ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

комитета образования администрации муниципального района «Ононский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за | 2022 | год |

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», комитетом образования администрации муниципального района «Ононский район» подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2020 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2022 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год публикуется на официальном сайте комитета образования администрации муниципального района «Ононский район» в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

**Контактная информация**

Название: Комитет образования администрации муниципального района «Ононский район»

Адрес: 674480, Забайкальский край, Ононский район, с.Нижний Цасучей, ул. Комсомольская, 35.

Председатель комитета образования: Сюткова Татьяна Евгеньевна.

Телефон: 8 (3022)4-15-68.

Почта: [uprpodelamobr@yandex.ru](mailto:uprpodelamobr@yandex.ru)

**Образовательная политика района**

Деятельность комитета образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2027года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Развитие системы образования Ононского района» (утверждена постановлением администрации муниципального района «Ононский район»),которая является документом, направленным на достижение целей и задач развития системы образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образования осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом их корректировки.

В связи с корректировкой вектора государственной политики в сфере образования и утверждением в декабре 2018 года паспорта национального проекта «Образование» в муниципальном районе «Ононский район» в 2022 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее».

Муниципальная система образования Ононского района представлена 20-ю образовательными учреждениями:13 общеобразовательных учреждений, в них 9 дошкольных групп; 5 ДОУ, 2 учреждения дополнительного образования. Все образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования.3 общеобразовательных учреждения имеют особенности\_ МБОУ Новозоринская СОШ, МБОУ Первочиндантская ООШ,МБОУ Большевистская СОШ-имеют интернаты.2 общеобразовательные организации осуществляют образовательную деятельность в 2 смены-МБОУ «Верхнецасучейская СОШ»,МБОУ «Нижнецасучейская СОШ».В 3 организациях функционируют группы продленного дня-МБОУ «Тут-Халтуйская ООШ»,МБОУ Большевистская СОШ,МБОУ Усть-Борзинская ООШ, общий охват составляет 36 обучающихся.

**Дошкольное образование**

В систему дошкольного образования Ононского района входят 5 ДОУ, в них 21 группа, 9 школ в составе которых имеются 11 дошкольных групп. В 2019 году в рамках проекта «Демография» введено 72 места для детей от 1,5 до 3-х лет в МБДОУ Нижнецасучейский д/с «Тополек» и МБОУ Верхнецасучейская СОШ. Одной из основных проблем в сфере дошкольного образования является недостаточное финансирование, которое не позволяет решить вопросы создания современной образовательной среды во всех дошкольных организациях района. Требуется проведение капитального ремонта зданий ДОУ, оснащение участков, установка видеонаблюдения, установка тревожной кнопки. В первую очередь требуется проведение капитального ремонта зданий МБДОУ Нижнецасучейский д/с «Тополек» и дошкольной группы МБОУ Буйлэсанская СОШ.

**Общее образование**

Сеть образовательных учреждений в динамике за три года сохранилась в полном объеме: - 1 начальная (малокомплектная), 5-основных(малокомплектных), 7-средних (из них 5 малокомплектных).

Одним из нерешенных остается вопрос со зданием МБОУ «Нижнецасучейская СОШ». В 2021 году здание МБОУ Нижнецасучейская СОШ в селе Нижний Цасучей по результатам технической экспертизы признана аварийной, эксплуатация здания невозможна. В связи с этим, МБОУ Нижнецасучейская СОШ было передано в оперативное управление 2 здания для организации образовательного процесса. В зданиях проведен ремонт, образовательный процесс сентября организован в штатном режиме, в две смены. Данная организация образовательного процесса временная и не позволяет 100% предоставлять качественные услуги школьного образования, так как есть проблемы в недостаточной площади помещений, отсутствие спортивного зала в здании, двухсменный режим обучения, организация подвоза. На сегодняшний день требуется строительство новой школы или реконструкция имеющегося здания школы в с.Нижний Цасучей.

**Дополнительное образование**

В системе образования функционирует 2 учреждения дополнительного образования:

Детско-юношеская спортивная школа с.Нижний Цасучей количество обучающихся 225 детей, в учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные программы, общеразвивающие программы. Ежегодно воспитанники из ДЮСШ успешно участвуют в турнирах районного и регионального уровней. Есть потребность в реализации программ спортивной подготовки, но это требует расширение оборудования, инвентаря, кадров. На территории ДЮСШ в 2020 году установлено видеонаблюдение, уличные тренажеры с теневым навесом для занятий физической культурой, установлена площадка для сдачи нормативов ГТО.

Дом детского творчества с.Нижний Цасучей, количество обучающихся составляет 416 детей. Учреждением реализуется 13 дополнительных образовательных программ. На базе ДДТ создана комната психологической разгрузки.

В целях расширения возможностей дополнительного образования в районе в 2019 году дом детского творчества определен муниципальным опорным центром в Ононском районе, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создана система «Навигатор ПФ ДОД» для регистрации и учета охвата детей от 5 до 18 лет проживающих на территории Ононского района. Для Ононского района актуальным является вопрос развития системы внеурочной занятости и дополнительного образования детей. Общий охват вовлеченности детей в дополнительное образование составляет 69,79%.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы. В МБОУ Кубухайская ООШ,МБОУ Новозоринская СОШ,МБОУ Холуй-Базинская НОШ,МБОУ Большевистская СОШ,МБОУ Кулусутайская СОШ,МБОУ Тут-Халтуйская ООШ,МБОУ «Верхнецасучейская СОШ» функционируют школьные театры.

Важное значение в системе воспитательной деятельности и дополнительного образования в 2022-2023 учебном году занимало военно-патриотическое воспитание, которое ориентированно на формирование у обучающихся идей служения Отечеству, гордости за Родину. В школах проводился целый комплекс военно-патриотических мероприятий: традиционно встречи с участниками боевых действий, вахта памяти к 9 мая, велопробег, а также нововведение Церемония поднятия флага, исполнение гимна и «Разговоры о важном».

Ежегодно в феврале месяце проходит месячник военно-патриотической работы, в рамках которого, во всех образовательных организациях проходят классные часы, викторины, уроки мужества, онлайн-марафон «Спасибо вам защитники Отечества», международная акция «Диктант Победы», районная игра «Мы патриоты!» организаторами которой является Нижнецасучейская школа. Наши будущие защитники продемонстрировали свои спортивные и интеллектуальные способности.

В целях патриотического и гражданского воспитания молодёжи, повышения готовности к военной службе ежегодно проводятся мероприятия: соревнования по военно-спортивному многоборью среди обучающихся, фестиваль ГТО, смотр песни и строя, военно-спортивные игры.

Сборная района в составе учеников Новозоринской, Новодурулгуйской, Верхнецасучейской и Нижнецасучейской школ достойно представили район на краевых соревнованиях «Спартакиада допризывной молодёжи» Девушки и юноши стали призерами краевых соревнований по волейболу. Мальчики 5-6 классов Верхнецасучейской и Нижнецасучейской школ стали чемпионами окружных соревнований.

В этом году для юношей 10-х классов средних школ района был организован 5 дневный курс военно-полевой подготовки на территории пограничной заставы с Новый Дурулгуй. В сборах приняли участие 33 человека. Участники прошли обучение тактической, огневой и строевой подготовке.

Учащиеся школ ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности ». В 2022 году ученица 11 класса МБОУ Буйлэсанская СОШ Золотухина Анастасия заняла 2 место в крае.

В рамках дня единых действий советниками директоров по воспитанию были организованы акции посвященные темам «Окончание Второй мировой войны» и «Детям Беслана посвящается…»

В декабре 2022 года ко дню героя отечества в МБОУ Верхнецасучейская СОШ состоялось торжественное открытие мемориального стенда в память погибших земляков в СВО. На открытии присутствовали семьи погибших, военнослужащие, администрация района и сельского поселения. Памятные стенды также имеются и в других школах нашего района.

Все школы приняли участие в акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем». Учащиеся написали письма солдатам, участникам СВО, приготовили конверты, рисунки и пожелали скорейшего возвращения домой. А также изготавливали окопные свечи и плели маскировочные сети тем самым помогая приближать победу. В этом добром деле им помогали их наставники: учителя и классные руководители.

В октябре команда ребят из Верхнецасучейской школы приняла участие в краевых соревнованиях "Победа" в рамках военно-патриотического воспитания. Ребятам удалось достойно пройти 15 испытаний, среди которых специализированная полоса препятствий, штурмовая подготовка, медицинская подготовка, стрельба из пневматического оружия, разборка и сборка автомата Калашникова, поисково-спасательные работы в техногенной среде, полоса препятствий с транспортировкой пострадавшего. По итогам всех испытаний наши ребята показали 7 результат из 22 команд края.

На территории района ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. В этом году начали работу 12 лагерей дневного пребывания с охватом 555 детей. Программа ЛДП, включает в себя не только полноценный отдых ребят, но и многочисленные соревнования, культурные мероприятия, походы, экскурсии, акции патриотической направленности.

32 ребенка побывали на санаторно-курортном лечении, 1 из них ребенок участника СВО.

Активные учащиеся нашего района, пройдя конкурсные отборы заочного модуля были приглашены на очные смены по математике и спорту в Центре выявления и поддержки одарённых детей Забайкальского края «Эврика».

В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание уделено развитие добровольческих (волонтерских) объединений, организованных на базе образовательных организаций. В настоящее время в районе созданы 11 волонтерских отрядов в 10 образовательных организациях. В них входят 178 детей. Ребята принимают участие в субботниках, уборке леса и берега реки. Оказывают помощь пожилым людям.

На базе лагеря "Чайка", прошли краевые соревнования юных экологов и членов школьных лесничеств Забайкальского края, где ребята Нижнецасучейской школы под руководством Тагановой Олеси Владимировны завоевали призовые места.

Кроме этого во Всероссийском детском центре «Орлёнок» прошла смена «Лесной подрост», в которой участвовало 150 ребят со всей России! Это #ЮныеЭкологи, которым интересно изучать природу, лес и участвовать в его сохранении. Нижнецасучейскую школу представили ребята из школьного лесничества "Наш лес"- Ерилов Константин, Швацких Иван, Таганов Егор, Соколов Максим

31 мая в образовательном центре "Эврика" прошла церемония награждения одаренных детей в рамках краевого XVII конкурса школьников "Будущее Забайкалья". Финалистами стали 20 ребят из разных районов Забайкалья. Конкурсанты представили свои работы по одному из шести направлений.

В естественнонаучном направлении, победителем признана ученица 11 класса Нижнецасучейской школы Рожкова Диана. Диана неоднократно показывала высокие результаты по экологии, побеждала в конференциях, участвовала в экологических слетах, занималась исследовательской деятельностью.

В апреле 2022 года с целью поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся, выявления интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования умений защищать свои проекты, решать практические задачи был проведен муниципальный конкурс «Ученик года», в котором приняли участие 3 образовательных организаций. Бычкова Полина из Первочиндантской ООШ, Гончиков Арсалан из Кулусутайской СОШ, Муратова Екатерина и Аргунова Кристина из Нижнецасучейской СОШ. Все участники выступили очень достойно. По результатам всех конкурсных испытаний победителем признана ученица МБОУ Нижнецасучейской СОШ Кристина Аргунова.

В муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика» приняли участие 53 школьника с 1 по11 класс из 10 школ района. Конкурс прошел очень хорошо, стоит отметить, что ни одно произведения не повторялось. Чтецы были награждены грамотами и ценными призами. Елизавета Еськова из Нижнего Цасучея и Александра Нанзатова из Новой Зари достойно представили наш район на краевом конкурсе. Александра вошла в тройку лучших чтецов и удостоена звания лауреат 2 степени. Елизавета в данном конкурсе признана лауреатам. Обе были награждены путевками на обучающую смену в образовательный центр «Эврика».

Еще одним важным событием для нашего района стало то, что стразу две команды Новозоринской школы стали победителями краевого этапа всероссийской олимпиады «Технологии успеха» очень много усилий приложили учителя и обучающиеся, чтобы достичь такого результата.

Во Всероссийской олимпиаде школьников. в муниципальном этапе олимпиады участие приняли 441 участник с 7-11 класс. Большинство ребят принимали участие в нескольких предметах. Самыми популярными предметами являются: обществознание, физкультура, биология, география. Меньше участие принимают по химии и экологии. 5 победителей муниципального этапа приняли участие в 4 олимпиадах краевого этапа.

В этом году впервые на базе дома детского творчества прошел первый муниципальный фестиваль по робототехнике "Робофест".В фестивале приняли участие 25 ребят из детских объединений "Юный техник" Руководитель Молчанова Наталья Константиновна, "Робофишки" руководитель Таганова Олеся Владимировна, "Робототехника" руководитель Филиппова Зинаида Николаевна, а так же ребята из Новозоринской школы со своим наставником Бальжинимаевой Цыцыгмой Эрдынеевной. Фестиваль проходил по двум Номинациям- это "Творческая", куда вошли выставка, представление и защита проектов "Лего конструирование" и "Соревновательная" где прошло состязание Лего-роботов "Кегельринг" и "Полоса препятствий".

Не стоит забывать и о традиционных мероприятиях организованных Домом детского творчества- это «Ярмарка ремесел», «Безопасное колесо»,» «Большая линейка» и др.

Группа ребят из Нового Дурулгуя, Нижнего Цасучея, Верхнего Цасучея и Кулусутая приняли участие в проекте «Детский экспресс» поездка была организована в г. Владивосток, в образовательную программу вошло изучение истории и культуры Дальнего Востока, квесты, квизы, викторины и мастер-классы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Количество школ, в которых организовано обучение в 1 смену* | *В них обучающихся* | | | *Количество школ, в которых организовано обучение в 2 смену* | *В них обучающихся* | | |
| *1-4 кл* | *5-9 кл* | *10-11 кл* | *1-4* | *5-9* | *10-11* |
| *Количество школ* | 11 | 233 | 266 | 42 | 2 | 293 | 321 | 52 |

Педагогические кадры:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | с высшим образованием | | со средним специальным образованием | | Имеют квалификационные категории | | Число молодых учителей (до 5 лет) | Численность работающих пенсионеров |
| всего | доля | всего | обучаются заочно | первая | высшая |  |  |
| 2021-177 | 121 | 68,4 | 56 | 4 | 36 | 11 | 40 | 39 |
| 2022-165 | 117 | 70,9 | 44 | 4 | 29 | 9 | 36 | 44 |
| 2023-  142 | 98 | 69 | 92 | 6 | 20 | 6 | 23 | 34 |

В течение последних 3 лет кадровая ситуация в Ононском районе остается проблемной, так как идет старение педагогических кадров, молодые педагоги приходят в образовательные организации, но не перекрывают потребности. Остается проблемой нехватка педагогических кадров, хотя все предметы учебного плана ведутся, но педагоги выполняют большую нагрузку до 36 часов. Остро стоит проблема с учителями математики. Для решения данной проблемы ведется работа по привлечению молодых специалистов, открыт психолого-педагогический класс, активно используется программа «Земский учитель». Прибыло 4 педагога в рамках программы «Земский учитель» в МБОУ «Верхнецасучейская СОШ» (учитель английского языка,МБОУ Большевистская СОШ (учитель английского языка),МБОУ «Нижнецасучейская СОШ» (учитель начальных класов),МБОУ Новозоринская СОШ(учитель математики).

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плана, у 100 % педагогов пройдены курсы по специальностям, 85% педагогов прошли курсы по работе с учащимися по обновленным ФГОС. Остается открытым вопрос аттестации педагогов на кв. категорию. Педагоги из сельских школ неохотно идут на аттестацию. Всего 20 % учителей имеют первую или высшую квалификационные категории. Ведется работа по изменению данной ситуации. В 2023-24 учебном году запланировали пройти аттестацию на высшую категорию 6 педагогов, на первую 29 педагогов.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 стажировочных площадки: в МБОУ Тут-Халтуйская ООШ по использованию оборудования в рамках нац.проекта «Образование», в МБОУ Верхнецасучейская СОШ по реализации обновленных ФГОС, в МБОУ Красноималкинская ООШ по стажировке молодых педагогов.

В 2022-2023 учебном году 1-2, 5-6 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС, а с 1сентября все классы с 1 по 11 на федеральные основные образовательные программы. 95 % педагогов прошли повышение квалификации по обновленным

Вцеляхвыявления, популяризации и поддержки лучших методических разработок уроков (учебных занятий), в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации в условиях реализации ФГОС, с целью стимулирования дальнейшего профессионального роста учителей был проведен заочный этап муниципального конкурса «Современный урок в условиях ФГОС», в котором приняли участие 10педагогов из 6 ОО..

В марте 2022 года представители 4 школ (МБОО Кулусутайская, Большевистская, Тут-Халтуйская и Новодурулгуйская школы) приняли участие в краевых педагогических чтениях по теме «Взаимодействие образования и культуры: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики». Их доклады будут опубликованы в сборнике научных статей ИРО Забайкальского края. Прошли педагогические чтения на муниципальном уровне по теме «Применение современных средств и педтехнологий в учебно-воспитательной системе, в т.ч. ресурсов нового поколения», в которых приняли участие методисты комитета образования, педагоги из ОО (80 чел). Районные педчтения проходили в дистанционном формате, поэтому не получилось качественного диалога, был представлен только теоретический материал. Положительным является то, что данным материалом может воспользоваться любой педагог из школ района.

В 2022-2023г 50% педагогов Ононского района приняли участие в оценке педкомпетенций по предмету. Также 2 педагога (Николаева О.И, Цыденова УП) приняли участие в апробации модели ИКТ-компетенций как учителя информатики и истории. В марте-апреле участниками оценки предметных компетенций стали еще 8педагогов, из которых прошли процедуру оценки до конца 6 педагогов ( 2человека – математик и биолог МБОО Усть-Борзинская ООШ отказались),и 2 педагога прошли оценку компетенций как методисты ( МБОО Кулусутайская СОШ).В августе 2022года также прошла оценку методических компетенций методист по инновационной деятельности комитета образования Бастригина О.В.

1 педагог из МБОО Нижнецасучейская СОШ(Иванова И.В) также принял участие в краевом конкурсе по финансовой грамотности, 1 педагог из МБОО Верхнецасучейская СОШ (Савватеева О.В)-в краевом конкурсе по функциональной грамотности.

Управленческие кадры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего директоров | С высшим образованием | Со средним специальным | Стаж на руководящей должности более 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 5 лет |
| 13 | 12 | 1 | 8 | 2 | 3 |

В течение последних 3 лет произошла смена 5 руководителей ОУ. Все руководители своевременно проходят курсы повышения квалификации. С 2020 года формируется резерв управленческих кадров. Из состава резерва, в период за 2 года, назначены 3 руководителя. В целях стимулирования и развития профессионального потенциала руководящих работников в 2021-2022 учебном году проводился районный конкурс «Современный руководитель-2021»,участвовали 9 руководителей ОУ. С 2021-2022 учебного года разработана и реализуется дорожная карта по реализации профессионального стандарта «Руководитель», в рамках дорожной карты по в соответствии с графиком проводится публичная защита управленческих проектов. На постоянной основе с руководителями проводятся семинары, совещания. Своевременно проводится аттестация руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности. С сентября 2022г функционирует школа молодого руководителя.

Качество образования в сравнении за три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Показатели обученности | Показатели качества | **9 класс** | | **11 класс** | | |
| Не получили аттестат | Аттестат особого образца | | Не получили аттестат | Аттестат особого образца |
| 2020-2021 | 1244 | 99,3 | 37 | **0** | **0** | | **0** | **4** |
| 2021-2022 | 1212 | 99 | 36,7 | **0** | **7** | | **3** | **1** |
| 2022-223 | 1216 | 99,95 | 36,6 | **2** | **10** | | **0** | **3** |

Результаты обученности учащихся в районе на протяжении 3-х лет и являются стабильными. В 2022-2023учебном году составляет 36,6 %.

Работа по повышению качества обучения учащихся ведется через работу РМО, семинаров с зам руководителей школ. Организуются и проводятся ежегодно педчтения, педагоги школ делятся своим опытом работы. Педагоги школ своевременно проходят курсовую подготовку.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в апреле-мае 2023 года, результаты которых должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР практически по всем предметам желают быть выше и качественнее. Очень высокий показатель обучающихся, которые снизили свои результаты по сравнению с отметками в журнале за прошлый год.

В декабре 2022 года проведена диагностическая работа в 8 классе. Анализ полученных данных показал, что уровень сформированности математической грамотности – достаточный. Отмечены дефициты в выполнении заданий.

В октябре 2022 года проведена диагностическая работа в 1 классе. Выполняли работу 115 первоклассников. Анализ полученных данных показал, что уровень готовности первоклассников к школе – достаточный, так как 14,8% детей не готовы к обучению к школе, что говорит о том, что подготовка детей к школе велась на недостаточном уровне. На всех уровнях управления приняты решения для исправления ситуации, принятия мер для улучшения результатов.

Важным показателем является то, что в 2022-2023 уч. году 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, у 99% - об основном общем образовании, 10 выпускников основной школы получили аттестат особого образца. Четыре выпускника получили медали гордость Забайкальского края: 2 золотые медали ( выпускник Нижнецасучейской СОШ и 1 выпускник Верхнецасучейской СОШ) и 2 серебряные медали (1 выпускник Нижнецасучейской СОШ и 1 выпускник Верхнецасучейской СОШ), 1 федеральную медаль " За особые успехи в учении"(МБОУ «Верхнецасучейская СОШ).

В течение 2022-23 учебного года обучающиеся школ района совместно с педагогами приняли участие в таких краевых мероприятиях, как этнографический диктант ( из 5ОО 130чел),экодиктант (из 7 ОО 122 обучающихся и 41 педагог),географический диктант (МБОО Нижнецасучейская СОШ-36 ребят и 3педагога), технологический диктант (из 7ОО-161 обучающийся и 39 педагогов),всебурятский диктант ( 3 педагога из 2 ОО),краеведческий диктант (из 8школ 303 обучающихся),искусственный интеллект ( из 5 школ-246 обучающихся и 40 педагогов),диктант Победы -21 человек. Приняли участие в конкурсе «Ученик года» 4 человека (из 4 ОО) Данные мероприятия несут не только восприятие дополнительных знаний , но и имеют воздействие на ребят воспитательного характера, такое , как любовь к родному краю, ее традициям, бережное отношение к окружающему миру.

Практически во всех школах района ведется факультатив по финансовой грамотности обучающихся. Ребята принимали участие в краевых и всероссийских мероприятиях по данному направлению. В краевой олимпиаде по финансовой грамотности «ФИАТЛОН» для старшеклассников приняли участие 68 обучающихся из МБОО Нижнецасучейская, Верхнецасучейская, Кубухайская, Большевистская, Новодурулгуйская,Тут-Халтуйская, Буйлэсанская, Красноималкинская школ. 6 победителей краевого уровня -обучающихся нашего района приняли участие во Всероссийском этапе. Это 2 ребят из МБОО Большевистская СОШ,1- из МБОО Новодурулгуйская СОШ,3-из МБОО Буйлэсанская СОШ. В 8 ОО прошла неделя финансовой грамотности, неделя финансовых сбережений, в рамках которой было проведено много интересных мероприятий с ребятами. Это онлайн-игры, уроки, конкурсы. В феврале 2022года в рамках экологического воспитания среди обучающихся приняли участие в краевой акции «Экоурок» (7 школ с охватом 266обучающихся).

В 1 полугодии 2022 года 1086 школьников из школ Ононского района приняли участие во всероссийском мероприятии «Урок Цифры» , где ребят познакомили с исследованиями кибератак, цифровым искусством, быстрой разработкой приложений. 240 ребят приняли участие в уроке финансовой безопасности. Данные мероприятия позволили обучающимся и педагогам получить дополнительные знания, которые помогут им в жизни и освоении учебного материала.

Педагоги школ активно используют **платформу Учи.ру**, где ребята изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме, которая позволяет осваивать школьную программу в едином цифровом пространстве с разнообразным и персонализированным цифровым контентом, наши педагоги и обучающиеся. Занимаются на платформе 1039 обучающихся и 92 педагога .Самыми активными пользователями являются обучающиеся МБОО Нижнецасучейская и Верхнецасучейская СОШ.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 9 кл. по району.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2021-22 уч год** | | | | **2022-23 уч год** | | | |
| **Кол-во** | **% обучен**  **ности** | **%кач-ва** | **рейтинг** | **Кол-во** | **% обучен**  **ности** | **%кач-ва** | **рейтинг** |
| Рус язык | 105 | 98,98 | 76,53 | 4 | 105 | 97,22 | 71,3 | 10 |
| математика | 105 | 98,98 | 67,35 | 4 | 105 | 97,22 | 73,15 | 14 |
| обществознание | 85 | 98,82 | 58,82 | 3 | 85 | 96,7 | 59,34 | Выше краевого |
| география | 58 | 98,31 | 62,71 | 4 | 58 | 94,44 | 70,37 | Выше краевого качество |
| биология | 28 | 96,43 | 78,57 | 7 | 28 | 100 | 71,43 | Выше краевого |
| информатика | 6 | 100 | 100 | 2 | 6 | 100 | 88,89 | Выше краевого |
| физика | 3 | 100 | 33,3 | 26 | 3 | 100 | 90 | Выше краевого |
| история | 8 | 100 | 87,5 | Выше краевого | 8 | 100 | 100 | Выше краевого |
| химия | 5 | 100 | 100 | Выше краевого | 5 | 100 | 83,33 | Выше краевого |
| литература | 2 | 100 | 100 | Выше краевого | 2 | 100 | 100 | Выше краевого |

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте УО и школ, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В 2023 году успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании 112 участников или 94,9%. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 10 выпускников 9-х классов, что составило 7,62 %.

Результаты ОГЭ по сравнению с прошлым годом выше по предметам по выбору и выше краевого показателя. В 2023 году в ГИА -9 получили 100 % результат сдачи экзамена по предметам биология, информатика, физика, история, литература, английский язык. Это результат работы педагогов, ШМО и РМО, а также родителей и самих выпускников. В течение 2022-23уч года велась определенная работа по подготовке к ГИА через совещания разного уровня, ШМО, РМО, привлекались обучающиеся к работе на платформе Учи.ру( тесты, олимпиады и т.п), РЭШ. По предметам русский язык, математика география, обществознание есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. Также данные таблицы показывают, что результаты по обязательным предметам дают небольшие сбои в стабильности. В прошлом учебном году район был на 4 месте по русскому языку, в этом году на 10, по математике аналогично в прошлом году на 4 месте, в этом году на 14. При этом средний балл по району по всем предметам выше краевого балла.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11) приняли участие 38 человек (выпускников текущего года - 35, выпускников прошлых лет – 2.

Все 35 выпускников, по результатам итогового сочинения были допущены к государственной итоговой аттестации.

По результатам итоговой государственной аттестации все 35 выпускников текущего года получили аттестаты о среднем общем образовании.

По сравнению с прошлым годом количество выпускников получивших неудовлетворительный результат не увеличилось, а наоборот уменьшилось, а это значит, что более обдуманно и взвешенно подходят ребята к выбору предметов и более ответственно проводится подготовка к сдаче экзаменов. Количество выпускников не получившие минимальное количество баллов на ЕГЭ по всем предметам, уменьшилось: в 2023году 7 выпускников (20%), в 2021 году - 15 выпускников (30%) (в 2022 году - 23 выпускника *- 53,4%).*

Значительно уменьшилось количество выпускников, не преодолевших порог успешности в этом году по обществознанию 3 (было 8) по математике (профиль) - 1 (было 5),биологии 0(было 3),истории –1(было 1), русский язык – 0 (было 1),(математика база)-3 (было 2),математике профильной.

Количество выпускников, не преодолевших порог успешности сократилось по биологии, обществознанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл ЕГЭ | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 65,25 | 61,88 | 61 |
| Математика(проф) | 43,81 | 39,38 | 44 |
| Информатика и ИКТ | 55,44 | 60 | 50 |
| Биология | 42,02 | 36,83 | 37 |
| Литература | 65,56 | 60 | - |
| Химия | 40,84 | 23 | - |
| Физика | 47,41 | 46,33 | 45 |
| История | 48,76 | 49,69 | 49 |
| Обществознание | 53,7 | 50,7 | 52 |
| География | 47,22 | - | 57 |
| Англ.язык | - | 87 | 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Награждены медалью «Гордость Забайкалья» | | | Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» | Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения ( премии, гранты, депутатские премии..) |
| Всего награждено «Гордость Забайкалья» | Золотая медаль «Гордость Забайкалья» | Серебряная медаль «Гордость Забайкалья» | 1 | Грамота Главы района, премия предпринимательского сообщества. |
| 2 | 2 | 2 |

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца

9кл., 11кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9кл | 11класс |
| 2019-20 | 3 | 3 |
| 2020-21 | 3 | 4 |
| 2021-22 | 6 | 1 |
| 2022-2023 | 10 | 1 |

Организация горячего питания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Охват детей, % | Охват бесплатным питанием, % | | |
| 1-4 кл чел (%) | 5-9 кл, чел (%) | 10-11 кл (%)  чел |
| 1219 | 100  % | 527  100% | 697 чел  100% | 35 чел (100%) |

Питание детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся с ОВЗ | Охват детей, % | Охват 2-разовым бесплатным питанием, % | | | Наличие медицинских диетических сестер(необходимых для составления меню контроля) |
| 1-4 кл ОВЗ чел % | 5-9 кл, ОВЗ  % чел | 10-11 кл  чел |  |
| 89 | 89  100% | 24 чел  100% | 65 чел  100% | 0 | нет |

В 11 ОУ горячее питание организовано в школьных базовых столовых, 2 ОУ (МБОУ «Нижнецасучейская СОШ»,МБОУ «Верхнецасучейская СОШ») –аутсорсинг(ИП Аникина Е.Ю). В 8 ОУ обучающиеся получают двухразовое питание, а в 5 –одноразовое (МБОУ Верхнецасучейская СОШ, МБОУ Кубухайская ООШ, МБОУ Холуй-Базинская НОШ, МБОУ Новодурулгуйская СОШ, МБОУ Нижнецасучейская СОШ).

Стоимость питания на 1 обучающегося, получающего начальное общее образование составляет 90,9 руб. Стоимость питания на 1 обучающего 5-11 классов составляет 45 руб. 00коп.

Информация о питании обучающихся в общеобразовательных организациях всегда доступна для родителей (законных представителей). С информацией можно ознакомиться на сайте образовательной организации, на информационных стендах как в столовой, так и в коридорах организации;

-в 13 общеобразовательных организациях созданы комиссии родительского контроля за организацией питания обучающихся и созданием условий для приема пищи детьми. Данные комиссии работают на основании положений, утвержденными руководителями образовательной организации.

Оборудование столовых образовательных организаций устарело (процент износа составляет более 80%) и требует замены. Вопрос оснащения образовательных организаций соответствующим оборудованием столовых рассматривается. Благодаря программе «Создание условий по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование», десять общеобразовательных организаций Ононского района получили финансирование на приобретение оборудования на пищеблок в сумме 1 812 445 рублей 00 коп. Данное оборудование получено и используется по назначению. Для участия в программе в 2023году в Министерство образования и науки Забайкальского края сформирован и предоставлен пакет документов на 2 общеобразовательных организаций в части ремонта пищеблоков и приобретения оборудования.

Согласно порядка организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях МР «Ононский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного постановлением администрации МР «Ононский район» № 282 от 04.06.2020г, финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся с ОВЗ осуществляется за счет средств местного бюджета.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *Медицинское обслуживание* | | | |
| Кабинетов, ед. | Из них на ФАП | | Оснащенность, % | Медработников, чел. |  |
| 1 | 0 | | 100 | 13 по договорам |  |

В образовательных организациях лицензии на мед. деятельность отсутствуют. Мед.деятельность осуществляют фельдшеры ФАП, работающие по договорам с ГУЗ «Ононская ЦРБ».

Наличие помещений для мед.кабинета есть в 12 образовательных организациях, оснащенность которых составляет не более 20 % (кушетка, ростомер, весы, стол, стул). В 2020 году в ОО приобретено 144 рециркулятора,20 бесконтактных термометров.

Подвоз учащихся осуществляется 3 автобусами ПАЗ и 6 газелями по 9 маршрутам. Школьные маршруты ежегодно обследуются ГИБДД. Создаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы отвечают требованиям ГОСТА, в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей подключены к единой диспетчерской системе контроля движения школьных автобусов с использованием системы спутниковой навигации ГЛОНАСС, имеют тахографы и диагностические карты с заключением о возможности эксплуатации транспортного средства, ежегодно проходят технический осмотр. Классность водителей соответствует требованиям. Автобусный парк школьных автобусов обновлялся в 2013 году ПАЗ и, в 2016 году ГАЗ, в 2020 1 автобус ПАЗ (Тут-Халтуйская ООШ),в 2021г 1 автобус ПАЗ,1 газель. На сегодняшний день требуется замена транспортного средства в МБОУ Новозоринская СОШ, заявка направлена в Министерство образования Заб.края.Так же дополнительно направлена заявка на выделение двух автобусов для подвоза детей по маршруту с.Верхний-Цасучей- с.Нижний Цасучей, необходимость возникла в связи с аварийной ситуацией здания МБОУ Нижнецасучейская СОШ.

В рамках регионального проекта «Повышение качества в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» сетевое взаимодействие осуществляется между 4 школами, 2 из которых являются школами с низкими результатами, а 2 школами тьюторами (МБОУ Буйлэсанская СОШ и МБОУ Верхнецасучейская СОШ).

Сетевое взаимодействие осуществляется между организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями. МБУ ДО ДДТ в сетевой форме реализует дополнительные общеразвивающие программы в МБОУ Нижнецасучейской СОШ «Пульс» и «Даурёнок», в которых задействовано 2 педагога и 32 обучающихся. МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительную общеразвивающую программу «Вольная борьба» в МБОУ, в которой задействовано 1 педагог и 15 обучающихся. Дом детского творчества реализует программу дополнительного образования «Абвгдэйка» на базе ДОУ «Тополек». ДЮСШ – программы «Вольная борьба», «Волейбол», «Футбол» на базе МБОУ Верхнецасучейской, МБОУ Новозоринской СОШ и МБОУ Нижнецасучейской СОШ.

В сетевом взаимодействии участвуют общеобразовательные организации и центры «Точка роста», школы, участвующие в проекте 500+ по поддержке и оказанию методической помощи школам с низкими результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, МБОУ Буйлэсанская СОШ, являющаяся стажировочной площадкой по введению ФГОС третьего поколения

Всего в сетевом взаимодействии принимают участие 6 центров «Точка роста», 6 школ по проекту 500+, сетевых учителей 21, обучающихся 10.

Дом детского творчества реализует программу дополнительного образования «Абвгдэйка» на базе ДОУ «Тополек». ДЮСШ – программы «Вольная борьба», «Волейбол», «Футбол» на базе МБОУ Верхнецасучейской, МБОУ Новозоринской СОШ и МБОУ Нижнецасучейской СОШ.

Во всех образовательных учреждениях организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок,Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp,zoom для личного общения с обучающимися и их родителями.

Учет детей дошкольного возраста на 01.09.2023:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего дошкольников, чел. | Охват, % | Очередь, чел. | 3-7 лет, чел. | Охват предшкольной подготовкой (5-7 лет), % |
| 620 | 62,9% | 38 | 165 | 100% |

Всего детей дошкольного возраста по району 620.Количество детей в очереди на поступление в детский сад от 0 до 1,5 - 32 ребенка., от 1,5 до 3-8 детей. Охват детей предшкольной подготовкой составляет 100%.Для максимального удовлетворения потребности в дошкольном образовании предпринимаются все возможные меры - поддержка групп кратковременного пребывания, открытие новых групп, открытие консультационных пунктов. На базе комитета образования открыт консультационный пункт для оказания помощи родителям и детям от 0 до 18 лет.

Общая численность педагогических работников составляет 60 человек: 47 воспитателя, 1 старший воспитатель, 5 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога. Из них 16 - высшее педагогическое образование, 31 - среднее профессиональное педагогическое образование. В том числе имеют педагогический стаж: до 3 лет- 7 человек, от 3 до 5 лет- 3 человека, от 5 до 10 лет- 5 человека, от 10 лет до 15 лет- 15 человек, от 15 до 20 лет- 5 человек, более 20 лет - 20 человек. Кадровая ситуация в динамике за три года остается стабильной.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимиляции педагогического опыта на вебинарах.

На муниципальном уровне проводятся конкурсы для повышения профессионального мастерства педагогов.

Традиционно раз в три года проводится муниципальный конкурс «Воспитатель года», где активно педагоги ДОУ принимают участие.

В 2022 году проведен муниципальный конкурс на лучшую разработку «Лепбука», участие приняли все ДОУ района. В 2022 году проведен фестиваль талантов «Лучше всех», где воспитанники проявили свой талант,а педагоги профессиональное мастерство.

Также педагоги и воспитанники постоянно принимают участие в конкурсах, проектах всероссийского, краевого уровней и занимаю призовые места.

**Альтернативные формы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование альтернативной формы дошкольного образования | Количество групп | | Количество детей | |
| Для детей от 0 до 3 лет | Для детей от 3 до 7 лет | от 0 до 3 лет | от 3 до 7 лет |
| Консультационные пункты | **1** | **2** | **2** | **5** |
| Лекотеки | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Группы кратковременного пребывания | **0** | **4** | **0** | **44** |
| Группы выходного дня | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Группы семейного воспитания | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Иное (указать) | **0** | **0** | **0** | **0** |

Участие района в государственных программах, национальных проектах 2022гг.

1. . В рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт МБОУ Кулусутайская СОШ,МБОУ Большевистская СОШ,МБОУ Усть-Борзинская ООШ.

2. В 20202-2023гг в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» открылись центры «Точка роста» на базе МБОУ Нижнецасучейская СОШ, МБОУ Кулусутайская СОШ,МБОУ «верхнецасучейская СОШ».

16. Планируется в 2024 году в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» планируется капитальный ремонт зданий МБОУ Красноималкинская ООШ, МБОУНовозоринская СОШ,МБОУ Верхнецасучейская СОШ,МБОУ Холуй - Базинская НОШ.В 2025 году МБОУ Кубухайская ООШ,МБОУ Новодурулгуйская СОШ,МБОУ Тут-Халтуйская ООШ,МБОУ Первочиндантская ООШ.

В рамках проекта народный бюджет привлечены денежные средства в сферу образования Ононского района в сумме 1000000,00. на обеспечение потребностей ОУ.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ

МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/  форма оценки | Значение |
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 92 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 83,6 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 94,1 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 56,8 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 10,5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 46,3 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 13 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 11 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 79,6 |
| старшие воспитатели; | процент | 1,6 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,7 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 1,6 |
| учителя-логопеды; | процент | 3,3 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,3 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 63 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 20 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 20 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 60 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,2 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 30 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. [<\*>](#P792) | тысяча рублей | 155,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, 0основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 82 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 39 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 518 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 593 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 81 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P792) [<\*\*>](#P793) | процент | 97% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 81,2 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 19 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 19 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 32 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент |  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 14 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 13 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 69 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 45,6 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |
| социальных педагогов: | |  |
| всего, | процент | 92,3 |
| из них в штате; | процент | 92,3 |
| педагогов-психологов: | |  |
| всего, | процент | 7,6 |
| из них в штате; | процент | 7,6 |
| учителей-логопедов: | |  |
| всего, | процент | 7,6 |
| из них в штате; | процент | 7,6 |
| учителей-дефектологов: | |  |
| всего, | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 8,9 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 375 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 0 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 38,5 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 7,2 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 18,6 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 7,2 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 1,5 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 2,3 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: [<\*>](#P792) | | |
| всего; | процент | 7,6 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 7,6 |
| учителя-логопеды; | процент | 7,6 |
| социальные педагоги; | процент | 92,3 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 1 |
| педагога-психолога; | человек | 1 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: [<\*>](#P792) | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0,08 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0,4 |
| с задержкой психического развития; | процент | 4,2 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 2,3 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 92,3 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 222,5 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 7,6 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 69,2 |
| II. Профессиональное образование | | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |  |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |  |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |  |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| с использованием электронного обучения, | процент |  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий, | процент |  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| с использованием электронного обучения, | процент |  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий, | процент |  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |  |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| на базе основного общего образования; | процент |  |
| на базе среднего общего образования. | процент |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| на базе основного общего образования; | процент |  |
| на базе среднего общего образования. | процент |  |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | | |
| очная форма обучения; | процент |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | | |
| очная форма обучения; | процент |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| высшее образование: | |  |
| всего, | процент |  |
| преподаватели, | процент |  |
| мастера производственного обучения; | процент |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего, | процент |  |
| преподаватели, | процент |  |
| мастера производственного обучения. | процент |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| высшую квалификационную категорию; | процент |  |
| первую квалификационную категорию. | процент |  |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |  |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |  |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |  |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица |  |
| 3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением: | | |
| со скоростью соединения от 50 Мб/с и более; | процент |  |
| со скоростью соединения не менее 100 Мб/с. | процент |  |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента. | квадратный метр |  |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |  |
| здания общежитий. | процент |  |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |  |
| инвалиды и дети-инвалиды. | процент |  |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | | |
| очная форма обучения; | процент |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент |  |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента:  профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| 3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов. | процент |  |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |  |
| здания общежитий. | процент |  |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |  |
| здания общежитий. | процент |  |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |  |
| здания общежитий. | процент |  |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. [<\*>](#P792) | процент | 58,3 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: [<\*>](#P792) | | |
| техническое; | процент | 9,5 |
| естественно-научное; | процент | 9,5 |
| туристско-краеведческое; | процент | 3,8 |
| социально-педагогическое; | процент | 5,8 |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам, | процент | 13,4 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам, | процент | 39,5 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 76,7 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 0,7 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 0,5 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 0,2 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 83 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 100 |
| внешние совместители. | процент | 64,2 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 90 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 10 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 2,4 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| водопровод; | процент | 0 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 0 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 0 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | единица | 1 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 0 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 8978 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | 100 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент | 0 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 50 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#P793) | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 96 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 37 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 53 |
| IV. Профессиональное обучение | | |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | | |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |  |
| 5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): | | |
| 18 - 64 лет; | процент |  |
| 18 - 34 лет; | процент |  |
| 35 - 64 лет. | процент |  |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | | |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | | |
| с применением электронного обучения; | процент |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |  |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |  |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | |  |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |  |
| 5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | |
| высшее образование, | процент |  |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, | процент |  |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |  |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | |
| преподаватели; | процент |  |
| мастера производственного обучения. | процент |  |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |  |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица |  |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | | |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья, | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |  |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |  |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | | |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения. | процент |  |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | процент |  |
| всего; | процент |  |
| общеобразовательные организации; | процент |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |  |
| образовательные организации высшего образования; | процент |  |
| организации дополнительного образования; | процент |  |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |  |
| иные организации. | процент |  |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |  |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | | |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда [<\*\*\*>](#P794) | | |
| 6.1. Интеграция образования и науки | | |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий. | процент |  |
| 6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности [<\*\*>](#P793) | | |
| 6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | |
| всего; | процент |  |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент |  |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством [<\*\*\*>](#P794) | | |
| 7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам | | |
| 7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего; | процент |  |
| граждане СНГ. | процент |  |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников | | |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. | человек |  |
| 7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки. | имеется/отсутствует |  |

--------------------------------

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.