

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Приаргунского муниципального  
округа Забайкальского края  
от 16 января 2026 г. № 15

**Муниципальная программа  
«Развитие системы образования в Приаргунском  
муниципальном округе Забайкальского края на 2026 –  
2030 годы»**

**пгт. Приаргунск  
2026**

**Муниципальная программа  
«Развитие системы образования в Приаргунском  
муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы (далее – Программа)	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»
Срок реализации программы	2026 – 2030 годы
Основания для разработки программы, сведения о наличии аналогичных действующих федеральных, региональных программ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2025 года № 594-р; Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2025-2028 годы
Разработчик и ответственный исполнитель программы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
Соисполнители программы	Муниципальные образовательные учреждения Приаргунского муниципального округа.
Цель муниципальной программы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Приаргунского муниципального округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития округа.
Основные задачи программы	- Обеспечить государственные гарантии прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Приаргунского муниципального округа, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг. -Создать условия для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Приаргунского муниципального округа, на доступное

	<p>и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития округа, потребностям заказчиков образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для развития районной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.</li> <li>- Обеспечить высокое качество образования через Формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.</li> <li>- Создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников Приаргунского муниципального округа.</li> <li>- Развивать педагогический потенциал системы образования Приаргунского муниципального округа.</li> <li>- Совершенствовать систему профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Приаргунском муниципальном округе комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.</li> <li>- Обеспечить безопасные и комфортные условия в образовательных учреждениях округа, соответствующих требованиям надзорных органов.</li> <li>- Создавать организационные условия для реализации муниципальной программы.</li> </ul>
<p>Основные индикаторы (показатели) программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет;</li> <li>2. Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет;</li> </ol>

	<p>3. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся;</p> <p>4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>6. Удовлетворенность населения качеством образования</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации -2026-2030 годы; Этапы не выделяются</p>
<p>Финансовое обеспечение реализации программы</p>	<p>Для реализации Программы предусматривается привлечение финансовых средств бюджета округа. Конкретный объем финансовых средств определяется при формировании бюджета на очередной финансовый год</p>
<p>Ожидаемые значения показателей Конечных результатов реализации программы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий Программы позволит к 2030 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составит 100%;</li> <li>– удельный вес численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими образовательному стандарту дошкольного образования, составит 100%;</li> <li>– удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составит 100%;</li> <li>– доля общеобразовательных учреждений округа, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей составит 30 %;</li> <li>– численность обучающихся, охваченных основными</li> </ul>

и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит не менее 1000 чел.;

- количество выпускников общеобразовательных учреждений, ежегодно награждаемых медалью "Гордость Забайкалья", составит не менее 25 чел.;
- обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных из малоимущих семей составит 100%;
- доля образовательных учреждений, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, составит 100%;
- доля учреждений общего образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве данных муниципальных общеобразовательных учреждений составит 100%;
- удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений составит 100%;
- доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников составит 3,5%;
- среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку, составит 50 баллов;
- среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, составит 20,5 балла;
- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами составит 97 %;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях

	<p>округа в общей численности учителей общего образования составит 40%;</p> <p>– доля педагогических работников образовательных учреждений Приаргунского муниципального округа, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, будет составлять не менее 10% ежегодно;</p> <p>– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогов муниципального округа увеличится до 75%;</p>
Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно с учетом выделяемых на реализацию Программы средств Комитетом образования уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям
Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Подпрограмма</u> «Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»;</li> <li>- Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»</li> <li>- <u>Подпрограмма</u> «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026 - 2030 годы»;</li> <li>- <u>Подпрограмма</u> «Развитие системы оценки качества образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 -2030 годы»;</li> <li>- Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026 -2030 годы».</li> <li>-Подпрограмма «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»</li> </ul>

## **1. Характеристика текущего состояния сферы образования муниципального округа**

Основой долгосрочной социально-экономической политики Приаргунского муниципального округа на период до 2030 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики муниципального округа невозможно без модернизации системы образования

- базиса динамичного экономического роста и социального развития общества. В настоящее время в округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, финансово-экономических механизмах. Мероприятия Программы затрагивают учреждения, подведомственные Комитету образования, и призваны решить проблемы в развитии муниципальной системы образования, сформировать единое образовательное и информационное пространство.

В образовательном пространстве округа функционирует 31 образовательное учреждение, из них: 11 средних общеобразовательных школ, 4 основных, 13 дошкольных образовательных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования.

Система дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году была представлена 14 дошкольными образовательными учреждениями (далее – МБДОУ), из них 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и один детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск. Охват детей услугами дошкольного образования составил 755 детей. В истекшем учебном году муниципальные детские сады посещали 604 ребенка и 120 детей детский сад «Солнышко», группы кратковременного пребывания при школах – 31 ребенок. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 65 %. В настоящее время 100% охват услугами дошкольного образования достигнут по направлению предшкольной подготовки – это дети от 5 до 7 лет.

Инфраструктура общего образования включает 15 общеобразовательных учреждений, 70% из которых составляют малокомплектные школы и школы, находящиеся в труднодоступной местности, не всегда обладающие необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. На сегодняшний день необходим капитальный ремонт МБОУ Молодежнинской СОШ, Быркинской СОШ, МБОУ Староцурухайтуйской СОШ, МБОУ Кличкинской СОШ, МБОУ Новоцурухайтуйской СОШ, МБОУ Зоргольской СОШ, МБОУ Досатуйской СОШ.

В сложившейся на сегодняшний день демографической ситуации за последние 3 года количество обучающихся дневных общеобразовательных учреждений в округе уменьшилось. На 1 сентября 2024 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивало 2112 учащихся.

Муниципальная система образования создает условия для получения образования различных категорий детей, используются разные формы получения образования. В школах округа обучается 155 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 25 обучаются индивидуально на дому.

В двух школьных интернатах проживало 30 учащихся. Для обеспечения территориальной доступности в Приаргунском муниципальном округе в четырёх общеобразовательных учреждениях осуществляется подвоз 72 учащихся. Горячим питанием охвачено 100% школьников. Во вторую смену обучается 251 детей.

Общий охват дополнительным образованием составляет 2150, из них в учреждениях дополнительного образования 830 обучающихся.

Деятельность отдела опеки и попечительства Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа направлена на реализацию требований законодательства о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, находящихся в социально-опасных условиях пребывания, на решение вопросов выявления, устройства этих детей, обеспечения надлежащих условий их содержания и воспитания со стороны опекунов, приемных родителей, усыновителей, государственных учреждений, родителей. На территории округа проживают 4986 детей в возрасте до 18 лет, из них 14 детей-сирот и 87 детей, оставшихся без попечения родителей. На 30 октября 2025 года опекунских семей в округе 46, в них 56 детей; приемных семей 16, в них 28 детей. Одной из основных задач органа опеки и попечительства в 2024-2025 г. являлась профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями, в которых дети находятся в социально-опасных условиях, принятие мер по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. За период 2016-2020 г. 38 родителей лишены родительских прав, 15 родителей ограничены в родительских правах. За 2024 год передано в семьи 6 детей под опеку.

В требованиях, предъявляемых к организации образовательной деятельности, серьёзное внимание уделяется созданию условий для применения информационно - коммуникационных технологий. В настоящее время в 15 образовательных учреждениях муниципального округа работают компьютерные классы, соответствующие требованиям СанПиН. Во всех образовательных учреждениях округа имеются персональные компьютеры. На один компьютер в среднем приходится 6 учащихся. Все образовательные учреждения Приаргунского муниципального округа имеют выход в сеть Интернет, у каждой школы зарегистрированы официальные электронные адреса, действуют школьные сайты, на которых располагаются все нормативные и финансовые документы учреждений, информация об образовательных муниципальных услугах, что способствует открытости деятельности для всех категорий граждан.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития Забайкальского края, Приаргунского муниципального округа и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в

Приаргунском муниципальном округе на 2026 - 2030 годы», как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно - правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Цели и задачи развития системы образования Приаргунского муниципального округа определены в соответствии с государственной программой Российской Федерации Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2025 года № 594-р;

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2025-2028 годы, Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586 (далее - Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года), Государственной программой развития образования Забайкальского края на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года №225.

Основными мероприятиями по обеспечению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования в Приаргунском муниципальном округе являются:

а) капитальный ремонт зданий дошкольных и иных образовательных учреждений;

б) создание условий для обеспечения доступности учреждений образования для инвалидов и других маломобильных групп населения;

в) капитальный ремонт спортивных залов, оснащение открытых спортивных площадок;

г) увеличение количества единиц школьных автобусов;

д) развитие финансовой самостоятельности учреждений образования.

Актуальными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных учреждений поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- наличие неэффективных управленческих и организационно - экономических механизмов в муниципальной системе образования;

- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных учреждений;
- отсутствие условий, способствующих развитию научных исследований и научно-технической деятельности;
- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико - социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

## 2.1. Переход на новые образовательные стандарты

В настоящее время для российского образования основным требованием является формирование в России принципиально новой экономики, основанной на знаниях, быстром их обновлении и появлении новых профессий. Конкретным ответом на это требование является Федеральный государственный образовательный стандарт:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.

Образовательными учреждениями округа разработаны и реализуются основные образовательные программы начального (общего), основного (общего) и среднего (общего) образования, создана соответствующая нормативно - правовая база, внесены изменения в должностные инструкции работников, выстроена модель методического сопровождения, модель организации внеурочной деятельности. ФГОС НОО реализуется в 15 ОО, ФГОС ООО - в 187 классах-комплектах (1 - 11 кл.) с общим охватом учащихся 2042 чел. Укомплектованность штата образовательных организаций педагогическими работниками в среднем по округу составляет 97 %. Большинство учителей, реализующих ФГОС, соответствует занимаемой должности. В ряде школ округа доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, остаётся низкой. Технологией организации современного урока (проектно-исследовательские, технологии проблемного обучения, технологии дискуссий и т. д.) по школам округа владеют 9,55% педагогов, работающих в 5 -9 классах. Более 90% педагогов - опытные пользователи компьютера. При этом от 80% до 100% этот показатель составляет в 14 школах округа. Организуют обучение с использованием ИКТ-средств 90% учителей. Средний показатель организации оперативного информирования и взаимодействия с родителями через Интернет в округе составляет 40%. Средний показатель наличия учебников и учебных пособий для 5-9 и 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС в округе составляет 95 %.

## 2.2. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

В округе планомерно ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в округе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Конкурсы, конференции, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей.

В Приаргунском муниципальном округе ежегодно организуется и проводится Всероссийская олимпиада школьников на школьном и муниципальном уровнях. Школьный этап проводится на базе образовательного учреждения и на платформе «Сириус.Курсы» в информационно--телекоммуникационной сети «Интернет» по 6 предметам: математика, информатика, биология, химия, физика, астрономия. На школьном этапе принимают участие обучающихся из всех образовательных организаций по 13 предметам. На данном этапе определяются победители и призёры, которые принимают участие на муниципальном уровне. Муниципальный этап проходит в очном формате на платформе «Сириус.Курсы» и на базе Приаргунской СОШ. Ежегодно около 200 учащихся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе, от 3-х до 5 учащихся - в региональном. Несмотря на то, что ежегодно победители муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников участвуют в краевой олимпиаде, в школах отсутствует системный подход к вопросам подготовки учащихся к олимпиадам. Обучающиеся образовательных организаций округа принимают участие в олимпиадах, конкурсах на платформе «Учи.ру», в различных акциях и мероприятиях: «Новогоднее Забайкалье», «Эра роботов», «Урок Цифры», «Неделя Финансовой грамотности», «Цифровой диктант», «Неделя психологии» и др. Снизилась активность участия школьников во всероссийских игровых конкурсах: «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Олимпус», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП». Традиционным стало проведение районных научно – практических конференций «Шаг в науку – Юниор», «Шаг в будущее», «Юные исследователи Забайкалья», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Международный конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурса сочинений. Победители муниципального уровня принимают участие в краевых конференциях, занимают призовые места. Учащиеся школ округа неоднократно становились лидерами в различных региональных конкурсах и соревнованиях.

### 2.3. Развитие учительского потенциала

Основной целью кадровой политики в округе является создание условий для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В системе образования Приаргунского муниципального округа работает 5 «Отличников просвещения», 30 «Почетных работников общего образования РФ», 13 «Заслуженных работников образования Забайкальского края», 2 «Лучший учитель РФ». В образовательных учреждениях округа трудится 256 педагогов, 31 руководитель. Высшую квалификационную категорию имеют 46 учителей, что составляет 18% от общего числа педагогов, 1 квалификационную категорию – 51 учитель, что составляет 20%. Средний показатель от общего числа педагогов имеющих квалификационную категорию (48,5%)

60,5% из общего количества учителей имеет высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 28% педагогов, 4% обучается ВУЗ. Наблюдается острая нехватка учителей математики, химии, физики, биологии, английского языка, русского языка и литературы. Существует проблема оттока педагогических кадров.

Принят ряд мер в сфере кадровой политики: сохранены льготы по коммунальным услугам для педагогических работников, работающим в сельской местности, сохранены надбавки к заработной плате до 20% для молодых специалистов образовательных учреждений. Классные руководители общеобразовательных учреждений получают дополнительное денежное вознаграждение за классное руководство, педагогические работники ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах. Ведется работа над повышением квалификации и категорийности педагогов.

### 2.4. Современная школьная инфраструктура

В образовательной сети Приаргунского муниципального округа задача создания современной школьной инфраструктуры направлена на исполнение определенных и значимых функций: современное оснащение образовательного процесса; поддержание высокого профессионализма учителей; обеспечение комфортных условий для учащихся и создание полноценной и безопасной образовательной среды для учащихся через обеспечение безопасности функционирования учреждения, создание безбарьерной среды и организацию дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, организацию качественного медицинского обслуживания, питания и подвоза учащихся.

В результате проведенной кропотливой работы на базе МБОУ Досатуйской СОШ, МБОУ Приаргунской СОШ, МБОУ Зоргольской СОШ, МБОУ Быркинской СОШ, МБОУ Староцурухайтуйской СОШ, МБОУ Пограничнинской СОШ, МБОУ Новоцурухайтуйской СОШ, МБОУ Молодежнинской и Кличкинской СОШ открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профиля. Деятельность Центров нацелена на

формирование современных компетенций и навыков детей в рамках реализации предметных областей «Труд (технология)», «Информатика», «ОБЗР», «Химия», «Биология», «Физика», а также дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности. В школы поступило современное оборудование, педагоги прошли обучение.

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Кличкинская СОШ, МБОУ Урулюнгуйская СОШ, МБОУ Молодежнинская СОШ, МБОУ Дуройская СОШ, МБОУ Погадаевская ООШ, МБОУ Усть-Тасуркайская ООШ, МБОУ Быркинская СОШ, МБОУ Староцурухайтуйская СОШ, МБОУ Уланская ООШ, МБОУ Талман-Борзинская ООШ, МБОУ Пограничнинская СОШ и МБОУ Приаргунская СОШ предоставлена субсидия на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

В 2024-2025 учебному году произведена замена школьного автобуса Быркинской школы, впервые за много лет получен автобус для подвоза обучающихся Новоцурухайтуйской школы. Получены автобусы для Кличкинской, Староцурухайтуйской, Урулюнгуйской и Приаргунской школ.

Построен модульный спортзал для МБОУ Приаргунской СОШ и МАУ ДО «Арена «Аргунь», капитальный ремонт Дуройской, Урулюнгуйской и Приаргунской школ. Проведены работы по благоустройству зданий общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно – тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

100% образовательных учреждений оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре, тревожной сигнализации, пожарным водоснабжением. Пути эвакуации и планы эвакуации людей при пожаре приведены в соответствии с установленными нормами.

Приняты меры по созданию условий антитеррористической безопасности. В целях обеспечения противодействия терроризму, создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами общеобразовательные организации оснащены системами видеонаблюдения. Охрана зданий осуществляется сторожами в ночное время, вахтёрами и дежурными педагогами днём.

## 2.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Приоритетной задачей по реализации данного направления является работа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соответствию организации образовательного процесса в образовательных учреждениях предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

Вопросы сохранения здоровья школьников решаются совместно с органами здравоохранения. Среди факторов, оказывающих негативное влияние на состояние здоровья детей, отмечается интенсификация учебного процесса, увеличение умственных нагрузок в процессе организации обучения. Обеспечение гарантированного и качественного питания обучающихся во всех образовательных учреждениях - одна из основных составляющих формирования здоровья детей. Во всех школах организовано полноценное горячее питание школьников. Бесплатно питаются все обучающиеся 1-4 классов, дети участников СВО, дети-инвалиды.

Здоровье - это полноценный отдых и оздоровление в каникулярное время. Организация летнего отдыха и оздоровления детей в округе построена в соответствии с муниципальной долгосрочной целевой программой «Развитие и укрепление системы отдыха и оздоровления детей в Приаргунском муниципальном округе на 2023-2025 годы». Для подготовки и проведения оздоровительной кампании Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края ежегодно выделяется субсидия на софинансирование мероприятий по организации отдыха и оздоровления. В ходе кампании организована работа 12 лагерей дневного пребывания на базе школ. Работа лагерей проходит по различным направлениям: туристическое, экологическое, патриотическое, художественно – эстетическое, творческое. На базе МБОУ оздоровления детей загородного военно – спортивного лагеря для подростков «Пограничник» проводятся смены: спортивно – оздоровительного, военно – патриотического, художественно – эстетического направлений. Все образовательные учреждения организуют работу профильных площадок и работу спортивных секций в вечернее время. Учащиеся школ округа имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье в санаторно – курортных учреждениях Забайкальского края.

## 2.6. Расширение самостоятельности школ

В связи с низким контингентом обучающихся, отсутствием педагогических работников произошла ликвидация МБОУ Новоивановской ООШ и структурного подразделения МБОУ Норинской ООШ филиала Пограничнинской СОШ.

Все образовательные учреждения общего образования сохранили статус бюджетных учреждений, аккредитованы, имеют лицензии. На каждое учреждение определены муниципальные задания и согласованы планы финансово- хозяйственной деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

## **3. Перечень приоритетов в системе образования Приаргунского муниципального округа**

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного

возраста, молодежи, прогнозов развития экономики округа, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного поколения жителей муниципального округа.

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;

- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития муниципального округа.

- закрепление молодых кадров в образовательных учреждениях округа;

- формирование Точек роста, внедрение цифровой образовательной среды в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования муниципального округа является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально - экономической сферы округа.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных учреждений.

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования муниципального округа приоритетами муниципальной политики на данном этапе являются:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет;

- внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно -экономических механизмов управления;

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

- реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования

образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

- развитие служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся,

Направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний

#### **4. Описание целей и задач Программы**

Целью Программы является повышение доступности, качества и социальной

Эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Приаргунского муниципального округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития округа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Приаргунского муниципального округа, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.

- Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Приаргунского муниципального округа, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития округа, потребностям заказчиков образовательных услуг.

- Создание условий для развития районной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

- Обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

- Обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников муниципального округа.

- Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального округа.

- Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в округе комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

- Обеспечение безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях округа, соответствующих требованиям надзорных органов.

- Создание организационных условий для реализации муниципальной программы.

## **5. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется с 2026 по 2030 годы в один этап. Последовательность реализации Программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Приаргунского муниципального округа.

## **6. Перечень показателей конечных результатов Программы.**

Перечень показателей конечных результатов программы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

## **7. Описание рисков реализации Программы и способов их минимизации.**

Риски реализации программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

## Риски реализации Программы

№	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
<b>1. Внешние риски</b>			
<b>1.1.</b>	Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы
<b>1.2.</b>	Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального/регионального бюджета на реализацию Программы
<b>1.3.</b>	Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
<b>1.4.</b>	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
<b>2. Внутренние риски</b>			
<b>2.1.</b>	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы. Затягивание сроков	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом

		реализации мероприятий	
<b>2.2.</b>	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

## **8. Финансовое обеспечение Программы**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств бюджета округа. Общий объем финансирования мероприятий Программы составляет рублей, в том числе по годам:

<b>год</b>	<b>Муниципальный бюджет</b>
2026 год	5500000,00
2027 год	6470000,00
2028 год	6690000,00
2029 год	7050000,00
2030 год	7270000,00
Итого	3298000,00

Ресурсное обеспечение мероприятий Программы по годам осуществляется на основании сметы расходов к настоящей Программе.

Ежегодный объем финансирования мероприятий Программы может уточняться в установленном порядке.

## **9. Механизм реализации программы**

Руководитель Программы:

- осуществляет общее управление программой, обеспечивает координацию выполнения мероприятий Программы;

- разрабатывает в пределах своих полномочий положения, необходимые для реализации Программы;

- ежегодно в сроки, установленные постановлением администрации района о разработке проекта бюджета муниципального округа на очередной финансовый год, готовит и предоставляет в финансовое управление администрации округа бюджетную заявку на финансирование Программы по установленной форме;

- организует ведение мониторинга реализации программы ежеквартально;

- составляет сводный отчет по исполнению Программы и в установленный срок предоставляет его в отдел экономики и прогнозирования администрации округа;

- составляет отчеты для проведения оценки эффективности ее реализации (за прошедший финансовый год и итоговый период действия Программы) и ежегодно в установленный срок предоставляет его в отдел экономики администрации Приаргунского муниципального округа;

- обеспечивает эффективное и целевое использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;

Исполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы;

- несут ответственность за качественную реализацию мероприятий Программы;

- ежеквартально предоставляют руководителю Программы информацию о ходе ее реализации;

- ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным, предоставляют руководителю Программы доклад о ходе выполнения программы.

## **10. Описание подпрограмм**

Программа содержит подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы»;

2. Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»;

3. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026-2030 годы»;

4. Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026 - 2030 годы.

5. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 -2030 годы»;

6. Подпрограмма «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы».

**Подпрограмма**  
**«Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на период 2026 – 2030 годы»**  
Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	«Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Подпрограммы	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности и качества образования и науки» в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026-2030 годы»
Муниципальный заказчик	Администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
Основные разработчики Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
Цели и задачи Подпрограммы	<p>Цель подпрограммы: Повышение качества и доступности дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);</li><li>2. Поддержка вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций;</li><li>3. Оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования.</li></ol>

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 1 до 7 лет к 2030 году достигнет 85,5 %;</li> <li>- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 0 до 3 лет к 2030 году достигнет 70 %;</li> <li>- оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения;</li> <li>- повышение уровня квалификации преподавательского состава (увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку до 100%)</li> </ul>
<p>Сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2026 -2030 годы</p>
<p>Перечень основных мероприятий Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</li> <li>2. Совершенствование педагогического корпуса.</li> <li>3. Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.</li> <li>4. Развитие системы оценки качества дошкольного образования и востребованности образовательных услуг</li> <li>5. Пропаганда вариативных форм дошкольного образования. Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования</li> </ol>

Исполнители основных мероприятий Программы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края Дошкольные образовательные организации Приаргунского муниципального округа
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Финансирование мероприятий данной программы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»
Система организации контроля за исполнением Подпрограммы	Контроль за реализацией Подпрограммы осуществляет Комитет образования
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности реализации Программы	- доступность услуг дошкольного образования в различных формах его организации; - увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в различных формах организации; - предоставление муниципальной услуги по приему заявлений и постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования;

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма.**

На декабрь 2025 года, в Приаргунском муниципальном округе доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дошкольным образованием, составила 86 %, а в возрасте от 5 до 7 лет – 100 %. В то же время, охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 3 лет составил всего 30 %. Исходя из значений показателей, можно говорить о наличии проблемы по охвату детей дошкольным образованием в тех поселениях, в которых нет детских садов.

---

\*ДО – дошкольное образование.

В условиях улучшения демографической ситуации в округе требуется принятие мер по обеспечению доступности дошкольного образования для широких слоев населения.

Современная система дошкольного образования предполагает внедрение новых финансовых механизмов развития конкурентной среды, обновления дошкольного образования; обеспечение финансовой доступности дошкольного образования для семей, принадлежащих к разным социальным

слоям и группам населения; развитие современных гибких моделей дошкольного образования.

Учитывая выше сказанное, основным направлением в развитии дошкольного сектора является внедрение вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций.

Для решения проблемы доступности дошкольного образования были обозначены следующие пути:

- во-первых, реализовать программы реконструкции старых и строительства новых детских садов, отвечающих современным требованиям, или предоставить под них соответствующие помещения. При этом названные требования должны быть обоснованными и реализуемыми;

- во-вторых, поддержать вариативные формы дошкольного образования, в том числе систему негосударственных детских учреждений и семейных детских садов, рассмотреть возможность снижения арендных ставок и установления льгот по налогу на имущество для новых видов детских садов, в том числе семейных детских садов.

Анализ практики развития дошкольного образования в других регионах страны показывает, что решать задачу повышения доступности услуг дошкольного образования и услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу) можно с помощью следующих основных подходов:

1. производственный (административный),
2. рыночный,
3. компенсационный.

Производственный (административный) подход предусматривает увеличение мощности муниципальной сети дошкольного образования за счет:

- открытия дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях;

- открытия групп кратковременного пребывания в различных муниципальных учреждениях;

Рыночный подход предполагает, что муниципалитет через механизмы муниципального заказа или предоставление целевых субсидий за счет средств местного бюджета покупает на рынке:

- дошкольные образовательные услуги;
- услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);
- услуги по методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому.

Это позволяет без строительства новых детских садов при существенно меньших затратах бюджетов и за короткое время удовлетворить потребности максимального количества желающих в услугах дошкольного образования и содержания детей.

В настоящее время в округе действует система дошкольного образования, которая включает в себя 13 дошкольных образовательных учреждений:

- 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений,

- в 8 школах округа работают группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста,
- в п. Приаргунск работает ведомственный детский сад «Солнышко» ФСБ РФ.

Исходя из сложившейся в округе ситуации в дошкольном образовании и учитывая демографический прогноз на ближайшие годы, представляется целесообразным использовать следующие пути повышения доступности дошкольного образования:

1) развитие вариативных форм дошкольного образования малозатратных для местного бюджета, в том числе:

- создание групп кратковременного пребывания детей для предоставления дошкольной образовательной услуги в школах округа с охватом детей от 3 лет и старше;
- организация помощи семьям, воспитывающим детей на дому;
- привлечение к оказанию услуг дошкольного образования негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей.

## **II. Основные цели и задачи Подпрограммы, целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность реализации Подпрограммы**

Цель Подпрограммы: повышение качества и доступности дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе.

Задачи Подпрограммы:

1. увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования;
2. поддержка вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций;
3. формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования;
4. оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы:

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 1 до 7 лет к 2030 году достигнет 85,5 %;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 0 до 3 лет к 2030 году достигнет 70 %;
- оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения;
- повышение уровня квалификации преподавательского состава (увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку до 100%).

Оценка эффективности реализации Подпрограммы производится путем сравнения фактически достигнутых в результате реализации Подпрограммы индикаторов и показателей с запланированными; сравнения фактического объема финансирования мероприятий Подпрограммы с запланированным.

Прогнозируемые значения целевых индикаторов и показателей Подпрограммы в целом и за период реализации Подпрограммы с разбивкой по годам представлены в таблице:

№ п/п	Наименование индикаторов и показателей целей и задач Программы	Ед. измерения	Значения индикаторов и показателей Программы					
			До начала реализации Программы 2030 год	1 год реализации Программы	2 год реализации Программы	3 год реализации Программы	4 год реализации Программы	5 год реализации Программы
<b>Цель:</b> повышение качества и доступности дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе								
<b>1.</b>	<b>Задача № 1.</b> Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу							
	удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 0 до 3 лет	%	70	74	75	76	76	85
	повышение уровня квалификации преподавательского состава (увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку)	%	80	80	80,5	83	84	85
<b>2.</b>	<b>Задача № 2.</b> Поддержка вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций							
	удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет	%	82	82	82,5	82,5	83	100

3.	<b>Задача № 3.</b> Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования							
	увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в вариативных формах организации дошкольного образования	%	10	10	20	20	22	23

### **III. Направления реализации подпрограммы.**

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий по ряду направлений:

1. Создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Совершенствование педагогического корпуса.
3. Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.
4. Развитие системы оценки качества дошкольного образования и востребованности образовательных услуг
5. Пропаганда вариативных форм дошкольного образования. Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования.

### **IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Финансирование мероприятий Подпрограммы предусматривается осуществлять за счет средств местного бюджета.

### **V. Механизм реализации Подпрограммы, включающий в себя механизм управления Программой и механизм взаимодействия государственных заказчиков**

Муниципальным заказчиком Подпрограммы является администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Исполнителем Подпрограммы является комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Механизм реализации Подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения программных мероприятий.

Организацию реализации Подпрограммы осуществляет комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы, состав исполнителей.

## **6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы**

Эффективность Подпрограммы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие Приаргунского муниципального округа.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Программы. Они являются достоверными.

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации Программы, оцениваются по следующим направлениям:

- доступность услуг дошкольного образования в различных формах его организации;

- увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в различных формах организации, в среднем по району до 85,5 %;

- предоставление муниципальной услуги по приему заявлений и постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования;

- увеличение числа дошкольных мест за счет развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций.

## **VII. Контроль за ходом реализации Подпрограммы**

Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляет комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Исполнители мероприятий Подпрограммы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Подпрограммы.

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы, состав исполнителей.

## **VIII. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

### **Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2025-2030 годы»**

#### Паспорт Подпрограммы

Полное наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 -2030 годы» (далее-Подпрограмма).
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
Соисполнители Подпрограммы	Общеобразовательные учреждения муниципального округа
Цель Подпрограммы	Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования
	1. Повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>2. Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий, обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса.</p> <p>3. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законных представителей.</p> <p>4. Создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p> <p>5. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Труд (технология)», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЗР».</p> <p>6. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в течение 2026 - 2030 годов в один этап.</p>

<p>Объемы бюджетных ассигнований</p> <p>Подпрограммы</p>	<p>Финансирование мероприятий данной программы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»</p>
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Подпрограммы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей с ОВЗ, находящихся на семейном образовании, в общей численности детей с ОВЗ в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края составит не более 5%;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составит 100%;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений Приаргунского муниципального округа Забайкальского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей составит 14 %;</li> <li>- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит не менее 1000 чел.,</li> <li>- доля учащихся обучающихся, которым обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа составит не менее 500 чел;</li> <li>- обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, не менее 5 учреждений;</li> <li>- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, не менее чем в 5 учреждениях;</li> <li>- количество выпускников общеобразовательных учреждений, ежегодно награждаемых медалью "Гордость Забайкалья", составит не менее 25 чел.;</li> <li>- количество выпускников общеобразовательных учреждений, ежегодно награждаемых премией "Будущее Забайкалья", составит 2 чел.;</li> <li>- обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей составит 100%.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы**

В системе общего образования муниципального округа функционирует 15 общеобразовательных учреждений, в которых на 1 сентября 2025 года обучается 2042 учащихся.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование реализует в штатном режиме федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). Для этого образовательный процесс должен быть обеспечен современным уровнем материально - технического, учебно-информационного оснащения. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Приаргунского муниципального округа реализовывалось в рамках краевых долгосрочных целевых программ, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта "Образование". Реализация данного направления позволила достичь необходимого уровня оснащенности школ учебниками, компьютерным и интерактивным оборудованием, в то же время в дальнейшем требуется обновление учебного фонда школьных библиотек и учебного оборудования.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, в целях реализации принципа доступности образования для детей -инвалидов и детей с ОВЗ требуется проведения мероприятий по архитектурной доступности школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), специальной подготовки и повышения квалификации педагогов, приобретения и установки специального оборудования.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим возможна дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных

учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- низкий образовательный результат выпускников, влияющий на конкурентоспособность в выборе профессиональной сферы деятельности;
- недостаточный уровень современных материально-технических условий, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие школ с 2-сменным режимом обучения.

## **2. Перечень приоритетов в сфере реализации Подпрограммы**

Приоритеты в сфере общего образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы общего образования, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение безбарьерной среды обучения для детей с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, включая реализацию адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного обучения, оснащение школ специальным оборудованием,
- формирование профессиональной готовности кадров к работе с данной категорией обучающихся;
- формирование сети учреждений общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования, включая создание дополнительных мест для снижения доли обучающихся во вторую смену.

## **3. Описание цели и задач Подпрограммы**

Цель Подпрограммы - создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования.

Задачи Подпрограммы:

1. Повышение качества и материально - технической оснащенности

общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий, обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса.

3. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законных представителей.

#### **4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2026 по 2030 годы в один этап.

#### **5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

##### **6.**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении № 1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

#### **7. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

#### **8. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации Подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального и (или) регионального законодательства, реализация на	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и (или) регионального законодательства реализуемых на

	федеральном и (или) региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы		федеральном и (или) региональном уровне мер; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию Подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

**Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в мун  
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в  
Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 -  
2030 годы»**

Паспорт Подпрограммы

Полное наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 -2030 годы»
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения муниципального округа
Цель Подпрограммы	Обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования в округе.
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно - общественного управления;</li><li>2.Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;</li><li>3.Формирование культуры оценки качества образования на уровне образовательных учреждений в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</li><li>4.Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обучающихся; создание системы мониторинговых исследований качества образования;</li><li>5.Развитие механизмов вовлечения родителей в образование, содействие развитию общественного участия в управлении образованием, форм государственно-общественного управления.</li></ol>

<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в течение 2026 - 2030 годов в один этап.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Финансирование мероприятий данной подпрограммы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Подпрограммы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2030 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля образовательных учреждений, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, составит 100%;</li> <li>-доля учреждений общего образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве данных муниципальных общеобразовательных учреждений составит 100%;</li> <li>-удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений составит 100%;</li> <li>-доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников составит 7,5 %;</li> <li>-среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку, составит 50 баллов;</li> <li>-среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, составит 20,5 балла.</li> </ul>

## 1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы

В общеобразовательных учреждениях сохраняется тенденция сокращения численности учащихся. В школах округа на начало 2024 - 2025 учебного года обучалось 2112 человек, по состоянию на 1 сентября 2025 года численность составила 2042 ученика. Успеваемость в 2024 – 2025 учебном году была 98,8 %, данный показатель снизился почти на 0,5 % по сравнению с прошлым годом. 9 учеников оставлено на повторное обучение.

Качество обученности составляет 42,4%, а в прошлом году 44,4%.

- Выше 50% качества сумел добиться коллектив Приаргунская (50,9%), Талман-Борзинской (56%) школы.

- 40 % и выше – Быркинская (43,2%), Погадаевская (48,9%), Пограничнинская (45,2%) школы.

3 выпускника 11 класса по завершении курса средней общеобразовательной школы получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении» I и II степени (федеральный уровень):

- аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении» I получили выпускники Молодёжнинской и Староцурухайтуйской школ;

- аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении» II получил выпускник Приаргунской школы.

Так же эти выпускники награждены медалями «Гордость Забайкалья».

Аттестаты особого образца об окончании основного общего образования получили 6 выпускниц 9 класса школ округа: Приаргунской – 2, Зоргольской – 2, Кличкинской – 1, Пограничнинской – 1.

В декабре 2024, феврале 2025 г. участники ЕГЭ написали итоговое сочинение, по результатам проверки сочинений 63 выпускника получили зачёт и допуск к сдаче экзаменов в основной период.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) в июне 2025 г. сдавали 63 участника. Все 63 выпускника средних общеобразовательных школ округа. Для проведения экзаменов был задействован 1 пункт (далее - ППЭ) на базе Приаргунской школы (ППЭ 415). Все аудитории в ППЭ были оборудованы камерами видеонаблюдения в режиме онлайн.

### Результаты ЕГЭ в 2025 году:

Русский язык – 63 участника экзамена из школ Приаргунского муниципального округа. Минимальный порог 24 балла. Все успешно перешли порог.

Русский язык. Лучшие результаты:

1. Литвиненко Диана – 75 баллов (Староцурухайтуйская СОШ);
2. Ван Юлиана - 75 баллов (Приаргунская СОШ).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 19 выпускников. После неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня, 2 участника отказались от профиля, и перешли на базу. Итого 17 ч.

Минимальная граница по математике профильного уровня – 27 баллов. 3 выпускника не преодолели порог.

Лучшие результаты по математике (профиль):

1. Косарев Сергей - 78 балла (Приаргунская СОШ);
2. Литвиненко Диана – 76 балла (Староцурухайтуйская СОШ);
3. Курбанов Даниил - 74 балла (Приаргунская СОШ);

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 44 выпускника. После неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня, математику базового уровня пересдавали еще 2 участника. Итого 46 ч.

2 выпускника получили неудовлетворительные оценки (Зоргольская и Новоцурухайтуйская СОШ). Участник Новоцурухайтуйской школы успешно пересдал, а участник Зоргольской школы назначен на пересдачу (сентябрьский период). Учащиеся по выбору сдавали следующие предметы: обществознание – 35, география – 3, биология – 15, информатика – 10, история – 14, физика - 3, химия - 8, литература – 4, английский язык – 4.

В образовательном пространстве округа сформирована система информирования родителей и общественности через сайты образовательных учреждений. С целью расширения открытости деятельности образовательных учреждений и исполнения требований к официальным сайтам каждая ОО публикует на сайте отчеты по самообследованию. Комитетом образования регулярно проводится мониторинг сайтов, структура и содержание сайтов образовательных учреждений приводится в соответствие с требованиями действующего законодательства. Сайты модернизируются и становятся не только электронными представительствами образовательных учреждений в интернет - пространстве, но и электронными паспортами образовательных организаций.

Современным индикатором качества является показатель удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством условий образовательной деятельности. Это предмет независимой оценки качества образования, которая проводится в округе с 2016 года. В 2025 году независимая оценка проведена в отношении 10 общеобразовательных организаций. Организации получили близкие к максимальным баллам по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», значительно ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов». Наибольшее итоговое количество баллов получили МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, наименьшее – МБОУ Кличкинская СОШ. Итоговое значение оценки качества услуг по организациям муниципального округа составило 84,4 балла при 100 возможных, в 2019 году – 82 баллов.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Подпрограммы, являются:

- Низкие образовательные результаты выпускников (по результатам государственной итоговой аттестации по отдельным предметам);
- недостаточная информированность потребителей о качестве работы образовательных учреждений;
- несовершенство механизмов проведения мониторингов в системе образования округа.

## **2. Перечень приоритетов в сфере реализации Подпрограммы**

Приоритеты в сфере реализации Подпрограммы определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. Перспективное развитие сферы реализации Подпрограммы, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- обеспечение равного доступа обучающихся к образовательным ресурсам и качественным образовательным услугам посредством развития открытой информационной образовательной среды, системы дистанционного образования; сокращение доли школ с низкими образовательными результатами выпускников (по результатам государственной итоговой аттестации) за счет реализации соответствующих образовательных программ и программ поддержки;
- совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования;
- актуализация методической и совершенствование организационной базы мониторинга системы образования;
- обеспечение публичной доступности результатов мониторинга системы;
- вовлечение общественных советов в процедуры обсуждения практики реализации мер государственной политики в сфере образования.

## **3. Описание цели и задач Подпрограммы**

Цель Подпрограммы - обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Задачи Подпрограммы:

1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления;
2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
  1. Формирование культуры оценки качества образования на уровне образовательных учреждений в области педагогических измерений, анализа и

использования результатов оценочных процедур;

2. Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обучающихся; создание системы мониторинговых исследований качества образования;

3. Развитие механизмов вовлечения родителей в образование, содействие развитию общественного участия в управлении образованием, форм государственно-общественного управления.

#### **4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2026 - 2030 годов в один этап.

#### **5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

#### **6. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

#### **7. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации Подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.		Внешние риски	

1.1.	Изменения федерального и (или) регионального законодательства, реализация на федеральном и (или) региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и (или) регионального законодательства, реализуемых на федеральном и (или) региональном уровне мер; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию Подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы

1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

**Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026 - 2030 годы»**

Паспорт Подпрограммы

Полное наименование программы	Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026-2030 годы» (далее-
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения округа
Цели Подпрограммы	Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального округа.

<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>1.Обновление состава педагогических кадров; 2.Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов; 3.Повышение привлекательности педагогической профессии; привлечение и закрепление педагогов в образовательных учреждениях муниципального округа.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в течение 2026 - 2030 годов в один этап.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>Финансирование мероприятий данной подпрограммы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Подпрограммы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2030 году достичь следующих результатов: -удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях муниципального округа в общей численности учителей общего образования составит 30%; -доля педагогических работников образовательных учреждений муниципального округа, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, будет составлять не менее 10% ежегодно; -доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогов муниципального округа увеличится до 75 %</p>

### **Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы**

Качественные характеристики педагогов, уровень их подготовки, организация работы, в конечном счете, определяют уровень образования и многие показатели успешности обучающихся и воспитанников.

В муниципальной системе образования трудится 397 педагогических

работников, в том числе 302 педагогических работника общеобразовательных учреждений, 76 педагогов дошкольного образования, 19 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Из 302 педагогов школ имеют высшую квалификационную категорию 48 учителей, что составляет 15, 4% от общего числа педагогов, I квалификационную категорию – 53 учителя, что составляет 17%. За прошедший учебный год прошли процедуру аттестации 25 педагогов из шести образовательных организаций округа. Из них 15 учителей аттестовались на высшую кв. категорию и 10 на первую кв. категорию. 70% из общего количества учителей имеет высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 28% педагогов. Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального округа показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Тревогу вызывает тенденция старения педагогических кадров образовательных учреждений и невозможности их восполнения при помощи молодых специалистов

Актуальной проблемой является острая нехватка учителей математики, химии, физики, биологии, английского языка, русского языка и литературы

При ежегодном проведении мониторинга педагогических вакансий в ДООУ и по ежегодной статистической отчетности на 1 января 2020 г. можно сделать вывод, что в только в нескольких детских садах в течение 4-х лет нет педагогических вакансий, вместе с тем возрастной состав педагогических работников старше 55 лет уменьшился. Анализ возрастного состава показывает, что в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 28 педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 36% от общего числа педагогов. Количество молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет в настоящее время составляет 22 человека (29%). Количество педагогов в возрасте от 35 до 55 лет составляет 26 человек (34%).

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом, и самыми передовыми педагогическими технологиями. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования округа в 2024-2025 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

Курсы прошли 188 учителей из всех образовательных учреждений дистанционно и очно. Наиболее распространённая форма прохождения КПК дистанционная, 649 учителей повысили свой профессионализм по данной форме, 40 педагогов курсы прошли очно. Всего пройдено 689 курсов повышения квалификации по различным темам и направлениям.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- потребность в квалифицированных педагогических кадрах;
- устойчивый рост числа учителей общеобразовательных организаций со стажем свыше 20 лет;
- приток и закрепление молодых специалистов;
- социальная поддержка работников системы образования.

### **1. Перечень приоритетов в сфере реализации Подпрограммы.**

Приоритеты в сфере развития кадрового потенциала системы образования определены в соответствии со Стратегией социально - экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. Перспективное развитие сферы реализации Подпрограммы определяет следующие приоритеты:

- обновление кадрового состава образовательных учреждений муниципального округа и его продуктивности;

- формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей учреждений муниципального округа;

- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования муниципального округа в целях обеспечения готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ,

- образовательных учреждений;

- развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников.

### **Описание цели и задач Подпрограммы**

Цель Подпрограммы: развитие педагогического потенциала системы образования муниципального округа.

Задачи Подпрограммы:

1.Обновление состава педагогических кадров.

2 Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов.

3.Повышение привлекательности педагогической профессии, привлечение и закрепление педагогов в образовательных учреждениях муниципального округа.

### **2. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2026 - 2030 годов в один этап.

### **3. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к

муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2026 - 2030 годы».

#### 4. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы»

#### 5. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации Подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального и (или) регионального законодательства, реализация на федеральном и (или) региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и (или) регионального законодательства, реализуемых на федеральном и (или) региональном уровне мер; оперативная корректировка Подпрограммы

1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию Подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограмм	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации

2. Внутренние риски			
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

**На 2026-2030 годы в муниципальном образовании «Приаргунский район» Иркутской области реализация подпрограммы «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026-2030 годы»**

**Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026-2030 годы»**

Паспорт Подпрограммы

Полное наименование Подпрограммы	Подпрограммы «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на 2026-2030 годы» (далее- Подпрограмма).
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения Приаргунского муниципального округа
Цель Подпрограммы	Обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи Подпрограммы	1.Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе на основе инновационных технологий. 2.Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, в том числе проживающих в сельской местности.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется с 2026 по 2030 годы в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Финансирование мероприятий данной подпрограммы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Подпрограммы	Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2030 году достичь следующих результатов: -количество муниципальных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности составит не менее 10 единиц; -доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) составит не менее 40 %; -количество детей - победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и турниров, проведенных в рамках указанной программы, достигнет 5 чел.

### **Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы**

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач системы образования муниципального округа. В образовательном пространстве действует 15 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования детей, 13 дошкольных образовательных учреждений, ведущих работу с одаренными детьми по разным направлениям.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу.

Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение их в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научно-практические и исследовательские конференции, выставки), а также созданы определенные условия для лично ориентированного образования, были предприняты усилия для создания системы работы с одаренными детьми. В системе образования муниципального округа создан и ежегодно пополняется муниципальный информационный банк данных одаренных детей, который постоянно корректируется. В каждом образовательном учреждении ведется работа по диагностике и выявлению одаренности детей на всех уровнях обучения. В общеобразовательных организациях муниципального округа функционируют школьные научные общества учащихся (НОУ). Члены НОУ принимают участие во всех НПК, работают в составе жюри, дают оценку выступлениям учащихся в разных секциях, общаются между собой. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в округе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Ежегодно около 200 учащихся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе, от 3-х до 5 учащихся - в региональном. Учащиеся достойно представляют Приаргунский округ, входят в десятку сильнейших по рейтингу, заняв 4-5е места на региональном уровне. Несмотря на то, что ежегодно победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников участвуют в краевой олимпиаде, в школах отсутствует системный подход к вопросам подготовки учащихся к олимпиадам. Обучающиеся образовательных организаций округа принимают участие в олимпиадах, конкурсах на платформе «Учи.ру», в различных акциях и мероприятиях: «Новогоднее Забайкалье», «Эра роботов», «Урок Цифры», «Неделя Финансовой грамотности», «Цифровой диктант», «Неделя психологии» и др. Снизилась активность участия школьников во всероссийских игровых конкурсах: «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Олимпус», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП». Традиционным стало проведение районных научно – практических конференций «Шаг в науку – Юниор», «Шаг в будущее», «Юные исследователи Забайкалья», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Международный конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений. Победители муниципального уровня принимают участие в краевых конференциях, занимают призовые места. Учащиеся школ округа неоднократно становились лидерами в различных региональных конкурсах и соревнованиях.

Система интеллектуальных, творческих конкурсов школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей, которая повышает интерес школьников к

интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимулы к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы. В школах внедряются и действуют инновационные формы работы с одаренными детьми: дни науки, научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры, экологические и фольклорные экспедиции и другие.

Вместе с тем еще имеются проблемы, требующие решения. Несмотря на то, что ежегодно победители муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников участвуют в краевой олимпиаде, в ряде школ отсутствует системный подход к вопросам подготовки учащихся к олимпиадам. На всех ступенях развития и воспитания должно осуществляться выявление и развитие природных задатков детей. Поэтому необходимо дальнейшее обеспечение условий, которое будет способствовать максимальному раскрытию творческих и интеллектуальных способностей детей, включая создание муниципальной системы выявления одаренных детей с раннего возраста, оказание адресной помощи и разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом способностей детей. Программно-целевой метод обеспечивает достаточно высокий уровень координации действий, является инструментом при выработке подходов в реализации мер по поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей детей в Приаргунском округе.

Данная Подпрограмма предусматривает обеспечение условий для развития интеллектуального потенциала и талантов детей. Для реализации данной Подпрограммы необходимо участие в совместной деятельности взрослого и ребенка, а значит, Подпрограмма предусматривает привлечение к детским проблемам и их решению широкого круга общественности и организаций.

### **Перечень приоритетов в сфере реализации Подпрограммы**

Приоритеты в сфере развития и поддержки одаренных детей определены в соответствии со Стратегией социально - экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы реализации Подпрограммы, определяет следующие приоритеты:

- признание работы с одаренными и талантливymi учащимися одним из приоритетных направлений развития системы образования;

- создание системы диагностики одаренности учащихся и организация ее эффективного функционирования;

- создание и совершенствование системы методической работы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися; включение проблемы работы с одаренными учащимися в систему опытно-экспериментальной работы наличие педагогов, обладающих профессионально-личностной квалификацией для работы с одаренными детьми;

- обеспечение муниципальной поддержки одаренных и талантливых

детей.

## **1. Описание цели и задач Подпрограммы**

Цель Подпрограммы: обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи Подпрограммы:

1. Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе на основе инновационных технологий.
2. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей (в том числе проживающих в сельской местности).

## **2. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2026 по 2030 годы в один этап.

## **3. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

## **4. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

## **5. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации Подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		

1.1.	Реализация на муниципальном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на муниципальном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств муниципального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4.	Низкая активность мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом.

2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

**Подпрограмма**  
**«Развитие воспитания и дополнительного образования детей в**  
**Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края**  
**на 2026 – 2030 годы»**

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
Основной разработчик программы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
Цель подпрограммы	Создание условий для укрепления и дальнейшего развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать и реализовать в образовательных организациях программы воспитания, направленные на личностное развитие школьников;</li><li>2. Внедрить инновационные воспитательные формы, технологии и механизмы, с учетом и сохранением лучших традиционных, способствующих реализации Программы;</li><li>3. Обеспечить комплекс мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования;</li><li>4. Увеличить количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) муниципального, регионального, федерального уровней;</li><li>5. Обеспечить комплекс мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;</li><li>6. Повысить эффективность работы по профилактике правонарушений и иных преступлений, комплексной поддержки детей в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;</li><li>7. Развивать волонтерскую (добровольческую) деятельность в Приаргунском муниципальном округе.</li></ol>

<p>Задачи подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей»</p>	<p>- развивать дополнительное образование детей;  - обеспечить функционирование системы Персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ</p>
<p>Целевые показатели подпрограммы</p>	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 80%</p>
<p>Сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2026 – 2030 г. г.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края, Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края, образовательные организации, детские и молодежные объединения, организации, общественные организации</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий позволит к 2030 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит не менее 80%;</li> <li>- доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7 - 18 лет составит не менее 60% от общего количества детей;</li> <li>– доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях), от общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет составит 50%;</li> <li>– доля учащихся, вовлеченных в «Российское движение школьников», в общей численности детей в возрасте от 8 до 18 лет составит 80%;</li> <li>- уменьшение количества детей, состоящих на всех видах профилактического учета.</li> </ul>
<p>Система контроля за исполнением Подпрограммы</p>	<p>Координатор деятельности по выполнению Программы – Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа. Общий контроль за исполнением Программы осуществляет администрация округа</p>

## **I. Общие положения**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России.

Проблемы детства и пути их решения, направленные на обеспечение комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, максимальное осуществление их прав, нашли свое отражение в целом ряде концептуальных документов.

Подпрограмма «Развития воспитания и дополнительного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы» (далее - Программа) разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Десятилетие детства в России» (2018-2027 г.г.) «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжения Правительства Забайкальского края от 15.01.2013 г. № 1-р «О концепции формирования условий для гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Забайкальского края на период 2013-2025 годов», распоряжения Правительства Забайкальского края от 21.12.2010 г. № 702-р «О концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края на период 2011 – 2025 годов».

«В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью

обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края.

Подпрограмма предусматривает:

- учет положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся сфер образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной и национальной политики, а также международно-признанных документов по защите прав детей, ратифицированных Российской Федерацией;

- совершенствование механизмов, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивающих гарантированное воспитание как неотъемлемую составляющую образовательного процесса, тесно связанного с обучением, но также реализуемого в рамках самостоятельных видов деятельности;

- создание условий для разработки и внедрения комплексного набора мероприятий, отражающих специфику современной детской аудитории, социально-психологические факторы их роста и формирующих основу для объединения усилий семей, общества и государства в целях воспитания молодого поколения;

- опору на традиционные духовно-нравственные ценности, сформировавшиеся в ходе культурной эволюции российского народа, включая гуманизм, справедливость, чувство чести, честность, волю, личную гордость, веру в доброту и приверженность выполнению морального долга перед собственной персоной, семьей и Родиной;

- целенаправленное укрепление общественных структур воспитания, модернизацию воспитательной практики в общеобразовательных учреждениях и системах дополнительного образования, физкультуры и спорта, культуры посредством интеграции национальных традиций, новейших подходов и методов, соответствующих культурному наследию и социально обусловленному развитию ребенка

На территории муниципального округа 31 образовательная организация, из них 15 общеобразовательных, 13 дошкольных, 3 учреждения дополнительного образования.

## **II. Цель, задачи, приоритеты Подпрограммы.**

**Цель:** развитие воспитания и дополнительного образования в Приаргунском муниципальном округе через укрепление воспитательной функции образовательных организаций и создания условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

- создать условия в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края для воспитания и успешной социализации подрастающего поколения;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- реализовать программы воспитания, способные решать проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- повысить эффективность работы по профилактике правонарушений и иных преступлений, комплексной поддержки детей в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- развивать волонтерскую (добровольческую) деятельность в муниципальном округе;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- развитие дополнительного образования;
- обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

#### **Приоритеты в области воспитания:**

- личностное развитие ребенка;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, своей малой Родине;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- развитие дополнительного образования детей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

### **III. Основные направления развития воспитания**

#### **1. Поддержка семейного воспитания:**

- содействие укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

## **2. Развитие воспитания в системе образования:**

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

## **3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:**

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

- ученическое самоуправление и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;

- поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

#### **4. Гражданское воспитание:**

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **5. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-

политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

## **6. Духовное и нравственное воспитание детей:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями в сфере духовно- нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

## **7. Приобщение детей к культурному наследию:**

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; -
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

### **8. Популяризация научных знаний:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

### **9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

### **10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

-развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **11. Экологическое воспитание:**

-развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**12. В организациях дополнительного образования** реализация основных направлений: техническое, художественное, естественнонаучное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках

системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

### **IV. Первоочередные мероприятия в рамках реализации Подпрограммы, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере воспитания и дополнительного образования детей**

#### **Первоочередные мероприятия:**

- формирование и финансовое обеспечение (муниципального) задания;  
- обновление программно-методического обеспечения;

- создание программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из «группы риска», дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- повышение доступности, высокого качества и современных условий обеспечения дополнительного образования для всех категорий, обучающихся;

- повышение возможностей успешной социализации, самореализации, профессионального самоопределения выпускников;

- повышение удовлетворенности потребителей услугами дополнительного образования детей;
- совершенствование межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

## **V. Механизмы реализации Подпрограммы**

### **1. Правовые:**

- развитие и совершенствование муниципальной нормативной правовой базы реализации Подпрограммы;
- нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Подпрограммой;

### **2. Организационно-управленческие:**

- совершенствование в Приаргунском муниципальном округе условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;
- консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне;
- эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания; укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;
- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в муниципальном районе;
- организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Подпрограммы.

### **3. Кадровые механизмы:**

- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, таких как педагог, воспитатель и тренер, создание атмосферы уважения к их труду, разработка мер по их социальной поддержке;
- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента профессиональных стандартов других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры;
- модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания; подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их

профессиональной компетентности вызовом современного общества и задачам Программы.

#### **4. Научно-методические механизмы:**

- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности; проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в развитии личности ребенка;

- проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития детей.

#### **5. Финансово-экономические механизмы:**

- создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

- обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций.

#### **6. Информационные механизмы:**

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Программы;

- организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Программы с привлечением муниципальных средств массовой информации.

#### **VI. Ожидаемые результаты**

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении 2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»

### **7. Обеспечение ресурсами процесса воспитания, дополнительного образования детей в системе образования муниципального округа**

#### **1. Кадровое обеспечение**

1. Привлекать к работе в системе воспитания и дополнительного образования высококвалифицированных специалистов.

2. Осуществлять профильную подготовку специалистов для организаций дополнительного образования на базе Забайкальского Института развития образования повышения квалификации работников образования.

3. Создать систему действенной помощи педагогическим коллективам в научно - методическом и программно - нормативном обеспечении их

воспитывающей деятельности, дополнительного образования в соответствии с современными подходами.

## **2. Научно-методическое, программное и информационное обеспечение**

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования нуждается в постоянном последовательном систематическом анализе воспитания и дополнительного образования, создании современного комплекса технологий и механизмов на различных уровнях, создании современной информационной системы.

Основные направления в области исследования воспитания и дополнительного образования:

1. Анализ состояния проблем воспитания и дополнительного образования в районе, формирование мониторинга воспитательной деятельности, эффективности дополнительного образования.

2. Разработка современной технологии воспитания, дополнительного образования и поддержки развития личности.

3. Поддержка инновационной практики общеобразовательных учреждений в области воспитания и дополнительного образования.

Основными направлениями в области программно-методического и информационного обеспечения являются:

1. Разработка учебно-методических сопровождений воспитательных систем, отдельных направлений воспитания и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, детских общественных организациях.

2. Подготовка требований и осуществление экспертизы содержания программ воспитания и дополнительного образования.

3. Регулярное проведение конференций, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания и дополнительного образования.

4. Пополнение информационно - аналитического банка по всем аспектам воспитания и дополнительного образования.

5. Расширение сотрудничества со средствами массовой информации в утверждении гуманистических основ воспитания.