

**Информация
о состоянии системы образования муниципального района (городского округа)
«Могойтуйский район» на «01» марта 2021 года**

Руководители	ФИО	Телефоны (моб).
Глава администрации	Нимбуев Булат Цыренович	2-16-60
Заместитель Главы по социальным вопросам	Найданова Цыцыгма Цыденжаповна	2-15-21
Руководитель МОУО	Мэдэгэй Баирма Бабуевна	2-11-91
Специалист по дошкольному образованию	Жапова Ольга Сандановна	2-13-43

1. Сеть образовательных учреждений:

Учреждения образования	2020/2021 учебный год			
	Количество ОУ, всего	Из них, малокомплектные	Численность детей, всего	Из них, малокомплектные
Дошкольные	21	2	1764	43
Начальные школы	-	-	-	-
Основные школы	-	-	-	-
Средние школы	17	-	4220	-
Филиалы школ	-	-	-	-
Вечерние (сменные) школы	-	-	-	-
Дополнительного образования детей	2	-	2777	
Количество загородных оздоровительных лагерей, мощность	1	-	200 (в 1 смену)	-

Текст (динамика сети за последние три года, реорганизация, ликвидация, закрытие, открытие ОУ, проблемы).

За последние 3 года изменений по сети образовательных учреждений нет.

	Количество школ, в которых организовано обучение в 1 смену	В них обучающихся			Количество школ, в которых организовано обучение в 2 смену	В них обучающихся		
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-4	5-9	10-11
Количество школ	14	731	808	173	3	1058	1189	261

Контингент обучающихся

	1кл	2-4 кл	5-8 кл	9кл	10 кл	11 кл
Количество обучающихся	432	1357	1649	348	226	208

	ДОУ	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Обучающихся с ОВЗ, из них	26	50	85	0
Индивидуально на дому	6	10	20	
Обучающихся на семейной форме	0	3	4	2
Обучающихся на самообразовании	х	х	х	-

Динамика численности за последние три года.

В 2018-2019 учебном году всего учащихся – 4159, в 2019-2020 учебном году – 4175, в 2020-2021 учебном году – 4220. За последние 3 года в 2 смены обучаются МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 им. В.Р.Гласко», МОУ «Могойтуйская СОШ №2 им. Ю.Б.Шагдарова», МАОУ «Могойтуйская СОШ №3».

Всего детей школьного возраста, чел.	Не обучаются (дети до 18 лет), чел.	Причина	Не обучаются после получения основного общего образования	Не обучаются после получения свидетельства об обучении
4220	2	дети с ИН, ОУ	-	2

Текст (динамика ситуации за последние три года, охват детей школьного возраста общим образованием, причины не обучения, принимаемые меры, результаты акции «Все дети в школу»).

За последние 3 года не обучающихся детей нет. Все несовершеннолетние детей охвачены обучением.

В рамках акции проведены подворные обходы семей, имеющих детей школьного возраста с целью проверки подготовленности к школе, выявления детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Всего обследовано 1441 семей. Классными руководителями составлены справки посещения семьи, акты жилищно-бытовых условий, проверены рабочие места учащихся, режим дня. С родителями учащихся проведены беседы и даны рекомендации по составлению режима дня, строго контролировать домашние задания, соблюдение всех мер профилактики.

Также прошла благотворительная акция «Помоги собраться в школу». В рамках акции организован сбор вещей, обуви и канцелярских принадлежностей, денежных средств с привлечением работников образовательных организаций, администраций сельских поселений, индивидуальных предпринимателей для оказания материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. На собранные денежные средства 22 400 руб., приобретены необходимые школьные принадлежности и распределены нуждающимся. В ходе данной акции оказана материальная помощь 417 детям из малообеспеченных, многодетных и неполных семей в виде канцелярских принадлежностей, 39 детям в виде одежды и обуви.

Проведен анализ семей в которых воспитываются обучающиеся первого класса. На первое сентября 2020 года приступили к учебе 431 первоклассников, из них 80% воспитываются в полных, обеспеченных семьях, 20% в неполных, малообеспеченных.

В ходе акции не выявлены дети школьного возраста, не приступившие к занятиям.

2. Педагогические кадры:

Всего учителей	с высшим образованием	со средним специальным	Имеют квалификационные	Число молодых	Численность
----------------	-----------------------	------------------------	------------------------	---------------	-------------

	м		образованием		е категории		учителей (до 5 лет)	работаю щих пенсионе ров
	всего	доля	всего	обучаются заочно	первая	высшая		
330	288	87	52	20	127	82	36	55

	Всего педагогов в в ДОУ	с высшим образованием		со средним специальным образованием		Имеют квалификационные категории		Число молодых педагогов (до 5 лет)	Численность работающих пенсионеров
		всего	доля	всего	обучаются заочно	первая	высшая		
Воспитатели	116	65	56	51	2	21	5	23	9
Специалисты	49	35	71,4	14	0	7	0	2	7

Текст (динамика кадровой ситуации за последние три года, меры по муниципальной поддержке и повышению статуса педагогических кадров, победители краевых и всероссийских конкурсов профессионального мастерства, повышение квалификации, проблемы)

Прибыло учителей в рамках проекта «Земский учитель», муниципальные меры поддержки.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях работают 391 педагогов, из них 330 учителей. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Динамика за последние 3 года остается стабильной: 2020 год – 330 учителей, 2019 год – 330 учителей, 2018 год – 338 учителей.

По итогам конкурса на получение премии за достижения в педагогической деятельности в 2020 году федерального гранта удостоена Жамбалова Ирина Бальжинимаевна, учитель истории и обществознания МОУ «Могойтуйская СОШ №2 им. Ю.Б.Шагдарова».

В рамках проекта «Земский учитель» прибыло 3 учителя: МАОУ «Кусочинская СОШ», Блуднева Татьяна Ивановна, учитель физики и информатики; МАОУ «Зугалайская СОШ», Дыжигмаева Елизавета Цымпилдоржиевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Ушарбайская СОШ», Цыбикова Гысыгма Хоригадаевна, учитель русского языка и литературы.

3. Управленческие кадры:

Всего директоров	С высшим образованием	Со средним специальным	Стаж на руководящей должности более 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 5 лет
17	17	-	4	7	6

Всего заведующих	С высшим образованием	Со средним специальным	Стаж на руководящей	Стаж на руководящей	Стаж на руководящей
------------------	-----------------------	------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

в ДОУ			должности более 10 лет	должности менее 10 лет	должности менее 5 лет
21	18	3	6	4	11

Текст (динамика ситуации за последние три года, формирование резерва руководящих кадров, повышение квалификации, проблемы)

Резерв руководящих кадров состоит из 17 человек и формируется постоянно. Директора в обязательном порядке проходят обучение по программе «Менеджмент в образовании», «Охрана труда», «Пожарная безопасность».

4. Качество образования в сравнении за три года:

Текст (динамика качества знаний за последние три года, проводимые меры по повышению качества образования, проблемы) Результаты ВПР, диагностических работ и т.д.

2017-2018 учебный год: успеваемость – 99,7; качество – 39,8

2018-2019 учебный год: успеваемость – 99,8; качество – 37,5

2019-2020 учебный год: успеваемость – 99,9; качество – 42.

Результаты ВПР:

4 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	361	86 – 24	81 – 22	168 – 47	23 – 6
Математика	367	63 – 17	121 – 33	155 – 42	28 – 8
Окруж.мир	371	22 – 6	151 – 41	168 – 45	30 – 8

5 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	361	93 – 26	93 – 26	168 – 47	23 – 6
Математика	367	66 – 18	124 – 34	155 – 42	28 – 8
Окруж.мир	371	22 – 6	151 – 41	168 – 45	30 – 8

6 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	383	77 – 20	154 – 40	112 – 29	30 – 8
Математика	385	85 – 22	138 – 36	128 – 33	33 – 9
История	388	39 – 10	171 – 44	157 – 40	20 – 5
Биология	387	56 – 14	214 – 55	117 – 30	-

7 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	378	84 - 22	144 - 38	116 - 31	34 - 9
Математика	382	93 – 25	138 – 36	171 - 46	11 - 1
История	360	75 – 21	169 - 47	102 - 28	16 - 4
Биология	360	45 - 12	207 - 56	104 - 29	10 - 3
Обществозн.	361	73 - 20	159 - 44	114 – 32	15 - 4
География	375	32 - 9	170 - 45	152 - 41	21 - 6

8 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	336	83 - 25	134 - 40	108 - 32	11 - 3
Математика	325	87 - 27	145 - 45	82 - 25	11 - 3
История	340	48 - 14	185 - 54	84 - 25	23 - 7
Биология	325	43 - 13	152 - 48	114 - 35	16 - 5

Обществозн.	342	64 - 19	175 - 51	92 - 27	11 - 3
География	326	54 - 17	163 - 50	88 - 27	21 - 6
Физика	344	71 - 21	164 - 48	88 - 26	21 - 6
АНГЛ. язык	322	84 - 26	136 - 42	88 - 27	14 - 4

9 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	326	84 - 26	112 - 34	119 - 37	11 - 3
Математика	318	49 - 15	162 - 51	101 - 32	6 - 2
История	183	18 - 10	76 - 42	69 - 38	20 - 11
Биология	121	14 - 12	58 - 48	47 - 39	2 - 2
Обществозн.	192	54 - 28	78 - 41	53 - 28	7 - 6
География	179	16 - 9	109 - 61	50 - 28	4 - 2
Физика	239	58 - 24	123 - 51	53 - 22	5 - 2
Химия	310	24 - 8	148 - 48	119 - 38	19 - 6

Результаты диагностических работ

4 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	460	91 - 20	109 - 24	222 - 48	38 - 8
Математика	462	89 - 19	154 - 33	165 - 36	52 - 11
Литер. чтение	466	49 - 11	145 - 31	216 - 46	56 - 12

5 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	408	93 - 23	116 - 28	146 - 36	53 - 13
Математика	407	86 - 21	103 - 25	150 - 37	68 - 17
История	406	75 - 18	134 - 33	146 - 36	51 - 13

6 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	439	87 - 20	180 - 41	132 - 30	40 - 9
Математика	438	85 - 19	182 - 42	128 - 29	43 - 10
География	437	49 - 11	191 - 44	157 - 36	40 - 9
Обществозн.	438	56 - 13	209 - 48	135 - 31	38 - 9

7 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	418	94 - 22	114 - 27	156 - 37	54 - 13
Математика	416	93 - 22	131 - 31	161 - 39	31 - 7
Биология	415	85 - 20	152 - 37	142 - 34	36 - 9
Физика	417	75 - 18	158 - 38	154 - 37	30 - 7
История	415	73 - 18	143 - 34	164 - 40	35 - 8

8 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	383	83 - 22	111 - 29	158 - 41	31 - 8
Математика	384	87 - 23	116 - 30	160 - 42	21 - 5
Физика	382	58 - 15	178 - 47	123 - 32	23 - 6
География	383	53 - 14	150 - 39	144 - 38	36 - 9
Обществозн.	381	68 - 18	149 - 39	133 - 35	31 - 8
Биология	383	64 - 17	145 - 38	142 - 37	32 - 8
История	384	75 - 20	124 - 32	150 - 39	35 - 9

9 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	347	98 - 28	97 - 28	111 - 32	41 - 12
Математика	348	99 - 28	105 - 30	108 - 32	36 - 10
История	346	68 - 20	125 - 36	113 - 33	40 - 12
Биология	345	64 - 19	128 - 37	111 - 32	42 - 12
Обществозн.	347	54 - 16	131 - 38	115 - 33	47 - 14
География	346	56 - 16	124 - 36	122 - 35	44 - 13
Физика	345	68 - 20	123 - 36	113 - 33	45 - 13
Химия	347	54 - 16	125 - 36	119 - 34	49 - 14

10 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	225	44 - 20	52 - 23	118 - 52	11 - 5
Математика	224	53 - 24	63 - 28	100 - 45	8 - 4
История	224	25 - 11	85 - 38	89 - 40	25 - 11
Биология	223	14 - 6	83 - 37	98 - 44	28 - 13
Обществозн.	225	24 - 11	81 - 36	93 - 41	27 - 12
География	223	16 - 7	93 - 42	90 - 40	24 - 11
Физика	222	38 - 17	86 - 39	83 - 37	15 - 7
Химия	225	24 - 11	63 - 28	119 - 53	19 - 8

11 класс

предмет	Количество участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %
Русский язык	208	24 - 12	62 - 30	101 - 49	21 - 10
Математика	207	23 - 11	56 - 27	110 - 53	18 - 9
История	208	25 - 12	72 - 35	89 - 43	25 - 12
Биология	206	14 - 7	65 - 32	98 - 48	29 - 14
Обществозн.	205	25 - 12	62 - 30	89 - 43	29 - 14
География	208	16 - 8	72 - 35	92 - 44	28 - 13
Физика	207	28 - 14	84 - 41	78 - 38	17 - 8
Химия	206	22 - 11	81 - 39	82 - 40	21 - 10

Проводимые меры по повышению качества образования:

1. Сформированы планы деятельности в части учебно-методического, психолого-педагогического, информационного обеспечения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, с учетом результатов входного, промежуточного контроля.

2. Выявлены обучающиеся, прогнозируемые как неуспешные, с высоким уровнем тревожности. Активизировано взаимодействие с их родителями (законными представителями).

3. Проведен детальный анализ ВПР, диагностических работ на ШМО и выработана стратегия подготовки к ВПР-2021.

4. Проведены тематические заседания ШМО.

5. Внесен персональный контроль за преподаванием учебных предметов в систему ВШК.

6. Выработана определённая система-программа подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

7. Усилен контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводятся индивидуально-групповые занятия.

8. Практикуются репетиционные работы в форме диагностических работ, ОГЭ, ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации.

9. Педагоги своевременно проходят КПК.

10. Педагоги активно используют открытый банк заданий по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностические, тренировочные работы на сайте МИОО, демоверсии на сайте ФИПИ, интернет ресурсы.

11. Составлены диагностические карты пробелов по каждой теме и каждому неуспешному ученику, с отражением даты ее отработки.

12. Организована образовательная деятельность с использованием активных форм обучения.

13. Систематически используются в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.

14. Планомерно осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся.

15. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренная учебным планом).

16. Проводятся дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

17. Оптимально сочетается изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуется системное повторение пройденного материала.

18. Тщательно планируется итоговое повторение в конце полугодия и года.

19. Детально проанализирована документация по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

20. Регулярно проводится тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

21. Отрабатываются умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.

22. Создаются благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

23. Развиваются навыки аналитической работы со словом и текстом.

24. Разрабатывается технология обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

25. Используются индивидуальные методики обучения, четко выстраиваются траектории для организации повторения и закрепления изученного материала с отдельно взятыми обучающимися.

26. Тщательнее продумана система дифференциации занятий.

27. Выстраивается четкая траектория подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

28. Проводится регулярная корректировка КТП, планов работы по результатам диагностических и контрольных работ.

29. Шире используются тестовые задания, учитывается необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверка овладения учащимися основными умениями, использование графических способов выражения информации;

30. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводится подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточно высока ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

3. Не всегда объективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками

4. При составлении тематического планирования не включены различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности обучающихся;

5. Недостаточно внимания на уроках уделяется формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.

6. При осуществлении системного подхода к процессу обучения, не всегда применяются современные педагогические технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), разнообразные виды контроля знаний, не всегда применяется системный учет тематических знаний обучающихся.

7. Руководители школьных предметных МО не регулярно ставят вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, учебного года на заседаниях школьных предметных МО.

8. Недостаточная сформированность у обучающихся аналитических умений, а также использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях.

5. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 9 кл. по району.

Текст (результаты в динамике за последние три года, численность не получивших аттестаты, ситуация по предметам по выбору, организация предпрофильной подготовки, профильного обучения, проблемы)

Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2019-2020 году

МР	Всего выпускников 2019-2020 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты
9 кл.	331	0	0
11 кл.	215	0	0

Одним из основных показателей качества образования остается итоговая аттестация выпускников.

В 2018 году 13 выпускников школ района набрали более 90 баллов по русскому языку, обществознанию, английскому языку, биологии, физике. Улучшились результаты ЕГЭ по математике, физике, истории. Результаты основного государственного экзамена улучшились по математике и биологии.

В 2019 году 10 выпускников школ района набрали более 90 баллов по русскому языку, обществознанию, английскому языку, истории. Улучшились результаты Единого

государственного экзамена по математике, русскому языку, физике. Также улучшились результаты Основного государственного экзамена в 9-х классах по истории, английскому языку, литературе, где средний тестовый балл выше показателей по Забайкальскому краю.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок. Участники ГИА-11 получили аттестаты без сдачи единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). В текущем году ЕГЭ сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ. Экзамены прошли по единому расписанию, которое предусматривало проведение пробного экзамена, основного и дополнительного периодов ЕГЭ. В соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (письмо Роспотребнадзора от 08 мая 2020 года №02/8900-2020-24) во время экзаменов во всех пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ) Могойтуйского района был реализован ряд дополнительных мер безопасности. 5 выпускников школ района набрали более 90 баллов по русскому языку, обществознанию.

Количество медалистов: (какие, сколько).

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии..)
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»	13	0
14	13	1		

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца 9кл., 11кл.

11 класс – 14 учащихся; 9 класс – 17 учащихся.

6. Организация горячего питания

питание				медобслуживание			
Всего обучающихся	Охват детей, %	Охват бесплатным питанием, %		Обучающиеся с ОВЗ			
		1-4 кл	5-11 кл				
4220	100%	1789 100 %	2431 100%	100%			

Текст (динамика ситуации за последние три года, муниципальная поддержка, меры по удешевлению школьного питания, проблемы). Организация питания детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому.

Охват питанием составляет 100%. В целях удешевления питания школьников в 14 школах имеются подсобные хозяйства, содержатся КРС. Во всех школах есть пришкольные участки для выращивания картофеля, капусты и других овощей.

рождения							полуг.
рождаемость	508	501	452	346	360	318	200

За последние годы в районе уменьшилась рождаемость на 38 % (с 2014-508; 2019-318).

Уровень доступности дошкольного образования

- от 0 до 7 лет составляет 100%;
- от 0 до 3 лет составляет 100%;
- от 3 до 7 лет составляет 100%.

Всего детей дошкольного возраста в районе		Всего детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Количество детей, не посещающих ДОУ	Количество детей, стоящих на учете (на 25.10.20)	Количество детей, не обеспеченных местом в ДОУ (на 28.10.20)
от 0 до 7 лет	2370	1756/74%	614	181	0
в том числе от 0 до 3 лет	1010	529/52%	481	от 0-1 года - 55; от 1-2 лет - 89; от 2-3 лет - 33; от 3-4 лет - 4. итого:181	0
в том числе от 3 до 7 лет	1360	1227/90%	133	0	0

Охват детей дошкольным образованием

- от 0 до 7 лет составляет 74%;
- от 0 до 3 лет составляет 45%;
- от 3 до 7 лет составляет 95%.

Количество детей, стоящих на учете (на 25.10.19)

- от 0 до 1 года – 55 детей;
- от 1 до 2 лет – 89 детей;
- от 2 до 3 лет – 33 ребенка;
- от 3 до 4 лет – 4 ребенка.

итого: 181 ребенок.

Детей, не обеспеченных местом в ДОУ (на 28.10.20) – нет.

Наполняемость групп в ДОУ

	количество групп	группы полного дня для детей от 3 до 7 лет	группы полного дня для детей от 1 до 3 лет	группы кратковременного пребывания	адаптивные группы для детей от 0 до 2 лет.
количество групп	93	54	16	9	15
в них детей	1756	1150	277	137	131
наполняемость групп	19 детей	21 ребенок	17 детей	15 детей	9

Уровень укомплектованности по району составляет 95% (95 детей на 100 мест).

Вывод: По состоянию на 01.10.2020 по статистическим данным общая численность детей, проживающих в районе, в возрасте от 0 до 7 лет составляет 2370. Количество детей

дошкольного возраста проживающих в районе уменьшилось на 214 детей по сравнению с 2019 годом. Сравнительный анализ показывает, что впервые за последние 20 лет уровень укомплектованности стал меньше 100%. По сравнению с прошлым годом количество детей в ДОУ уменьшилось на 169 детей. Закрыты 3 группы полного дня в связи с **неплатежеспособностью** родителей (Цаган-Оль, Хила) и уменьшением контингента детей (Ага-Хангил).

614 детей (26%) не посещают дошкольные образовательные учреждения, из них старше 3 лет 133 ребенка из малообеспеченных и неблагополучных семей. Увеличивается отток из групп полного дня детей малообеспеченных родителей в связи **неплатежеспособностью**. Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования, используется практика работ групп кратковременного пребывания.

Размер родительской платы в районе не увеличивался с 2015 года, при увеличении родительской платы произойдет отток детей из детского сада. Стоимость питания в среднем составляет:

в группах кратковременного пребывания 22 рубля,

в группах полного дня при режиме 10,5 час. - 63 рубля, при 12 часовых - 75рублей.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

всеобщего работников	руководителей	педагогических работников	учебно-вспомогательный персонал	технический персонал
476	21+ 2 зам. рук. «Туяа»	166	75	212

Руководители дошкольных образовательных организаций

всеобщего руководителей	высшее образование	средне-специальное образование	из них заочно обучаются в высших учебных заведениях	стаж работы более 5 лет	стаж работы до 5 лет	количество работающих пенсионеров
21	15/ 71%	6 / 29%	4	10/48%	11/52%	3/14%

Педагоги дошкольных образовательных организаций

всеобщего педагогов	с высшим образованием	средне-специальное образование	заочно обучаются в средних-специальных учебных заведениях	Количество молодых педагогов (до 5 лет)	Количество работающих пенсионеров педагогов
166	102/62%	62/37%	4/1%	36	9

Ставки педагогических работников

всеобщего педагогов	Доля работающих			
	на 1 ставке	на 1,25 ставке	на 1,5 ставке	на 1,75 ставке
166	141/84%	17/10%	8/6%	0

Численность детей, посещающих ДОУ, в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,2 ребенка.

11. Альтернативные формы дошкольного образования

Наименование альтернативной формы	Количество групп		Количество детей	
	Для детей от	Для детей от	от 0 до 3 лет	от 3 до 7 лет

дошкольного образования	0 до 3 лет	3 до 7 лет		
Консультационные пункты	16			
Лекотеки	-	-	-	-
Группы кратковременного пребывания		7		
Группы выходного дня	-	-	-	-
Группы семейного воспитания	-	-	-	-
Иное (указать)	15	-	-	-

12. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Выбор модуля для изучения в 4 классе на начало 2020/2021 учебного года (количество)			
	Количество школ	Число классов – комплектов, в которых изучается ОРКСЭ и общая численность обучающихся в них (КК/колич. школьников в них)	Численность учащихся, изучающих один из модулей предмета ОРКСЭ
Название модуля			
основы мировых религиозных культур	8	14	297
основы светской этики	9	13	271
основы православной культуры			
основы буддийской культуры	2	2	22
основы иудейской культуры			
основы исламской культуры			

13. Участие района в государственных программах, национальных проектах

Наименование мероприятия госпрограммы, проекта, финансирование, достигнутые результаты.

Проблемы, возможные варианты их решения.

В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации произведен ремонт столовых в 12 общеобразовательных организациях.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт спортивного зала МАОУ «Ушарбайская СОШ»

14. Участие в грантах. Привлечение внебюджетных средств.

- В 2019 году МАОУ «Ушарбайская СОШ» - Президентский грант на реализацию проекта «Поющие стрелы Забайкалья» в размере 770 107 рублей.

- В 2020 году МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 им. В.Р.Гласко» - Грант на развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математики», «Информатика», «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» в размере 6 млн. рублей.