# МУНИЦИПАЛЬПАЯ ПОДПРОГРАММА

муниципального района «Нерчинско-Заводский район»

«Развитие и поддержка педагогических кадров образовательных учреждений района на 2023 год»

# ПACПOPT

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеподпрограммы | Развитие и поддержка педагогических кадров образовательных учреждений района |
| Администраторымуниципальнойподпрограммы | Администрация МР «Нерчинско-Заводский район»,Комитет образования |
| Сроки реализациимуниципальной подпрограммы | 01 января 2023 – 31 декабря 2023 г |
| Цели подпрограммы | l. Развитие кадрового pecypca системы образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию2.Развитие образования на территории района - достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально - экономическим условиям через реализацию внутри школьных программ по переходуобразовательных учреждений в эффективный режим работы |
| Ожидаемые результаты | Реализация подпрограммы позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально- ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.Реализация подпрограммы будет способствовать развитие кадрового pecypca системы образования; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| Объемы и источники финансирования муниципальной подпрограммы необходимые для её реализации в разрезе планируемых мероприятий | Финансирование Программы предполагается осуществлять из районного бюджета в течение 2023 года с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального района Нерчинско-Заводский район |



**Пояснительная записка**

Результаты анализа современного состояния образования района свидетельствуют о том, что образовательная система, при своем позитивном развитии, например 23 % учителя имеют первую и высшую квалификационную категорию из 191 педагогов района, но и этого крайне недостаточно для решения задач стоящих на современном этапе перед системой образования района. Она сохраняет внутри себя определенные проблемы и есть резервы для их решения, мобилизуя, которые школы района, находящиеся в сложных социально-экономических условиях должны перейти в эффективный режим работы. Обеспечить такой переход возможно путем реализации внутришкольных программ по переходу образовательных учреждений в эффективный режим работы и муниципальная программа «Повышение эффективности школьного пространства через профессиональный рост педагогов и вовлечение родителей в образовательный процесс в целях повышения стартовых позиций выпускников образовательных учреждений района». Образовательная система должна включить в себя современные знания и технологии и стремиться к достижению современного качества образования. Поэтому в ближайшие годы необходимо:

1.реализовать программы образовательных учреждений по переходу в эффективный режим работы;

2. обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, в основной и старшей школе;

3.создать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;

4.предоставить образовательную услугу на территории района адекватную меняющимся запросам общества и социально - экономическим условиям. (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

Решение этих задач требует от педагогов района постоянной системной работы над повышением своего профессионального уровня, а перед руководством комитета образования ставит задачи проведения комплекса мероприятий создающих условия мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

**Анализ рисков реализации программ**

К основным рискам реализации программы относятся:

* финансово-экономические риски-недофинансирования мероприятий программы со стороны муниципалитета;
* нормативно-правовые риски-непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
* организационные и управленческие риски - слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Приложение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки | Объемфинансирования | Примечание |
| 1 | Муниципальный этап краевого конкурса программ резильентныхшкол | Комитет образования | 01 сентября2023 года по 31мая 2023 года | 50000 руб | Приказ КОI место 50000 рубІІ место З0000 рубместо 20000 руб |
| 2 | Районныеметодические объединенияучителей предметников | ИюньНерчинский-ЗаводАвгустНерчинский-Завод |  | Семинарыпроводятся на базе школ и ДОУ района |
| 3 | Районноесеминар —совещаниепедагоговдошкольныхобразовательныхучреждений |  |  |  |
| 4 | Проведение ЦПМПК(центральная психолого-медико-педагогическая комиссия) | Декабрь | 4800 руб. | Три человека из комиссииПроживание в гостинице 2 дня |
| 5 | Оказание психологической помощи в рамках реализации ФГОС учащихся с ОВЗ | В течении учебного года | 5000 руб. | Транспортные расходы |
| 6 | Конкурс «Учитель года» | Март | 17000 руб. |  |
| 7 | Проведение очных сессий учащихся сетевого обучения | НоябрьЯнварьМарт | 11070 руб.11070 руб.11070 руб. | Питание и подвоз детей |
| 8 | Августовская конференция педагогов | Август | 40 000 руб. | Поощрение лучших педколлективов и педагогов по итогам года |
| 9 | Встреча у главы района работников образования | Сентябрь | 30000 руб. | Поощрение лучших коллективов и педагогов |

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Настоящая программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, закрепленные в принятом Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", федеральные государственные образовательные стандарты общего и дошкольного образования определили долгосрочные цели развития образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций: переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход, введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья), введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов.

Финансовое обеспечение мероприятий по каждому направлению настоящей программы будет производиться в пределах бюджетных ассигнований, запланированных на реализацию указанных программно-целевых документов в бюджете муниципального района «Нерчинско-Заводский район».

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Объем финансовых средств Проекта подпрограммы предусмотрен в сумме 46 108 349,9 тыс. рублей за счет следующих источников: средств бюджета города 18 260 245,7 тыс. рублей или 39,6% общего объема бюджетных ассигнований; средств краевого бюджета 26 163 871,4 тыс. рублей или 56,7 % общего объема бюджетных ассигнований; средств федерального бюджета 1 684232,8 тыс. рублей 3,7 % общего объема бюджетных ассигнований.