

Администрация муниципального района
«Петровск-Забайкальский район»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23 августа 2021 года

№ 429

г.Петровск-Забайкальский

**Об утверждении положения о мониторинге эффективности
руководителей образовательных организаций муниципального района
«Петровск-Забайкальский район»**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования», постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 июля 2020 года №788 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования», проведения работы по повышению качества образования в муниципальном районе «Петровск-Забайкальский район» на период с 2021 по 2024 годы, администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район» (Приложение №1).

2. Настоящее решение опубликовать на информационном стенде муниципального района, расположенном по адресу: г. Петровск-Забайкальский, ул. Горбачевского, 19 и обнародовать на официальном сайте органов местного самоуправления муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

3. Настоящее решение вступает в силу после официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Р.Р.Чепцова, заместителя главы муниципального района по социальному развитию.

Глава муниципального района

 Н.В. Горюнов

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к постановлению администрации
муниципального района
«Петровск-Забайкальский район»
от 23 августа 2021 года № 429

Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - Положение) определяет показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования муниципальной системы образования.

1.3 Основными задачами является:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

1.4 Оценка деятельности руководителей проводится на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценки деятельности руководителей;
- открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.

1.5 Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций обязателен для всех руководителей дошкольных

образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования.

1.6 Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится для руководителей и лиц, исполнявших обязанности руководителей, образовательных организаций с 1 января по 31 декабря отчетного года.

1.7 Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представляет собой результат оценки системы взаимосвязанных взаимодополняющих индексов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

1.8 Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

2. Показатели, методы сбора информации

2.1. Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей образовательных организаций по следующим позициям оценивания:

- по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;
- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня);
- по достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового (по подготовке высокого уровня);
- по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по обеспечению ОО квалифицированными кадрами;

- по организации воспитательной и профилактической работы;
- по учету нагрузки педагогических работников;

2.2. Все используемые в мониторинге эффективности деятельности руководителя образовательной организации показатели делятся на:

- положительные – показатели, значения которых положительно влияют (вносят положительный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации;
- отрицательные – показатели, значения которых отрицательно влияют (вносят отрицательный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации.

2.3. Перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей определяется для каждого типа образовательных организаций.

2.4. Показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Методика) согласно Приложению №1, №2, №3 к настоящему Положению.

2.5. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ВКР и других),
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, по качеству управленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей;
- аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, программы развития образовательных организаций;
- информационная справка по выполнению показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;

- актуальность материалов образовательной организации на сайте www.bus.gov.ru.

3. Мониторинг, порядок проведения

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

3.2. Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

3.3. Мониторинг осуществляется на основе информации: региональных и муниципальных баз данных; данных форм федерального статистического наблюдения; официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других); других внешних оценочных процедур.

3.4. Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится по группам образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ.

3.5. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией:

- высокий уровень эффективности управления;
- уровень эффективности управления выше среднего;
- средний уровень эффективности управления;
- уровень эффективности управления ниже среднего;
- низкий уровень эффективности управления.

3.6. Результаты Мониторинга ежегодно предоставляется в администрацию муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

3.7. Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. Результаты мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

4.2. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей и повышению их эффективности;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5. Меры, управленческие решения

5.1. В соответствии с полномочиями Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район»:

- принимает решения, направленные на совершенствование мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Решения могут содержаться в распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер;

- организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей, включающую организацию повышения квалификации и сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций, в том числе путем реализации адресных программ повышения квалификации; участия руководителей образовательных организаций в вебинарах, совещаниях, семинарах, в расширенном заседании аппарата, открытых профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к «Положению о мониторинге
эффективности руководителей
образовательных организаций
муниципального района
«Петровск-Забайкальский район»

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
дошкольных образовательных организаций
муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
I.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)				Мах-10 баллов
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие;	2 балла	
			- наличие 1 протокола;	минус 1 балл	
			- наличие 2 и более протоколов	минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб;	2 балла	
			- наличие жалоб	минус 2 балла	

1.3.	Соблюдение дисциплины исполнительской		- соблюдение сроков представления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг.		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования; - степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика	2 балла 2 балла	
II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации			Мах-23 балла	
2.1.	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	- наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегиальных органов.	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла минус 2 балла	
2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	-рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);	2 балла 3 балла	

	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").		-эпизодическое размещение информации; -трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.	1 балл 3 балла 2 балла	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации образовательной организации	Общая документация по организации образовательной деятельности	-наличие необходимой документации (Программа развития, образовательные программы, Устав ОО, локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.)	4 балла	
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	-оцениваемый показатель присутствует; -оцениваемый показатель отсутствует; -наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.)	1 балл 0 баллов 1 балл	
III.	Охрана здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41) (СанПин 2.4.1.3049)				Мах-21 балл
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся.	- обеспечение необходимого освещения; - составление расписания занятий на основе соблюдения режима воспитанников	1 балл 1 балл	
3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий для дневного пребывания детей	Правила внутреннего распорядка обучающихся.	- условия созданы - условия не созданы	1 балл 0 балл	

3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	2 балла	
3.4.	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	- мероприятия по профилактике несчастных случаев; - наличие случаев травматизма в саду; - отсутствие травматизма в саду.	2 балла минус 2 балла за каждый случай 2 балла	
3.5.	Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	- наличие случаев нарушения безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.	минус 1 балл за каждый случай 5 баллов	
3.6.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	- наличие физкультурного зала; - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий;	1 балл 2 балла 2 балла 2 балла	
IV.	Обеспечение доступности дошкольного образования				Max - 12 баллов
4.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в АИС по движению воспитанников.	Е-услуги, мониторинг	- своевременное внесение; - несвоевременное внесение	2 балла минус 2 балла	

4.2.	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации	Мероприятия по сохранности контингента	<ul style="list-style-type: none"> - от 80% до 100% - от 50 % до 80% - менее 50 % 	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла 1 балл 0 баллов 	
4.3.	Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Программы, планы	<ul style="list-style-type: none"> - условия созданы - условия не созданы 	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 0 баллов 	
4.4.	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию различных образовательных программ		<ul style="list-style-type: none"> - 100 % - 60% - 100% - менее 60% 	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла 1 балл 0 баллов 	
4.5.	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	Локальный акт о проведении мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг ведётся - отсутствие мониторинга 	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла 1 балл 	
V.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации				Мах-7 баллов
5.1.	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение на 100%; -выполнение на 95%; -выполнение менее 95 % . 	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла 1 балл минус 3 балла 	
5.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Администрации муниципального района.		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны 	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла минус 2 балла по каждому 	

			органов финансового контроля, УОзамечанию по каждому акту проверки.		
VI.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса дошкольной организации организации. Эффективность управления инновационной (методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации			Мах-49 баллов	
6.1.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	Отчетные документы	- укомплектованность 100% - менее 100%	2 балла 1 балл	
6.2.	Уровень квалификации.	карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: •70% и более педагогических работников; •50% и более педагогических работников; •менее 50% педагогических работников.	3 балла 2 балла минус 2 балла	
6.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: - 91% - 100%; - 71% - 90%; - 50% - 70%; - менее 49%	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
6.4.	Организация различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла минус 2 балла	

6.5.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, региональные) с трансляцией собственного опыта	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: - 50% и более; - 30% - 49%; - 10% - 29%.	3 балла 2 балла 1 балл	
6.6.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства	Дипломы, сертификаты и пр.	Победитель Призер Участник	6 баллов 3 балла 2 балла	
6.7.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	Реализация программы. Реализация программ: - на всероссийском уровне; - на региональном уровне.	6 баллов 6 баллов 4 балла	
Общее количество полученных баллов по всем критериям — 122 балла					

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 122 баллам.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

101 - 122 — высокий уровень эффективности управления;

71 - 100 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;

0 - 70 баллов — недостаточный уровень эффективности управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к «Положению о мониторинге
эффективности руководителей
образовательных организаций
муниципального района
«Петровск-Забайкальский район»

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
I.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)				Мах-10 баллов
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла	

1.3.	Соблюдение дисциплины исполнительской		- соблюдение сроков представления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг.		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования; - степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика	2 балла 2 балла	
II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации				Мах-23 балла
2.1.	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	- наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегиальных органов.	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла минус 2 балла	
2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	-рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений);	2 балла 3 балла	

	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").		-эпизодическое размещение информации; -трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.	1 балл 3 балла 2 балла	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	-наличие необходимой документации (Программа развития, ООП, Устав ОО, локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.)	4 балла	
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	-оцениваемый показатель присутствует; -оцениваемый показатель отсутствует; -наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.)	1 балл 0 баллов 1 балл	
III.	Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41)				Max-32 балл
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий обучающихся.	- обеспечение необходимого освещения; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках.	1 балл 1 балл	
3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Правила внутреннего распорядка обучающихся.	- наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	

3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	2 балла	
3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся; - охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %); - наличие двухразового питания; - организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д)	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл	
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	- мероприятия по профилактике несчастных случаев; - наличие случаев травматизма в школе; - отсутствие травматизма в школе.	2 балла минус 2 балла за каждый случай 2 балла	
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	- наличие случаев нарушения безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.	минус 1 балл за каждый случай 5 баллов	
3.7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	- наличие физкультурного зала; - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры	1 балл 2 балла 2 балла	

			(бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий; - доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: - до 30% - 30% - 70% - свыше 70%	2 балла 0 баллов 1 балл 2 балла	
IV.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование - стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС			Мах-11 баллов	
4.1.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): - умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения; - умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства; - умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие; - умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях.	Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения	- наличие детей с ОВЗ; - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение - система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса; - пространственно-предметный компонент - совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе; - коммуникативно-	1 балл 1 балл 1 балл	

			организационный компонент - система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей — первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.	1 балл	
4.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	1 балл 1 балл	
4.3.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	- использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм): • дни открытых дверей; • семинары; • проведение совместных мероприятий; консультирование; • др. формы.	За каждую форму 1 балл (не более 5)	
V.	Сохранность контингента обучающихся				Мах-4 балла
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в АИС по движению воспитанников.		- своевременное внесение; - несвоевременное внесение	2 балла минус 2 балла	

5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика сохранения	- сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости).	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего	
VI.	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)			Max-12 баллов	
6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности разнообразных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).	
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	- наличие договоров о социальном сотрудничестве: 1-2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: за каждое совместное мероприятие.	2 балла 3 балла 1 балл (не более 2 баллов)	

6.3.	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.	Наличие на официальном сайте образовательного учреждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утверждённого плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения).	<ul style="list-style-type: none"> - наличие 1 организации (объединения); - наличие 2 и более организаций (объединений); - отсутствие организаций (объединений) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 1 балл 0 баллов 	
VII.	Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации				Max-49 баллов

7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	- 100% - менее 100%	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* *Ч1/Ч2х100%, где Ч1 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	
7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	- 100% - менее 100%	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* *Ч1/Ч2х100%, где Ч1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты;	

				Ч2 - количество выпускников основной школы на 31 мая отчётного года.	
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном образовании с отличием.	Статистические отчеты	-наличие выпускников (за каждого); -отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	-наличие выпускников (за каждого); -отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла за каждого 2 балла за каждого	
7.6.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - всероссийский или международный уровень	4 балла 6 баллов 8 баллов	

7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.	Программа	<ul style="list-style-type: none"> - наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ). 	2 балла 0 баллов	
7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программы, планы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей. 	2 балла 5 баллов 5 баллов	
7.9.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг запросов; - наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации; - реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации. 	1 балл 1 балл 2 балла	
VIII.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации				Мах-7 баллов

8.1.	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	-выполнение на 100%; -выполнение на 95%; -выполнение менее 95 % .	3 балла 1 балл минус 3 балла	
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Администрации муниципального района.		- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.	3 балла минус 2 балла по каждому замечанию	
IX.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации			Мах-50 баллов	
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла	
9.2.	Уровень квалификации.	карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: •70% и более педагогических работников; •50% и более педагогических работников; •менее 50% педагогических работников.	3 балла 2 балла минус 2 балла	

9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: - 91% - 100%; - 71% - 90%; - 50% - 70%; - менее 49%	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
9.4.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла минус 2 балла	
9.5.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, региональные) с трансляцией собственного опыта	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: - 50% и более; - 30% - 49%; - 10% - 29%.	3 балла 2 балла 1 балл	
9.6.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства	Дипломы, сертификаты и пр.	Победитель Призер Участник	6 баллов 3 балла 2 балла	
9.7.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	Реализация программы. Реализация программ: - на всероссийском уровне; - на региональном уровне.	6 баллов 6 баллов 4 балла	
X.	Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)				Мах-30 баллов

10.1.	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	-наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; -отсутствие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы.	1 балл 0 баллов	
10.2.	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).	Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ	-наличие плана; -организация мероприятий; -позитивная динамика в преодолении проблем; -мониторинг деятельности.	1 балл 2 балла 3 балла 2 балла	
10.3.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	-наличие планов; -мониторинговые исследования; -проведение мероприятий по организации соответствующей работы; -позитивная динамика результативности соответствующей работы	1 балл 3 балла 2 балла 3 балла	
10.4.	Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.	Планы и отчеты по воспитательной работе школы	-положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП; -процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью: - 100% . - от 80% - ниже 80% -наличие положительной динамики снижения количества обучающихся,	2 балла 3 балла 1 балл 0 баллов	

			<p>систематически пропускающих учебные занятия по неважительной причине.</p> <p>- процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул:</p> <p>- 100%</p> <p>- от 80%</p> <p>- ниже 80%</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 балл</p>	
Общее количество полученных баллов по всем критериям — 228 баллов					

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 228 баллам.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

201 - 228 — высокий уровень эффективности управления;

101 - 200 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;

0 - 100 баллов — недостаточный уровень эффективности управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к «Положению о мониторинге
эффективности руководителей
образовательных организаций
муниципального района
«Петровск-Забайкальский район»

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
организаций дополнительного образования
муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
I.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)				Мах-10 баллов
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла	

1.3.	Соблюдение дисциплины исполнительской		- соблюдение сроков представления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг.		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования; - степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика	2 балла 2 балла	
II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации			Мах-17 баллов	
2.1.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	-рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); -эпизодическое размещение информации; -трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.	2 балла 3 балла 1 балл 3 балла 2 балла	

2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	-наличие необходимой документации (Программа развития, образовательная программа, Устав ОО, локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.)	4 балла	
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	-оцениваемый показатель присутствует; -оцениваемый показатель отсутствует; -наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.)	1 балл 0 баллов 1 балл	
III.	Охрана здоровья. (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации")				Мах-15 баллов
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий, определение оптимальной учебной, режима учебных занятий и продолжительности каникул.	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий. Правила внутреннего распорядка.	- обеспечение необходимого освещения; - составление расписания занятий на основе соблюдения режима учебы и отдыха воспитанников.	1 балл 1 балл	
3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		- наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	

3.3.	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профилактике несчастных случаев; - наличие случаев травматизма в организации; - отсутствие травматизма в организации. 	2 балла минус 2 балла за каждый случай 2 балла	
3.4.	Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие случаев нарушения безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности. 	минус 1 балл за каждый случай 5 баллов	
IV.	Доступность получения дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.				Мах - 8 баллов
4.1.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		<ul style="list-style-type: none"> - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. - наличие адаптированных образовательных программ. 	1 балл 1 балл 1 балл	
4.2.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • проведение совместных мероприятий; • др. формы. 	За каждую форму 1 балл (не более 5)	
V.	Сохранность контингента воспитанников.				Мах-4 балла

5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в системе «Навигатор дополнительного образования детей» по движению воспитанников.		<ul style="list-style-type: none"> - своевременное внесение; - несвоевременное внесение 	2 балла минус 2 балла	
5.2.	Сохранение контингента воспитанников.	мероприятия, - динамика сохранения	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента воспитанников (по сравнению с предыдущим отчётным периодом): <ul style="list-style-type: none"> • 90% - 100%; • менее 90% 	2 балла 0 баллов	
V.	Управление качеством дополнительного образования детей.				Мах-50 баллов
5.1.	Численность воспитанников, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и иные публичные формы) различного уровня.	Дипломы, грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - межмуниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень. 	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов	
5.2.	Численность воспитанников, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований и иных публичных мероприятий различного уровня, в общей численности воспитанников.	Дипломы, грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень 20%; - межмуниципальный уровень 5%; - региональный уровень 3%; - межрегиональный уровень 2%; - всероссийский уровень 1%. 	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов	
5.3.	Массовые мероприятия, проведенные учреждением ДО за текущий учебный год.	Планы, сценарии проведения мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне; - на межмуниципальном уровне; - на региональном уровне. 	1 балл за каждое мероприятие (не более 5) 5 баллов за каждое мероприятие (не более 5) 10 баллов (за	

				каждое мероприятие)	
VI.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации				Мах-7 баллов
6.1.	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	-выполнение на 100%; -выполнение на 95%; -выполнение менее 95 % .	3 балла 1 балл минус 3 балла	
6.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Администрации муниципального района.		- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.	3 балла минус 2 балла по каждому замечанию	
VII.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации				Мах-30 баллов
7.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла	
7.2.	Уровень квалификации.	карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: •70% и более педагогических работников; •50% и более педагогических работников; •менее 50% педагогических работников.	3 балла 2 балла минус 2 балла	

7.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: - 91% - 100%; - 71% - 90%; - 50% - 70%; - менее 49%	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
7.4.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, региональные) с трансляцией собственного опыта	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: - 50% и более; - 30% - 49%; - 10% - 29%.	3 балла 2 балла 1 балл	
7.5.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства	Дипломы, сертификаты и пр.	Победитель Призер Участник	6 баллов 3 балла 2 балла	
VIII.	Личные достижения руководителя образовательной организации				Мах - 6 баллов
8.1.	Участие руководителя в управленческих профессиональных конкурсах различного уровня.	отчетные сведения, сертификат участника	- участие	3 балла	
8.2.	Участие руководителя в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня	отчетные сведения	- участие	3 балла	
Общее количество полученных баллов по всем критериям — 147 баллов					

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 228 баллам.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

101 - 147 — высокий уровень эффективности управления;

71 - 100 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;

0 - 70 баллов — недостаточный уровень эффективности управления.