

Забайкальский край
Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

04.08.2021

№ 196

пгт. Могойтуй

Об утверждении Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального района «Могойтуйский район»

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 14.07.2021 № 188 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования муниципального района «Могойтуйский район», в целях обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, руководствуясь Положением об управлении образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся муниципального района «Могойтуйский район». (Приложение 1).
2. Обеспечить информирование образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район».
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника управления



Н.Ж.Санжиева

Комплекс мер
по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся
муниципального района «Могойтуйский район»

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – комплекс мер) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих целей:

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования направлены, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня);

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы руководителей образовательных организаций;

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;

- оценка функциональной грамотности.

Задачи:

- разработка алгоритмов сбора и обработки данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- сбор и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в районе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;

- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

С учетом целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;

- показатели по подготовке высокого уровня;

- показатели по оценке метапредметных результатов;

- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством участия в проведении и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры, независимая оценка качества условий организации образовательной деятельности, федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляется анализ результатов различных оценочных процедур.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой общего образования, развития систем аттестации и повышения квалификации педагогов.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в муниципальном районе «Могойтуйский район» принимаются соответствующие меры и управленческие решения.
