

Забайкальский край
Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

04.08.2021

№ 197

пгт. Могойтуй

Об утверждении Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципального района «Могойтуйский район»

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 14.07.2021 № 188 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования муниципального района «Могойтуйский район», в целях обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, руководствуясь Положением об управлении образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципального района «Могойтуйский район» (Приложение 1).
2. Обеспечить информирование образовательных организаций муниципального района «Могойтуйский район».
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника управления



Н.Ж.Санжиева

Комплекс мер
по реализации системы объективности процедур оценки качества
образования и олимпиад школьников муниципального района
«Могойтуйский район»

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее – ОО).

Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования определяются на федеральном уровне, на региональном и муниципальном – обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учетом особенностей регионального/муниципального образования, на уровне ОО – функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты позволяют выявить группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Задачи:

- проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне и на уровне ОО за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- использование регионального и муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом – объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки

качества образования и проведению олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
 - мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
 - иные мероприятия.
-