

Забайкальский край
Администрация муниципального района «Могойтуйский район»
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

21.09.2021

№219

пгт. Могойтуй

Об утверждении муниципального плана работы по функциональной грамотности муниципального района «Могойтуйский район».

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Могойтуйском районе на 2021-2022 учебный год, приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 сентября 2021 года № 885, в целях качественной организации работ по проведению мероприятий по функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Могойтуйский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за обеспечение методического сопровождения по формированию функциональной грамотности обучающихся Цыренова Доржи Бадмадоржиевича, методиста муниципального центра методического сопровождения и оценки качества образования.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

И.о. начальника управления



Н.Ж. Санжиева

Цыренов Доржи Бадмадоржиевич
8(30255)2-18-41

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятия
1	<i>Подготовительный этап</i>			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне муниципалитета и образовательных организаций	Управление образования и молодежной политики, руководители ОО	до 30 сентября 2021 года	разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год
1.2	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в образовательных организациях	руководители ОО	до 1 октября 2021 года	Назначение ответственного за внедрение функциональной грамотности в образовательных организациях
1.3	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	Управление образования и молодежной политики,	до 1 октября 2021 года	утвержден координационный совет, специалисты, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, опорные школы по формированию и оценке функциональной

		руководители ОО		грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
1.4	Актуализация муниципального и школьных планов методического сопровождения	Управление образования и молодежной политики, руководители ОО	до 1 октября 2021 года	скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы ШМО, РМО
1.5	Участие в установочном вебинаре для муниципальных координаторов по вопросам организации работы МОУО по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	МЦМСОКО, руководители ОО	еженедельно	сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности
1.6	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов	МЦМСОКО, руководители ОО	до 1 октября 2021	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление

1.7	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	МЦМСОКО, руководители ОО	октябрь 2021	отчет
1.8	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управление образования и молодежной политики, МЦМСОКО	до 1 ноября 2021	отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте ОО	руководители ОО	октябрь 2021	действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.10	Внедрение технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности	МЦМСОКО, руководители ОО	октябрь 2021	технологическая карта
1.11	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Команды опорных школ	октябрь-ноябрь 2021	технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов

1.12	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	Команды опорных школ	до 1 апреля 2022 года	технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап			
2.1	Заседания РМО учителей-предметников Могойтуйского района по вопросам формирования функциональной грамотности	МЦМСОКО, руководители ОО	ноябрь 2021-март 2022	протоколы заседаний, методические рекомендации
2.2.	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	МЦМСОКО	ноябрь 2021	методические рекомендации
2.3	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	декабрь 2021	методические рекомендации
2.4	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы,	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	апрель-май 2022	методические рекомендации

	решения»			
2.5	Участие в постоянно действующем методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	еженедельно	видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию мета предметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	по отдельному графику	аналитическая справка
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.)	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	по графику	аналитический отчет
2.8	Участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	март 2022	аналитический отчет

2.9	Организация мероприятий по формированию функциональной грамотности в системе дополнительного образования (центры Точка роста)	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	В течение года	аналитический отчет
3	<i>Диагностическо-аналитический этап</i>			
3.1	Анализ результатов участия образовательных организаций Могойтуйского района в мониторинге использования банка заданий по функциональной грамотности.	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	Ноябрь 2021	аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Могойтуйского района
3.2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	Июнь-июль 2022	аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно)
3.3	Мониторинг использования электронного банка задания для оценки функциональной грамотности	МЦМСОКО, руководители ОО, РМО	По графику	аналитический отчет