**Администрация муниципального района**

**«Петровск-Забайкальский район»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

 23 августа 2021 года № 429

 г.Петровск-Забайкальский

**Об утверждении положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 год № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования», постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 24 июля 2020 года №788 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования», проведения работы по повышению качества образования в муниципальном районе «Петровск-Забайкальский район» на период с 2021 по 2024 годы, администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район» (Приложение №1).
2. Настоящее решение опубликовать на информационном стенде муниципального района, расположенном по адресу: г. Петровск-Забайкальский, ул. Горбачевского, 19 и обнародовать на официальном сайте органов местного самоуправления муниципального района «Петровск-Забайкальский район».
3. Настоящее решение вступает в силу после официального опубликования.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Р.Р.Чепцова, заместителя главы муниципального района по социальному развитию.

Глава муниципального района Н.В. Горюнов

 ПРИЛОЖЕНИЕ №1

 к постановлению администрации

 муниципального района

 «Петровск-Забайкальский район»

 от 23 августа 2021 года № 429

**Положение о мониторинге эффективности**

**руководителей образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - Положение) определяет показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга.
2. Настоящее Положение разработано в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования муниципальной системы образования.

1.3.Основными задачами является:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

1. Оценка деятельности руководителей проводится на основании следующих принципов:
* справедливость и объективность оценки деятельности руководителей;
* открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.
1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций обязателен для всех руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования.
2. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится для руководителей и лиц, исполнявших обязанности руководителей, образовательных организаций с 1 января по 31 декабря отчетного года.
3. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представляет собой результат оценки системы взаимосвязанных взаимодополняющих индексов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.
4. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

**2. Показатели, методы сбора информации**

2.1. Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей образовательных организаций по следующим позициям оценивания:

- по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;

- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня);

- по достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового (по подготовке высокого уровня);

- по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

- по объективности результатов внешней оценки;

- по условиям осуществления образовательной деятельности;

- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- по формированию резерва управленческих кадров;

- по обеспечению ОО квалифицированными кадрами;

- по организации воспитательной и профилактической работы;

- по учету нагрузки педагогических работников;

2.2. Все используемые в мониторинге эффективности деятельности руководителя образовательной организации показатели делятся на:

- положительные – показатели, значения которых положительно влияют (вносят положительный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации;

- отрицательные – показатели, значения которых отрицательно влияют (вносят отрицательный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации.

2.3. Перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей определяется для каждого типа образовательных организаций.

2.4. Показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Методика) согласно Приложению №1, №2, №3 к настоящему Положению.

2.5. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

* статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ВКР и других),
* отчет о самообследовании образовательной организации;
* материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

- материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, по качеству управленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;

* аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей;
* аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, программы развития образовательных организаций;
* информационная справка по выполнению показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
* соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;

- актуальность материалов образовательной организации на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

3. Мониторинг, порядок проведения

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

3.2. Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

3.3. Мониторинг осуществляется на основе информации: региональных и муниципальных баз данных; данных форм федерального статистического наблюдения; официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других); других внешних оценочных процедур.

3.4. Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится по группам образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ.

3.5. По результатам мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией:

- высокий уровень эффективности управления;

- уровень эффективности управления выше среднего;

- средний уровень эффективности управления;

- уровень эффективности управления ниже среднего;

- низкий уровень эффективности управления.

3.6. Результаты мониторинга ежегодно предоставляется в администрацию муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

3.7. Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

4. Анализ, адресные рекомендации

1. Результаты мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.
2. Результатами анализа являются:
* выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;
* формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей и повышению их эффективности;
* выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5. Меры, управленческие решения

5.1. В соответствии с полномочиями Управление образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район»:

* принимает решения, направленные на совершенствование мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Решения могут содержаться в распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер;
* организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей, включающую организацию повышения квалификации и сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций, в том числе путем реализации адресных программ повышения квалификации; участия руководителей образовательных организаций в вебинарах, совещаниях, семинарах, в расширенном заседании аппарата, открытых профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПРИЛОЖЕНИЕ №1

 к положению о мониторинге

 эффективности руководителей

 образовательных организаций

 муниципального района

 «Петровск-Забайкальский район»

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей**

**дошкольных образовательных организаций**

**муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Критерии и показатели** | **Сопроводи­тельные мате­риалы** | **Индикаторы** | **Измерение в баллах** | **Общее кол-во баллов по крите­рию** |
| **I.** | **Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)** | **Мах-10 баллов** |
| 1.1. | Отсутствие протоколов кон­трольно-надзорных органов | Наличие подтверждающих документов | - отсутствие;- наличие 1 протокола;- наличие 2 и более протоко­лов |  2 балла  минус 1 балл минус 2 балла |  |
| 1.2. | Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса | - отсутствие подтвержден­ных жалоб;- наличие жалоб |  2 балла минус 2 балла |  |
| 1.3. | Соблюдение исполнительской дисциплины | * соблюдение сроков предо­ставления отчетов, информаций; отсутствие письмен­ного дисциплинарного взыс­кания;
* наличие письменного дисциплинарного взыскания
 |  2 балла минус 2 балла |  |
| 1.4. | Удовлетворенность детей, роди­телей, законных представите­лей, населения, общественных организаций качеством оказы­ваемых образовательных услуг. | - наличие мониторинга удо­влетворенности качеством образования;- степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика |  2 балла 2 балла |  |
| **II.** | **Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение ин­формационной открытости** **и доступности общеобразовательной организации** | **Мах-23 балла** |
| 2.1. | Наличие сформированных ор­ганов государственно-обще­ственного управления, отража­ющих интересы воспитанников и их родителей (законных пред­ставителей) | Активная деятельность госу­дарственно-общественных ор­ганов управле­ния, подтвер­жденная прика­зами, планами, протоколами и др. документами |  - наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельно­сти; - наличие протоколов дея­тельности; - наличие принятых реше­ний; - отсутствие коллегиальных органов. | 1 балл1 балл2 балла2 балламинус 2 балла |  |
| 2.2. | Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официалъного сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и фор-мату представления на нем информации" ). | Сайт организа­ции с информа­цией о деятель­ности образова­тельной орга­низации | -рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством;- обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);-эпизодическое размещение информации;-трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации;- трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ. |  2 балла 3 балла 1 балл 3 балла 2 балла |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления основной образовательной документации образовательной организации | Общая доку­ментация по организации образователь­ной деятельно­сти | -наличие необходимой документации (Программа развития, образовательные программы, Устав ОО, локальные акты, заявлен­ные в Уставе ОО и др.) |  4 балла |  |
| 2.4. | Наличие опубликованного пуб­личного отчета о деятельности общеобразовательной организа­ции | Публичный отчёт | -оцениваемый показатель присутствует;-оцениваемый показатель отсутствует;-наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.) |  1 балл 0 баллов 1 балл |  |
| **III.** | **Охрана здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы****(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41)****(СанПин 2.4.1.3049)** | **Мах-21 балл** |
| 3.1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул | Документация, материалы проверокКалендарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся.Правила внутреннего распорядка обучающихся. | - обеспечение необходимого освещения;- составление расписания занятий на основе соблюдения режима воспитанников |  1 балл 1 балл |  |
| 3.2. | Обеспечение в организации комфортных условий для дневного пребывания детей | - условия созданы- условия не созданы |  1 балл 0 балл |  |
| 3.3. | Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья | - наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования. |  2 балла |  |
| 3.4. | Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Планы, протоколы | - мероприятия по профилактике несчастных случаев;-наличие случаев травматизма в саду;-отсутствие травматизма в саду. |  2 балла минус 2 балла за каждый случай 2 балла |  |
| 3.5. | Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Паспорт безопасности | - наличие случаев нарушения безопасности;- выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности. |  минус 1 балл за каждый случай 5 баллов |  |
| 3.6. | Организация и создание усло­вий для профилактики заболе­ваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физи­ческой культурой и спортом. | Условия для за­нятий физиче­ской культу­рой, проведе­ние оздорови­тельных меро­приятий | * наличие физкультурного зала;
* наличие соответствующего оборудования;
* наличие дополнительных элементов физкультурно- оздоровительной инфра­структуры (бассейн, трена­жерный зал, хореографиче­ский зал и пр.)
* сценарии и планы оздоро­вительных мероприятий;
 |  1 балл 2 балла 2 балла 2 балла |  |
| **IV.** | **Обеспечение доступности дошкольного образования** | **Мах - 12 баллов** |
| 4.1. | Своевременное внесение актуальных сведений в АИС по движению воспитанников. | Е-услуги, мониторинг | - своевременное внесение;- несвоевременное внесение |  2 балла минус 2 балла |  |
| 4.2. | Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации  | Мероприятия по сохранности контингента | – от 80% до 100%– от 50 % до 80%– менее 50 % |  2 балла 1 балл 0 баллов |  |
| 4.3. | Обеспечение условий организации обра­зования детей с ограниченными возмож­ностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) | Программы, планы | - условия созданы- условия не созданы |  1 балл 0 баллов |  |
| 4.4. | Наличие необходимого ресурсного обес­печения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию различных образователь­ных программ |  | - 100 %- 60% - 100%- менее 60% |  2 балла 1 балл 0 баллов |  |
| 4.5. | Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе заверше­ния ими дошкольного образования | Локальный акт о проведении мониторинга | - мониторинг ведётся- отсутствие мониторинга |  2 балла 1 балл |  |
| **V.** | **Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации** | **Мах-7 баллов** |
| 5.1. | Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы. | Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания | -выполнение на 100%;-выполнение на 95%;-выполнение менее 95 % . |  3 балла 1 балл минус 3 балла |  |
| 5.2. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Администрации муниципального района. | - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств;- наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки. |  3 балла минус 2 балла по каждому замечанию |  |
| **VI.** | **Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса дошкольной организации организации. Эффективность управления инновационной (методической, орга­низационной) деятельностью общеобразовательной организации** | **Мах-49 баллов** |
| 6.1. | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование. | Отчетные документы | - укомплектованность 100%- менее 100% |  2 балла 1 балл |  |
| 6.2. | Уровень квалификации. | карта по введению профстандарта педагога  | Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: •70% и более педагогических работников;•50% и более педагогических работников;•менее 50% педагогических работников. |  3 балла 2 балла минус 2 балла |  |
| 6.3. | Повышение квалификации педагогических кадров. | План, приказы | Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации:- 91% - 100%;- 71% - 90%;- 50% - 70%;- менее 49% | 3 балла2 балла1 баллминус 2 балла |  |
| 6.4. | Организация различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | - наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами;- отсутствие эффективных форм работы |  2 балламинус 2 балла |  |
| 6.5. | Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, региональные) с трансляцией собственного опыта | Планы работы, приказы | Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности:- 50% и более;- 30% - 49%;- 10% 29%. |  3 балла 2 балла 1 балл |  |
| 6.6. | Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства | Дипломы, сертификаты и пр. | ПобедительПризерУчастник |  6 баллов 3 балла 2 балла |  |
| 6.7. | Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности.Наличие и реализация программ инновационной деятельности | Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ | Реализация программы.Реализация программ:- на всероссийском уровне;- на региональном уровне. |  6 баллов 6 баллов 4 балла |  |
| **Общее количество полученных баллов по всем критериям — 122 балла** |

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 122 баллам.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

101 - 122 — высокий уровень эффективности управления;

71 - 100 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;

0 - 70 баллов — недостаточный уровень эффективности управления.

 ПРИЛОЖЕНИЕ №2

 к положению о мониторинге

 эффективности руководителей

 образовательных организаций

 муниципального района

 «Петровск-Забайкальский район»

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей**

**общеобразовательных организаций**

**муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Критерии и показатели** | **Сопроводи­тельные мате­риалы** | **Индикаторы** | **Измерение в баллах** | **Общее кол-во баллов по крите­рию** |
| **I.** | **Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)** | **Мах-10 баллов** |
| 1.1. | Отсутствие протоколов кон­трольно-надзорных органов | Наличие подтверждающих документов | - отсутствие;- наличие 1 протокола;- наличие 2 и более протоко­лов |  2 балла  минус 1 балл минус 2 балла |  |
| 1.2. | Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса | - отсутствие подтвержден­ных жалоб;- наличие жалоб |  2 балла минус 2 балла |  |
| 1.3. | Соблюдение исполнительской дисциплины | * соблюдение сроков предо­ставления отчетов, информаций; отсутствие письмен­ного дисциплинарного взыс­кания;
* наличие письменного дисциплинарного взыскания
 |  2 балла минус 2 балла |  |
| 1.4. | Удовлетворенность детей, роди­телей, законных представите­лей, населения, общественных организаций качеством оказы­ваемых образовательных услуг. | - наличие мониторинга удо­влетворенности качеством образования;- степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика |  2 балла 2 балла |  |
| **II.** | Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение ин­формационной открытости и доступности общеобразовательной организации | Мах-23 балла |
| 2.1. | Наличие сформированных ор­ганов государственно-обще­ственного управления, отража­ющих интересы обучающихся и их родителей (законных пред­ставителей) | Активная деятельность госу­дарственно-общественных ор­ганов управле­ния, подтвер­жденная прика­зами, планами, протоколами и др. документами |  - наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельно­сти; - наличие протоколов дея­тельности; - наличие принятых реше­ний; - отсутствие коллегиальных органов. | 1 балл1 балл2 балла2 балламинус 2 балла |  |
| 2.2. | Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официалъного сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и фор-мату представления на нем информации" ). | Сайт организа­ции с информа­цией о деятель­ности образова­тельной орга­низации | -рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством;- обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);-эпизодическое размещение информации;-трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации;- трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ. |  2 балла 3 балла 1 балл 3 балла 2 балла |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы | Общая доку­ментация по организации образователь­ной деятельно­сти | -наличие необходимой документации (Программа развития, ООП, Устав ОО, локальные акты, заявлен­ные в Уставе ОО и др.) |  4 балла |  |
| 2.4. | Наличие опубликованного пуб­личного отчета о деятельности общеобразовательной организа­ции | Публичный отчёт | -оцениваемый показатель присутствует;-оцениваемый показатель отсутствует;-наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.) |  1 балл 0 баллов 1 балл |  |
| III. | Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41) | Мах-32 балл |
| 3.1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул | Документация, материалы проверокКалендарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся.Правила внутреннего распорядка обучающихся. | - обеспечение необходимого освещения;- составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. |  1 балл 1 балл |  |
| 3.2. | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | * наличие зоны отдыха (ожи­дания);
* наличие и понятность навигации внутри организа­ции;
* наличие и доступность пи­тьевой воды;

- наличие и доступность са­нитарно-гигиенических по­мещений. |  1 балл 1 балл 1 балл 1 балл |  |
| 3.3. | Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья | - наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования. |  2 балла |  |
| 3.4. | Организация горячего питания | Наличие соответствующих документов | - осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся;- охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %);- наличие двухразового питания;- организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д) |  2 балла 1 балл 1 балл 1 балл |  |
| 3.5. | Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Планы, протоколы | - мероприятия по профилактике несчастных случаев;- наличие случаев травматизма в школе;- отсутствие травматизма в школе. |  2 балла минус 2 балла за каждый случай 2 балла |  |
| 3.6. | Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Паспорт безопасности | - наличие случаев нарушения безопасности;- выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности. |  минус 1 балл за каждый случай 5 баллов |  |
| 3.7. | Организация и создание усло­вий для профилактики заболе­ваний и оздоровления обучаю­щихся, для занятия ими физи­ческой культурой и спортом. | Условия для за­нятий физиче­ской культу­рой, проведе­ние оздорови­тельных меро­приятий | * наличие физкультурного зала;
* наличие соответствующего оборудования;
* наличие дополнительных элементов физкультурно- оздоровительной инфра­структуры (бассейн, трена­жерный зал, хореографиче­ский зал и пр.)
* сценарии и планы оздоро­вительных мероприятий;
* доля учащихся, вовлечен­ных в школьные и муници­пальные соревнования:

-до 30%- 30% - 70%- свыше 70% |  1 балл 2 балла 2 балла 2 балла 0 баллов 1 балл 2 балла  |  |
| **IV.** | **Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование - стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС** | **Мах-11 баллов** |
| 4.1. | Создание условий для обучения детей с ограниченными воз­можностями здоровья (ОВЗ):* умение развивать инклюзив­ную образовательное среду общеобразовательного учебного заведения;
* умение управлять социально- педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;
* умение формировать команду профессионалов по инклюзив­ному образованию и планиро­вать их профессиональное раз­витие;

- умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзив­ного образования в общеобразо­вательных учебных заведе­ниях. | Формирование и развитие ком­понентов обра­зовательной среды ОО: программы, ин­дивидуальные карты, монито­ринг обучения | - наличие детей с ОВЗ;- нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение - система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участ­ников инклюзивного образо­вательного процесса; - пространственно-предметный компонент - совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе;- коммуникативно-организационный компонент - система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обуча­ющимися своих интересов, склонностей, возможностей — первые пробы ребенка в различных видах деятельно­сти, помогающие самоопре­делиться. |  1 балл 1 балл 1 балл  1 балл |  |
| 4.2. | Обеспечение в организации условий доступности, позволя­ющих инвалидам получать об­разовательные услуги наравне с другими. |  | * наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

- возможность предоставле­ния образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. |  1 балл 1 балл |  |
| 4.3. | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Документация. Формы работы | - использование разнообраз­ных форм работы с родите­лями детей с ОВЗ (не менее 3 форм):* дни открытых дверей;
* семинары;
* проведение совместных мероприятий;

консультирование;• др. формы. |  За каждую форму 1 балл (не более 5) |  |
| **V.** | **Сохранность контингента обучающихся** | **Мах-4 балла** |
| 5.1. | Своевременное внесение актуальных сведений в АИС по движению воспитанников. |  | - своевременное внесение;- несвоевременное внесение |  2 балла минус 2 балла |  |
| 5.2. | Сохранение контингента обуча­ющихся. | мероприятия, - динамика со­хранения | - сохранение контингента обучающихся;- наличие отчисленных школьников из образова­тельного учреждения в нарушение Федерального за­кона от **29.12.2012 № 273-**ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости). |  2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего |  |
| VI. | Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.) | Мах-12 баллов |
| 6.1. | Социокультурные формы взаи­модействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, те­атр, научное общество и др.) | Планы и орга­низация дея­тельности разнообразных форм и их ана­лиз | - количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе. |  1 балл за каждую форму (не более 3 баллов). |  |
| 6.2. | Социальное сотрудничество (партнерство) участников обра­зовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка. | Договор о соци­альном сотруд­ничестве; программы меро­приятий | * наличие договоров о соци­альном сотрудничестве:

1-2 организации; 3 и более организации* проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждени­ями города, района: за каждое совместное меро­приятие.
 |   2 балла 3 балла 1 балл (не более 2 баллов) |  |
| 6.3. | Организация деятельности дет­ских (молодежных) обществен­ных организаций (объедине­ний), в том числе волонтерских формирований. | Наличие на официальном сайте образова­тельного учреждения: локального акта, на основании которого дей­ствует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе во­лонтёрское формирование; утверждённого плана работы детской (моло­дёжной) обще­ственной орга­низации (объединения), в том числе во­лонтёрского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (моло­дёжной) обще­ственной орга­низации (объединения). | - наличие 1 организации (объединения);- наличие 2 и более органи­заций (объединений);- отсутствие организаций (объединений) |  1 балл 1 балл 0 баллов |  |
| VII. | Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации | Мах-49 баллов |
| 7.1. | Доля выпускников 11-х клас­сов, получивших аттестаты о среднем общем образовании. | Статистические отчеты | - 100%- менее 100% | 3 балламинус 1 балл за каждого выпускника\*\*Ч1/Ч2х100%, гдеЧ1 - количе­ство выпускни­ков 11-х классов, полу­чивших аттестаты о среднем общем образо­вании;Ч2 - количе­ство выпускни­ков 11-х клас­сов,допущенных к государствен­ной итоговой аттестации |  |
| 7.2. | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об ос­новном общем образовании. | Статистические отчеты | - 100%- менее 100% | 3 балламинус 1 балл за каждого выпускника\*\*Ч1/Ч2х100%, гдеЧ1 - количе­ство выпускни­ков основной школы, полу­чивших аттестаты;Ч2 - количе­ство выпускни­ков основной школы на 31 мая отчётного года. |  |
| 7.3. | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.  | Статистические отчеты | -наличие выпускников (за каждого);-отсутствие выпускников.  | 1 балл 0 баллов |  |
| 7.4. | Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.   | Статистические отчеты | -наличие выпускников (за каждого);-отсутствие выпускников. | 1 балл 0 баллов |  |
| 7.5. | Доля выпускников 11-х клас­сов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше. | Статистические отчеты | - наличие: 100 баллов; от 80 до 99. | 3 балла за каждого2 балла за каждого |  |
| 7.6. | Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конфе­ренций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ). | Статистические отчеты | - наличие учащихся, став­ших победителями или при­зерами:- муниципальный уровень; - республиканский уровень; - всероссийский или между­народныйуровень | 4 балла6 баллов8 баллов |  |
| 7.7. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и де­тей-инвалидов, которым созданы условия для получения каче­ственного общего образования (в том числе с использованием ди­станционных образовательных технологий), в общей численно­сти детей с ограниченными воз­можностями здоровья и детей- инвалидов школьного возраста. | Программа | * наличие индивидуальных планов (не включая обучаю­щихся с ОВЗ).

- отсутствие индивидуаль­ных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ). | 2 балла0 баллов |  |
| 7.8. | Организация работы с мотиви­рованными (одаренными) и слабо мотивированными детьми. | Программы, планы | * наличие планов работы с мотивированными (одарен­ными) и слабо мотивирован­ными детьми;
* реализация планов работы с мотивированными (одарен­ными) и слабо мотивирован­ными детьми;

- наличие мониторинговых исследований мотивирован­ных (одаренных) и слабо мо­тивированных детей. |  2 балла 5 баллов 5 баллов |  |
| 7.9. | Реализация программ дополни­тельного образования на базе общеобразовательной организа­ции. | Приказы, дого­воры с родите­лями | * мониторинг запросов;
* наличие программ допол­нительного образования на базе общеобразовательной организации;

- реализация программ до­полнительного образования на базе общеобразователь­ной организации. |  1 балл 1 балл 2 балла |  |
| **VIII.** | Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации | Мах-7 баллов |
| 8.1. | Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.  | Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания | -выполнение на 100%;-выполнение на 95%;-выполнение менее 95 % . |  3 балла 1 балл минус 3 балла |  |
| 8.2. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Администрации муниципального района. | - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств;- наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки. |  3 балла минус 2 балла по каждому замечанию |  |
| **IX.** | Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, орга­низационной) деятельностью общеобразовательной организации | Мах-50 баллов |
| 9.1. | Укомплектованность педагогическими кадрами. | Отчетные документы | - укомплектованность 100% | 2 балла |  |
| 9.2. | Уровень квалификации. | карта по введению профстандарта педагога  | Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: •70% и более педагогических работников;•50% и более педагогических работников;•менее 50% педагогических работников. |  3 балла 2 балла минус 2 балла |  |
| 9.3. | Повышение квалификации педагогических кадров. | План, приказы | Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации:- 91% - 100%;- 71% - 90%;- 50% - 70%;- менее 49% | 3 балла2 балла1 баллминус 2 балла |  |
| 9.4. | Организации различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | - наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами;- отсутствие эффективных форм работы | 2 балламинус 2 балла |  |
| 9.5. | Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, региональные) с трансляцией собственного опыта | Планы работы, приказы | Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности:- 50% и более;- 30% - 49%;- 10% 29%. |  3 балла 2 балла 1 балл |  |
| 9.6. | Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства | Дипломы, сертификаты и пр. | ПобедительПризерУчастник |  6 баллов 3 балла 2 балла |  |
| 9.7. | Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности.Наличие и реализация программ инновационной деятельности | Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ | Реализация программы.Реализация программ:- на всероссийском уровне;- на региональном уровне. |  6 баллов 6 баллов 4 балла |  |
| **X.** | Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими) | Мах-30 баллов |
| 10.1. | Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.   | Мероприятия, планы | -наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы;-отсутствие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы. |  1 балл 0 баллов |  |
| 10.2. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).  | Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ | -наличие плана;-организация мероприятий;-позитивная динамика в преодолении проблем;-мониторинг деятельности. |  1 балл 2 балла 3 балла 2 балла |  |
| 10.3. | Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения. | Планы социальной работы и анализ | -наличие планов;-мониторинговые исследования;-проведение мероприятий по организации соответствующей работы;-позитивная динамика результативности соответствующей работы |  1 балл 3 балла 2 балла 3 балла |  |
| 10.4. | Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних. | Планы и отчеты по воспитательной работе школы | -положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП;-процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью:- 100% . - от 80%  - ниже 80%-наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул: - 100% - от 80%  ниже 80% |  2 балла 3 балла 1 балл 0 баллов 2 балла  3 балла 1 балл 0 балл |  |
| **Общее количество полученных баллов по всем критериям — 228 баллов** |

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 228 баллам.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

201 - 228 — высокий уровень эффективности управления;

101 - 200 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;

0 - 100 баллов — недостаточный уровень эффективности управления.

 ПРИЛОЖЕНИЕ №3

 к положению о мониторинге

 эффективности руководителей

 образовательных организаций

 муниципального района

 «Петровск-Забайкальский район»

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей**

**организаций дополнительного образования**

**муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Критерии и показатели** | **Сопроводи­тельные мате­риалы** | **Индикаторы** | **Измерение в баллах** | **Общее кол-во баллов по крите­рию** |
| **I.** | **Соответствие деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)** | **Мах-10 баллов** |
| 1.1. | Отсутствие протоколов кон­трольно-надзорных органов | Наличие подтверждающих документов | - отсутствие;- наличие 1 протокола;- наличие 2 и более протоко­лов |  2 балла  минус 1 балл минус 2 балла |  |
| 1.2. | Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса | - отсутствие подтвержден­ных жалоб;- наличие жалоб |  2 балла минус 2 балла |  |
| 1.3. | Соблюдение исполнительской дисциплины | * соблюдение сроков предо­ставления отчетов, информаций; отсутствие письмен­ного дисциплинарного взыс­кания;
* наличие письменного дисциплинарного взыскания
 |  2 балла минус 2 балла |  |
| 1.4. | Удовлетворенность детей, роди­телей, законных представите­лей, населения, общественных организаций качеством оказы­ваемых образовательных услуг. | - наличие мониторинга удо­влетворенности качеством образования;- степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика |  2 балла 2 балла |  |
| **II.** | Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение ин­формационной открытости и доступности общеобразовательной организации | Мах-17 баллов |
| 2.1. | Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официалъного сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и фор-мату представления на нем информации" ). | Сайт организа­ции с информа­цией о деятель­ности образова­тельной орга­низации | -рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством;- обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);-эпизодическое размещение информации;-трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации;- трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ. |  2 балла 3 балла 1 балл 3 балла 2 балла |  |
| 2.3. | Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы | Общая доку­ментация по организации образователь­ной деятельно­сти | -наличие необходимой документации (Программа развития, образовательная программа, Устав ОО, локальные акты, заявлен­ные в Уставе ОО и др.) |  4 балла |  |
| 2.4. | Наличие опубликованного пуб­личного отчета о деятельности общеобразовательной организа­ции | Публичный отчёт | -оцениваемый показатель присутствует;-оцениваемый показатель отсутствует;-наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.) |  1 балл 0 баллов 1 балл |  |
| III. | Охрана здоровья. (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации") | Мах-15 баллов |
| 3.1. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий, определение оптимальной учебной, режима учебных занятий и продолжительности каникул. | Документация, материалы проверокКалендарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий.Правила внутреннего распорядка. | - обеспечение необходимого освещения;- составление расписания занятий на основе соблюдения режима учебы и отдыха воспитанников. |  1 балл 1 балл |  |
| 3.2. | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность |  | * наличие зоны отдыха (ожи­дания);
* наличие и понятность навигации внутри организа­ции;
* наличие и доступность пи­тьевой воды;

- наличие и доступность са­нитарно-гигиенических по­мещений. |  1 балл 1 балл 1 балл 1 балл |  |
| 3.3. | Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Планы, протоколы | - мероприятия по профилактике несчастных случаев;- наличие случаев травматизма в организации;- отсутствие травматизма в организации. |  2 балла минус 2 балла за каждый случай 2 балла |  |
| 3.4. | Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Паспорт безопасности | - наличие случаев нарушения безопасности;- выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности. |  минус 1 балл за каждый случай 5 баллов |  |
| **IV.** | **Доступность получения дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.** | **Мах - 8 баллов** |
| 4.1. | Обеспечение в организации условий доступности, позволя­ющих инвалидам получать об­разовательные услуги наравне с другими. |  | * наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

- возможность предоставле­ния образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.- наличие адаптированных образовательных программ. |  1 балл 1 балл 1 балл |  |
| 4.2. | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Документация. Формы работы | - использование разнообраз­ных форм работы с родите­лями детей с ОВЗ:* дни открытых дверей;
* проведение совместных мероприятий;

• др. формы. |  За каждую форму 1 балл (не более 5) |  |
| **V.** | **Сохранность контингента воспитанников.** | **Мах-4 балла** |
| 5.1. | Своевременное внесение актуальных сведений в системе «Навигатор дополнительного образования детей» по движению воспитанников. |  | - своевременное внесение;- несвоевременное внесение |  2 балла минус 2 балла |  |
| 5.2. | Сохранение контингента воспитанников. | мероприятия, - динамика со­хранения | - сохранение контингента воспитанников (по сравнению с предыдущим отчётным периодом):* 90% - 100%;
* менее 90%
 |  2 балла0 баллов  |  |
| V. | Управление качеством дополнительного образования детей. | Мах-50 баллов |
| 5.1. | Численность воспитанников, принявших участие в мероприя­тиях (конкурсы, фестивали, соревно­вания и иные публичные формы) раз­личного уровня. | Дипломы, грамоты | - муниципальный уровень;- межмуниципальный уровень;- региональный уровень;- межрегиональный уровень;- всероссийский уровень. |  1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов |  |
| 5.2. | Численность воспитанников, ставших победителями и призерами конкур­сов, фестивалей, соревнований и иных публичных мероприятий раз­личного уровня, в общей численности воспитанников. | Дипломы, грамоты | - муниципальный уровень 20%;- межмуниципальный уровень 5%;- региональный уровень 3%;- межрегиональный уровень 2%;- всероссийский уровень 1%. |  1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов |  |
| 5.3. | Массовые мероприятия, проведенные учреждением ДО за текущий учебный год. | Планы, сценарии проведения мероприятий | - на муниципальном уровне;- на межмуниципальном уровне;- на региональном уровне. |  1 балл за каждое мероприятие (не более 5) 5 баллов за каждое мероприятие (не более 5) 10 баллов (за каждое мероприятие) |  |
| **VI.** | Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации | Мах-7 баллов |
| 6.1. | Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.  | Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания | -выполнение на 100%;-выполнение на 95%;-выполнение менее 95 % . |  3 балла 1 балл минус 3 балла |  |
| 6.2. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Администрации муниципального района. | - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств;- наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки. |  3 балла минус 2 балла по каждому замечанию |  |
| **VII.** | Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, орга­низационной) деятельностью общеобразовательной организации | Мах-30 баллов |
| 7.1. | Укомплектованность педагогическими кадрами. | Отчетные документы | - укомплектованность 100% | 2 балла |  |
| 7.2. | Уровень квалификации. | карта по введению профстандарта педагога  | Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: •70% и более педагогических работников;•50% и более педагогических работников;•менее 50% педагогических работников. |  3 балла 2 балла минус 2 балла |  |
| 7.3. | Повышение квалификации педагогических кадров. | План, приказы | Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации:- 91% - 100%;- 71% - 90%;- 50% - 70%;- менее 49% | 3 балла2 балла1 баллминус 2 балла |  |
| 7.4. | Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, региональные) с трансляцией собственного опыта | Планы работы, приказы | Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности:- 50% и более;- 30% - 49%;- 10% 29%. |  3 балла 2 балла 1 балл |  |
| 7.5. | Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства | Дипломы, сертификаты и пр. | ПобедительПризерУчастник |  6 баллов 3 балла 2 балла |  |
| **VIII.** | **Личные достижения руководителя образовательной организации** | **Мах - 6 баллов** |
| 8.1. | Участие руководителя в управленческих профессиональных конкурсах различного уровня. | отчетные сведения, сертификат участника | - участие |  3 балла |  |
| 8.2. | Участие руководителя в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня | отчетные сведения | - участие |  3 балла |  |
| **Общее количество полученных баллов по всем критериям — 147 баллов** |

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 228 баллам.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

101 - 147 — высокий уровень эффективности управления;

71 - 100 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;

0 - 70 баллов — недостаточный уровень эффективности управления.