**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**«ГОРОД ПЕТРОВСК–ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

15 марта 2022 года № 185

**г. Петровск-Забайкальский**

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городском округе «Город Петровск – Забайкальский» на 2022-2024 годы»**

В соответствии Бюджетным кодексом РФ, Постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225, «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»», ст.7 Устава городского округа «Город Петровск-Забайкальский», в целях развития образования в городском округе «Город Петровск-Забайкальский», администрация городского округа «Город Петровск-Забайкальский», п**остановляет:**

1.Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городском округе «Город Петровск-Забайкальский» на 2022-2024 годы».

2. Комитету по финансам администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский» (Штыкина Е.М.) Ежегодно при формировании бюджета городского округа «Город Петровск-Забайкальский» предусмотреть финансирование мероприятий программы.

3. Контроль за выполнением программы осуществляет администрация городского округа «Город Петровск-Забайкальский» в лице заместителя главы городского округа «Город Петровск-Забайкальский» (Кривицкий Ю.Е.)

4. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального обнародования на официальных стендах, расположенных по адресам: г. Петровск-Забайкальский, пл. Ленина, д.1, (здание администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский»), г. Петровск-Забайкальский, ул. Пушкина, д.18 (здание МБУК «Городская информационная библиотечная система) и опубликования на официальном сайте администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский» https://petzab.75.ru/

Глава городского округа

«Город Петровск-Забайкальский» И.И. Зарыпов

**Муниципальная программа «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городском округе**

**«Город Петровск – Забайкальский» на 2022-2024 годы»**

**Паспорт**

**Муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городском округе**

**«Город Петровск – Забайкальский» на 2022-2024 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы  | Муниципальная программа «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городском округе «Город Петровск – Забайкальский» на **2022-2024** годы» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства администрации городского округа «Город Петровск – Забайкальский» |
| Цель МП | Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития городского округа «Город Петровск – Забайкальский» |
| Задачи МП | 1. Развитие современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей населению городского округа «Город Петровск – Забайкальский» доступ к получению качественных образовательных услуг. 2. Обновление и развитие кадрового потенциала, дошкольного, общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии. 3.Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения городского округа «Город Петровск – Забайкальский» в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4.Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи. 5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей. 6. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни детей и взрослых, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.7.Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | Д Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах):2022 год- 96%2023 год - 97%2024 год – 98% |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах):1. год - 100 %
2. год - 100 %
3. год - 100 %
 |
| Д Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9­11 классов общеобразовательных организаций (в процентах):1. год – 17 %
2. год – 18 %
3. год – 19 %
 |
| Д Доля детей, охваченных отдыхом в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом в организациях отдыха и их оздоровления всех типов (в процентах):1. год - 57 %
2. год - 58 %
3. год - 59 %
 |
| Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ не ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:2022 год – 100 %2023 год - 100 %2024 год – 100 % |
| Д Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно­ - коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (в процентах):2022год – 96 %2023 год – 97 %2024 год – 98 % |
| Д, Доля педагогов охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования в общей численности педагогов (в процентах):1. год – 100 %

2023 год – 100 %2024 год – 100 % |
| Д Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования в общем количестве педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в процентах):2022 год – 16 %2023 год - 18 % 202 4год – 20 % |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации (в процентах):1. год – 93 %
2. год – 94 %

2024 год – 95 % |
|  | Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (процентах) 2022год – 75%2023 год – 76%2024 год – 78 % |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации (в процентах):1. год – 81 %
2. год – 85 %

 2024 год – 87 % |
| Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 -7 лет, обучающихся в школе2022год – 92%2023 год – 95%2024 год – 96 % |
|  Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации (в процентах):2022год – 66%2023 год – 68%2024 год – 70 % |
|  | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования,доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования»:2022 г.- 50% 2023г.- 75% 2024г.- 100% |
| Направления реализации мероприятий муниципальной программы | 1. Развитие инфраструктуры образовательных организаций;
2. Педагогические кадры;
3. Формирование здоровье сберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;
4. Развитие системы поддержки одаренных детей;
5. Создание условий для патриотического воспитания, гражданского становления и личностного развития подростков, старшеклассников;
6. Управление качеством образования на основе мониторинговых исследований;
7. Проведение массовых мероприятий, акций, праздников.
 |
| Сроки реализации МП | 2022 -2024 годы |
| Объемы и источники финансирования (тыс. руб.) | Источники | Всего | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Бюджет городского округа  | 15991,62 | 4923,82 | 5459,52 | 5608,28 |
| Краевой бюджет | 13636,00 | 4368,00 | 4543,0 | 4725,0 |
| Всего | 29627,62 | 9291,82 | 10002,52 | 10333,28 |
|  | 1. Обеспечение общедоступного дошкольного, общего, дополнительного образования, социализации обучающихся в соответствии с меняющимися запросами личности, общества, государства и задачами социально-экономического развития городского округа «Город Петровск – Забайкальский».2. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций.3.Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.4. Создание условий для организации оздоровления и отдыха обучающихся в каникулярное время, популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здорового питания обучающихся, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.5. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.6. Развитие кадрового потенциала системы образования городского округа «Город Петровск – Забайкальский».7. Приведение учреждений системы образования в соответствие с установленными санитарными нормами и правилами, повышение санитарно-эпидемиологического благополучия при осуществлении образовательной деятельности учреждений8. Создание безопасных, соответствующих современным требованиям, условий осуществления образовательного процесса в учреждениях образования. |

Правовым регулированием в сфере реализации муниципальной программы являются:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

3. Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы». Утверждённая постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225.

Основные понятия, используемые в Программе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Кроме того, в Программе используются следующие сокращения:

ГО «Город Петровск - Забайкальский» – городской округ «Город Петровск-Забайкальский»;

ОУ- общеобразовательное учреждение;

Комитет по образованию – Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский».

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «Город Петровск – Забайкальский» на 2022-2024 годы» (далее – Программа) является организационной основой для реализации государственной политики в сфере развития образования.

Цель и основные задачи Программы учитывают социально-экономические и демографические особенности городского округа «Город Петровск – Забайкальский» и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в системе дошкольного, общего и дополнительного образования к компетенции органов местного самоуправления.

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных организаций, которая обеспечивает равный доступ жителей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и потребностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания.

Муниципальная система образования городского округа «Город Петровск – Забайкальский» представляет сеть образовательных организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Сеть образовательных организаций охватывает все уровни общего образования - от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования:

 - дошкольное образование – 9 дошкольных образовательных организаций различных видов;

 - общее образование – 5 средних общеобразовательных школ и гимназия №1;

 - дополнительное образование детей – «Центр детского творчества», «Станция юных натуралистов». «Детская юношеская спортивная школа»

В целях удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязано.

По состоянию на 01.09.2021 года различными формами обучения в системе общего, дошкольного и дополнительного образования охвачено 2149 обучающихся в общеобразовательных школах и 817 детей дошкольного возраста, 818 обучающихся посещают учреждения дополнительного образования**.**

Анализ современного состояния образования в городском округе «Город Петровск-Забайкальский» свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Использование программно-целевых и проектных методов позволяет стимулировать системные изменения. Данные походы позволяют более эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

При создании современных условий, моральных и материальных стимулов для качественной работы и профессионального роста педагога перспективными задачами являются:

- формирование и предъявление новых требований к современному педагогу;

- внедрение новых подходов в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов с максимальной персонификацией программ за счет модульности и вариативности;

- использование кадрового потенциала лучших педагогов при внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Отсюда выстраиваются трудовые отношения нового типа, которые базируются на системе оценки эффективности деятельности каждого работника.

Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий способствовало:

во-первых, формированию современного облика образования и принципиально нового качества предоставления образовательных услуг;

во-вторых, выравниванию учебных возможностей для всех обучающихся и условий труда для всех педагогов;

в-третьих, предъявлению иных требований к профессиональной деятельности педагога;

в-четвертых, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ для обучающихся и педагогических работников.

С подключением всех школ к сети Интернет осуществлен переход системы общего образования на единые информационные системы: Единый портал госуслуг и региональный сегмент учета контингента обучающихся, Е- услуги. Ожидаемый эффект от внедрения единых информационных систем – повышение эффективности принятия управленческих решений, связанных с развитием общего образования

Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса требуют выполнения:

1. материально-технических условий реализации основной образовательной программы учреждения, организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня (с привлечением учреждений дополнительного образования), отдыха и питания учащихся;

2. требований к кадровым условиям реализации основной образовательной программы учреждения (100-процентное повышение квалификации всех учителей, приступающих к реализации новых образовательных стандартов);

3. необходимость повышения социального статуса и общественного престижа работников системы образования, притока молодых кадров;

4. необходимость развития системы целенаправленной работы с одаренными детьми.

Создание в образовательных учреждениях современных условий обучения является наиболее заметным и значимым результатом реализации муниципальных программ.

100% обучающихся обучались в условиях, отвечающих современным требованиям

- оснащенность современным оборудованием, укомплектованность квалифицированными кадрами, соответствие требованиям строительных и социальных норм.

Актуальным на современном этапе стала задача создания без барьерной среды в учреждениях образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

В городском округе «Город Петровск – Забайкальский» сложилась система выявления и поощрения талантливых детей.

Дальнейшее развитие получило олимпиадное движение. Проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, обеспечивается участие в областных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях.

Вместе с тем сохраняется необходимость развития системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Особого внимания требуют дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Деятельность учреждений образования должна обеспечить полноценную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Без решения вышеуказанных проблем, требующих комплексного подхода, противоречия в системе образования не только сохранятся, но будут нарастать.

Оптимальное решение проблем, указанных выше, может быть обеспечено применением программно-целевого метода, который основан на подчинении распределения ресурсов и мероприятий достижению определенной цели.

Реализация муниципальной программы подвержена ряду рисков, которые могут оказать влияние на достижение результатов.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу, пересмотра значений целевых показателей и индикаторов и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий.

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Слабый управленческий потенциал может приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Минимизация этих рисков возможна через механизмы финансирования. Устранение риска также возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее направлений пореализации мероприятий программы, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга.

Мероприятия муниципальной программы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне.

1. **Цель и задачи муниципальной программы**

Основной целью муниципальной программы является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития городского округа «Город Петровск – Забайкальский»

Для достижения основной цели муниципальной программы необходимо решить следующие задачи:

* + Развитие современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей населению городского округа «Город Петровск – Забайкальский» доступ к получению качественных образовательных услуг.
	+ Обновление и развитие кадрового потенциала, дошкольного, общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.
	+ Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения городского округа «Город Петровск – Забайкальский» в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
	+ Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.
	+ Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.
	+ Создание условий, обеспечивающих охрану жизни детей и взрослых, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.
* Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.
1. **Сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы рассчитана на 2022–2024годы.

Реализация мероприятий муниципальной программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям.

**IV. Направления по реализации мероприятий**

**муниципальной программы**

* 1. Развитие инфраструктуры образовательных организаций;
	2. Педагогические кадры;
	3. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;
	4. Развитие системы поддержки одаренных детей
	5. Создание условий для патриотического воспитания, гражданского становления и личностного развития подростков, старшеклассников;
	6. Управление качеством образования на основе мониторинговых исследований;
	7. Проведение массовых мероприятий, акций, праздников.

**V. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Источниками финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства городского и краевого бюджетов. Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 29627,62тыс. рублей.

Общий объем финансирования муниципальной программы по направлениям приведен в приложении «Перечень мероприятий программы»

Реализация программы рассчитана на три года (2022 - 2024 годы) и не предполагает разделение на этапы.

Мероприятия программы носят комплексный характер, не могут быть решены в пределах одного финансового года и требуют бюджетных расходов до 2024 года включительно.

Перечень мероприятий программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятий программы | Срок реализации программы | Источники финансирования | Потребность в финансовых ресурсах, тыс. руб. |
| в том числе по годам |
| всего | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. **Развитие инфраструктуры образовательных организаций**

***Приведение инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.*** |
| 1 | Проведение частичных текущих ремонтных работ в общеобразовательных организациях с целью обеспечения выполнения условий, отвечающих современным требованиям | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 1373,0 | 312,0 | 520,0 | 541,0 |
| 2 | Проведение частичных текущих ремонтных работ в образовательных дошкольных организациях с целью обеспечения выполнения условий, отвечающих современным требованиям  | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 1173,0 | 281,0 | 437,0 | 455,0 |
| 3 | Проведение частичных текущих ремонтных работ в организациях дополнительного образования с целью обеспечения выполнения условий, отвечающих современным требованиям | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 292,0 | 94,0 | 97,0 | 101,0 |
| ***Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям отвечающих Федеральным государственным стандартам*** |
| 4 | Приобретение дидактических пособий и компьютерного оборудования отвечающих федеральным государственным стандартам дошкольного образования для дошкольных образовательных организаций | 2022-2024 | Краевой бюджет | 3572,0 | 1144,0 | 1190,0 | 1238,0 |
| 5 | Приобретение учебников и учебных пособий, средства обучения для общеобразовательных организаций | 2022-2024 | Краевой бюджет | 5519,0 | 1768,0 | 1839,0 | 1912,0 |
|  | **Итого по разделу 1** |  |  | **11929,0** | **3599,0** | **4083,0** | **4247,0** |
| **2.Педагогические кадры*****Создание эффективной системы повышения квалификации, переподготовки педагогов*** |
| 6 | Межрегиональные выездные семинары педагогических и руководящих работников ОУ | 2022-2024 | Без финансирования  | - | - | - | - |
| 7 | Организация городских методических мероприятий для педагогов образовательных организаций | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| ***Повышение уровня педагогической компетентности, использование конкурсных механизмов для формирования позитивного профессионального опыта.*** |
| 8 | Организация и проведение исследования профессиональных компетенций педагогов | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 9 |  Участие в «Забайкальском образовательном Форуме», региональных научно –практических конференциях | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 16,2 | 5,2 | 5,4 | 5,6 |
| 10 | Августовский педагогический совет. Чествование педагогов образовательных организаций. | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 97,0 | 31,0 | 32,0 | 34,0 |
| 11 | Проведение праздничных мероприятий, посвященных «Международному дню учителя» и «День Дошкольного работника» | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 33,0 | 10,0 | 11,0 | 12,0 |
|  | **Итого по разделу 2** |  |  | **146,2** | **46,2** | **48,4** | **51,60** |
| **3.Формирование здоровья сберегательных и безопасных условий организации образовательного процесса** |
| 12 | Пропаганда здорового образа жизни через проведение мероприятий:Всемирный День здоровья (7 апреля),Всемирный День без табачного дыма (31 мая),День защиты детей (1 июня),День борьбы с наркоманией (26 июня),Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря) | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 16,2 | 5,2 | 5,4 | 5,6 |
| 13 | Участие в краевых профилактических акциях «Спорт против наркотиков», олимпиада «Неболит», олимпиада творческих работ по профилактике наркомании, конкурс видеороликов, направленных против криминальных субкультур | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 13,2 | 4,2 | 4,4 | 4,6 |
| 14 | Социально-психологическое тестирование на предмет употребления наркотиков и других псих активных веществ | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 15 | Проведение «Месячник здоровья» | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 9,5 | 3,0 | 3,2 | 3,3 |
| 16 | Проведение конкурсов «Безопасное колесо», «Будущее Забайкалья» | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 16,2 | 5,2 | 5,4 | 5,6 |
| ***Внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения по оказанию помощи детям, выполнение санитарных правил и норм*** |
| 17 | Мониторинг здоровья школьников, травматизма детей, микросреды образовательных учреждений, состояние физического развития учащихся | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 18 | Проведение диспансеризации обучающихся, вакцинопрофилактики, приобретения медикаментов | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 165,0 | 53,0 | 55,0 | 57,0 |
| ***Организация и обеспечении качественным сбалансированным питанием*** |
| 19 | Предоставление бесплатного питания школьникам из малообеспеченных семей | 2022-2024 | Краевой бюджет | 4545,0 | 1456,0 | 1514,0 | 1575,0 |
| ***Решение оздоровительных задач средствами физической культуры, спорта и организации летнего отдыха учащихся*** |
| 20 | Участие в городских спортивных соревнованиях | 2022-2024 | Бюджет городского округа | - | - | - | - |
| 21 | Участие во всероссийских массовых соревнованиях «Кросс наций»; «Лыжня России»; «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх», лыжные соревнования «Памяти Ивана Тихонова» | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 96 | 31,0 | 32,0 | 33,0 |
| 22 | Участие в выездных спортивных соревнованиях регионального и межрегионального уровней | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 45- | 15,0- | 15,0- | 15,0- |
|  | **Итого по разделу 3** |  |  | **4906,1** | **1572,6** | **1634,4** | **1699,10** |
| **4. Развитие системы поддержки одаренных детей*****Создание условий для выявления, развития, поддержки одаренных детей, их творческого проявления*** |
| 26 | Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 48,7 | 15,6 | 16,2 | 16,9 |
| 27 | Участие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 29 | Проведение краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья»; «Шаг в будущее»; краевой конкурс команд КВН; творческий конкурс «Живая классика», «Будущее Забайкалья»; конкурс юношеских исследовательских проектов «Шаг в науку» | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 48,7 | 15,6 | 16,2 | 16,9 |
| 30 |  Проведение новогоднего бала главы для отличников учебы | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 31 | Организация и проведение выпускного бала, чествование медалистов «За особые успехи в учении» | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 46,2 | 15,2 | 15,4 | 15,6 |
| 32 | Участие обучающихся и воспитанников образовательных организаций в краевых творческих конкурсах | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
|  | **Итого по разделу 4**  |  |  | **143,6** | **46,4** | **47,8** | **49,4** |
| **5. Создание условий для патриотического воспитания, гражданского становления и личного развития подростков, старшеклассников** |
| 33 | Организация совместной деятельности по созданию условий для патриотического воспитания подрастающего поколения совместно с городским Советом ветеранов, комитет культуры и спорта | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 34 | «День призывника» | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 35 | Проведение мероприятий посвященных «День памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга» | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 36 | Экологическо-патриотические десанты «Я помню! Я горжусь!» | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 37 | Организация и проведение молодежных акций «Георгиевская ленточка», «Я помню. Я горжусь!» | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 38 | Конкурс военной и патриотической песни «Живи Россия!» | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 39 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 40 | Организация и проведение военно-полевых сборов с учащимися-юношами 10-х классов общеобразовательных организаций | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 85,8 | 27,5 | 28,6 | 29,7 |
| 41 | Проведение мероприятий по правовому просвещению обучающихся СОШ в рамках реализации Соглашения о совместной деятельности с Избирательной комиссией Забайкальского края | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 42 | Организация и проведение общегородского родительского собрания | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 16,2 | 5,2 | 5,4 | 5,6 |
| 43 | Посвящение в юнармейцы | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 9,7 | 3,1 | 3,2 | 3,4 |
| 44 | Проведение смотра-конкурса юнармейских отрядов  | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 16,2 | 5,2 | 5,4 | 5,6 |
| 45 | Проведение военно-спортивной игры «Зарница» | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 16,2 | 5,2 | 5,4 | 5,6 |
| 46 | Оснащение Комнаты юнармейца, приобретение формы для юнармейцев | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 32,5 | 10,4 | 10,8 | 11,3 |
| 47 | Организация и проведение конкурсов, смотров, социальных акций, участие в географическом диктанте | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 13,2 | 4,2 | 4,4 | 4,6 |
| 48 | Елка для юнармейцев | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 96,0 | 31,0 | 32,0 | 33,0 |
| 49 | Бал волонтеров | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 66,0 | 21,0 | 22,0 | 23,0 |
| 50 | Организация и проведение «Недели добра» | 2022-2024 | Без финансирования | 33,0 | 10,0 | 11,0 | 12,0 |
|  | **Итого по 5 разделу** |  |  | **384.80** | **122,8** | **128,2** | **133,8** |
| **6. Управление качеством образования на основе мониторинговых исследований** |
| 51 | Участие в региональной и международной программе мониторинговых исследований  | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 52 | Организация и проведение Всероссийских проверочных работ | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 9,6 | 3,1 | 3,2 | 3,3 |
| 53 | Социологический опрос «Готовность детей к обучению в школе» | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 54 | Организация и проведение итогового сочинения (изложения) 11 класс | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 16,2 | 5,2 | 5,4 | 5,6 |
| 55 | Проведение итогового устного собеседования по русскому языку 9 кл. (Допуск к ГИА-9) | 2022-2024 | Без финансирования | - | - | - | - |
| 56 | Проведение комплекса мероприятий, связанных с обеспечением информационной безопасности организации и проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ (11 класс)ОГЭ (9 класс) | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 108,748,7 | 35,615,6 | 36,216,2 | 36,916,9 |
|  | **Итого по разделу 6** |  |  | **183,2** | **59,5** | **61,0** | **62,7** |
| **7. Проведение массовых мероприятий, акций, праздников** |
| 57 | Акция «Все дети в школу» | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 21,0 | 6,0 | 7,0 | 8,0 |
| 58 | День Знаний | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 65.0 | 20,0 | 22,0 | 23,0 |
| 59 | Праздник «Последний звонок»  | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 78,0 | 25,0 | 26,0 | 27,0 |
| 60 | Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей | 2022-2024 | Бюджет городского округа | - |  |  |  |
| 61 | Новогодние праздники в ОУ | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 454,0 | 146,0 | 151,0 | 157,0 |
|  | **Итого по разделу 7** |  |  | **618,0** | **197,0** | **206,0** | **215,0** |
| **8.** «**Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»** |
|  | Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. | 2022-2024 | Бюджет городского округа | 11148,12 | 3594,32 | 3737,52 | 3816,28 |
|  | Методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей*.»* | 2022-2024 | Без финансирования | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  |  Криптозащита для работы в системе Персонифицированного финансирования  |  |  | 168,60 | 54,00 | 56,2 | 58,4 |
|  | **Итого по разделу 8** |  |  | **11316,72** | **3648,32** | **3793,72** | **3874,68** |
|  |  |  | **Итого:** | **29627,62** | **9291,82** | **10002,52** | **10333,28** |
|  | **Итого по программе** |  | **Краевой бюджет** | **13636,00** | **4368,00** | **4543,00** | **4725,00** |
| **Бюджет городского округа** | **15991,62** | **4923,82** | **5459,52** | **5608,28** |
| **Итого:** | **29627,62** | **9291,82** | **10002,52** | **10333,28** |