

Забайкальский край
Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

15.02.2021

№ 34

пгт. Могойтуй

О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021»

В целях выявления талантливых педагогов образовательных организаций Могойтуйского района, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа педагогического труда, роста профессионального мастерства педагогических работников
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурсов «Учитель года – 2021» 02 марта 2021 года.

2. Утвердить Положение конкурса (Приложения № 1).

3. Утвердить смету конкурсов (Приложение № 2).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Санжиеву Нимасу Жамсуевну, заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Б.Б. Мэдэгэй

ПОЛОЖЕНИЕ **О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА–2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе «Учитель года-2021» (далее соответственно – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья – 2021» и устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Организатором районного конкурса «Учитель года - 2021» является управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».

1.3. **Цель проведения конкурса** Конкурс направлен на выявление талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. **Задачи конкурса** отражают главные задачи государственной политики в области образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций Могойтуйского района и соответствующим следующему критерию: – замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей); – преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Выдвижение участников конкурса производится с их согласия, каждой образовательной организацией одного или двух участников на муниципальный этап конкурса.

Форму Представления (приложение 1) отправить до 22 февраля 2021 г. на адрес – mmkabinet@mail.ru

2.3. Допускаются к участию педагогические работники, имеющие непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет. Исключается участие в муниципальном этапе конкурса победителей прошлых лет.

3. Организация проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап: уровень образовательной организации.

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

II этап: муниципальный уровень (районный).

На муниципальном уровне создаются оргкомитет Конкурса, действующий на основании Положения, утверждаемого организатором. В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

Структура проведения муниципального этапа:

| | Конкурсное испытание | Сроки проведения |
|-----------------|--------------------------|------------------------|
| Заочный тур | «Интернет - ресурс» | 25 февраля -26 февраля |
| | «Я - учитель» эссе | |
| | Самопрезентация | |
| Очный тур I тур | «Учитель – профессионал» | 02 марта |
| | «Урок» | |
| | «Классный час» | |
| II тур | «Учитель-мастер» | |
| III тур | «Учитель-лидер» | |

III этап: краевой.

В финале краевого конкурса участвует победитель районного Конкурса, рекомендованный управлением образования и молодежной политики.

В случае если победитель районного Конкурса по объективным причинам не может принять участие в финальном (краевом) этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

3.2. Для участия в районном Конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 2) в бумажном и электронном формате.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности учителя образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии конкурсного задания:

- информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна. Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное задание «Я-учитель» (эссе)

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре в онлайн формате перед началом конкурсного испытания. Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20. Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб).

Для участия в конкурсе необходимо представить материалы (документы) согласно перечню (Приложение 1,2,3,4,5,6) в электронном формате. Прием материалов осуществляется до 22 февраля 2021 года. Не подлежат рассмотрению

материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 22 февраля 2021 года. Состав участников основного этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов.

3.3. Очный этап районного конкурса (02 марта 2021 года)

Очный этап конкурса проводится в три тура: «Учитель – профессионал», «Учитель – мастер», «Учитель – лидер».

Первый тур «Учитель – профессионал» включает два конкурсных испытания «Урок» и «Классный час».

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсное испытание «Классный час».

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися образовательных организаций на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов. Тема классного часа определяется жеребьевкой. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (онлайн формат), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность. По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

3.4. Второй тур «Учитель – мастер». Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оператором. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи. По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный

членами жюри. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами конкурса «Учитель года - 2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

3.5. Третий тур «Учитель – лидер». Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты конкурса «Учитель года – 2021» по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого тура Конкурса создаются группы предметного жюри. Конкурсное мероприятие второго тура «Мастер-класс» и третьего тура «Пресс-конференция» оценивает объединенное жюри.

4.2. Состав жюри Конкурса «Учитель года - 2021» утверждается приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».

Предметное жюри Конкурса включает председателя предметного жюри и членов предметного жюри.

Объединенное жюри включает председателя объединенного жюри, заместителя председателя и всех членов предметных жюри.

В состав жюри Конкурса могут входить представители управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район», другие специалисты в области общего образования, представители организации профсоюза работников народного образования, общественной организации, руководители и члены предметных ассоциаций, победители муниципального, краевого конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители других общественных организаций.

5.3. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри, состоящее из предметных групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку

выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса на основе утвержденных критериев и показателей.

5. Определение победителей Конкурса

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы: - по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами предметного жюри первого тура; - по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами объединенного жюри; - по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, становятся участниками второго тура Конкурса.

5.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются финалистами конкурса «Учитель года - 2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.

5.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем районного конкурса «Учитель года - 2021», награждается специальным дипломом и памятным подарком.

5.5. Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и памятными подарками. Все участники конкурса награждаются почётными дипломами.

5.6. Победитель конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия в краевом конкурсе «Учитель года Забайкалья - 2021».

5.7. Руководство Конкурсом Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район». Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляют организатор конкурсов.

7. Награждение

7.1. Все участники конкурса награждаются дипломами.

7.2. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

7.3. Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года –2021».

8. Пропаганда конкурса

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов оргкомитет совместно со средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя*)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в заочном этапе районного конкурса «Учитель года - 2021».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____

Приложения:

1. Заявление участника конкурса
2. Информационная карта участника конкурса
3. Фотографии
4. Материалы для участия в испытаниях заочного тура «Методическое портфолио» (ссылка на Интернет-ресурс, эссе, самопрезентация (видеоролик либо ссылка на него).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М. П.

(*Ф.И.О. в родительном падеже)

ФИО учителя (в родительном падеже) _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года - 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2021 г.

(подпись)

Информационная карта участника конкурса
«Учитель года - 2021»

(фамилия, имя, отчество)

фотопортрет 4х6 см

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i> | |
| <i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i> | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |

| | |
|--|--|
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| <i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i> | |
| Ученая степень | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 5. Семья | |
| <i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i> | |
| <i>Дети (имена и возраст)</i> | |
| 6. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |
| <i>Спортивные увлечения</i> | |
| <i>Сценические таланты</i> | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| | |

*Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2021г.

| Материалы для размещения на сайте Конкурса, в СМИ, печатных изданиях | |
|--|--|
| Педагогическое кредо | |
| Почему вам нравится работать в школе? | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | |

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2021»

Перед отправкой проверьте наличие документов

| | Материалы | Наличие электронного формата |
|---|--|------------------------------------|
| 1 | Представление | |
| 2 | Заявление участника конкурса | |
| 3 | Информационная карта участника конкурса | |
| 4 | Фотографии Предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: - цветная (портрет 9 x 13); - жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия) | |
| 5 | Самопрезентация Видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Предоставляется в формате mp4, avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 3 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик либо ссылка на него направляется со всеми документами на электронную почту mograiotedel@mail.ru | |
| 6 | «Интернет-ресурс» (ссылка) | |
| 7 | «Я – учитель!» эссе | |

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных
данных

«___» _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____
_____ «___» _____ года,
(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (ая) по адресу _____

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;*

идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*