

## Отчет о реализации

### Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» («1 этап»)

#### МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 им.В.Р.Гласко»

**Цель программы:** организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения ООП учащимися, по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### Задачи программы:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся;
- повышение мотивации школьников путем внедрения современных образовательных технологий и активных методов обучения;
- предупреждение и преодоление неуспешности в обучении (создание в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставник», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога).

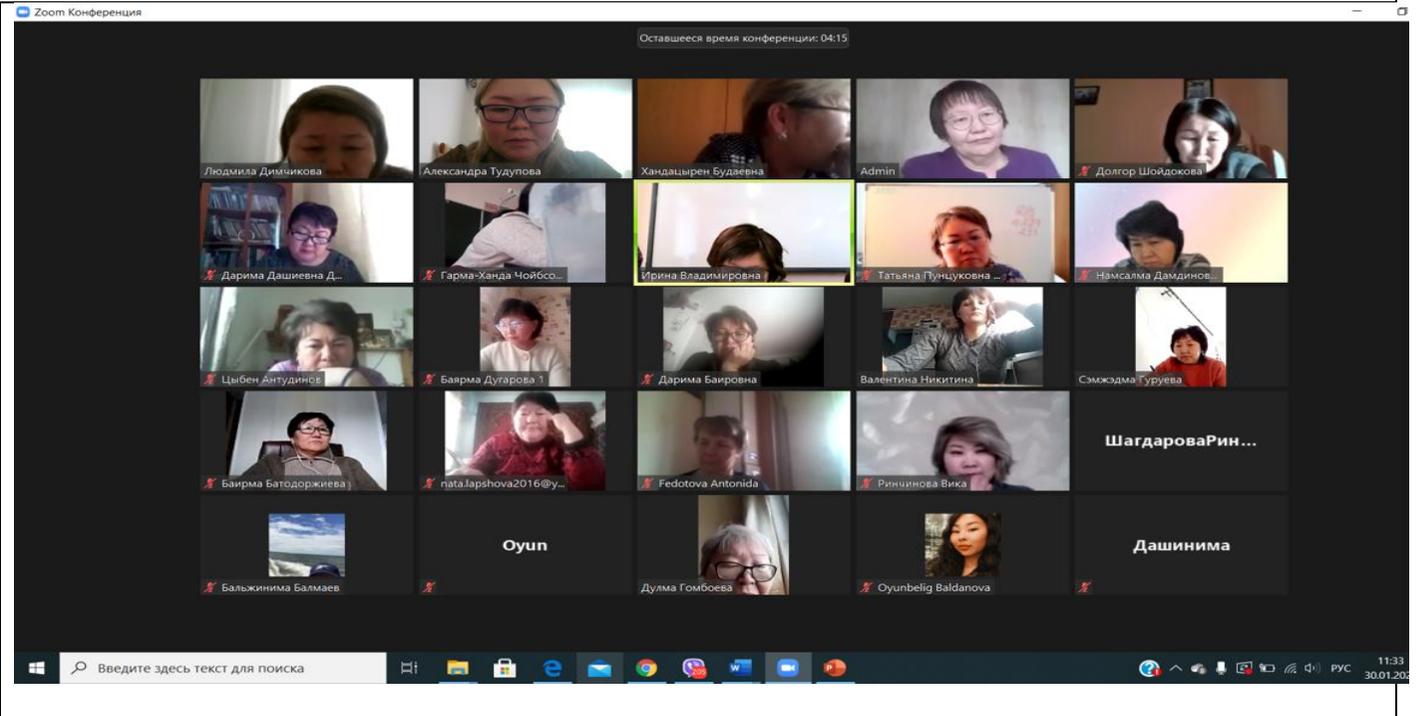
#### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- Созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 1 педагог – психолог, учителя – предметники обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

	Мероприятие	Подтверждение
1	Задача 1. Провести ряд диагностик по выявлению уровня учебной мотивации	
1.1	Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся	- Анкета «Тест оценки школьной мотивации (Н.Г. Лускановой)» - Анализ результатов анкетирования - Рекомендации по результатам тестирования (ссылка: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y6y-17LiU8XqSiX-brAcQM_mLAbSbLd8?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1y6y-17LiU8XqSiX-brAcQM_mLAbSbLd8?usp=sharing</a> )
2.	Задача 2. Обеспечить индивидуальный подход в обучении у обучающихся с трудностями в обучении, дополнительное	

образование, внеурочную деятельность

2.1. Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении



		
2.2.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ООП СОО <a href="http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-3/">http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-3/</a>
2.3.	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности для обучающихся	ООП НОО <a href="http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-2/">http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-2/</a> ООП ООО <a href="http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma/">http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma/</a> ООП СОО <a href="http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-3/">http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-3/</a>
3	Задача 3. Создать программу «Наставник»	психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении
3.1.	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Программа «Наставник» (ссылка: <a href="http://mssh1.ru/category/sluzhba-soprovozhdeniya/">http://mssh1.ru/category/sluzhba-soprovozhdeniya/</a> )
4	Задача 4. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	
4.1.	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей-	Отчет заместителя директора по НМР (ссылка: <a href="http://mssh1.ru/publicnyj-doklad-2/">http://mssh1.ru/publicnyj-doklad-2/</a> )

	предметников по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	
5	Задача 5. Вести мониторинг учебных и внеучебных результатов	
5.1.	Отслеживание и корректировка результатов реализации программы	<p>Учебные результаты  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MVUdpARrp9R9_yE_TWpB99LybweeaR9m?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MVUdpARrp9R9_yE_TWpB99LybweeaR9m?usp=sharing</a></p> <p>Внеучебные результаты  <a href="https://instagram.com/msslglasco_official?utm_medium=copy_link">https://instagram.com/msslglasco_official?utm_medium=copy_link</a></p>

#### Рекомендации:

- Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу;
- Совершенствовать систему работы со слабомотивированными и неуспевающими учащимися;
- Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися;
- Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию и риски учебной неуспешности;
- Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки.