

**РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ МОГОЙТУЙСКОГО РАЙОНА**  
при реализации федерального государственного образовательного стандарта  
среднего образования по учебному предмету «История»

**Перечень предметных затруднений по учебному предмету «История», выявленных по итогам анализа результатов независимой оценки качества образования 2021 года**

Элементы содержания учебного предмета, вызвавшие затруднения у обучающихся			% обучающихся, испытывающих затруднения по теме
Раздел	Тема	Уровень	
<b>1</b>	<b>Древность и Средневековье</b>		
1.2.3	Международные связи Древней Руси.	Углубленный	35,71
1.2.4	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	Углубленный	7,14
1.3.4	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.	Базовый	35,71
1.4.8	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.	Углубленный	7,14
<b>2</b>	<b>Новое время</b>		
2.1.5	Русское просвещение.	Углубленный	7,14
2.1.7	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.	Углубленный	7,14
2.2.5	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	Углубленный	35,71
2.2.8	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.	Углубленный	21,43
<b>3</b>	<b>Новейшая история</b>		
3.1.1	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	Углубленный	7,14
3.1.2	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.	Углубленный	35,71
3.1.4	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.	Углубленный	21,43

3.2.14	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.	Углубленный	7,14
<b>Российская Федерация</b>			
3.3.1	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	Базовый	7,14
3.3.4	Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.	Углубленный	35,71

**РЕЕСТР МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МОГОЙТУЙСКОГО РАЙОНА,  
выявленных по итогам опроса муниципальных органов управления образованием**

№ п/п	Перечень методических затруднений (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога)
1	Применение современных образовательных технологий при обучении истории с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
2	Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
3	Разработка и реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету с практикой
4	Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования
5	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, практические работы
6	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе: - при проведении текущего контроля; - при проведении итогового контроля
7	Анализ предлагаемых обучающимся рассуждений с результатом: - подтверждение его правильности; - нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения
8	Применение методов и приемов понимания исторического текста: - систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию; - выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов); - перевод в графическую форму; - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты
9	Создание и использование наглядных представлений исторических объектов и процессов совместно с обучающимися

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ 2021 ГОДА**

Содержание выявленного затруднения	Планируемые к проведению ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» мероприятия в 2021 году для устранения выявленных профессиональных затруднений в 2020 году
продолжать работу по совершенствованию культуры речи обучающихся, как устной, так и письменной	-августовская секция учителей истории и обществознания Могойтуйского района по теме «Повышение качества образования в образовательных организациях округа по дисциплинам предметной области «Общественно-научные предметы» (история и обществознание) в 2021-2022 учебном году в свете реализации ФГОС ООО и СОО»
развивать у обучающихся аналитические и информационно-коммуникативные умения	Мастер-классы
вести постоянную работу с изучением картографического и изобразительного материала как отечественной, так и зарубежной истории, в том числе истории культуры	-региональные и муниципальные семинары по теме «Особенности подготовки школьников к сдаче ГИА» в режиме онлайн (в течение учебного года)
развивать умение формулирования собственного мнения и его правильной аргументации наряду с использованием точек зрения отечественных и зарубежных историков	<b>Проведение семинаров для учителей истории:</b> -«Эффективные формы и методы подготовки, учащихся к итоговой аттестации по истории»; (октябрь, 2021г.) -«Технология подготовки учащихся к итоговым письменным работам по истории (историческое сочинение)» в рамках плана работы опорной школы (МБОУ ДПО «ИРО Забайкальского края»).
особое внимание уделять историческим персоналиям и роли личности в истории	<b>Проведение практических занятий для молодых педагогов:</b> - «Решение заданий ЕГЭ по истории высокого и повышенного уровней сложности» (апрель, май 2021г.)
учителям истории, обучающиеся которых показали минимальный уровень знаний по предмету, рекомендуется повысить уровень своей квалификации на различных курсах повышения и на методических семинарах по подготовке к ЕГЭ	-Организация дистанционного консультирования учителей обществознания и истории по вопросам методической поддержки, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (в течение учебного года)