**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

01 июля 2025 года № 905

г. Петровск-Забайкальский

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Петровск-Забайкальского муниципального округа Забайкальского края на 2025 - 2027 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьями 16, 17 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьями 32, 37 Устава Петровск-Забайкальского муниципального округа, постановлением администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа Забайкальского края от 04 февраля 2025 года № 95 «Об утверждении порядка разработки и корректировки муниципальных программ Петровск-Забайкальского муниципального округа Забайкальского края, осуществления мониторинга и контроля их реализации», администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа, **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Петровск-Забайкальского муниципального округа Забайкальского края на 2025-2027 годы» (прилагается).

2. Признать утратившими силу постановления администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район»:

- от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»;

- от 29 июля 2022 года № 439 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 26 сентября 2022 года № 553 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 26 сентября 2022 года № 554 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 19 декабря 2022 года № 746 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»;

- от 08 февраля 2023 года № 54 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 27 февраля 2023 года № 100 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 14 марта 2023 года № 131 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»;

- от 24 марта 2023 года № 147 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 27 марта 2023 года № 152 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 27 марта 2023 года № 153 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»;

- от 27 марта 2023 года № 154 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»;

- от 31 марта 2023 года № 165 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 10 апреля 2023 года № 184 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 14 апреля 2023 года № 195 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 14 апреля 2023 года № 196 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 24 апреля 2023 года № 220 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы»;

- от 02 мая 2023 года № 241 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 05 октября 2021 года № 515 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы».

3. Настоящее постановление опубликовать в газете «Петровская новь».

4. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на А.А.Садохину, заместителя главы Петровск-Забайкальского муниципального округа по социальным вопросам и работе с общественными объединениями -врио председателя Комитета по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

Глава Петровск-Забайкальского

муниципального округа Н.В.Горюнов

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Петровск-Забайкальского

муниципального округа

от 01 июля 2025 года № 905

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования Петровск-Забайкальского муниципального округа

на 2025 - 2027 годы»

## ПАСПОРТ

## муниципальной программы «Развитие образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Развитие образования Петровск-Забайкальского муниципального округа Забайкальского края 2025-2027 годы |
| Дата принятия решения о разработке программы | Приказ Комитета по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа Забайкальского края от 05 февраля 2025 года № 32-ОД «О разработке программы «Развитие образования Петровск-Забайкальского муниципального округа Забайкальского края на 2025-2027 годы»» |
| Основные разработчики | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Разработчик координатор программы | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Ответственный исполнитель программы | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Соисполнители программы | Администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа, образовательные организации |
| Подпрограммы программы | - подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»;  - подпрограмма «Развитие общего образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»;  -подпрограмма «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»;  -подпрограмма «Талантливые дети Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»;  -подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»;  -подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы» |
| Цели программы | Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Петровск-Забайкальского муниципального округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития Петровск-Забайкальского муниципального округа. |
| Задачи программы | 1. Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.  2. Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития округа, потребностям заказчиков образовательных услуг.  3. Создание условий для развития окружной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.  4. Существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию округа, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника.  5. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.  6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Петровск-Забайкальского муниципального округа.  7. Развитие педагогического потенциала системы образования Петровск-Забайкальского муниципального округа.  8. Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Петровск-Забайкальском муниципальном округе комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.  9. Создание организационных условий для реализации муниципальной программы. |
| Этапы и сроки реализации программы | 2025 - 2027 годы. Программа реализуется в один этап. |
| Объемы бюджетных ассигнований программы | Всего – 25 270, 0 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств бюджета Забайкальского края – 18 576,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 6 192,0 тыс. рублей;  2026 год – 6 192, 0 тыс. рублей;  2027 год – 6 192, 0 тыс. рублей;  за счет средств муниципального бюджета – 6 694, 0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 1890,0 тыс. рублей;  2026 год – 2 402, 0 тыс. рублей;  2027 год - 2 402, 0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы | - Доступность дошкольного образования в округе - 100%;  -Доля ДОУ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - 100%;  - Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) увеличится до 100%;  - Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 80%.  -Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составит 100%;  - Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 75%;  - Доля населения в возрасте 6, 5 -18 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе с ОВЗ, в общей численности населения в возрасте 6, 5 -18 лет - 100%;  - доступность качественного общего образования для граждан 7-18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения - 100%;  - Доля ОУ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования - 100%;  - Доля ОУ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования - 100%;  - Доля ОУ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт коррекционного образования - 100%  - Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 95%;  - Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании - 99%;  - Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатам - 1, 94;  - Доля детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования - 75%;  - Доля школьников, обучающихся во вторую смену - не более 10%;  - Доля образовательных учреждений, где в управление образовательными организациями и оценку качества образования будет включена общественность - 100%;  - Доля образовательных учреждений, обеспечивающих информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения - 100%;  - Доля образовательных учреждений материально-техническая база и инфраструктура, которых соответствуют требованиям - 70%;  - Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций - 100 % от средней заработной платы по региону, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - 100% к средней заработной плате в образовании региона;  - Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг не менее 90%. |

## Характеристика текущего состояния сферы образования Петровск-Забайкальского муниципального округа

Основой долгосрочной социально-экономической политики Петровск-Забайкальского муниципального округа на период до 2027 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики Петровск-Забайкальского муниципального округа невозможно без модернизации системы образования - базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

В Петровск-Забайкальском муниципальном округе функционирует 43 образовательных учреждения, в том числе: 20 учреждений дошкольного образования, 17 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования, 1 автономное загородное стационарное учреждение. По правовому статусу: 42 бюджетных и 1 автономное учреждение.

Созданная муниципальная образовательная сеть обеспечивает общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее среднее общее и дополнительное образование независимо от пола, национальности, языка, места жительства, других обстоятельств.

В системе образования Петровск-Забайкальского муниципального округа трудится 1541 человек (работники учреждений общего образования 961, дошкольных образовательных учреждений - 456, учреждений дополнительного образования - 111, работники Комитета по образованию -13).

В муниципальной системе образования трудится 31 Заслуженный работник образования Забайкальского края, 10 Заслуженных учителей Забайкальского края, 22 Почетных работника общего образования, 10 Почетных работников сферы образования, 6 Отличников народного просвещения, 5 педагогов, которым присвоено почётное звание Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 75 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Забайкальского края, 15 Заслуженных работников Читинской области.

Образовательный уровень педагогов Петровск-Забайкальского муниципального округа достаточно высок.

80% педагогов имеют высшее образование, 50% - среднее профессиональное, 50 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Образовательные организации Петровск-Забайкальского муниципального округа, реализующие программы общего образования укомплектованы педагогическими кадрами на 90 %. Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров. В образовательных организациях округа трудятся опытные педагоги. В последние годы значительно уменьшилось число молодых учителей со стажем до 5 лет, в 2025 году молодые педагоги со стажем до 5 лет составили 4 %. Основная масса педагогов (85%) работают в школе более 20 лет.

Одной из наиболее актуальных проблем на сегодняшний день остаётся отток кадров из отрасли, а самое главное - из округа. В настоящее время даже при наличии свободного жилья, с трудом удаётся привлечь молодых педагогов, выпускников ВУЗов в образовательные учреждения округа.

В школах Петровск-Забайкальского муниципального округа активизирована профориентационная работа с обучающимися старших классов, их родителями, направленная на мотивацию получения педагогических профессий. В целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций округа и в целях сокращения дефицита педагогов с высшим образованием проводится работа по заключению договоров о целевом приёме в ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет».

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 3 969 человек - 98 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих на территории округа.

Численность обучающихся в 1- 4 классах - 1649, 5 - 9 классах -1050, 10-11 классах – 238, детей с ОВЗ по адаптированным программам - 198.

Обучающимся предоставлена возможность получения образования в очной форме 3964 человек 98 %, в семейной форме 2 человека. Углубленно изучают предметы 9,5 % старшеклассников.

В реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения все большую актуальность приобретает организация образовательной деятельности на основе социального партнерства с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями, общественными, государственными организациями.

В одну смену работает 9 школ, в две смены 8 школ. Обучающихся по пятидневной рабочей недели 3561, по шестидневной 379.

В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ОВЗ. В общеобразовательных учреждениях обучается 198 школьников с ОВЗ, что составляет 4,9 % от общего количества обучающихся 3969.

Большое внимание уделяется вопросам здоровье сбережения и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

100 % школьников получают полноценное горячее питание. 100% нуждающихся детей обеспечены бесплатным питанием. 100% обучающихся охвачены одноразовым горячим питанием(обед), средняя цена 98 рублей.

Во всех школах имеются спортивные залы, оснащенные на 80 % современным спортивным оборудованием, 8 футбольных полей, 5 баскетбольных площадок, 8 волейбольных площадок, 2 хоккейные ледовые площадки. Традиционным стало проведение в школах округа таких массовых мероприятий как «День здоровья», акций «Мы за здоровый образ жизни», «Спортивным быть - современно», «День бегуна», «Папа, мама, я - спортивная семья», школьные спартакиады среди 7-11 классов по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Лучшие игроки команд представляют свои образовательные учреждения на окружных спортивных мероприятиях. Все школы активные участники мероприятий, проводимых под эгидой Губернатора Забайкальского края и краевого отдела физической культуры и спорта «Спорт для всех» - шахматная олимпиада, хоккей на валенках, русская лапта, школьная футбольная команда. Традиционным стало участие школ округа в участии «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний».

В округе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составила 7176 кв. м, в расчете на 1 учащегося - 2,5 кв. м. 85% общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, имеют центральное отопление, 80% - водопровод и канализацию.

В 14 школах округа имеется 25 школьных автобусов, которые регулярно осуществляют подвоз детей к месту обучения и обратно.

Системой оповещения о пожаре и автоматической пожарной сигнализацией оборудованы 100% ОУ, системой видеонаблюдения - 85%, 80% ОУ обеспечены телефонной связью. Не оснащены тревожной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова - 100% школ.

С обучающимися систематически проводятся мероприятия по воспитанию культуры и основам безопасности и защиты Родины.

Серьёзное внимание уделяется применению в образовательной деятельности современных информационно - коммуникационных технологий.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные услуги в электронном виде благодаря внедренным информационным системам. Сайты всех образовательных учреждений Петровск-Забайкальского муниципального округа располагаются на платформе, исключающей не образовательный контент, и по структуре размещения сведений полностью соответствующей требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

Учебные результаты за 2023-2024 год:

Начальное общее образование: успеваемость выпускников начальной школы составляет 99, 8%, качество - 50%.

Основное общее образование: 95% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Среднее общее образование: 99% выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

В целом по всем предметам округ входит в десятку лучших.

В 2024 году 12 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

79 % выпускников поступили в вузы, из них 95% - по изучаемому в школе профилю.

Воспитательная деятельность в общеобразовательных учреждениях направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Приоритетными направлениями в работе являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, детское и молодежное движение.

С целью гражданско-патриотического воспитания в школах округа организованы и работают 19 отрядов юнармейцев. В 17 ОУ работают школьные музеи, школьные спортивные клубы, в которых наряду с уроками истории, литературы, географии, проводятся внеклассные мероприятия: классные часы, уроки мужества, литературные чтения, кружки по физической культуре. Охват программами духовно-нравственного развития и воспитания составляет 100% обучающихся.

Художественно-эстетическое направление является одним из массовых и популярных среди детей. Традиционными формами работы с детьми являются концерты, фестивали, конкурсы, смотры художественной самодеятельности. Охват составляет 100%.

**Развитие дошкольного образования**

На начало 2025 года в Петровск-Забайкальском муниципальном округе услуги по дошкольному образованию предоставляют 20 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее-ДОУ), их посещают 1445 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет – 960 детей. Кроме этого, на базе общеобразовательной организаций МОУ СОШ с. Тарбагатай получают пришкольную подготовку 7 детей, в группах кратковременного пребывания, организованных при садах, занимается 5 детей. Расширение доступности дошкольного образования в округе за последние годы позволило значительно увеличить количество организаций, реализующих программы дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием ежегодно увеличивается на 1,5 %. В Петровск-Забайкальском муниципальном округе для создания и ведения электронного реестра детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, введена в эксплуатацию Автоматизированная информационная система «Е-услуги «Образование», которая отвечает унифицированным функционально-техническим требованиям Электронной очереди и совместима с федеральной системой показателей Электронной очереди. Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- доступность дошкольного образования в округе;

- развитость сектора сопровождения раннего развития детей, инфраструктуры дошкольного образования детей раннего дошкольного возраста (от 2 месяцев до 3 лет), развитие которой выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников;

−отсутствие в системе дошкольного образования полноценных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов;

−диспропорция между состоянием сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, темпами и возможностями их развития в Петровск-Забайкальском муниципальном округе, в силу этого сложность обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения округа;

−уровень стартовых возможностей дошкольных образовательных организаций (материально-технических, кадровых) муниципального образования с позиций обеспечения доступности и качества образовательных услуг, эффективного перехода на федеральные государственные программы дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

−недостаточная готовность педагогических работников, административно-управленческого персонала для реализации ФГОС ДО, низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

−необходимость обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, эффективного функционирования автоматизированной информационной системы электронной записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, включая кадровое, методическое, техническое и финансовое обеспечение;

−потребность в расширении спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, создания условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, независимую оценку качества дошкольного образования.

**Развитие дополнительного образования.**

На территории Петровск-Забайкальского муниципального округа реализуют дополнительное образование Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа и Муниципальное учреждение дополнительного образования Спортивная школа. По дополнительным программам в образовательных учреждениях дополнительного образования обучается обучающихся - 70% от учащихся 3969. Общее количество занимающихся на 2024-2025 учебный год составляет 2272 чел., количество групп 52.

Дети занимаются по дополнительным предпрофессиональным программам спортивной направленности (волейбол, баскетбол, вольная борьба, лыжные гонки, настольный теннис). Спортсмены участвуют в окружных соревнованиях, выезжают на соревнования различных рангов: от турниров и матчевых встреч до первенств края, России.

В учебном году было проведено более 50 спортивно-массовых мероприятий- это первенство округа, межрегиональные, зональные соревнования.

В детско-юношеских спортивных школах 10 штатных тренеров-преподавателей и 8 тренеров-преподавателей по совместительству.

Спортивные залы работают и в вечернее время.

Перспективы развития детско-юношеских спортивных школ:

- активное внедрение в деятельность учреждений современных технологий обучения, инновационных подходов к формированию единого физкультурно-оздоровительного пространства;

- реализация инновационных проектов, программ, в том числе для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- продолжение практики проведения научно-методической работы, мониторинговых исследований, направленных на эффективное развитие физической культуры и спорта, улучшения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся;

- выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования;

- организация и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности города;

- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов;

-профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек;

- развитие материально-технической и спортивной базы;

- капитальный ремонт зданий. Строительство (модульных) лыжных баз в лесном массиве (для благоприятного учебно-тренировочного и соревновательного процесса для отделения лыжных гонок;

- приобретение снегоходов для подготовки лыжных трасс;

- приобретение автомобильного транспорта (автобус) для выезда на соревнования, сборов.

материально-техническая база учреждений дополнительного образования не позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями.

Показателем результативности деятельности учреждений дополнительного образования является участие детей в соревнованиях, конкурсах, фестивалях:

За 2024-2025 учебный год 380 спортсменов приняли участие в соревнованиях: 25 внутришкольных соревнований, участников - 765 чел.; 40 муниципальных соревнований, участников - 2648 чел.; 35 региональных соревнования, участников - 345, 5 всероссийских соревнований, участников - 25 чел., из них 17 человек стали победителями, 74 призёрами соревнований различного уровня. Наиболее высокие результаты показаны на региональном уровне.

Так же на территории округа находится два Дома детского творчества (МУДО «Районный дом деского творчества и МУ ДО «Городской центр детского творчества). В 2024-2025 году было организовано 9 детских объединений, которые посещают 930 воспитанников.

Образовательная деятельность учреждений ведется как в МУ ДО РДДТ п.Новопавловка, МУ ДО ЦДТ г. Петровск-Забайкальского, так и на базе других образовательных учреждений: МОУ СОШ с.Баляга, МОУ СОШ с.Тарбагатай, МОУ СОШ с.Малета, МОУ ООШ с.Усть-Обор, МДОУ детский сад № 7 п.Новопавловка, МДОУ детский сад № 15 п.Новопавловка, МДОУ детский сад № 3 с.Баляга, МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритным проектам от 27 сентября 2017 г. № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края», утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225, регионального проекта «Успех каждого ребенка», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» на территории Забайкальского края в Петровск-Забайкальском муниципальном округе было создано 2 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей (МУ ДО РДДТ п.Новопавловка, МУ ДО ГЦДТ г.Петровск-Забайкальский (далее- МОЦ)).

Наши муниципальные опорные центры выстраивают свою работу в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению Навигатора дополнительного образования и системы персонифицированного финансирования и разработанному медиаплану, из мероприятий которого можно выделить следующие основные направления деятельности:

− организационно-консультационное сопровождение учреждений по апробации и внедрению моделей развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

− мониторинг состояния материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа;

− организационная и методическая работа по внедрению персонифицированного финансирования и учёта дополнительного образования детей на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа;

− содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

− информирование детей, родителей, общественности о возможностях и специфике дополнительного образования на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа.

Работа муниципальных опорных центров началась с определения круга заинтересованных лиц: руководителей образовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагогических работников, реализующих данные программы. На совещании обсуждались вопросы перехода к новой системе дополнительного образования детей, были озвучены основные преимущества данной системы для детей и родителей, особенности работы административных и педагогических работников в ИС Навигатор, назначение ответственных лиц. Впоследствии подобные совещания были организованы и проведены во всех учреждениях муниципального образования.

На следующем этапе началась работа по наполнению каталога программ в Навигаторе дополнительного образования. На начало 2024-2025 учебного года 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Петровск-Забайкальского муниципального округа были загружены и опубликованы в интернет - ресурсе «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края». Данный региональный информационный ресурс позволил родителям и детям в онлайн-режиме бронировать места и записываться в кружки и секции.

Параллельно с наполнением навигатора дополнительного образования, муниципальными опорными центрами была проведена компания по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), потенциально пригодных для реализации образовательных программ в целях эффективного использования уже имеющегося потенциала указанных организаций и повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ. Для обеспечения исполнения мероприятий по инвентаризации была создана специализированная мониторинговая система, где организации, подлежащие этой процедуре, в соответствующих формах, заполнили свои данные. Всего по Петровск-Забайкальскому муниципальному округу прошли инвентаризацию материально-технических и кадровых ресурсов 5 учреждений дополнительного образования и 37 учреждений сферы образования.

Одним из самых продолжительных этапов в работе муниципального опорного центра стало проведение информационной компании среди потребителей образовательных услуг. Информационная компания стартовала в феврале 2020 года. За это время муниципальными опорными центрами были реализованы следующие мероприятия:

− выступления на родительских собраниях с целью знакомства родителей с интернет-ресурсом «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»;

− размещение в СМИ, сайте учреждения, страницах социальных сетей информации о новых возможностях дополнительного образования;

− выпуск печатной продукции (памятки, буклет, постеры, баннер и т.д.);

Большую помощь в проведении информационной компании оказали нам активные родители-волонтеры, которые откликнулись на нашу просьбу и совместно с нами вели работу по регистрации и созданию личных кабинетов родителей в Навигаторе дополнительного образования, выступали на родительских классных собраниях, распространяли печатную информационную продукцию.

Особое внимание в информационной компании уделялось возможности для любого родителя получить сертификат персонифицированного финансирования. Петровск-Забайкальский муниципальный округ вошел в число 18 пилотных муниципалитетов, в котором 2020 году была введена данная система.

С 1 июня 2020 года была открыта запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Навигаторе дополнительного образования. С 1 августа 2020 года был организован прием заявок на выдачу и активацию сертификатов персонифицированного финансирования. Благодаря слаженной работе на всех уровнях и грамотному информированию населения на 25.10.2020 года было выдано 893 сертификатов персонифицированного финансирования, что составило 25% от детей в возрасте от 5-17 лет включительно проживающих на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа и 100% от плана выдачи сертификатов на 2024-2025 учебный год.

По состоянию на 01.01.2025 статистика по Петровск-Забайкальскому муниципальному округу выглядит следующим образом:

− количество зарегистрированных детей, зачисленных в состав обучающихся 4974 человек;

- вовлеченность - 3749 человек;

− количество образовательных программ, опубликованных в ИС «Навигатор»75 программ.

Таким образом, муниципальная система образования стабильно функционирует и развивается. Приоритетными направлениями её развития является обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг, успешная социализация детей и подростков, повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных учреждений поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в муниципальной системе образования;

-недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- недостаточное финансирование по направлениям, связанным с ликвидацией очередности на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения;

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных учреждений, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательных отношений;

- отсутствие условий, способствующих развитию научных исследований и научно-технической деятельности;

- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

Содержанием образования должны стать ключевые социальные результаты образования, такие как: гражданственность, стремление к консолидации общества, взаимодействие культур, современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям. Эти ценности закладываются в основу предметных воспитательных, социализирующих программ, требующих от педагогических коллективов освоения нового содержания образования, изменений в организации учебного процесса, изучения соответствующей этим процессам нормативно - правовой базы образования, существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности. Школьное пространство должно быть функциональным и эстетически грамотно оформленным, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество обслуживания самого здания школы, создать такие условия обучения в школе, чтобы минимизировались риски для здоровья в процессе обучения, обеспечить возможность реализации в повседневной жизни школы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Также необходимо создать школу с информационной средой, дающей возможность планирования образовательного процесса каждым учителем. Учащимся необходимо предоставить возможность обучения с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в малокомплектных школах и учреждениях дополнительного образования.

Программа направлена на создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего потребности всех участников образовательного процесса, на определение стратегических приоритетов развития муниципальной системы образования, основных направлений и действий по их реализации.

## 2. Перечень приоритетов в сфере образования Петровск-Забайкальского муниципального округа

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики округа, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 02 июня 2023 года № 272.

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного поколения жителей Петровск-Забайкальского муниципального округа.

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;

- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития Петровск-Забайкальского муниципального округа, закреплению молодых кадров в образовательных учреждениях округа;

- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования Петровск-Забайкальского муниципального округа, является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально-экономической сферы округа.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных учреждений. По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования Петровск-Забайкальского муниципального округа приоритетами муниципальной политики на данном этапе являются:

−обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

− обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста - от 2 месяцев до 3 лет;

− внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

− повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно-экономических механизмов управления;

− обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

− обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

− реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

− развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

− развитие служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

## 3. Описание целей и задач муниципальной программы и подпрограмм

Муниципальная программа «Развитие образования на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы» определяет стратегию и основные направления развития системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель политики модернизации образования в перспективе состоит в обеспечении доступности качественных образовательных услуг потребителям независимо от их места жительства. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сфере образования. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно - экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологии обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал, обновление содержания образования и структуры на основе федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий, современного опыта и лучших педагогических традиций, обеспечение единства общего и дополнительного образования детей и молодежи.

Основными задачами, которые предусматриваются Программой в 2025 - 2027 годах являются:

1) обеспечение и защита конституционного права граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2) обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обеспечивающих единство образовательного пространства, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, разнообразия мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;

3) создание необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4) содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

5) методическое сопровождение организации образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6) совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования через реализацию инновационных проектов и программ;

7) создание условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников, современной школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;

8) развитие муниципальной системы оценки качества образования

9) обновление форм и методов воспитательной деятельности, дальнейшее развитие системы внеурочной занятости и дополнительного образования посредством использования разнообразных форм организации деятельности детей и социально значимых инициатив (детские общественные движения, проекты, игровые и досуговые программы, научные общества, олимпиады и т.д.), комплексная системная профилактика негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

## 4. Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа реализуется с 2025 по 2027 годы в один этап. Последовательность реализации муниципальной программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Петровск-Забайкальского муниципального округа в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

## 5. Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования

Объем источников финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025–2027 годы» составляет- 25 270,0 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств бюджета Забайкальского края 18 576, 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 6 192, 0 тыс. рублей;

2026 год – 6 192, 0 тыс. рублей;

2027 год – 6 192, 0 тыс.рублей.

за счет средств муниципального бюджета – 6 694, 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 1 890,0 тыс. рублей;

2026 год – 2 402, 0 тыс. рублей;

2027 год – 2 402, 0 тыс. рублей.

## 6. Описание рисков реализации Программы

Риски реализации Программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

Риски реализации Программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
| 1. Внешние риски | | | | |
| 1.1. | Изменение федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы | | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы |
| 1.2. | Уменьшение объемов финансирования Программы | | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального/регионального бюджета на реализацию Программы |
| 1.3. | Изменение демографической ситуации в округе | | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы |
| 1.4. | Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы | | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации |
| 2. Внутренние риски | | | | |
| 2.1. | Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2. | Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

## 7. Перечень и краткая характеристика подпрограмм

Программа содержит 6 подпрограмм, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий образовательными учреждениями, реализацию приоритетов государственной политики.

Подпрограммы Программы представляют в совокупности комплекс взаимосвязанных мер, направленных на достижение целей Программы, а также на решение наиболее важных текущих и перспективных задач, обеспечивающих достижение целей Программы.

1. **Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования** **Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»** содержит в себе комплекс мер, направленных на:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- обеспечение современного качества дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях;

- создание современных условий для получения дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**2. Подпрограмма «Развитие общего образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы»** включает в себя мероприятия, направленные на:

- информатизацию образовательного процесса;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения системы образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- изменение школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- обеспечение этнокультурного образования;

- создание условий для успешной социализации детей групп риска;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- информационное сопровождение развития системы образования.

**3.** **Подпрограмма «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2025 -2027 годы»** включает в себя:

- обеспечение качества дополнительного образования детей;

- развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования.

**4.** **Подпрограмма «Талантливые дети на 2025 - 2027** **годы»** включает в себя мероприятия, направленные на:

- развитие и поддержку сети учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми;

- поддержку и социальную защиту одаренных детей;

- развитие системы работы с кадрами.

**5. Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки** **учащихся образовательных организаций Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»** включает в себя:

- объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создания условий для их реализации;

- создание условий для организации военно-патриотических, спортивных объединений в округе;

- создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- улучшение материально-технической базы школ для организации патриотической работы;

- привитие учащимся высоких моральных качеств, закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;

- активизация изучения учащимися исторических страниц воинской славы русского оружия;

- формирование мировоззрения, достойного гражданина и патриота своей Родины;

- проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;

- укрепление учебно-материальной базы, оборудования кабинета Основ безопасности и защиты Родины;

- развитие самоуправления и повышение общественной активности учащихся;

- осуществление комплекса мероприятий по патриотической работе со школьниками, военнослужащими запаса, молодежью района, ветеранами войны и труда.

**6. Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»** включает в себя мероприятия, направленные на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

**ПОДПРОГРАММА «Развитие системы дошкольного образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие системы дошкольного образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Муниципальная подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Цели и задачи подпрограммы | Цели подпрограммы:  Повышение социального статуса дошкольного образования; Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования, равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.  Задачи программы:  - расширения в ДОУ дополнительных услуг: образовательных, оздоровительных;  - повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей за счет расширения практики использования новых, альтернативных форм дошкольного образования;  - создание условий для полноценного развития детей посредством совершенствования и модернизации предметно-пространственной среды;  - охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через модернизацию предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций;  - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств, за счёт реализации требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций. |
| Важнейшие целевые индикаторы | Расширение доступности и качества дошкольного образования Петровск - Забайкальского муниципального округа |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025-2027 годы |
| Потребность в финансировании подпрограммы | Ресурсное обеспечение подпрограммы:  тыс. рублей.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Всего | 2025  год | 2026  год | 2027  год | | Всего | 1 670,0 | 470,0 | 600,0 | 600,0 | | Бюджет  округа | 1 670,0 | 470 ,0 | 600,0 | 600,0 |   Мероприятия подпрограммы и объемы финансирования подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджетов. |
| Ожидаемые конечные  результаты подпрограммы | - укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;  -приобретение необходимого оборудования для совершенствования, обновления предметно-пространственной среды, реализации ФГОС дошкольного образования;  - повышение качества дошкольного образования;  -обеспечение гарантий доступности дошкольного образования, равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом**

Дошкольное образование в Российской Федерации является уровнем общего образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Общая численность детей дошкольного возраста по состоянию на 01.01.2025 года составляет 3240 человек.

В Петровск-Забайкальском муниципальном округе на 01.01.2025 года действует 20 дошкольных учреждений. Программы дошкольного образования также реализуются в 1 средней (МОУ СОШ с.Тарбагатай) и в 1 начальной (МОУ НОШ с.Орсук) общеобразовательной школе.

Охвачено дошкольным образованием на 01.01.2025 год – 70 %;

- ДОУ - 63 %;

- Школами - 7 %.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена следующим образом:

- 2 центра развития ребенка (МДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 1 с. Малета», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 15 п. Новопавловка);

- 18 детских садов общего вида.

Все ДОУ находятся в муниципальной собственности администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа, являются юридическими лицами, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Родительская плата на 01.01.2025 года составляет от 3570 до 3 650 рублей в зависимости от возраста детей, что составляет не более 20% от стоимости содержания ребенка в ДОУ.

Основным направлением работы по развитию дошкольного образования на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа 2025-2027, является ведение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), что является совокупностью обязательных требований к дошкольному образованию. Проводится работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, не посещающими детские сады, через альтернативные формы дошкольного образования: группы социальной помощи, консультативные пункты при дошкольных образовательных учреждениях.

В последние годы в Петровск-Забайкальском муниципальном округе отмечается стабильность рождаемости детей. При этом организованным дошкольным образованием в округе охвачено 70 % детей в возрасте от 1 до 7 лет. И следует учитывать, что ежегодно около 33 % от общей численности детей дошкольного возраста не посещают детские сады и их родители не пишут заявление на получение мест в дошкольных учреждениях; примерно 19 % родителей оформляют ребенка с 3 лет; около 4 % детей родители определяют в первый класс с 6, 5 лет. Таким образом доля вышеуказанных категорий детей в общей численности на конец 2027 года составит 35-40 %.

В дошкольных учреждениях работает 183 педагога, которые активно используют современные образовательные программы. Эффективность образовательного процесса определяется, прежде всего, качественным составом педагогических кадров. Детские сады округа педагогическими кадрами укомплектованы на 100%.

Вместе с тем в области дошкольного образования существует ряд проблем:

- количество и набор услуг, предоставляемых дошкольными учреждениями, не в полной мере отвечают потребностям детей и требованиям родителей;

- значительная часть учреждений дошкольного образования из-за слабой материально-технической базы не имеет возможности для проведения оздоровительной работы с детьми;

- не удовлетворяется в полной мере потребность населения округа в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста.

Решение этих проблем возможно в течение 2025-2027 годов через:

- Расширение доступности и качества дошкольного образования Петровск-Забайкальского муниципального округа за счёт реализации требований ФГОС к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций:

1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3. Оснащенность помещений, соответствующих современным требованиям.

Такая ситуация позволяет рассматривать развитие дошкольного образования в Петровск - Забайкальском муниципальном округе в качестве одного из приоритетных направлений совершенствования системы образования на ближайшие годы.

При недостатке всех видов ресурсов для реализации задач, определенных программой, требуется объединение усилий государственной власти и местного самоуправления, использование комплексного подхода в их реализации и государственной поддержки, и чем и обусловлена необходимость применения программного метода и разработки окружной долгосрочной программы.

Программа развития дошкольного образования Петровск -Забайкальского муниципального округа является основой для реализации муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривается как важнейший ресурс его совершенствования, средство удовлетворения потребностей воспитанников. Программа ориентирована на повышение общественного статуса дошкольных образовательных учреждений.

**2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основной целью программы является:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;

2. Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования, равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на территории Петровск-Забайкальского муниципального округа;

3.Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели Программы необходимо решить следующие задачи:

- повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей за счет расширения практики использования новых, альтернативных форм дошкольного образования;

- создание условий для полноценного развития детей посредством совершенствования и модернизации предметно-пространственной среды;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через модернизацию предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств, за счёт реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей за счет расширения практики использования новых, альтернативных форм дошкольного образования;

- создания благоприятных условий развития детей, посредством совершенствования предметно-пространственной среды, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Значение показателей целевых индикаторов будут достигнуты при реализации мероприятий программы по следующим направлениям:

- Техническая укрупнённость конструктивных элементов зданий и сооружений муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- Модернизация и совершенствование предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

**3.** **Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Особое значение для успешной реализации настоящей Подпрограммы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Реализация подпрограммы в целом позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) нарушение сроков введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

2) рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

3) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации подпрограммы необходимо предпринять ряд мер, таких как:

1) мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

2) публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

**4. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Источником финансирования подпрограммы являются средства муниципального бюджета.

Средства муниципального бюджета Петровск-Забайкальского муниципального округа на реализацию программных мероприятий используются на модернизацию и совершенствование предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций.

Реализация мероприятий программы потребует 1 670, 0 тыс. рублей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| Всего | 1 670, 0 | 470, 0 | 600, 0 | 600, 0 |
| Бюджет округа | 1 670, 0 | 470, 0 | 600, 0 | 600, 0 |

**5. Механизм реализации подпрограммы**

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа является ответственным за подготовку и реализацию подпрограммы.

Основные механизмы реализации подпрограммы:

- ежегодное уточнение и утверждение программных мероприятий по отрасли, заключение договоров, контрактов с исполнениями отдельных видов работ;

- качественное, организационное и методическое обеспечение и проведение программных мероприятий.

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа.

Контроль за ходом реализации подпрограммы включает:

- периодическую отчетность о реализации программных мероприятий;

- контроль за целевым и рациональным использованием финансовых средств исполнителями;

- контроль за сроками исполнения;

- контроль за качеством реализуемых программой мероприятий.

На основании годового анализа Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа представляет информацию в Комитет по финансам администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа и в Комитет экономики, сельского хозяйства, инвестиционной и закупочной деятельности администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

**6. Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы**

Социальная значимость программы определяется комплексом мероприятий, направленных на снижение нехватки мест в системе дошкольного образования, что позволит удовлетворить потребности населения Петровск-Забайкальского муниципального округа.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

-повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

- повысить доступность качественного дошкольного образования для всех категорий граждан Петровск - Забайкальского муниципального округа независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья;

- повысить охват детей услугами дошкольного образования, содействовать развитию альтернативных форм дошкольного образования, в том числе групп кратковременного пребывания, адаптационных групп, групп пришкольной подготовки, групп семейного образования.

В следствии выполнения программных мероприятий будут достигнуты следующие результаты:

- Расширение доступности и качества дошкольного образования Петровск -Забайкальского округа за счёт реализации требований ФГОС к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций;

- усовершенствуется материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Целевые индикаторы | Показатели по годам | | | | |
| 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
| 1. | Доля дошкольных организаций, здания которых требуют ремонта в общем количестве дошкольных организаций | 78 | 79 | 80 |  |  |
| 2. | Доля дошкольных организаций, где произведена модернизация и совершенствование предметно-пространственной среды в общем количестве дошкольных организаций | 30 | 35 | 40 |  |  |

Реализация мероприятий подпрограммы не повлечет за собой отрицательных социально-экономических последствий.

**7. Ответственные за выполнение Подпрограммы**

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

**8. Сроки выполнения Подпрограммы**

2025 - 2027 годы, один этап.

**9. Мероприятия по реализации Подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Потребность в финансовых ресурсах, тыс.рублей | | | | | |
| Итого | в том числе по годам | | | | |
| 2025 г | 2026 г | 2027г |  |  |
| 1 | Проведение косметических ремонтов зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций | 200, 0 | 200, 0 |  |  |  |  |
| 2 | Обеспечение безопасности дошкольных образовательных организаций по противопожарной и антитеррористической защищенности |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Пополнение и укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, создание условий обеспечивающих возможность для раскрытия личностных возможностей и профессионального роста детей и педагогов | 850, 0 | 250, 0 | 300, 0 | 300, 0 |  |  |
| 4 | Ежегодное прохождение медосмотра работниками дошкольных образовательных учреждений | 600, 0 |  | 300, 0 | 300, 0 |  |  |
| 5 | Оплата курсов повышения квалификации, семинары, конференции для педагогов и специалистов Комитета по образованию, в том числе командировочных расходов | 20,0 | 20,0 |  |  |  |  |
| 6 | Организация конкурсной деятельности педагогических работников |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого по программе: | **1 670, 0** | **470, 0** | **600, 0** | **600, 0** |  |  |

ПОДПРОГРАММА «Развитие общего образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»

## ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие общего образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Развитие общего образования Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027 годы» (далее - Программа) |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Цель | Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Петровск-Забайкальского муниципального округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития округа. |
| Задачи Программы | 1. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического развития округа.  2. Обеспечение энергетической, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости общеобразовательных организаций.  3. Обеспечение материально-технических условий в общеобразовательных учреждениях в соответствии с СанПиН, развитие школьной инфраструктуры. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025-2027 гг. |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы | 1. Доля зданий, требующих капитального ремонта, 80%.  2.Доля зданий общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям, 59 %.  3. Уровень удовлетворённости населения качеством образования, 90 %  4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, 83%. |
| Объём и источники финансирования | Планируемый общий объём финансирования подпрограммы из бюджета округа составляет 1 670, 0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год –470, 0 тыс. рублей;  2026 год – 600, 0 тыс. рублей;  2027 год – 600, 0 тыс. рублей; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | По итогам реализации подпрограммы к 2027 году ожидается достижение следующих результатов:  1. Уменьшение доли зданий, требующих капитального ремонта.  2. Увеличение доли зданий общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям.  3. Повышение уровня удовлетворённости населения качеством образования.  4. Увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся. |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа на основе отчётности, заключённых договоров, контрактов, соглашений, внутриведомственных планов работы. На основе годового анализа Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа представляет информацию в финансовые органы, выделяющие средства для реализации подпрограммы. |

## 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

Образование рассматривается как один из стратегических ресурсов, формирующих современного человека, а значит, настоящее и будущее социально-экономического развития страны в целом и Петровск-Забайкальского муниципального округа в частности. В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, требованиями государственной политики в области образования. Сегодня к осуществлению образовательного процесса предъявляется достаточно много требований: это и создание современных условий в образовательном учреждении, и обновление материально-технической базы, и совершенствование кадровых условий. Изменения, происходящие в настоящее время в стране, формируют новые ценности в общественном сознании. Эти процессы становятся значимыми факторами становления и развития образовательного пространства муниципальных общеобразовательных организаций и всей муниципальной системы образования. Наша муниципальная система образования должна реагировать на все эти изменения, причем, в условиях сохраняющегося дефицита кадровых, финансово-материальных и иных ресурсов.

В соответствии с действующим законодательством на органы местного самоуправления в сфере образования возложена задача по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В системе общего образования округа осуществляют деятельность 17 общеобразовательных учреждении, в том числе 11 средних общеобразовательных школ, 4 основных и 2 начальных, в которых обучается 3969 человек.

Благодаря целенаправленной и комплексной работе всех субъектов муниципальной системы образования в рамках реализации ранее принятых муниципальных программ достигнуты позитивные результаты.

В системе общего образования происходит реализация мероприятий региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Консолидация бюджетов позволила заметно укрепить материально-техническую базу общеобразовательных организаций, приблизиться к выполнению требований ФГОС, повысить уровень оснащённости современным оборудованием, увеличить долю обучающихся в современных условиях.

Система образования Петровск-Забайкальского муниципального округа ориентирована на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для её самореализации.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализация которых начата с 01 сентября 2011 года. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии ФГОС начального общего и основного общего образования. В локальные акты образовательных учреждений, регламентирующие установление заработной платы работников образовательных учреждений надбавок и доплат, должностные обязанности учителей, руководящих работников общеобразовательных учреждений, внесены соответствующие изменения. С целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников состоялся цикл семинаров по вопросам введения ФГОС, 98% учителей начальных классов, приступивших к реализации ФГОС, и 96% заместителей директоров по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Муниципальная система образования испытывает трудности прежде всего в материально-техническом обеспечении:

 проведение капитальных ремонтов зданий общеобразовательных учреждений;

 проведение своевременных текущих ремонтов зданий, помещений общеобразовательных учреждений; проведение работ, необходимых для снижения энергозатрат, по регулировке систем теплоснабжения зданий муниципальных образовательных учреждений;

 снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования;

 выполнение в полном объеме предписания надзорных и контролирующих органов и необходимые мероприятия по антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций.

Проблемы содержания и модернизации имущественного комплекса общеобразовательных организаций с каждым годом обостряются все сильнее. Правильная техническая эксплуатация здания удлиняет срок его службы, позволяет не только поддерживать заданный уровень надежности, но и повышать его. С целью предупреждения преждевременного износа здания, предотвращения аварий, а также для поддержания здания и находящегося в нем оборудования в постоянной эксплуатационной годности необходимо периодически проводить различные ремонтные работы. Эти работы должны носить систематический характер. Состояние имущественного комплекса, отвечающего современным требованиям к безопасным условиям осуществления образовательного процесса, безопасность образовательной организации - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации в случае пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В связи с этим необходимо своевременно решать вопросы по поддержанию в надлежащем техническом состоянии зданий и внутренних инженерных сетей, оборудования общеобразовательных организаций.

Содержание в надлежащем состоянии имущественного комплекса муниципальных общеобразовательных организаций относится к расходным полномочиям местного бюджета.

## 2. Основные цели и задачи подпрограммы

Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Петровск-Забайкальского муниципального округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития округа.

Задачи:

1. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического развития округа.

2. Обеспечение энергетической, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости общеобразовательных организаций.

3. Обеспечение материально-технических условий в общеобразовательных учреждениях в соответствии с СанПиН, развитие школьной инфраструктуры.

Подпрограмма реализуется в один этап.

Сроки реализации подпрограммы: 2025 - 2027 годы.

## 3. Критерии эффективности, сроки и этапы реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых показателей и критериев путём:

1) сопоставления фактических и плановых показателей и критериев по итогам реализации подпрограммы по годам;

2) анализа динамики показателей и критериев, а именно: изменения значений показателей и критериев по отношению к базовым значениям показателей и критериев по итогам реализации подпрограммы по годам.

Динамика плановых параметров критериев оценки эффективности реализации подпрограммы

| №  п.п. | Критерии оценки | Единиц измерения | Параметры критериев по годам | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |  |  |
| 1. | Доля числа зданий, требующих капитального ремонта | % | 80 | 80 | 80 |  |  |
| 2. | Доля зданий ОУ, отвечающих современным требованиям | % | 57 | 57 | 59 |  |  |
| 3. | Уровень удовлетворённости населения качеством образования | % | 80 | 85 | 90 |  |  |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 78 | 80 | 83 |  |  |

## 4. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации

## Особое значение для успешной реализации настоящей Подпрограммы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

## Реализация подпрограммы в целом позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

## 1) нарушение сроков введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

## 2) рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

## 3) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

## Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации подпрограммы необходимо предпринять ряд мер, таких как:

## 1) мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

## 2) публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

## 5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Планируемый общий объём финансирования программы из бюджета Петровск-Забайкальского муниципального округа составит 1 670, 0 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего 2025-2027 | 2025 | 2026 | 2027 |
| всего, тыс.рублей | 1 670, 0 | 470, 0 | 600, 0 | 600, 0 |

Финансирование программных мероприятий за счёт средств бюджета округа осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на реализацию подпрограммы в окружном бюджете на очередной финансовый год.

**6. Ответственные за выполнение Подпрограммы**

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

**7. Сроки выполнения Подпрограммы**

2025-2027 годы, один этап.

## 8. Перечень программных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Потребность в финансовых ресурсах, тыс. руб. | | | | | | | |
| Всего | в том числе по годам | | | | | | |
| 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |  | |  | |
| 1. | Создание современной образовательной инфраструктуры | | | | | |  | |  | |
| 1.1. | Проведение косметических ремонтов зданий и сооружений общеобразовательных организаций |  | 294,0 |  |  |  | |  | |
| 1.1.1. | Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций по противопожарной и антитеррористической защищенности |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.1.2. | Пополнение и укрепление материально -технической базы общеобразовательных организаций, создание условий обеспечивающих возможность для раскрытия личностных возможностей профессионального роста детей и педагогов | 800, 0 | 200, 0 | 300,0 | 300, 0 |  | |  | |
| 1.1.3. | Ежегодное проведение медосмотра работников общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.1.4. | Оплата курсов повышения квалификации, семинары, конференции для педагогов и специалистов Комитета по образованию, в том числе командировочные расходы | 20,0 | 20,0 |  |  |  | |  | |
| 1.1.5. | Организация конкурсной деятельности педагогических работников образовательных организаций, Гранты лучшим педагогам образовательных организаций | 450, 0 | 150, 0 | 150, 0 | 150, 0 |  | |  | |
| 1.1.6. | Работа с трудными подростками и устройство их через Петровск-Забайкальский отдел ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.1.7. | Проведение государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) | 400, 0 | 100, 0 | 150, 0 | 150, 0 |  | |  | |
| 1.1.8 | Участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в том числе проезд, проживание детей (поезд до г.Чита и обратно) |  |  |  |  |  | |  | |
|  | Итого по программе: | **1 670, 0** | **470, 0** | **600, 0** | **600, 0** |  | |  | |

ПОДПРОГРАММА

«Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2025-2027 годы»

## ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

## «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2025-2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2025-2027 годы» |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа, Муниципальные учреждения дополнительного образования: Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа и Муниципальное учреждение дополнительного образования Спортивная школа, Образовательные организации |
| Цели подпрограммы | Повышение качества предоставления дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта |
| Задачи подпрограммы: | Развитие детско-юношеского спорта в системе учреждений дополнительного образования |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025-2027 годы |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) | - количество численности учащихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ до 2350;  - доля численности учащихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ, принявших участие в краевых и всероссийских соревнованиях 30 %;  - доля спортсменов, подготовленных в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ, выполнивших нормы массовых, юношеских, взрослых разрядов, КМС и МС 7 %;  - доля укрепления и развития материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ 70 %;  - доля специалистов и тренеров-преподавателей в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки 40 %. |
| Исполнители основных мероприятий подпрограммы | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа, муниципальные учреждения дополнительного образования детско-юношеские спортивные школы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Бюджет округа – 800, 0 тыс. рублей, в т.ч. по годам:  2025 год – 200,0 тыс. рублей  2026 год – 300, 0 тыс. рублей  2027 год – 300, 0 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации мероприятий подпрограммы | -увеличение количества учащихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ к 2027 году.  - увеличение доли учащихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ, принявших участие в краевых и всероссийских соревнованиях к 2027 году.  - увеличение доли спортсменов, подготовленных в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ, выполнивших нормы массовых, юношеских, взрослых разрядов, КМС и МС к 2027 г.  - улучшение материально-технической базы в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ.  - увеличение доли специалистов и тренеров-преподавателей муниципальных учреждений дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки к 2027. |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа |

## 1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2025 - 2027 годы» является организационной основой политики в области физической культуры и спорта. Забота о развитии физической культуры и спорта - важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

Главными достижениями последнего пятилетия следует считать рост спортивного мастерства спортсменов муниципальных учреждений дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ.

Позитивными направлениями развития физической культуры и спорта Петровск-Забайкальского муниципального округа являются:

- организация работы среди школьного возраста;

- развитие спорта высших достижений;

- развитие пропаганды и агитации здорового образа жизни, физической культуры и спорта и информирование жителей округа о состоянии дел.

Здоровый образ жизни подрастающего поколения - это одна из самых актуальных проблем сегодняшнего дня. Главное внимание должно быть направлено на детей, подростков, молодежь, то есть именно на тот возраст, когда человек начинает делать выбор, что ему интересно и более доступно, а значит занятия физической культурой и спортом должны стать доступны и интересны каждому.

Соответственно, одной из основополагающих задач как государственной, так и муниципальной политики, является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

И в этом значительная роль возложена на муниципальное учреждение дополнительного образования (далее - спортивные школы), которые обладают большим социальным потенциалом, выполняя многообразные социально значимые функции, присущие спорту в целом, и, прежде всего: образовательные, воспитательные, развивающие, оздоровительные и другие.

В Петровск-Забайкальских спортивных школах культивируется 5 видов спорта (баскетбол, волейбол, лыжные гонки, вольная борьба, настольный теннис)

Волейбол

-Петровск-Забайкальский район, с.Тарбагатай, ул.Кооперативная, д.26

-Петровск-Забайкальский район, с.Хохотуй, ул. Рабочая 29-г

-Петровск-Забайкальский район, с.Харауз, ул.Школьная д. 4

-Петровск-Забайкальский район, с.Малета, ул.Комсомольская д. 44

Баскетбол

-Петровск-Забайкальский район, с.Баляга, ул.Нагаева д.7

-Петровск-Забайкальский район, с.Баляга, ул.Клубная д.4

-Петровск-Забайкальский район, с.Катаево, ул.Школьная д.29

-Петровск-Забайкальский район, с.Малета, ул.Комсомольская 44

-Петровск-Забайкальский район, п.Новопавловка. ул.Чапаева д.19.

Лыжные гонки

-Петровск-Забайкальский район, п.Новопавловка. ул. Комсомольская 1-а

Вольная борьба

-Петровск-Забайкальский район, с.Усть -Обор, ул.Центральная 18-а

Настольный теннис

-Петровск-Забайкальский район, сТарбагатай, ул.Кооперативная, д 2

Несмотря на престиж и высокое место физической культуры и спорта в рейтинге интересов подростков и молодежи, реализация дополнительных образовательных программ сдерживается наличием ряда системных проблем.

Первая проблема - сокращение количества детей, занимающихся массовыми видами спорта. В подготовке юных спортсменов достаточно часто используется ранняя спортивная специализация - акцентированное освоение элементов единоборств и узкоспециализированная тренировка без предварительной подготовки, направленной на всестороннее физическое развитие занимающихся. В результате такого подхода многие способные ребята подросткового возраста досрочно прекращают заниматься спортом по двум основным причинам: травматизм (следствие отсутствия готовности к высоким физическим нагрузкам) и психологическая усталость. Также основными причинами отсева «новичков» являются: отсутствие устойчивого интереса к виду спорта, нарушения в методике подготовки (разновозрастные группы, неподготовленность к участию в соревнованиях, завышенные требования тренера-преподавателя или родителей к росту спортивного мастерства и другие). На втором году занятий ребята бросают тренировки в основном по следующим причинам: начало форсирования подготовки, концентрация внимания тренера-преподавателя на более способных учениках, обязательное выполнение разрядных нормативов. Несмотря на все трудности, тренеру-преподавателю следует поступательно формировать у воспитанников мотивацию на систематические занятия. Независимо от того на каком этапе подготовки находится спортсмен, тренеру нужно знать и уметь применять на практике теоретические основы организации процесса подготовки «новичков» до достижения ими вершин спортивного мастерства для того, чтобы обеспечивать рациональный подбор средств и методов, адекватных задачам каждого этапа, и планировать нагрузки, соответствующие уровню подготовленности спортсменов и обеспечивающие поступательный переход их с одного этапа подготовки на другой.

Вторая проблема - ограниченный объем финансирования, предусмотренный в муниципальном бюджете на содержание спортивных школ, не обеспечивает потребность в финансовых средствах для организации соревновательной практики и тренировочных сборов, обучающихся на требуемом уровне.

Таким образом, современный спорт предъявляет повышенные требования ко всем, кто работает со спортивным резервом. Спортивные школы являются наиболее эффективной формой занятости спортом, призванной способствовать повышению уровня спортивных результатов. В то же время потенциал спортивных школ пока еще не используется в полной мере.

Важными направлениями, способствующими повышению эффективности деятельности учреждения дополнительного образования спортивной направленности, являются: укрепление и развитие материально-технической базы, совершенствование тренировочного и воспитательного процессов, своевременное в необходимом объеме финансирование, внедрение системы многолетнего технологического цикла подготовки спортсмена от «новичка» до кандидата в сборную команду России. Частичное решение вышеперечисленных проблем планируется обеспечить в процессе реализации мероприятий подпрограммы.

## 2. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы:

Основная цель подпрограммы - Создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизации управления спортивных школ, укрепление материально-технической базы.

Задачи подпрограммы:

- повышение интереса населения к занятиям физической культурой и спортом;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом;

- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;

- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;

- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивных школ;

- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;

- профилактика вредных привычек и асоциального поведения;

- укрепление современной материально-технической базы спортивных школ;

- оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой.

Для достижения поставленной цели в рамках реализации программы должна быть решена задача по развитию детско-юношеского спорта в системе учреждений дополнительного образования.

## 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить интерес детей и молодежи к занятиям спортом и увеличить долю занимающихся в возрасте 6-17 лет в системе муниципального учреждения дополнительного образования спортивной направленности к 2027 году.

Целевые показатели

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора и показателя | Единица измерения | Базовый показатель | Величина индикатора и показателя | | | | |
| 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
| Количество учащихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ | единица | 2 272 чел. | 2 272 | 2 300 | 2350 |  |  |
| Численность учащихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ, принявших участие в окружных, краевых и всероссийских соревнованиях | % | 20 | 20 | 25 | 30 |  |  |
| Количество спортсменов, подготовленных в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ, выполнивших нормы массовых, юношеских, взрослых разрядов, КМС и МС | % | 5 | 5 | 6 | 7 |  |  |
| Укрепление и развитие материально-технической баз муниципальных учреждений дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ | % | 50 | 60 | 65 | 70 |  |  |
| Повышение квалификации и профессиональной подготовки специалистов и тренеров-преподавателей в муниципальных учреждениях дополнительного образования детско-юношеских спортивных школ | % | 30 | 30 | 35 | 40 |  |  |

## 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расчет финансовых потребностей подпрограммы, тыс. рублей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | В т.ч. по годам | | | | |
| 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
| Расходы по программе за счет бюджета округа | 800, 0 | 200, 0 | 300, 0 | 300, 0 |  |  |

## 5. Механизм реализации Подпрограммы

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового характера в дополнительном образовании в сфере физической культуры и спорта. В решении указанных проблем должны принять участие органы муниципальной власти и широкий круг заинтересованных организаций.

В связи с этим механизм реализации Подпрограммы предполагает:

постоянную координацию действий исполнителей программных мероприятий, заинтересованных органов и организаций;

мониторинг эффективности реализации мероприятий Программы;

повышение роли общественных спортивных организаций в реализации программных мероприятий;

разработку и внедрение эффективных методик и технологий массовой физкультурно-оздоровительной работы, подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва.

## 6. Перечень мероприятий подпрограммы

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы учреждений для занятий физкультурой и спортом, проведение спортивных мероприятий.

Перечень основных мероприятий и сроки их реализации указаны в разделе 13 настоящей подпрограммы.

## 7. Финансовое обеспечение подпрограммы

Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы составляет 800, 0 тыс. рублей.

Объемы финансирования программы на 2025 - 2027 годы за счет средств местного бюджета носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий год.

## 8. Результативность муниципальной подпрограммы

Эффективность реализации мероприятий, предусмотренных результатом реализации подпрограммы, станет увеличение численности детей школьного возраста занимающегося физической культурой и спортом и ведущего здоровый образ жизни.

Совокупность мероприятий при ее полной реализации позволит существенно укрепить и повысить интерес населения к занятиям физической культурой и спортом, удовлетворить его потребность в физической нагрузке. Социально ориентированная физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи, направленная на профилактику асоциального поведения, позволит предотвратить их вовлечение в преступную и антиобщественную деятельность.

Реализация подпрограммы позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по привлекательности имиджа здорового образа жизни среди населения, в том числе детей, подростков и молодежи. Осуществление мероприятий, предусмотренных программой, позволит улучшить спортивно-физкультурную инфраструктуру муниципального округа, а также даст возможность повысить уровень физической подготовленности населения, что в конечном итоге повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

## 9. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации

Особое значение для успешной реализации настоящей Подпрограммы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

В рамках реализации Программы могут быть выделены следующие риски:

Внешние риски в т.ч.

7.1. Правовые риски:

Связаны с изменением федерального, краевого и муниципального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий программы.

Способы минимизации:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;

- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном, краевом и муниципальном законодательстве в сфере дополнительного образования.

7.2. Финансовые риски:

Связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестрованием бюджетных расходов на сферу дополнительного образования, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способы минимизации:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий программы, в зависимости от достигнутых результатов;

- определение приоритетов для первоочередного финансирования;

- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;

7.3. Риск усиления разрыва между современными требованиями и фактическим состоянием материально-технической базы, технического оснащения и систем управления учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования

Усиление разрыва между современными требованиями и фактическим состоянием материально-технической базы, технического оснащения и систем управления организациями культуры и учреждениями дополнительного образования, может послужить причиной существенного снижения качества и доступности муниципальных услуг.

Способы минимизации:

- для снижения негативных последствий риска в рамках программы предусматриваются мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования. Проведение текущих и капитальных ремонтов учреждений.

7.4. Макроэкономические риски:

Связаны с возможностями ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста национальной экономики и уровня инвестиционной активности, высокой инфляцией, а также возникновением бюджетного дефицита, что может вызвать снижение инвестиционной привлекательности сферы дополнительного образования, необоснованный рост стоимости услуг в сфере дополнительного образования, а также существенно снизить объем платных услуг.

муниципальных услуг (выполнения работ) может негативно сказаться на структуре потребительских предпочтений населения. Эти риски могут отразиться на возможности реализации наиболее затратных мероприятий муниципальной программы, в том числе связанных с реконструкцией и капитальным ремонтом учреждений дополнительного образования.

Способы минимизации:

- в рамках подпрограммы отсутствует возможность управления этими рисками. Вероятен лишь оперативный учет последствий их проявления.

Внутренние риски в т.ч.

7.5. Административные риски:

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением программой, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой нарушение планируемых сроков реализации программы, невыполнение ее цели и задач, недостижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий подпрограммы.

Способы минимизации:

- формирование эффективной системы управления реализацией программы;

- проведение систематического аудита результативности реализации муниципальной подпрограммы;

- публикация отчетов о ходе реализации программы;

- своевременная корректировка мероприятий программы.

7.6. Кадровые риски:

Обусловлены значительным дефицитом высококвалифицированных кадров в сфере дополнительного образования, что снижает эффективность работы учреждений и качество предоставляемых услуг.

Способы минимизации:

Снижение влияния данной группы рисков предполагается посредством обеспечения притока высококвалифицированных кадров и переподготовки (повышения квалификации) имеющихся специалистов.

## 10. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее реализации

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляется администрацией Петровск-Забайкальского муниципального округа.

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа обеспечивает целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию подпрограммы, и отчитывается перед Комитетом по финансам администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

## 11. Ответственные за выполнение Подпрограммы

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

**12. Сроки выполнения Подпрограммы**

2025-2027 годы, один этап.

## 13. Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Наименование мероприятий | Исполнители | | | Объем финансирования за счет средств бюджета округа, тыс. рублей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | 2025 год | | | 2026 год | | | | | 2027 год |  | | |  | | |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1 | Организация участия во Всероссийских, краевых проектах детей, достигших успехов спортивной деятельности | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | 0 |  | | |  | | |
| 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2 | Обучение педагогов, дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | 0 |  | | |  | | |
| 3. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы) | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | 0 |  | | |  | | |
| 4 | Проведение исследований по проблеме выявления и обучения детей в сфере физической культуры и спорта | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | 0 |  | | |  | | |
| 5 | Участие в краево программе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | 0 |  | | |  | | |
| 6 | Составление циклограммы школ победителей, победители краевых, муниципальных соревнований по различным видам спорта. Организация и проведение районных соревнований в зачет районной спартакиады школьников, первенство по различным видам спорта. | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | 0 |  | | |  | | |
| 7 | Контроль состояния работы с одаренными, спортивными детьми. | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | 0 |  | | |  | | |
| 4. ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Банк данных на одаренных детей (общая и специальная одаренность), победителей соревнований в личном первенстве, конкурсов, смотров. | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | |  | |  | | |
| 9 | Проведение анализа достижений и недостатков работы с одаренными (спортивной направленности) детьми с целью корректировки программы. | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | |  | |  | | |
| 5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Приобретение мебели, спортивного инвентаря | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 176, 0 | | | 0 | | 88,0 | | | | | 88, 0 | |  | |  | | |
| 11 | Приобретение оргтехники (ноутбук, цифровая видеокамера, фотоаппарат, музыкальная колонка переносная). | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | |  | |  | | |
| 12 | Организация и проведение Всероссийского  физкультурно-спортивного  комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей школьного возраста. | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 27, 0 | | | 7,0 | | 10, 0 | | | | | 10, 0 | |  | |  | | |
| 13 | Благоустройство и содержание спортивного стадиона, подготовка лыжной трассы. | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 26, 0 | | | 6, 0 | | 10, 0 | | | | | 10, 0 | |  | |  | | |
| 14 | Замена пожарной сигнализации | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | 0 | |  | |  | | |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | **Волейбол**  Участие в Краевой  спартакиаде школьников по волейболу.  (в т.ч. проживание, проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 100, 0 | | | 0 | | | 50, 0 | | 50, 0 | | | |  | |  | | |
| 16 | Традиционный турнир по волейболу среди девичьих команд школьного возраста. (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 24, 0 | | | 8,0 | | | 8, 0 | | 8, 0 | | | |  | |  | | |
| 17 | Традиционный межрегиональный турнир по волейболу среди юношей.  (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 24, 0 | | | 8,0 | | | 8, 0 | | 8, 0 | | | |  | |  | | |
| 18 | Первенство по волейболу по группе 7-9 кл. и 10-11кл. в зачет районной спартакиады школьников  (юноши, девушки).  (в т.ч. грамоты, медали, кубок ) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 24, 0 | | | 8,0 | | | 8, 0 | | 8,0 | | | |  | |  | | |
| 19 | Первенство по волейболу по группе 4-6 кл. (мальчики, девочки).  (в т.ч. грамоты, медали, кубок ) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 24, 0 | | | 8,0 | | | 8, 0 | | 8,0 | | | |  | |  | | |
| 20 | Первенство Забайкальского края по волейболу среди (юноши, девушки) (14 чел.)  (в т.ч. проживание, проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 100, 0 | | | 0 | | | 50, 0 | | 50, 0 | | | |  | |  | | |
| 21 | Участие в Традиционном Межрегиональном турнире по волейболу в Красном Чикое (юноши, девушки) 20 чел.  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 50,0 | | | 10,0 | | | 20,0 | | 20,0 | | | |  | |  | | |
| 22 | Участие в межрегиональном турнире по волейболу среди юношей и девушек с.Бада.  20 чел. (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 50,0 | | | 10,0 | | | 20,0 | | 20,0 | | | |  | |  | | |
| 23 | Участие в межрегиональном турнире по волейболу среди юношей и девушек с.Кижинга. (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 40,0 | | | 0 | | | 20,0 | | 20,0 | | | |  | |  | | |
| 24 | Традиционный межрегиональный турнир по волейболу среди молодёжных команд на кубок «Содружество» (в т.ч.грамоты, медали, кубки). | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 25 | Блиц турнир по волейболу в честь Дня Победы ((в т.ч.грамоты, медали, кубки). | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 26 | **Вольная борьба**  Первенство по вольной борьбе с.Усть-Обор. (в т.ч. грамоты, медали, кубок ) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 27 | Открытый турнир в Красном Чикое (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 28 | Турнир по национальной борьбе.Иволгинский дацан.(в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 29 | Первенство Забайкальского края среди юношей п.Агинское (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 30 | Турнир Межрегиональный «Ковёр Кяхты»  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 31 | Турнир на призы братьев Мархаевых с.Нижняя Иволга Республика Бурятия  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 32 | Турнир в с.Бом Мухоршибирского района Республики Бурятии  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 33 | Турнир в с.Верхний Шергольджин Красночикойского района. Этигиловские игры  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 34 | Турнир в г.Чита Первенство Забайкальского края (в т.ч. проезд, питание, проживание ) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 35 | Турнир в с.Оронгой Иволгинского района (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 36 | Турнир в с. Верхний Шергольджин  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 37 | Турнир в с.Кижинга  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
|  | **БАСКЕТБОЛ** | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 38 | Первенство по баскетболу по группе 10-11 кл. в зачет районной спартакиады школьников (юноши и девушки)  (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 8,0 | | | 8,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 39 | Открытый традиционный турнир по баскетболу памяти мастера спорта Корюхина г.Чита | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 40 | Первенство Забайкальского края по баскетболу по группе юношей и девушек (14чел.) 7-9 кл.и 10-11 кл.  (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 41 | Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 42 | Первенство Забайкальского края по баскетболу группе мальчиков и девочек 5-6 кл. (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 43 | Первенство по баскетболу по группе 7-9 кл в зачет районной спартакиады школьников (в т.ч. грамоты, медали, кубок ) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 8,0 | | | 8,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 44 | Участие в Краевой спартакиаде школьников по баскетболу г.Чита (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 45 | Первенство Петровск – Забайкальского муниципального округа по баскетболу 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл. (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 8,0 | | | 8,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
|  | **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА** | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 46 | Первенство округа по легкоатлетическому кроссу в зачет районной спартакиады школьников (7-9, 10-11 кл.)  юноши, девушки  (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 8,0 | | | 8,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 47 | Первенство Забайкальского края по легкой атлетике  (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 48 | Первенство Забайкальского края по горному бегу г.Чита (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 49 | Первенство Забайкальского края по летнему биатлону г.Чита (в т.ч. проезд, питание, проживание). | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 50 | Первенство Забайкальского края по легкоатлетическому кроссу г.Чита  (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 51 | Легкоатлетическая эстафета посвященная ДНЮ ПОБЕДЫ по группе 5-6, 7-9, 10-11 классов (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 8,0 | | | 8,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
|  | **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС** | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 52 | Первенство района по настольному теннису по группе 10-11 кл. и 7-9 кл. юноши, девушки) в зачет районной спартакиады школьников (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 8,0 | | | 8,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 53 | Краевые соревнования по настольному теннису (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
|  | **ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ** | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 54 | Открытая Традиционная лыжная гонка памяти мастера спорта А.Колобанова (п.Новопавловка)  (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 8,0 | | | 8, 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 55 | Марафонская лыжная гонка г.Петровск-Забайкальский  (в т.ч. проезд) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 56 | Рождественская лыжная гонка г.Хилок  (в т.ч. проезд) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 57 | Открытое первенство Хилокского района по лыжным гонкам  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 58 | Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам г.Хилок  (в т.ч. проезд) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 59 | Закрытие зимнего по лыжным гонкам сезона г.Хилок проезд  (в т.ч. проезд) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 60 | Первенство по лыжным гонкам «Зимушка-Зима» с.Линёво-Озеро  (в т.ч. проезд) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 61 | Первенство Забайкальского края по зимнему биатлону  ( в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 62 | Традиционная лыжная гонка «Лыжня Дружбы» | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 63 | Арахлейский марафон на приз Губернатора Забайкальского края озеро АРАХЛЕЙ  (в т.ч. проезд, питание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 9,0 | | | 9,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 64 | Открытое первенство по лыжным гонкам Петровск-Забайкальского района памяти директор ДЮСШ В.А.Артемьева | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 10,0 | | | 10,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
|  | **ФУТБОЛ** | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 65 | Первенство Забайкальского края соревнования по мини-футболу  (в т.ч. проезд, питание, проживание) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 10,0 | | | 10,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 66 | Первенство по мини-футболу среди дворовых команд Петровск-Забайкальского района (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 10,0 | | | 10,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 67 | Первенство района по силовому троеборью в зачет районной спартакиады школьников  (в т.ч. грамоты, медали, кубок) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 10,0 | | | 10,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 68 | **СТРЕЛЬБА**  Первенство района по пулевой стрельбе по группе 7-9 и 10-11 классов | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 10,0 | | | 10,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 69 | **БАСКЕТБОЛ, ЛЫЖНЯ, КРОСС,**  Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ (муниципальный этап) | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 10,0 | | | 10,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 70 | Участие в «Лыжня России» | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 71 | Участие во всероссийских массовых соревнованиях «Кросс наций» | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| 72 | Проведение лыжных соревнований «Памяти Ивана Тихонова» | | Комитет по образованию, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский | | 10,0 | | | 10,0 | | | 0 | | 0 | | | |  | |  | | |
| ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ: | | | |  | | **800, 0** | | | **200, 0** | | | **300, 0** | | **300, 0** | | | |  | |  | | |

ПОДПРОГРАММА «Талантливые дети на 2025 - 2027 годы»

## ПАСПОРТ Подпрограммы «Талантливые дети на 2025 - 2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Талантливые дети на 2025 - 2027 годы |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа, администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа, Образовательные организации |
| Цель подпрограммы | создание системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи; условий для формирования мотива самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района |
| Задачи подпрограммы | - совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;  - развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;  - подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;  - расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025-2027 годы |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) | -количество талантливых детей, получивших педагогическую, психологическую и материальную поддержку 6 %;  - количество победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах краевого и российского уровней 2%;  - количество педагогических работников, прошедших обучение в сфере работы с талантливыми детьми через семинары и тренинги 5 %;  - количество учреждений, эффективно работающих с талантливыми детьми 17. |
| Исполнители основных мероприятий подпрограммы | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа и организации дополнительного образования муниципального округа |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Бюджет | Всего (тыс.рублей) | В том числе по годам (тыс. рублей) | | | | | | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |  |  | | Муниципальный бюджет | **550, 0** | 150, 0 | 200, 0 | 200, 0 |  |  | | ИТОГО в т.ч.: | **550, 0** | 150, 0 | 200, 0 | 200, 0 |  |  | |
| Ожидаемые результаты | Реализация программы позволит:  - увеличение количества талантливых детей, получивших педагогическую, психологическую и материальную поддержку к 2027 году;  - повышение количества победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах краевого и российского уровней к 2027 году;  - повышение количества педагогических работников, прошедших обучение в сфере работы с талантливыми детьми через семинары и тренинги к 2027 году;  - повышение количества учреждений, эффективно работающих с талантливыми детьми; |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация Петровск – Забайкальского муниципального округа |

## 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

Муниципальная подпрограмма «Талантливые дети на 2025-2027 годы» (далее - подпрограмма) направлена на реализацию одного из направлений приоритетного национального проекта «Образование» - поддержка талантливой молодежи.

Динамичные изменения социально-экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных учреждений, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала округа является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития, наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

В Петровск-Забайкальском муниципальном округе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Исследовательская деятельность, как самостоятельный компонент образовательно-воспитательного процесса, находит распространение в муниципальных общеобразовательных учреждениях района через создание научных обществ учащихся.

Ежегодно в округе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры муниципального этапа успешно участвуют в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников, в 2025 году численность обучающихся по основным общеобразовательных программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников по уровням общего образования и общеобразовательным предметам – 2536 человек от общего количества обучающихся 3969 в учреждениях.

Актуальность настоящей Подпрограммы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей муниципального округа. Подпрограмма предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Применение программно-целевого метода позволит создать в округе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

## 2. Цель, сроки подпрограммы и этапы реализации

Целью подпрограммы является создание системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи; условий для формирования мотива самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала округа.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;

- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;

- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Программа реализуется в один этап. Сроки реализации программы: 2025 - 2027 годы.

## 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Решение поставленных задач программы будет обеспеченно за счет осуществления программных мероприятий.

Важнейшим целевым индикатором будет являться: развитие у одаренных детей качественного высокого уровня знаний.

Целевые индикаторы подпрограммы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора и показателя | Единица измерения | Базовый показатель | Величина индикатора и показателя | | | | |
| 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
| количество талантливых детей, получивших педагогическую и материальную поддержку | % | 5 | 5 | 5 | 6 |  |  |
| Количество победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах краевого и российского уровней | % | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Количество педагогических работников, прошедших обучение в сфере работы с талантливыми детьми через семинары и тренинги | % | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| Количество учреждений, эффективно работающих с талантливыми детьми. | Единица | 17 | 17 | 17 | 17 |  |  |

## 4. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации

Особое значение для успешной реализации настоящей Подпрограммы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Реализация подпрограммы в целом позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не достигнуть высоких результатов. И, как следствие, не оправдать возложенных на него надежд. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, а проявления истинной одаренности снизятся;

рост и углубление социальной, интеллектуальной и педагогической пропасти между «одаренными» и «обычными» школьниками, невнимание к последним. Это приведет к тому, что потенциально одаренные дети, чью одаренность в силу обстоятельств не удалось выявить, не смогут в полной мере проявиться и тем самым не войдут в число одаренных;

в результате неправильных действий в рамках подпрограммы может произойти снижение социального престижа и значимости данной работы среди родителей, педагогов и учащихся школы.

Ожидаемые конечные результаты при реализации программы:

увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;

повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;

повышение качества образования и воспитания школьников в целом;

положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;

повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными;

создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности.

## 5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Предполагаемые источники финансирования Подпрограммы:

- средства окружного бюджета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджет | Всего (тыс.рублей) | В том числе по годам (тыс. рублей) | | | | |
| 2025 г. | 2026г. | 2027г. |  |  |
| Муниципальный бюджет | 550, 0 | 150, 0 | 200, 0 | 200, 0 |  |  |
| ИТОГО в т.ч.: | 550, 0 | 150, 0 | 200, 0 | 200, 0 |  |  |

Финансирование программных мероприятий за счет средств бюджета Петровск-Забайкальского муниципального округа осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на реализацию Подпрограммы в бюджете на очередной финансовый год.

## 6. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового характера в организации работы с талантливыми детьми.

В связи с этим механизм реализации Подпрограмма предполагает:

постоянную координацию действий исполнителей программных мероприятий;

мониторинг эффективности реализации мероприятий Подпрограммы.

## 7. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее реализации.

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляется администрацией Петровск-Забайкальского муниципального округа.

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа обеспечивает целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию программы, и отчитывается перед Комитетом по финансам администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

## 

## 8. Ответственные за выполнение Подпрограммы

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

**9. Сроки выполнения Подпрограммы**

2025 - 2027 годы, один этап.

## 10. Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п | Наименование мероприятий | Исполнители | Объем финансирования за счет средств бюджета округа, тыс.рублей | | | | | |
| всего | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |  |  |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | | | | | |
| 1 | Организация участия во Всероссийских, областных программах и проектах детей, достигших успехов в определенной сфере творчества | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | | | | | |
| 2 | Обучение педагогов, работающих с талантливыми детьми по новым психолого-педагогическим технологиям | Комитет по образованию |  |  |  |  |  |  |
| 3. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | | | | | |
| 3 | Разработка, экспериментальная апробация и внедрение в образовательных учреждениях специализированных программ и технологий для работы с талантливыми детьми | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 4 | Проведение исследований по проблеме выявления и обучения талантливых детей. | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 5 | Участие в краевой целевой программе «Одаренные дети» | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 6 | Составление циклограммы школ победителей, лауреатов олимпиад по предметам Организация и проведение районных предметных олимпиад | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 7 | Контроль состояния работы с талантливыми детьми в округе | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 4. ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | | | | |
| 8 | Банк данных на талантливых детей (общая и специальная одаренность), победителей олимпиад, конкурсов, смотров | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 9 | Проведение анализа достижений и недостатков работы с талантливыми детьми с целью корректировки программы | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ | | | | | | | | | |
| 10. | Участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в т.ч. проезд детей (поезд до г. Читы), проживание | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 200, 0 | 0 | 100, 0 | 100, 0 |  |  |
| 11. | Участие в краевой научно-практической конференции «Декабристы и Сибирь»  в т.ч. проезд детей (поезд до г.Читы), суточные (3 ребенка) | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 15,0 | 15,0 | 0 | 0 |  |  |
| 12. | Проведение муниципального фестиваля «Созвездие талантов» (3 этапа)  в т.ч. призы, канцелярия, грамоты, оформление зала | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения  МУ ДО районный Дом детского творчества, МУ ДО ГЦДТ | 150, 0 | 50, 0 | 50, 0 | 50, 0 |  |  |
| 13. | Участие в краевом фестивале детских команд КВН  в т.ч. проезд детей (12 чел.) (поезд до г.Читы) | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 54, 0 | 14, 0 | 20, 0 | 20, 0 |  |  |
| 14. | Проведение муниципального этапа творческого конкурса «Рыцари дорожной безопасности»  в т.ч. грамоты, канцелярия | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 30,0 | 10, 0 | 10,0 | 10, 0 |  |  |
| 15. | Проведение муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика»  в т.ч. призы, грамоты, канцелярия | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 20,0 | 8,0 | 6, 0 | 6, 0 |  |  |
| 16 | Участие в краевом конкурсе чтецов «Живая классика»  в т.ч. проезд детей(3 чел.) (до г.Читы), суточные | Комитет по образованию Муниципальные образовательные учреждения | 20,0 | 20, 0 | 0 | 0 |  |  |
| 17 | Проведение муниципальных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»  в т.ч.: призы, канцелярия, грамоты, оформление зала | Комитет по образованию Муниципальные образовательные учреждения  МУ ДО районный Дом детского творчества, МУ ДО ГЦДТ | 24, 0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 |  |  |
| 18 | Межпредметная олимпиада для учащихся начальной школы  в т.ч.: призы, канцелярия, грамоты | Комитет по образованию Муниципальные образовательные учреждения |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Участие в краевых соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»  в т.ч. проезд детей (до г.Читы), проживание, суточные | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 37,0 | 25, 0 | 6, 0 | 6, 0 |  |  |
| 20 | Проведение елки Главы Петровск-Забайкальского муниципального округа  в т.ч. подарки, мешок Деда Мороза | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | В пределах финансирования на текущий год | | | | | |
| 21 | Проведение муниципального туристического и экологического слета  в т.ч. призы, грамоты, приобретение оборудования, канцелярия | Комитет по образованию  МУ ДО районный Дом детского творчества  Муниципальные образовательные учреждения, МУ ДО ГЦДТ | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 22 | Участие в краевом слете экологов  в т.ч. орг. взнос, проезд 8 чел. 3суток | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 23 | Проведение муниципального этапа заочной олимпиады школьников «Здоровая Россия»  в т.ч. призы, грамоты, канцелярия | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 24 | Проведение районного кино-фестиваля «Золотой кадр»  в т.ч. призы, грамоты, канцелярия, оформление зала | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 25 | Участие в международном фестивали детско-юношеского творчества «Гуранёнок».  в т.ч. проезд детей (до г. Читы), 35чел. 3суток | Комитет по образованию  МУ ДО районный Дом детского творчества, МУ ДО ГЦДТ  Муниципальные образовательные учреждения | 0 |  | 0 | 0 |  |  |
| 26 | Проведение 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  в т.ч. канцелярия, грамоты | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 27 | Проведение Рождественской Елки | Комитет по образованию  Муниципальные образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 28 | Участие в муниципальном фестивале детских команд КВН | Муниципальные образовательные учреждения | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
|  | ИТОГО: |  | **550,0** | **150, 0** | **200, 0** | **200, 0** |  |  |

ПОДПРОГРАММА «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы»

## ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы» |
| Муниципальный заказчик программы | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Основной разработчик | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Цель подпрограммы: | Систематизирование деятельности по патриотическому воспитанию учащихся в учебное и во внеурочное время, способствовать формированию у них высокой политической сознательности, глубокого понимания священного долга защиты Отечества, высокого патриотического сознания, верности Родине, готовности к выполнению конституционных обязанностей |
| Задачи подпрограммы: | - объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;  - определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создания условий для их реализации;  - создание условий для организации военно-патриотических, спортивных объединений в округе;  - создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;  - улучшение материально-технической базы школ для организации патриотической работы;  - привитие учащимся высоких моральных качеств, закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по Основам безопасности и защиты Родины;  - активизация изучения учащимися исторических страниц воинской славы русского оружия;  - формирование мировоззрения, достойного гражданина и патриота своей Родины;  - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;  - укрепление учебно-материальной базы, оборудования кабинета Основы безопасности и защиты Родины;  - развитие самоуправления и повышение общественной активности учащихся;  - осуществление комплекса мероприятий по патриотической работе со школьниками, военнослужащими запаса, молодежью округа, ветеранами войны и труда. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025 - 2027 годы |
| Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы | - доля молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодежи 75 %;  - количество организованных и проведённых мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству 100 % ;  - количество действующих патриотических объединений, клубов, в том числе детских и молодежных до 22 (единиц). |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Бюджет муниципального округа (рублей) – 504, 0 тыс. рублей, в т.ч. по годам:  2025 год - 100, 0 тыс. рублей  2026 год – 202, 0 тыс. рублей  2027 год - 202, 0 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации мероприятий подпрограммы | -увеличение доли молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодежи к 2027 году;  -увеличение количества организованных и проведённых мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству;  - увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов, в том числе детских и молодежных к 2027 году;  - повышение престижа военной службы; - сохранение позитивной преемственности поколений, духовно-нравственное воспитание молодежи. |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа |

## 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывают, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных Силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от воинской службы.

Можно говорить и о резком снижении уровня практической подготовки юношества к армии, защите Отечества, падении престижа военной профессии, защитника России. Из года в год ухудшаются качественные характеристики молодого поколения, степень его готовности к выполнению воинского долга.

Недостаточное развитие материально-технической базы учебных заведений, отсутствие военно-патриотических клубов, снижение числа соревнований и мероприятий по военно-прикладным видам спорта привели к ослаблению работы по подготовке юношей к службе в армии. Таким образом, поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

В то же время положение в мире отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи необходима разработка и принятие муниципальной программы военно-патриотического воспитания.

## 2. Цель, задачи, сроки подпрограммы и этапы реализации.

Целью подпрограммы является систематизирование деятельности по патриотическому воспитанию учащихся в учебное и во внеурочное время, способствовать формированию у них высокой политической сознательности, глубокого понимания священного долга защиты Отечества, высокого патриотического сознания, верности Родине, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создания условий для их реализации;

- создание условий для организации военно-патриотических, спортивных объединений в районе;

- создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- улучшение материально-технической базы школ для организации патриотической работы.

Подпрограмма реализуется в один этап. Сроки реализации подпрограммы: 2025-2027 годы.

## 3. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации

## Особое значение для успешной реализации настоящей Подпрограммы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

## Реализация подпрограммы в целом позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

## снижение престижа службы в армии, ослабление допризывной подготовки юношей, ухудшение качества физического здоровья детей и молодежи, ограниченность досуга молодых людей гаджетами и виртуальным миром, снижение патриотических настроений.

## 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Предполагаемые источники финансирования Подпрограммы:

- средства бюджета Петровск-Забайкальского муниципального округа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | 2025 | 2026 | 2027 |
| Всего тыс.рублей |  |  |  |  |
| В т.ч. бюджет округа | 504, 0 | 100, 0 | 202, 0 | 202, 0 |

## 5. Механизм реализации подпрограммы

Основные направления реализации подпрограммы:

- совершенствование процесса патриотического воспитания;

- укрепление материально-технической базы школ;

- координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;

- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;

- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс програмных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся округа.

Формы и методы работы:

- общешкольные мероприятия по тематике “Защита Отечества - почётная обязанность гражданина России” (беседы, лекции, доклады);

- кинофестивали или просмотр отдельных фильмов по военно-патриотической тематике;

- конкурсы военно-патриотической песни;

- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;

- театральные постановки военно-патриотической направленности;

- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;

- поисковая работа;

- шефство над инвалидами и ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны;

- встречи с ветеранами войны и труда;

- создание выставок военных книг, уголков боевой славы, рисунков;

- организация и работа военно-патриотических и спортивных кружков;

- проведение спортивных соревнований;

- участие в смотрах военно-патриотической работы;

- участие в военно-спортивных играх;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта;

- встречи с воинами - бывшими учениками школы;

- мероприятия по ориентации на военные профессии.

Организация патриотической работы

Организация данного воспитательного процесса строится с учётом возрастных особенностей учащихся, в связи со специфическими особенностями, задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста.

1 возрастная категория - ребята 1-4 классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у их пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность деятельности в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально - волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувство восхищения воинами российской армии, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 возрастная категория - учащиеся 5-8 классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах патриотической деятельности, организуемой в школе и вне её.

3 возрастная категория - учащиеся 9-11 классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

Система патриотического воспитания учащихся

1. Морально-психологическая подготовка осуществляется на уроках общественно - исторического и гуманитарного цикла.

Внеурочная работа:

- кружки по предметам;

- уроки мужества;

- конкурсы сочинений на военно-патриотическую тему;

- обсуждение книг, кинофильмов;

- военно-шефская работа.

2. Военно-техническая подготовка осуществляется на уроках труда и физико-математического цикла.

Внеурочная работа:

- кружки по предметам;

3. Военно-физическая подготовка осуществляется на уроках основ безопасности и защиты Родины и физкультуры.

Внеурочная работа:

- сдача нормативов;

- спортивные секции;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта;

- спортивные лагеря;

- туристические походы, военно-спортивные праздники.

Управление системой военно-патриотического воспитания в округе.

1. Функции управления

- целеполагание;

- педагогический анализ;

- разработка моделей проверки готовности к защите Отечества;

- организация контроля за реализацией задач программы.

2. Состав и структура системы управления

- администрация

- Ученическое самоуправление

3. Методическое обеспечение

- внедрение нового содержания, форм и методов военно-патриотического воспитания;

- организация методической учебы коллектива.

Принципы подпрограммы

- воспитание личности безопасного типа, гражданина, защитника Отечества, способного мобилизовать все приобретённые качества в экстремальных условиях.

Функциональные обязанности работников школ округа.

 Директор школы осуществляет:

- общее руководство патриотическим воспитанием, подбор, воспитание и расстановка кадров;

- анализ состояния патриотической работы, её планирование, согласование планов с общественными внешкольными организациями;

- выдвижение инициативных решений по совершенствованию патриотической деятельности, педагогического мастерства учителей, организаторов внеклассной и внешкольной работы, преподавателей основ безопасности и защиты Родины;

- внутришкольный учёт и контроль за выполнением патриотической работы;

- создание необходимых материальных, социальных и морально психологических условий для организации патриотического воспитания.

 Заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе:

- выявляет возможности учебных программ для решения задач патриотического воспитания, реализует их в учебно-воспитательном процессе;

- обеспечивает единство и взаимосвязь урочной и внеурочной работы по подготовке молодёжи к защите Отечества;

- заботится о методическом обеспечении патриотической направленности учебно-воспитательного процесса;

 Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины:

- осуществляет преподавание основ безопасности и защиты Родины в учебное время и проведение факультативных занятий во внеурочное время, создает с помощью директора школы необходимую для этого материальную базу;

- обеспечивает межпредметные связи основ безопасности и защиты Родины с общеобразовательными дисциплинами;

- организует кружковую работу патриотической направленности;

- руководит подготовкой и проведением военно-спортивных праздников, смотров, соревнований;

- возглавляет профориентационную работу по военным специальностям,

- стимулирует развитие склонности у учащихся к военной службе, организует помощь юношам в подготовке их к поступлению в военные учебные заведения;

 Классный руководитель

- осуществляет руководство целенаправленной патриотической деятельностью классного коллектива;

- планирует и координирует соответствующую работу учителей, занимающихся с данным классом, детских общественных организаций, внешкольных учреждений и родителей по формированию у учащихся готовности к защите Родины;

- ведёт систематические психолого-педагогические наблюдения за развитием патриотического сознания учащихся, формированием умений и навыков, необходимых будущим защитникам Отечества;

- корректирует процесс военно-патриотического воспитания, привлекает к этой деятельности специалистов дополнительного образования.

 Учителя:

- обеспечивают военно-патриотическую направленность учебно-воспитательного процесса, формирование средствами своего предмета личности будущего защитника Родины;

- систематически вносят военно-патриотические аспекты в воспитательные цели урока, подбирают соответствующий фактический материал, а также активные методы его изложения.

5. Эффективность подпрограммы

Конечными результатами программы должны стать:

-объединение усилий органов местного самоуправления, общественных организаций и школ для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;

-обеспечение занятости детей и подростков в свободное время;

-улучшение материально-технической базы школ;

-укрепление физического и психологического здоровья учащихся;

-рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности, спортом;

- готовность молодежи к защите Отечества;

- воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике;

- воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности.

Целевые индикаторы подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора и показателя | Единица измерения | Базовый показатель | Величина индикатора и показателя | | | | |
| 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
| Доля молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодежи | % | 50 | 60 | 65 | 70 |  |  |
| Количество организованных и проведённых мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Количество действующих патриотических объединений, клубов, в том числе детских и молодежных | Единица | 19 | 20 | 21 | 22 |  |  |

**6. Ответственные за выполнение Подпрограммы**

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа

**7. Сроки выполнения Подпрограммы**

2025 - 2027 годы, один этап.

## 8. Перечень мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Сроки реализации,  Годы | Ответственные за исполнение | Объем финансирования, тыс. рублей (бюджет округа) | | | | | | | |
| всего | | в том числе по годам | | | | | | |
| 2025 | 2026 | | 2027 |  |  |
| 1. Развитие гражданственности через сферу образования | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Разработка методических пособий с учетом научно-теоретического и практического опыта по улучшению работы по военно-патриотическому воспитанию молодёжи | 2025 г. | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа |  | |  |  | |  |  |  |
| 1.2. | Обновление материалов в школьных музеях, уголках боевой славы. | 2025-2027г. | Общеобразовательные организации |  | |  |  | |  |  |  |
| Итого по разделу: | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2. Совершенствование материально-технической базы кабинетов основ военной службы (ОВС) для военно-патриотического воспитания молодёжи | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Оснащение кабинетов ОВС:   приобретение нормативно-правовой, справочной и учебной литературы   приобретение автомата Калашникова   приобретение средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, ОЗК и т.д)   приобретение приборов (ВПХР, робот-тренажёр) | 2025-2027 г. | Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | 0 | | 0 |  |  |
| Итого по разделу: | | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |  |  |
| 3. Мероприятия по работе с детьми | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение районной военно-спортивной игры «Зарница» (в т.ч.: канцелярия, грамоты, призы) | Ежегодно май -сентябрь | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа Муниципальное учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества, МУ ДО ГЦДТ,  Общеобразовательные организации | 240, 0 | | 60,0 | | 90, 0 | 90, 0 |  |  |
| 3.2. | Проведение 2-дневных учебных сборов | Ежегодно  июнь | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа Общеобразовательные организации | 170, 0 | | 10,0 | | 80,0 | 80, 0 |  |  |
| 3.3. | Проведение конкурса школьных музеев, уголков боевой славы.  (в т.ч.: канцелярия, грамоты, призы) | Март-май | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа, Общеобразовательные организации | 30,0 | | 0 | | 15,0 | 15,0 |  |  |
| 3.4. | Уроки памяти, мужества и другие внеклассные мероприятия, вечера встреч с ветеранами и тружениками тыла в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования | Весь период | Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.5. | Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений.  (в т.ч.: канцелярия, грамоты, призы) | Апрель-май | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Муниципальные учреждения дополнительного образования, районный Дом детского творчества, МУ ДО ГЦДТ,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.6. | Традиционный межрегиональный турнир по волейболу среди молодежных команд на кубок «СОДРУЖЕСТВО»  (в т.ч.: грамоты, медали, кубок) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.7. | Блиц турнир по волейболу в честь Дня Победы (юноши, девушки)  (в т.ч.: грамоты, медали, кубки) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.8. | Участие в Открытом Традиционном турнире по баскетболу памяти Корюхина (юноши, девушки) г.Чита  (в т.ч.: проезд, питание, проживание) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.9. | Легкоатлетическая эстафета в честь 9 Мая  5-6 кл., 7-9кл., 10-11кл. (юноши, девушки) в зачет окружной спартакиады школьников  (в т.ч.: грамоты, медали, кубки) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.10 | Открытое первенство ДЮСШ по лыжным гонкам памяти В.А.Артемьева (в т.ч.: грамоты, медали, кубки) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.11. | Традиционная лыжная гонка  «Лыжня Дружбы»  (в т.ч.: грамоты, медали, кубки) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | |  | | 0 | 0 |  |  |
| 3.12. | Первенство Забайкальского края по лыжным гонкам г. Петровск-Забайкальский памяти Ю.А.Кошевого  (в т.ч.: проезд) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.13. | Лыжная гонка на приз мастера спорта Г.И.Ковалёва г.Чита  (в т.ч.: проезд, проживание, суточные) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.14. | Первенство округа по мини-футболу «Золотая Осень» по группе 5-6 кл., 7-9 кл., 10-11кл. в зачет спартакиады школьников (в т.ч.: грамоты, медали, кубки) | Ежегодно | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования  Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.15. | Проведение конкурса детских объединений | март-май | Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Муниципальные учреждения дополнительного образования районный Дом детского творчества, МУ ДО ГЦДТ,  Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.16. | Проведение профориентационных бесед по пропаганде профессий защитника Отечества | ежегодно | Общеобразовательные организации | 0 | | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.17. | ГСМ на подвоз детей к АЗСУ ДООЛ «Орленок» |  |  | 64,0 | | 30,0 | | 17,0 | 17,0 |  |  |
| ИТОГО по программе: | | | | | **504, 0** | **100, 0** | | **202,0** | **202,0** |  |  |

ПОДПРОГРАММА «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы»

## ПАСПОРТ муниципальной ПОДПРОГРАММЫ «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025 - 2027 годы |
| Ответственный исполнитель | Комитет по образованию Петровск–Забайкальского муниципального округа |
| Соисполнители  подпрограммы | Администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа, организации дополнительного образования Петровск-Забайкальского муниципального округа |
| Цель подпрограммы | Повышение качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодёжи муниципального округа |
| Задачи подпрограммы | 1. сохранение и развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей,  2. формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения у подростков;  3. обеспечение прав каждого ребенка на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий;  4. обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2025-2027 годы |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) | 100 % - организационно-методическое, нормативное правовое обеспечение мероприятий отдыха и оздоровления детей;  30 % -увеличение доли детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года, в общем числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  - 40 % укрепление и развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Бюджет | Всего (тыс. рублей) | В том числе по годам (тыс. рублей) | | | | | | 2025г | 2026г | 2027г |  |  | | ИТОГО в т.ч.: | 20 076,0 | 6 692,0 | 6 692,0 | 6 692,0 |  |  | | Муниципальный бюджет | 1 500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |  |  | | Краевой бюджет | 18 576,0 | 6 192,0 | 6 192,0 | 6 192,0 |  |  | |
| Ожидаемые результаты | Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать:  - обеспечению организационно-методического, нормативного правового сопровождения мероприятий отдыха и оздоровления детей;  - увеличению доли детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года, в общем числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  - уменьшению доли учреждений отдыха и оздоровления детей, требующих укрепление и развитие инфраструктуры и материально-технической базы. |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа |

## 1. Содержание проблемы и необходимость решения програмными методами:

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в настоящее время является одной из важнейших задач. Высокий уровень заболеваемости, безнадзорности требует поиска новых путей развития системы круглогодичного отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей, подростков и молодежи и в первую очередь, в каникулярный период.

В условиях продолжающегося социального расслоения в обществе, утери равных шансов на получение образовательных, социальных услуг, роста «социального сиротства» (отсутствие родительского контроля над ребенком при живых родителях), сохранение высокого уровня преступности в молодежной среде, наркотизации и алкоголизации молодежи особо остро стоит вопрос организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Вовлечение детей данной категории в различные формы летнего отдыха позволит значительно снизить количество правонарушений.

Эти проблемы в округе решают: 5 муниципальных учреждений дополнительного образования (Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное учреждение дополнительного образования Спортивная школа г.Петровск-Забайкальский, МУ ДО Дом детского творчества п. Новопавловка, МУ ДО ГЦДТ), 17 образовательных организаций округа, АЗСУ ДООЛ «Орленок».

В целях формирования здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних развивается сеть палаточных лагерей. Все большее распространение получают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, которые, по сути, являются малозатратными формами организации летнего отдыха. Учитывая социальный состав обучающихся, только в условиях достаточного финансирования летней кампании возможен больший охват учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В тоже время в системе отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории округа, имеется ряд проблем, основной из которых является изношенность материально-технической базы, снижающей оздоровительный эффект.

Для создания оптимальных условий организации отдыха, оздоровления, занятости детей, разнообразия форм деятельности и максимального вовлечения детей разных категорий в летнюю оздоровительную кампанию необходимо достаточное целевое финансирование данной Подпрограммы.

Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Петровск-Забайкальского муниципального округа на 2025-2027» годы включает в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, а также способствует достижению позитивных результатов межведомственного взаимодействия по решению вопросов организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

## 2. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является повышение качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодёжи муниципального округа.

Для достижения цели Подпрограммы предусматривается решение следующих задач:

1. сохранение и развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей,

2. формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения у подростков;

3. обеспечение прав каждого ребенка на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий;

4. обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Решение поставленных задач подпрограммы будет обеспеченно за счет осуществления программных мероприятий.

Для контроля выполнения мероприятий программы определены целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность выполнения программных мероприятий.

Целевые показатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора и показателя | Базовый показатель | Величина индикатора и показателя | | | | |
| 2025 | 2026 | 2027 |  |  |
| Организационно-методическое, нормативное правовое обеспечение мероприятий отдыха и оздоровления детей (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Доля детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года, в общем числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (%) | 20 | 23 | 25 | 30 |  |  |
| Доля учреждений отдыха и оздоровления детей, требующих укрепление и развитие инфраструктуры и материально-технической базы (%) | 60 | 30 | 35 | 40 |  |  |

**4.** **Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Реализация подпрограммы сопряжена с финансово-экономическими, социальными рисками.

К финансово-экономическим рискам относится возможность снижения темпов роста экономики, уровень инвестиционной активности, высокая инфляция, а также несвоевременность и недостаточность финансирования мероприятий подпрограммы.

К социальным рискам относится вероятность повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях.

Управление данными рисками будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий подпрограммы.

Управление данной группой рисков будет обеспечено корректировкой управленческих решений и разработкой предложений в целях совершенствования законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

В процессе реализации подрограммы комплексный подход к выполнению мероприятий, четкое распределение функций, полномочий и ответственности соисполнителей, мониторинг и анализ результатов проведения мероприятий, своевременная корректировка показателей позволят снизить вероятность негативного воздействия рисков и угроз на достижение предусмотренных в подпрограмме конечных результатов. Обеспечение необходимых условий для нормального содержательного отдыха детей, позволяющего организовать свободное время детей. Необходимо использовать все возможности для укрепления здоровья детей, наполнить каникулярное время содержательной деятельностью, направленной на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, их социальную адаптацию.

## 5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджет | Всего (тыс.рублей) | В том числе по годам (тыс. рублей) | | | | |
| 2025г. | 2026г. | 2027 г. |  |  |
| ИТОГО в т.ч.: | 20 076, 0 | 6 692, 0 | 6 692, 0 | 6 692, 0 |  |  |
| Муниципальный бюджет | 1 500, 0 | 500, 0 | 500,0 | 500,0 |  |  |
| Краевой бюджет | 18 576, 0 | 6 192, 0 | 6 192, 0 | 6 192, 0 |  |  |

## 6. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового характера в организации летнего отдыха. В решении указанных проблем должны принять участие органы муниципальной власти и широкий круг заинтересованных организаций.

В связи с этим механизм реализации Подпрограммы предполагает:

постоянную координацию действий исполнителей программных мероприятий, заинтересованных органов и организаций;

мониторинг эффективности реализации мероприятий Программы.

## 7. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее реализации

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляется администрацией Петровск-Забайкальского мунципального округа.

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа обеспечивает целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию программы, и отчитывается перед Комитетом по финансам администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.

.

## 8. Ответственные за выполнение Подпрограммы

Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа

## 9. Сроки выполнения Подпрограммы

2025 - 2027 годы, один этап.

## 10. Перечень мероприятий Подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Исполнители | Сроки реализации года | | Источники финансирования | Финансовые затраты  ( тыс.рублей) | | | | | | | | |
| Всего | 2025г. | 2026г. | 2027г. |  |  | | | |
| 1. Сохранение и развитие инфраструктуры системы детского отдыха и оздоровления | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.Проведение корректировки Паспорта учреждения отдыха и оздоровления детей | Комитет по образованию,  Образовательные организации,  Автономное загородное стационарное учреждение «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок» | 2025-2027 | |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | |  | |
| 1.2.Укрепление материально-технической базы стационарного оздоровительного лагеря (ремонт собственности, оснащение мебелью, модернизация столовой, подводка горячей воды к умывальникам, ногомойкам, прачке, оснащение аппаратурой, восстановление спортивной площадки) | Администрация Петровск-Забайкальского муниципального округа,  Комитет по образованию,  Автономное загородное стационарное учреждение «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок» | Ежегодно | | Муниципальный бюджет | 600,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |  | | |  | |
| 1.3.Обеспечение деятельности лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений | Комитет по образованию,  Образовательные учреждения | Июнь - август ежегодно | | Муниципальный бюджет  Краевой бюджет  (575 чел.\* 168руб.\*18 день) | 180,0  5 2 16,4 | 60,0  1 738, 8 | 60,0    1 738, 8 | 60,0  1 738, 8 |  | | |  | |
| 1.4.Обеспечение деятельности Автономного загородного стационарного учреждения «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок»» | Комитет по образованию,  Автономное загородное стационарное учреждение «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок» | Июнь - август ежегодно | | Краевой бюджет  (370 чел. \* 645 руб. \* 18 день) | 12 887,1 | 4 295,7 | 4 295,7 | 4 295,7 |  | | |  | |
| 1.5.Обеспечение деятельности палаточного лагеря на территории Автономного загородного стационарного учреждения «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок» | Комитет по образованию, муниципальные  учреждения дополнительного образования МУ ДО Дом детского творчества, ГЦДТ | Июнь ежегодно | | Краевой бюджет  (50 чел. \* 450 руб. \* 7 дней)  Муниципальный бюджет | 472,5  720,0 | 157,5  240,0 | 157,5  240,0 | 157,5  240,0 |  | | |  | |
| ИТОГО по разделу № 1 | | | | Муниципальный бюджет | 1 500, 0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |  | | |  | |
| Краевой бюджет | 18 576, 0 | 6 192, 0 | 6 192, 0 | 6 192,0 |  | | |  | |
| 2. Кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.Проведение семинара по вопросам организации летнего отдыха для руководителей оздоровительных лагерей | Комитет по образованию,  Территориальное подразделение надзорной деятельности Петровск - Забайкальского района МЧС России по Забайкальскому краю  Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю в Хилокском, Красночикойском, Петровск-Забайкальском районах | Май  ежегодно | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| ИТОГО по разделу № 2 | | | | | 0 руб. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| 3. Совершенствование организационно-методического, нормативного правового обеспечения мероприятий отдыха и оздоровления детей | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.Организация приема межведомственными комиссиями готовности детского загородного стационарного оздоровительного лагеря, лагерей с дневным пребыванием детей и палаточных лагерей к летнему сезону | Межведомственная комиссия по летнему отдыху | май - июнь ежегодно | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| 3.2.Подготовка нормативно-правовых актов по организации отдыха и оздоровления детей в округе | Межведомственная комиссия по летнему отдыху | Март - май ежегодно | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| ИТОГО по разделу № 3 | | | |  | 0 руб. | | | | | | | | |
| 4. Обеспечения эффективного управления программой | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.Проведение заседаний Межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и трудовой занятости детей, подростков и молодежи | Комитет по образованию | По мере необходимости, но не реже 2 раз в год | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| Итого по разделу № 4 | | | | | 0 руб. | | | | | | | | |
| 5. Обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в лагерях различного типа | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав  Образовательные учреждения | Июнь - август ежегодно | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| ИТОГО по разделу № 5 | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| 6. Обеспечение образовательно-воспитательной, культурно-массовой, оздоровительно-профилактической работы с детьми и подростками, трудовой занятости несовершеннолетних | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Организация обеспечения физического воспитания и закаливания, гигиенического воспитания детей, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, формирования навыков здорового образа жизни | Отдел культуры и спорта Образовательные учреждения  МО МВД РФ «Петровск-Забайкальский»  ГУЗ «Петровск-Забайкальская ЦРБ»  Подразделение по делам несовершеннолетних  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | | Июнь - август ежегодно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| Итого по разделу № 6 | | |  | 0 руб. |  |  |  |  |  | | |  | |
| Итого по программе | | |  | ИТОГО в т.ч.: | **20 076,0** | 6 692, 0 | 6 692, 0 | 6 692,0 |  | | |  | |
| Муниципальный бюджет | **1 500, 0** | 500,0 | 500,0 | 500,0 |  | | |  | |
| Краевой бюджет | **18 576, 0** | 6 192, 0 | 6 192,0 | 6 192,0 |  | | |  | |