РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОГОЙТУЙСКОГО РАЙОНА
при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по учебному предмету «Физика»

Перечень предметных затруднений по учебному предмету «Физика», выявленных по итогам анализа результатов независимой оценки качества образования 2020 года

Элементы содержания учебного предмета «Физика», вызвавшие затруднения у обучающихся			% обучающихся, испытывающих затруднения по теме
Раздел	**Тема (форма представления задания)**	**Уровень сложности задания**	
Механика	Механика – квантовая физика *(качественная задача)*	П	17,37
	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	Б	32,43
Молекулярная физика и термодинамика	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	Б	31,27
	Молекулярная физика *(расчетная задача)*	В	15,44
Электродина-мика	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца	Б	41,31
	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	Б	28,96
	Электродинамика *(расчетная задача)*	В	18,53
	Электродинамика, квантовая физика *(расчетная задача)*	П	15,83
Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра	Механика – квантовая физика *(качественная задача)*	П	17,37

РЕЕСТР МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОГОЙТУЙСКОГО РАЙОНА,
выявленных по итогам опроса муниципальных органов управления образованием

№ п/п	Перечень методических затруднений (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога)
1	Применение современных образовательных технологий при обучении физике с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
2	Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
3	Разработка и реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету с практикой
4	Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
5	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы, практические работы
6	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе

ПЛАНИРУЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ 2021 ГОДА

Содержание выявленного затруднения	Планируемые к проведению ММО учителей физики мероприятия в 2021 году для устранения выявленных профессиональных затруднений 2020 года
Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Заседания ММО учителей физики Могойтуйского района
Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	Региональный методический семинар «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»
Решение расчетных задач (Молекулярная физика) Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны. Последовательное и параллельное соединение. Конденсатор. Электростатика. Генерирование электрической энергии. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. ЭДС индукции в движущихся	Региональные методические семинары по выявленным профессиональным затруднениям

проводниках. Дифракционная решетка (Электродинамика) Атомная физика элементарных частиц. Теория фотоэффекта (Квантовая физика)	
Объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков, Теплопроводность (Термодинамика)	Муниципальный вебинар «Анализ результатов ЕГЭ по физике в 2021 году»
Релятивистский закон сложения скоростей. Элементы релятивистской динамики (Механика)	Муниципальный семинар «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по физике»
Применение современных образовательных технологий при обучении физике с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы, практические работы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС» Заседания ММО учителей физики Могойтуйского района