в районных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

6. Увеличение количества педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях;

7. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности, от общего количества детей от 5 до 18 лет;

8. Развитие муниципального опорного центра дополнительного образования детей;

9. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

10. Увеличение доли детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием

11. Обеспечение работы Навигатора дополнительного образования детей в Забайкальском крае

12. Увеличение количества разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования

13. Увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики

14. Увеличение количества разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей

15. Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования

16. Увеличение доли детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

17. Увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», об общего количества детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее»

18. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья

**1. Подпрограмма «Развитие комплексной безопасности образовательных организаций в муниципальном районе «Могойтуйский район»**

Наименование подпрограммы	«Развитие комплексной безопасности образовательных организаций в муниципальном районе «Могойтуйский район»
Координатор	Заместитель руководителя администрации муниципального района «Могойтуйский район» по социальной политике
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»
Соисполнители подпрограммы	Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Цель и задачи подпрограммы	Цель: Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район» во

	<p>время трудовой и учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание безопасных условий для осуществления учебно - воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Обеспечение безопасного состояния элементов конструкций зданий и сооружений;</li> <li>4. Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций Могойтуйского района.</li> </ol>																									
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля образовательных организаций, выполнивших основные антитеррористические мероприятия (ограждение территорий, установка КЭВ), 100%;</li> <li>2. Доля учреждений, приведенных в соответствие с требованиями государственного пожарного надзора, и выполнивших огнезащитную обработку стораемых конструкций, 100%;</li> <li>3. Ремонт и обслуживание систем автоматических пожарных сигнализаций, оповещения и управления эвакуацией людей 40 ед.;</li> <li>4. Обслуживание систем автоматических пожарных сигнализаций, оповещения и управления эвакуацией людей, 40 ед.</li> </ol>																									
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2022-2024 годы</p> <p>Этапы реализации не выделяются</p>																									
Объемы и источники финансирования программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Итого</td> <td>4554,0</td> <td>1518,0</td> <td>1518,0</td> <td>1518,0</td> </tr> <tr> <td>Краевой</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный</td> <td>4554,0</td> <td>1518,0</td> <td>1518,0</td> <td>1518,0</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Всего	2022 год	2023 год	2024 год	Итого	4554,0	1518,0	1518,0	1518,0	Краевой					Муниципальный	4554,0	1518,0	1518,0	1518,0	Внебюджетные средства				
	Всего	2022 год	2023 год	2024 год																						
Итого	4554,0	1518,0	1518,0	1518,0																						
Краевой																										
Муниципальный	4554,0	1518,0	1518,0	1518,0																						
Внебюджетные средства																										
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли образовательных организаций, выполнивших основные антитеррористические мероприятия (ограждение территорий, установка КЭВ) до 100%;</li> </ol>																									

	<p>2. Увеличение доли учреждений, приведенных в соответствие с требованиями государственного пожарного надзора, и выполнивших огнезащитную обработку стораемых конструкций до 100%;</p> <p>3. Уменьшение ремонтных работ и обслуживания систем автоматических пожарных сигнализаций, оповещения и управления эвакуацией людей до 1 ед.;</p> <p>4. Увеличение работ по обслуживанию систем автоматических пожарных сигнализаций, оповещения и управления эвакуацией людей до 40 ед.</p>
--	--

### **1. Характеристика текущего состояния сферы деятельности подпрограммы**

Проблема обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе РФ, в законах РФ «О борьбе с терроризмом», «Об основах охраны труда РФ», «О пожарной безопасности», др. законов РФ и Забайкальского края и др. нормативными актами.

Материально-техническое оснащение ряда образовательных организаций Могойтуйского района характеризуется повышенной степенью изношенности объектов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) по причине недостаточного финансирования мероприятий, направленных на повышение безопасности образовательных учреждений и в связи с нарушениями правил их эксплуатации. Среди различных видов безопасности для учреждений образования приоритетными являются пожарная, антитеррористическая и соблюдения правил охраны труда. Все они взаимосвязаны и их обеспечение должно решаться согласно законодательным и нормативным актам Российской Федерации.

Все 40 образовательных организаций имеют ограждения территорий.

Во всех образовательных организациях установлены автоматические пожарные сигнализации, которые требуют ежемесячного обслуживания организацией, имеющей лицензию МЧС на проведение данного вида работ. 40 образовательных организаций оснащены оборудованием для автоматической подачи сигнала на пульт «01». В 8 образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения. На все автобусы установлены тахографы оборудование «ГЛОНАСС». В 2022 году во всех образовательных учреждениях требуется проведение испытания электропроводки. Решать указанные проблемы целесообразно программным методом путём создания и

развития современных правовых, организационных и методических основ обеспечения безопасности, привлекая необходимые материальные ресурсы.

## 2. Приоритеты, цели и задачи подпрограммы

Основная цель подпрограммы:

Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район» во время трудовой и учебной деятельности.

Основные задачи подпрограммы:

- Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Обеспечение безопасного состояния элементов конструкций зданий и сооружений;
- Повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных организаций Могойтуйского района.

## 3. Целевые индикаторы (индикаторы) подпрограммы

Наименование целевого показателя (индикатора)	Значение целевых показателей (индикаторов)			
	единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Доля образовательных организаций, выполнивших основные антитеррористические мероприятия (ограждение территорий, установка КЭВ)	%	100	100	100
Доля учреждений, приведенных в соответствие с требованиями государственного пожарного надзора, и выполнивших огнезащитную обработку сгораемых конструкций	%	100	100	100
Ремонт и обслуживание систем автоматических пожарных сигнализаций, оповещения и управления эвакуацией людей	%	3	2	1
Обслуживание систем автоматических пожарных сигнализаций, оповещения и управления эвакуацией людей	%	40	40	40

#### 4. Этапы и сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2022 - 2024 гг. Этапы реализации не выделяются.

#### 5. Финансовое обеспечение подпрограммы

	Всего	2022 год	2023 год	2024 год
Итого по подпрограмме	4554,0	1518,0	1518,0	1518,0
Краевой				
Муниципальный	4554,0	1518,0	1518,0	1518,0
Внебюджетные средства				

#### 6. Основные мероприятия подпрограммы

№	Мероприятия	Источник финансирования	Всего тыс .руб.	2022 год	2023 год	2024 год
1	Выполнение мероприятий пожарной безопасности	Всего	3600,0	1200,0	1200,0	1200,0
		краевой бюджет				
		муниципальный бюджет	3600,0	1200,0	1200,0	1200,0
2.	Выполнение мероприятий по антитеррористической деятельности.	всего	954,0	318,0	318,0	318,0
		краевой бюджет				
		муниципальный бюджет	954,0	318,0	318,0	318,0
3	Выполнение мероприятий по охране труда.	Всего				
		краевой бюджет				
		муниципальный бюджет				
4	Проведение СОУТ во всех ОО	Всего				
		краевой бюджет				
		муниципальный бюджет	4554,0	4554,0	4554,0	4554,0
	Итого по мероприятиям:	Всего	4554,0	4554,0	4554,0	4554,0
		в том числе:				
		краевой бюджет				
		муниципальный бюджет				
		внебюджетные средства				

## 7. Ожидаемые конечные результаты подпрограммы

1. Увеличение доли образовательных организаций, выполнивших основные антитеррористические мероприятия (ограждение территорий, установка КЭВ) до 100%;

2. Увеличение доли учреждений, приведенных в соответствие с требованиями государственного пожарного надзора, и выполнивших огнезащитную обработку сгораемых конструкций до 100%;

3. Уменьшение ремонтных работ и обслуживания систем автоматических пожарных сигнализаций, оповещения и управления эвакуацией людей до 1 чел.;

4. Увеличение работ по обслуживанию систем автоматических пожарных сигнализаций, оповещения и управления эвакуацией людей до 40 ед.

### Подпрограмма

#### «Развитие молодежной политики

в муниципальном районе «Могойтуский район» на 2022-2024 годы»

#### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Реализация муниципальной программы является продолжением системы мер по реализации молодежной политики, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий для развития личности молодого человека, поддержки деятельности молодежных объединений. Также необходимо усилить работу по организации занятости подростков и молодежи, по профилактике правонарушений и безнадзорности в подростковой и молодежной среде, по пропаганде здорового образа жизни.

#### 2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы.

2.1. Целью программы является: создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий социального становления и развития молодых граждан, их наиболее полной самореализации в интересах общества.

#### 2.2. Задачи программы:

- формирование условий для реализации активной гражданской позиции молодежи, её участия в общественно- политической жизни Могойтуйского района;

- создание условий для развития досуговой деятельности, творческого и интеллектуального развития молодежи, поддержка талантливой молодежи;

- развитие системы патриотического воспитания молодежи, профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

- формирование здорового образа жизни молодежи;



- реализация молодежных общественных инициатив в Могойтуйском районе.

2.3. сроки реализации программы – 2022-2024 годы.

### 3. Ресурсное обеспечение программы.

Реализация мероприятий программы будет осуществляться за счет средств районного бюджета. Общий объем финансирования в муниципальном районе «Могойтуйский район» в 2022-2024 годы составляет 150 тыс.рублей.

Источники финансирования	2022 год (тыс.руб.)	2023 год (тыс.руб.)	2024 год (тыс.руб.)	Всего (тыс.руб.)
Муниципальный бюджет:	50,0	50,0	50,0	150,0
Итого:	50,0	50,0	50,0	150,0

### 4. Характеристика основных направлений реализации мероприятия.

Для достижения цели и решения поставленных задач предусматривается реализация муниципальной программы по следующим направлениям:

#### 4.1. Организация занятости подростков и молодежи.

В рамках направления запланированы следующие мероприятия:

- содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их трудовых прав и обязанностей;

- целенаправленное сотрудничество с ГКУ «Центр занятости населения Могойтуйского района» по содействию в организации занятости, профессиональной ориентации, профессиональной подготовке и переподготовке молодых граждан, привлечения к общественным работам.

#### 4.2. Патриотическое и нравственное воспитание молодежи.

Мероприятия в сфере патриотического и нравственного воспитания ориентированы на разработку и реализацию мер по распространению в молодежной среде идей духовного единства, чувства патриотизма, дружбы народов, межнационального и межконфессионального согласия:

- организацию просветительской работы с молодыми гражданами по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, воспитания детей;

- организация семейного и детского отдыха;

- координация и поддержку деятельности молодежных и детских общественных объединений в области военно-патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания;

- формирование правовой культуры молодых граждан;
- организация и развитие волонтерских отрядов.

#### 4.3. Пропаганда здорового образа жизни.

Направление предполагает содействие и поддержку молодых граждан в области охраны их здоровья, в профилактике социально опасных заболеваний и формировании здорового образа жизни, включая пропаганду здорового образа жизни, развитие у молодых граждан потребности в активных занятиях физической культурой и спортом, организацию и проведение акций, круглых столов, бесед, лекций.

#### 4.4. Профилактика асоциальных явлений.

Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в их социальном обслуживании, в социальной реабилитации и адаптации. Активизация мер по профилактической работе с молодыми гражданами группы социального риска, по предупреждению негативного поведения в молодежной среде, поддержка и развитие различных форм воспитательной работы в образовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования, а также проведение различных месячников, районных акций.

#### 4.5. Поддержка талантливой и одаренной молодежи.

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, проектов различных форм интеллектуального, нравственного, физического развития молодых граждан с целью их приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, активизации их участия в культурной жизни общества.

Проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей по различным направлениям творческой деятельности детей и молодёжи, поддержку деятельности молодежных и детских общественных объединений.

#### 4.6. Развитие советов молодежи.

На советы молодежи и на специалистов по работе с молодежью сельских поселений возлагается большая ответственность по реализации муниципальной программы, от их непосредственной деятельности зависит конечный результат. Поэтому необходимо обучение на курсах повышения квалификации, участие в окружных и краевых форумах, семинарах, слетах.

### 5. Организация управления программой и контроль за ходом её реализации.

Организационное руководство по выполнению муниципальной программы осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район». Реализация

муниципальной программы возлагается на специалиста по молодежной политике Управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» ежеквартально направляет в администрацию муниципального района статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы. Ежегодно до 25 декабря представляет в администрацию муниципального района доклад о ходе реализации программы и эффективности использования финансовых средств.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляет администрация муниципального района «Могойтуйский район».

Объемы финансирования могут ежегодно уточняться в соответствии с возможностями бюджета района.

#### 6. Оценка эффективности реализации программы.

В целом реализация муниципальной программы будет способствовать повышению уровня патриотического, духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала подрастающего поколения. В том числе увеличится количество молодых людей, занятых в различных сферах экономики, активно занимающихся физической культурой и спортом, пропагандирующих здоровый образ жизни, семейные ценности, увеличится количество волонтерских отрядов, сократится число правонарушений и преступлений с участием подростков и молодежи.

### 7. Перечень мероприятий программы.

№	Наименований мероприятий	Источник финансирования	Финансовые затраты, рублей			
			всего	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7
<b>Поддержка талантливой и одаренной молодежи</b>						
1	Участие молодежи района в районных, окружных, краевых, Всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях и выставках		14000	5000	4000	5000
2	Районный конкурс социальных проектов		11000	4000	3000	4000
3	Летний кубок КВН		14000	5000	4000	5000
4	Конкурсно-игровые программы		4000	1500	1000	1500
5	Районный конкурс «Лучший специалист по молодежной политике»		4000	1500	1000	1500
6	Районный Новогодний Бал-Маскарад		5500	2000	1500	2000

	Всего по направлению	муниципальный бюджет	52500	19000	14500	19000
<b>Патриотическое и нравственное воспитание молодежи</b>						
1	Организация участия молодежи в месячнике бурятского языка (конкурс диктантов на бурятском языке, глобальный ехор, конкурс селфи, шагай наадан)		3000	1000	1000	1000
2	Акция «Георгиевская лента»		30000	10000	10000	10000
3	Проведение районного конкурса на лучшую работу школьных, студенческих волонтерских отрядов		5500	2000	1500	2000
4	Акции, направленные на формирование российской идентичности (День России, День Российского флага, День народного единства)		3000	1000	1000	1000
5	Проведение мероприятий, направленных на формирование у молодежи традиционных семейных ценностей		3000	1000	1000	1000
	Всего по направлению	муниципальный бюджет	44500	15000	14500	15000
<b>Профилактика асоциальных явлений</b>						
1	Месячник правовых знаний		1000	500	-	500
2	Традиционная акция «Весенняя неделя добра»		1000	500	-	500
	Всего по направлению	муниципальный бюджет	2000	1000	-	1000
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>						
1	Районное первенство по лыжным гонкам «Лыжня района» среди молодежи		5000	2000	1000	2000
2	Спартакиада работающей молодежи		23000	8000	7000	8000
3	Районные соревнования по бадминтону		5500	2000	1500	2000
4	Акция «Должен знать!», посвященная борьбе со СПИДом		-	-	-	-
	Всего по направлению	муниципальный бюджет	33500	12000	9500	12000
<b>Развитие Советов молодежи</b>						
1	Окружные семинар-конкурсы «Континент молодежных инициатив»		7500	3000	1500	3000

2	Окружной Слет молодежи Аги		10000	-	10000	-
	Всего по направлению	Муниципальный бюджет	17500	3000	11500	3000
	Итого по программе		150000	50000	50000	50000

---