**Администрация муниципального района**

**«Петровск-Забайкальский район»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

05 октября 2021 года № 515

г. Петровск-Забайкальский

**Об утверждении муниципальной программы** **«Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»**

В соответствии со статьёй 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 15 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года №225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы», постановлением Правительства Забайкальского края от 10 августа 2017 года № 330 «О внесении изменений в постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года №225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы», постановлением администрации муниципального района «Петровск-Забайкальского района» от 25 декабря 2020 года № 802 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ муниципального района «Петровск-Забайкальский район», Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Петровск-Забайкальский район» и Порядка ведения реестра муниципальных программ муниципального района «Петровск-Забайкальский район», в целях повышения качества общего образования на территории муниципального района «Петровск-Забайкальский район», администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» **п о с т а н о в л я е т:**

1.Утвердить муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы» (прилагается).

2.Признать утратившими силу с 01 января 2022 года:

- постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 26 октября 2020 года № 692 «Об утверждении муниципальной программы «Модернизация системы общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2021 – 2025 годы»;

- постановление администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 26 октября 2020 года № 690 «Об утверждении муниципальной программы «Модернизация материально-технических условий дошкольных образовательных организаций на 2021-2025 годы».

2. Настоящее постановление опубликовать на информационном стенде муниципального района «Петровск-Забайкальский район» по адресу: Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский, ул. Горбачевского, 19 и обнародовать на официальном сайте органов местного самоуправления муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Р.Р.Чепцова, заместителя главы муниципального района по социальному развитию.

Глава муниципального района Н.В.Горюнов

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

муниципального района

«Петровск-Забайкальский район»

от 05 октября 2021 года № 515

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование программы | «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы» |
| Дата принятия решения о разработке программы | Распоряжение Администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 23 июля 2021 года № 199-р «Развитие образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы» |
| Основные разработчики | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Разработчик координатор программы | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» (далее – Управление образования). |
| Соисполнители программы | Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район», Образовательные организации |
| Подпрограммы программы | - подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»;  - подпрограмма «Развитие общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»;  - подпрограмма " Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2022-2026 годы»;  - подпрограмма «Талантливые дети на 2022 – 2026 годы»;  - подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»;  - подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи муниципального района «Петровск – Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»;  - подпрограмма «Комплексное сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации  обучающихся муниципального района «Петровск-Забайкальский район»;  - подпрограмма «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2025 годы»; |
| Цели программы | Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Петровск-Забайкальский район», стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района. |
| Задачи программы | 1. Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории муниципального района «Петровск-Забайкальский район», на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.  2. Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории муниципального района «Петровск-Забайкальский район», на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг.  3. Создание условий для развития районной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.  4. Существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию района, в повышение конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника.  5. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.  6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи муниципального района «Петровск-Забайкальский район».  7. Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район».  8. Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в муниципальном районе «Петровск-Забайкальский район» комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.  9. Создание организационных условий для реализации муниципальной программы. |
| Этапы и сроки реализации программы | 2022 - 2026 годы. Программа реализуется в один этап. |
| Объемы бюджетных ассигнований программы | Всего – 46 848 856 рублей, в том числе:  за счет средств бюджета Забайкальского края 19 194 000 рублей, в том числе по годам:  2022 год - 4 798 500 рублей;  2023 год - 4 798 500 рублей;  2024 год - 4 798 500 рублей;  2025 год - 4 798 500 рублей;  2026 год - 4 798 500 рублей;  за счет средств муниципального бюджета – 27 654 856  рублей, в том числе по годам:  2022 год - 4 768 416 рублей;  2023 год – 7 260 110рублей;  2024 год – 6 103 110 рублей;  2025 год - 5 043 110 рублей;  2026 год - 4 480 110 рублей; |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы | -    Доступность дошкольного образования в районе - 100%;  -    Доля ДОУ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт   дошкольного образования – 100%;  - Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) увеличится до 100%;  - Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 80%.  -Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составит 100%;  - Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 75%;  -    Доля населения в возрасте 6,5 -18 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе с ОВЗ, в общей численности населения в возрасте 6,5 –18 лет - 100%;  -    доступность     качественного общего образования для граждан 7–18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – 100%;  -    Доля ОУ, реализующих   федеральный государственный образовательный стандарт   начального общего, основного общего образования – 100%;  -    Доля ОУ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт   среднего общего образования – 100%;  -    Доля ОУ, реализующих   федеральный государственный образовательный стандарт   коррекционного образования – 100%  -    Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 95%;  -    Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании - 99%;  -    Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатам - 1,94;  -    Доля детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования   - 74%;  -    Доля школьников, обучающихся во вторую смену - не более 10%;  -    Доля образовательных учреждений, где в управление образовательными организациями и оценку качества образования будет включена общественность -   100%;  -    Доля образовательных учреждений, обеспечивающих информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения - 100%;  -    Доля образовательных учреждений материально-техническая база и инфраструктура, которых соответствуют требованиям – 70%;  -    Средняя заработная плата педагогических работников общеобра­зовательных организаций   - 100 % от средней заработной платы по региону, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 100% к средней заработ­ной плате в общем образовании региона.  -    Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг не менее 90%. |

**1.Характеристика текущего состояния сферы образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

Основой долгосрочной социально-экономической политики муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на период до 2026 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики муниципального района «Петровск-Забайкальский район» невозможно без модернизации системы образования - базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

В муниципальном районе функционирует 30 образовательных учреждений, в том числе: 12 учреждения дошкольного образования, 15 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования, 1 автономное загородное стационарное учреждение. По правовому статусу: 29 бюджетных и 1 автономное учреждение.

Созданная муниципальная образовательная сеть обеспечивает общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее среднее общее и дополнительное образование независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, других обстоятельств.

В системе образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» трудится 765 человек (работники учреждений общего образования - 420, дошкольных образовательных учреждений - 301, учреждений дополнительного образования - 57, работники Управления образования -9). В системе образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» трудится 765 человек, из них педагогических работников:

в школах – 258, в детских садах – 115, дополнительное образование – 22.

В муниципальной системе образования трудится 21 Заслуженный работник образования Забайкальского края, 6 «Заслуженных учителя Забайкальского края», 17 «Почетных работников общего образования», 5 «Почетных работников сферы образования», 4 «Отличника народного просвещения», 3 педагога, которым присвоено почётное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 50 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Забайкальского края, 7 «Заслуженных работников Читинской области».

Образовательный уровень педагогов муниципального района достаточно высок. 80% педагогов имеют высшее образование, 30% - среднее профессиональное, 40 % педагогов муниципального района имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Образовательные организации муниципального района «Петровск-Забайкальский район», реализующие программы общего образования укомплектованы педагогическими кадрами на 90 %. Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров. В образовательных организациях муниципального района трудятся опытные педагоги. В последние годы значительно уменьшилось число молодых учителей со стажем до 5 лет, в 2021 году молодые педагоги со стажем до 5 лет составили 4 %. Основная масса педагогов (85%) работают в школе более 20 лет.

Одной из наиболее актуальных проблем на сегодняшний день остаётся отток кадров из отрасли, а самое главное - из района. В настоящее время даже при наличии свободного жилья, с трудом удаётся привлечь молодых педагогов, выпускников ВУЗов в образовательные учреждения муниципального района.

В школах муниципального района активизирована профориентационная работа с обучающимися старших классов, их родителями, направленная на мотивацию получения педагогических профессий. В целях подготовки педагогических кадров для образовательных организаций муниципального района и в целях сокращения дефицита педагогов с высшим образованием проводится работа по заключению Договора о целевом приёме в ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет». В настоящее время 1 выпускника образовательных учреждений обучаются там очно и 9 педагогов   обучаются заочно.

**Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 2187 человек - 93,78 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих на территории муниципального района.

Численность обучающихся в 1- 4 классах - 941, 5 – 9 классах - 1126, 10 – 11 классах - 120, детей с ОВЗ по адаптированным программам – 108.

Обучающимся предоставлена возможность получения образования в очной форме 2186 человек / 98,8%, в семейной форме - 1 человек. Углубленно изучают предметы 66% старшеклассников.

В реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения все большую актуальность приобретает организация образовательной деятельности на основе социального партнерства с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями, общественными, государственными организациями.

В одну смену работают 11 школ, и в две смены 4 школы, что составляет 100%, 2187 школьников обучаются по пятидневной рабочей неделе.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района продолжается работа по реализации   Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), обеспечивающих новое содержание образования на основе интеграции общего и дополнительного образования. В целом по муниципальному району обучаются по ФГОС 2187 школьников. В школах района имеются кабинеты, оборудованные по ФГОС.

В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ОВЗ.В общеобразовательных учреждениях обучается 108 школьников с ОВЗ, что составляет 5% от общего количества обучающихся.

Большое внимание уделяется вопросам здоровьесбережения и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

100 % школьников получают полноценное горячее питание. 100% нуждающихся детей обеспечены бесплатным питанием. 100% обучающихся охвачены одноразовым горячим питанием(обед), средняя цена 50 руб.

Во всех школах имеются спортивные залы, оснащенные на 79% современным спортивным оборудованием, 8 футбольных полей, 5 баскетбольных площадок, 8 волейбольных площадок, 1 хоккейная ледовая площадка. Традиционным стало проведение в школах муниципального района таких массовых мероприятий как «День здоровья» , акций «Мы за здоровый образ жизни», «Спортивным быть – современно», «День бегуна», «Папа, мама, я – спортивная семья», школьные спартакиады среди 7-11 классов по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Лучшие игроки команд представляют свои образовательные учреждения на районных спортивных мероприятиях. Все школы активные участники мероприятий проводимых под эгидой Губернатора Забайкальского края и краевого отдела физической культуры и спорта «Спорт для всех» - шахматная олимпиада, хоккей на валенках, русская лапта, школьная футбольная команда Традиционным стало участие школ района в участии «Президентских спортивных игр и «Президентских состязаний».

В муниципальном районе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений составила 42 680,83 кв. м, в расчете на 1 учащегося – 2,5 кв. м. 85% общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, имеют центральное отопление. 70% - водопровод и канализацию*.*

В 9 школах района имеется 12 школьных автобусов, которые регулярно осуществляют подвоз детей к месту обучения и обратно.

Системой оповещения о пожаре и автоматической пожарной сигнализацией оборудованы 100% ОУ, системой видеонаблюдения – 85%, 80% ОУ обеспечены телефонной связью. Не оснащены тревожной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова - 100% школ.

С обучающимися систематически проводятся мероприятия по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности.

Серьёзное внимание уделяется применению в образовательной деятельности современных информационно – коммуникационных технологий.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные услуги в электронном виде благодаря внедренным информационным системам. Сайты всех образовательных учреждений муниципального района располагаются на платформе, исключающей необразовательный контент, и по структуре размещения сведений полностью соответствующей требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

Учебные результаты:

Начальное общее образование: успеваемость выпускников начальной школы составляет 99,8%, качество – 49%.

Основное общее образование: 95% выпускников 9 – х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Среднее общее образование: 99% выпускников 11 – х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

В целом по всем предметам муниципальный район входит в десятку лучших.

7 выпускников 11-х классов награждены медалью "За особые успехи в учении".

77% выпускников поступили в вузы, из них 95% - по изучаемому в школе профилю.

Воспитательная деятельностьв общеобразовательных учреждениях направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Приоритетными направлениями в работе являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, детское и молодежное движение.

С целью гражданско-патриотического воспитания в школах района организованы и работают 2 отряда юнармейцев. В 8 ОУ работают школьные музеи, в которых наряду с уроками истории, литературы, географии, проводятся внеклассные мероприятия: классные часы, уроки мужества, литературные чтения. Охват программами духовно-нравственного развития и воспитания составляет 60% обучающихся.

Художественно-эстетическое направление является одним из массовых и популярных среди детей. Традиционными формами работы с детьми являются концерты, фестивали, конкурсы, смотры художественной самодеятельности. Охват составляет 50%.

**Развитие дошкольного образования**

На начало 2021 года в муниципальном районе «Петровск-Забайкальский район» услуги по дошкольному образованию предоставляют 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее-ДОУ), их посещают 2169 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет – 1736 детей. Кроме этого, на базе 5 общеобразовательных организаций получают дошкольную подготовку 59 детей, в группах кратковременного пребывания, организованных при садах, школах, центрах развития детей, занимается 21 ребенок. Расширение доступности дошкольного образования в муниципальном районе «Петровск-Забайкальский район» за последние годы позволило значительно увеличить количество организаций, реализующих программы дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием ежегодно увеличивается на 1,5 %. Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих в очереди на устройство в ДОУ нет. В муниципальном районе «Петровск-Забайкальский район» для создания и ведения электронного реестра детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях, введена в эксплуатацию Автоматизированная информационная система "Е-услуги. Которая отвечает унифицированным функционально-техническим требованиям Электронной очереди и совместима с федеральной системой показателей Электронной очереди. Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

-    Доступность дошкольного образования в районе - 100%;

-    Доля ДОУ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт   дошкольного образования – 100%;

- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) увеличится до 100%;

- Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 80%.

−развитость сектора сопровождения раннего развития детей, инфраструктуры дошкольного образования детей раннего дошкольного возраста (от 2 месяцев до 3 лет), развитие которой выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников;

−отсутствие в системе дошкольного образования полноценных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов;

−диспропорция между состоянием сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, темпами и возможностями их развития в муниципальном районе «Петровск-Забайкальский район», в силу этого сложность обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для всех слоев населения района;

−уровень стартовых возможностей дошкольных образовательных организаций (материально-технических, кадровых) муниципального образования с позиций обеспечения доступности и качества образовательных услуг, эффективного перехода на федеральные государственные программы дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

−несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для введения ФГОС ДО;

−недостаточная готовность педагогических работников, административноуправленческого персонала для реализации ФГОС ДО, низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

−необходимость обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, эффективного функционирования автоматизированной информационной системы электронной записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, включая кадровое, методическое, техническое и финансовое обеспечение;

−потребность в расширении спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, создания условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, независимую оценку качества дошкольного образования

**Развитие дополнительного образования.**

По дополнительным программам в образовательных учреждениях дополнительного образования обучается 1090 обучающихся – 70% от учащихся ОУ.

На территории муниципального района «Петровск-Забайкальский район» находится одна детско-юношеская спортивная школа. Общее количество занимающихся на 2020-2021 учебный год составляет 630 чел., количество групп 40.

воспитанника занимаются по дополнительным предпрофессиональным программам спортивной направленности (волейбол, баскетбол, вольная борьба, лыжные гонки, настольный теннис). Спортсмены ДЮСШ участвуют в районных соревнованиях, выезжают на соревнования различных рангов: от турниров и матчевых встреч до первенств края, России.

В учебном году ДЮСШ было проведено более 30 спортивно-массовых мероприятий – это первенство района, межрегиональные, зональные соревнования.

В ДЮСШ 10 штатных тренеров-преподавателей и 8 тренера-преподавателя по совместительству.

Из них: 12 – с высшим образованием.

Квалификационную категорию имеют:

Высшая- 4 чел. 8 – первую, 6 – вторую.

от 30 до 35 лет – 2

от 36 до 45 лет – 3

от 46 – 50 лет -3, старше 51 –10 чел.

18 тренеров преподавателей работают при каждой школе Петровск-Забайкальского района. (9 сел района).

Спортивные залы работают в вечернее время и всегда заполнены.

Проблемы и перспективы развития ДЮСШ:

- Активное внедрение в деятельность учреждений современных технологий обучения, инновационных подходов к формированию единого физкультурно-оздоровительного пространства.

- Реализация инновационных проектов, программ, в том числе для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья

- Продолжение практики проведения научно-методической работы, мониторинговых исследований, направленных на эффективное развитие физической культуры и спорта, улучшения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.

- Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.

- Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности города.

- Организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- Повышение спортивного мастерства занимающихся и достижение высоких спортивных результатов;

-Профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек;

- Развитие материально-технической и спортивной базы;

- Капитальный ремонт здания. Строительство (модульной) лыжной базы в лесном массиве (для благоприятного учебно-тренировочного и соревновательного процесса для отделения лыжных гонок;

- Приобретение снегохода Буран для подготовки лыжных трасс;

- Приобретение автомобильного транспорта (автобус) для выезда на соревнования, сборов.

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования не позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями.

Показателем результативности деятельности учреждений дополнительного образования является участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях:

За 2020 -2021 год 324 спортсмена приняли участие в соревнованиях: 15 внутришкольных соревнований, участников – 543 чел.; 30 муниципальных соревнований, участников – 2548 чел.; 32 региональных соревнования, участников – 312, 5 всероссийских соревнований, участников – 15 чел., из них 17 человек стали победителями, 64 призёрами соревнований различного уровня. Наиболее высокие результаты показаны на региональном уровне.

Так же на территории муниципального района находится Районный дом детского творчества, Учреждении было 2020-2021 год было организовано 107 детских объединений, которые посещают 1660 воспитанников.

Образовательная деятельность учреждения ведется как в МУ ДО РДДТ», так и на базе других образовательных учреждений: МБОУ ООШ с.Баляга, МОУ СОШ с.Баляга, МОУ СОШ с.Тарбагатай, МОУ СОШ с.Малета, МОУ ООШ с.Усть-Обор, МОУ НОШ с.Кули МДОУ детский сад №4 п.Новопавловка, МДОУ детский сад №7 п.Новопавловка, МДОУ детский сад №15 п.Новопавловка, МДОУ детский сад №3 с.Баляга, МДОУ детский сад с.Усть-Обор.

В 2021 году количество детских объединений увеличилось на 8,6% и количество кружковцев, в сравнении с предыдущим годом, уменьшилось на 7.1%.

На 01 января 2021 года количество детских объединений - 117, 8 из них ведут педагоги-совместители – это 7.6 % от общего числа детских объединений.

Проводятся мероприятия, выставки посвящённые к: «Дню матери», «Праздник Осени» (осенний балл), «Мы за спорт», Выставка «Осенние фантазии», «День открытых дверей».

Муниципальные конкурсы: «Неболит», Фестиваль «Созвездие талантов», Конкурс театральных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намек», «Живая классика», «Рыцари дорожного движения».

Всероссийские конкурсы: «Конституция глазами детей», «Красота своими руками», «Радуга Талантов», «Сердечко маме», «Твори, открывай, действуй», Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Гураненок».

Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок», Международный конкурс «Инфоурок об экологии от проекта Инфоурок».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025г., утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014года №225, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Губернатором Забайкальского края, Председателем Правительства Забайкальского края 14.12.2018 г №497-р, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» на территории Забайкальского края в Петровск-Забайкальском районе был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей . (Далее МОЦ)

Наш муниципальный опорный центр выстраивает свою работу в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению Навигатора дополнительного образования и системы персонифицированного финансирования и разработанному медиаплану, из мероприятий которого можно выделить следующие основные направления деятельности:

− организационно-консультационное сопровождение учреждений по апробации и внедрению моделей развития муниципальной системы дополнительного образования детей;

− мониторинг состояния материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории Петровск-Забайкальский МР;

− организационная и методическая работа по внедрению персонифицированного финансирования и учёта дополнительного образования детей на территории Петровск-Забайкальский МР;

− содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных обще-образовательных программ различной направленности;

− информирование детей, родителей, общественности о возможностях и специфике дополнительного образования на территории Петровск-Забайкальский МР.

Работа муниципального опорного центра началась с определения круга заинтересованных лиц: руководителей образовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагогических работников, реализующих данные программы. На совещании обсуждались вопросы перехода к новой системе дополнительного образования детей, были озвучены основные преимущества данной системы для детей и родителей, особенности работы административных и педагогических работников в ИС Навигатор, назначение ответственных лиц. Впоследствии подобные совещания были организованы и проведены во всех учреждениях муниципального образования.

На следующем этапе началась работа по наполнению каталога программ в Навигаторе дополнительного образования. На начало 2020-2021 учебного года 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Петровск-Забайкальского муниципального района были загружены и опубликованы в интернет - ресурсе «Навигатор дополнительного образования». Данный региональный информационный ресурс позволил родителям и детям в онлайн-режиме бронировать места и записываться в кружки и секции.

Параллельно с наполнением навигатора дополнительного образования, муниципальным опорным центром была проведена компания по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), потенциально пригодных для реализации образовательных программ в целях эффективного использования уже имеющегося потенциала указанных организаций и повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ. Для обеспечения исполнения мероприятий по инвентаризации была создана специализированная мониторинговая система, где организации, подлежащие этой процедуре, в соответствующих формах, заполнили свои данные. Всего по Петровск-Забайкальскому муниципальному району прошли инвентаризацию материально-технических и кадровых ресурсов 4 учреждения культуры и 29 учреждений сферы образования.

Одним из самых продолжительных этапов в работе муниципального опорного центра стало проведение информационной компании среди потребителей образовательных услуг. Информационная компания стартовала в феврале 2020 года. За это время муниципальным опорным центром были реализованы следующие мероприятия:

− выступления на родительских собраниях с целью знакомства родителей с интернет-ресурсом «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»;

− размещение в СМИ, сайте учреждения, страницах социальных сетей информации о новых возможностях дополнительного образования;

− выпуск печатной продукции (памятки, буклет, постеры, баннер и т.д.);

Большую помощь в проведении информационной компании оказали нам активные родители-волонтеры, которые откликнулись на нашу просьбу и совместно с нами вели работу по регистрации и созданию личных кабинетов родителей в Навигаторе дополнительного образования, выступали на родительских классных собраниях, распространяли печатную информационную продукцию.

Особое внимание в информационной компании уделялось возможности для любого родителя получить сертификат персонифицированного финансирования. Петровск-Забайкальский муниципальный район вошел в число18 пилотных муниципалитетов, в которых 2020 году была введена данная система.

С 1 июня 2020 года была открыта запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Навигаторе дополнительного образования. С 1 августа 2020 года был организован прием заявок на выдачу и активацию сертификатов персонифицированного финансирования. Благодаря слаженной работе на всех уровнях и грамотному информированию населения на 25.10.2020 года было выдано 893 сертификатов персонифицированного финансирования, что составило 25% от детей в возрасте от 5-17 лет включительно проживающих на территории Петровск-Забайкальского муниципального района и 100% от плана выдачи сертификатов на 2020-2021 учебный год.

По состоянию на 15.08.2021 статистика по Петровск-Забайкальскому муниципальному району выглядит следующим образом:

− количество зарегистрированных детей, зачисленных в состав обучающихся: 2 708 человек;

- вовлеченность – 1434 человек;

− количество образовательных программ, опубликованных в ИС «Навигатор»: 152 программ.

Таким образом, муниципальная система образования стабильно функционирует и развивается. Приоритетными направлениями её развития является обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг, успешная социализация детей и подростков, повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Актуальное состояние системы образования характеризуется наличием неэффективных расходов, которые обусловлены несоответствием существующих нормативов наполняемости классов, непропорциональным соотношением педагогических и прочих работников образовательных учреждений в рамках штатного расписания, наличием в системе образования края неэффективных образовательных учреждений, школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных учреждений поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в муниципальной системе образования;

-недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- недостаточное финансирование по направлениям, связанным с ликвидацией очередности на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения;

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных учреждений, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательных отношений;

- отсутствие условий, способствующих развитию научных исследований и научнотехнической деятельности;

- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

     Содержанием образования должны стать ключевые социальные результаты образования, такие как: гражданственность, стремление к консолидации общества, взаимодействие культур, современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям. Эти ценности закладываются в основу предметных воспитательных, социализирующих программ, требующих от педагогических коллективов освоения нового содержания образования, изменений в организации учебного процесса, изучения соответствующей этим процессам нормативно – правовой базы образования, существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности. Школьное пространство должно быть функциональным и эстетически грамотно оформленным, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество обслуживания самого здания школы, создать такие условия обучения в школе, чтобы минимизировались риски для здоровья в процессе обучения, обеспечить возможность реализации в повседневной жизни школы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Также необходимо создать школу с информационной средой, дающей возможность планирования образовательного процесса каждым учителем. Учащимся необходимо предоставить возможность обучения   с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в малокомплектных школах и учреждениях   дополнительного образования

Наша программа направлена на создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего потребности всех участников образовательного процесса, на определение стратегических приоритетов развития муниципальной системы образования, основных направлений и действий по их реализации.

**2. Перечень приоритетов в сфере образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики района, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного поколения жителей муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;

- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития муниципального района «Петровск-Забайкальский район», закреплению молодых кадров в образовательных учреждениях района;

- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район», является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально-экономической сферы района.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных учреждений. По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» приоритетами муниципальной политики на данном этапе являются:

−обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

− обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста - от 2 месяцев до 3 лет;

− внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

− повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно-экономических механизмов управления;

− обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

− обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

− реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

− развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

− развитие служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

**3.Описание целей и задач муниципальной программы и подпрограмм**

Муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 - 2026 годы» определяет стратегию и основные направления развития системы образования на 2022 - 2026 годы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Цель политики модернизации образования в перспективе состоит в обеспечении доступности качественных образовательных услуг потребителям независимо от их места жительства. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сфере образования. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно - экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологии обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал, обновление содержания образования и структуры на основе федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий, современного опыта и лучших педагогических традиций, обеспечение единства общего и дополнительного образования детей и молодежи.

Основными задачами, которые предусматриваются Программой в 2022 - 2026 годах являются:

1) обеспечение и защита конституционного права граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2) обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обеспечивающих единство образовательного пространства, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся,   разнообразия мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;

3) создание необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4) содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

5) методическое сопровождение   организации образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6)     совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования через реализацию инновационных проектов и программ;

7) создание условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников, современной школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;

8) развитие муниципальной системы оценки качества образования

9) обновление форм и методов воспитательной деятельности, дальнейшее развитие системы внеурочной занятости и дополнительного образования посредством использования разнообразных форм организации деятельности детей и социально значимых инициатив (детские общественные движения, проекты, игровые и досуговые программы, научные общества, олимпиады и т.д.), комплексная системная профилактика негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

**4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Муниципальная программа реализуется с 2022 по 2026 годы в один этап. Последовательность реализации муниципальной программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

**5.Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования**

Объем источников финансирования финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы» составляет – 46 848 856 рублей, в том числе:

за счет средств бюджета Забайкальского края 19 194 000 рублей, в том числе по годам:

2022 год - 4 798 500 рублей;

2023 год - 4 798 500 рублей;

2024 год - 4 798 500 рублей;

2025 год - 4 798 500 рублей;

2026 год - 4 798 500 рублей;

за счет средств муниципального бюджета – 27 654 856

рублей, в том числе по годам:

2022 год - 4 768 416 рублей;

2023 год – 7 260 110рублей;

2024 год – 6 103 110 рублей;

2025 год - 5 043 110 рублей;

2026 год - 4 480 110 рублей;

**6. Описание рисков реализации Программы**

Риски реализации Программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

Риски реализации Программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
| 1. Внешние риски | | | | |
| 1.1. | Изменение федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы | | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы |
| 1.2. | Уменьшение объемов финансирования Программы | | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального/регионального бюджета на реализацию Программы |
| 1.3. | Изменение демографической ситуации в районе | | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы |
| 1.4. | Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы | | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации |
| 2. Внутренние риски | | | | |
| 2.1. | Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2. | Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

**7. Перечень и краткая характеристика подпрограмм**

Программа содержит 8 подпрограмм, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий образовательными учреждениями, реализацию приоритетов государственной политики.

Подпрограммы Программы представляют в совокупности комплекс взаимосвязанных мер, направленных на достижение целей Программы, а также на решение наиболее важных текущих и перспективных задач, обеспечивающих достижение целей Программы.

1. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы» содержит в себе комплекс мер, направленных на:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- обеспечение современного качества дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях;

- создание современных условий для получения дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Подпрограмма «Развитие общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы» включает в себя мероприятия, направленные на:

- переход на новые образовательные стандарты;

- информатизацию образовательного процесса;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения системы образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- изменение школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- обеспечение этнокультурного образования;

- создание условий для успешной социализации детей групп риска;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- информационное сопровождение развития системы образования.

3. Подпрограмма «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2022 -2026 годы» включает в себя:

- обеспечение качества дополнительного образования детей;

**-** развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования.

4. Подпрограмма «Талантливые дети на 2022 – 2026 годы» включает в себя мероприятия, направленные на:

- развитие и поддержку сети учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми;

- государственную поддержку и социальную защиту одаренных детей;

- развитие системы работы с кадрами.

5. Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы» включает в себя:

- объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создания условий для их реализации;

- создание условий для организации военно-патриотических, спортивных объединений в районе;

- создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- улучшение материально-технической базы школ для организации патриотической работы;

- привитие учащимся высоких моральных качеств, закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по ОБЖ;

- активизация изучения учащимися исторических страниц воинской славы русского оружия;

- формирование мировоззрения, достойного гражданина и патриота своей Родины;

- проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;

- укрепление учебно-материальной базы, оборудования кабинета ОБЖ;

- развитие самоуправления и повышение общественной активности учащихся;

- осуществление комплекса мероприятий по патриотической работе со школьниками, военнослужащими запаса, молодежью района, ветеранами войны и труда.

6. Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи муниципального района «Петровск – Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы» включает в себя мероприятия, направленные на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обеспечение участия в республиканском слете трудовых объединений, в республиканском конкурсе на лучшую организацию отдыха и оздоровления детей.

7.Подпрограмма «Комплексное сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Петровск-Забайкальский район» включает в себя:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;

- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;

- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;

- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;

- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, а также предприятий, организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район», Петровск-Забайкальского отдела ГКУ КЦЗН Забайкальского края по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

8. Подпрограмма «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2025 годы», включает в себя:

- снижение доли школ с низкими результатами обучения;

- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;

- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

- совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В Программе определены стратегические направления развития муниципальной системы образования.

**ПОДПРОГРАММА «Развитие общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

**на 2022-2026 годы»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРПАММЫ «Развитие общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Развитие общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы» (далее – Программа) |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Цель | Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Петровск-Забайкальский район», стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития района. |
| Задачи Программы | 1. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического развития района.  2. Обеспечение энергетической, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости общеобразовательных организаций.  3. Обеспечение материально-технических условий в общеобразовательных учреждениях в соответствии с СанПиН, развитие школьной инфраструктуры. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022-2026 гг. |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы | 1. Доля зданий, требующих капитального ремонта, 25%.  2. Доля зданий общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям, 55%.  3. Уровень удовлетворённости населения качеством образования, 100%  4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, 85%. |
| Объём и источники финансирования | Планируемый общий объём финансирования подпрограммы из бюджета района составляет 9 765 000 рублей, в том числе по годам:  2022 год – 2 300 000 рублей;  2023 год – 1 815 000 рублей;  2024 год – 1 900 000 рублей;  2025 год – 1 850 000 рублей;  2026 год – 1 900 000 рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | По итогам реализации подпрограммы к 2026 году ожидается достижение следующих результатов:  1. Уменьшение доли зданий, требующих капитального ремонта.  2. Увеличение доли зданий общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям.  3. Повышение уровня удовлетворённости населения качеством образования до 100%.  4. Увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся. |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на основе отчётности, заключённых договоров, контрактов, соглашений, внутриведомственных планов работы. На основе годового анализа Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» представляет информацию в финансовые органы, выделяющие средства для реализации подпрограммы. |

**1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом**

Образование рассматривается как один из стратегических ресурсов, формирующих современного человека, а значит, настоящее и будущее социально-экономического развития страны в целом и Петровск-Забайкальского района в частности. В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, требованиями государственной политики в области образования. Сегодня к осуществлению образовательного процесса предъявляется достаточно много требований: это и создание современных условий в образовательном учреждении, и обновление материально-технической базы, и совершенствование кадровых условий. Изменения, происходящие в настоящее время в стране, формируют новые ценности в общественном сознании. Эти процессы становятся значимыми факторами становления и развития образовательного пространства муниципальных общеобразовательных организаций и всей муниципальной системы образования. Наша муниципальная система образования должна реагировать на все эти изменения, причем, в условиях сохраняющегося дефицита кадровых, финансово-материальных и иных ресурсов.

В соответствии с действующим законодательством на органы местного самоуправления в сфере образования возложена задача по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В системе общего образования района осуществляют деятельность 15 общеобразовательных учреждении, в том числе 5 средних общеобразовательных школ, 6 основных школ и 4 начальных школ, в которых обучается 2184 человека.

Благодаря целенаправленной и комплексной работе всех субъектов муниципальной системы образования в рамках реализации ранее принятых муниципальных программ достигнуты позитивные результаты.

Муниципальная программа «Модернизация системы общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» (2022-2026 годы)» (далее - Программа) определяется государственной программой Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 г. № 225 «Об утверждении государственной программой Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»».

В системе общего образования происходит реализация мероприятий региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Консолидация бюджетов позволила заметно укрепить материально-техническую базу общеобразовательных организаций, приблизиться к выполнению требований ФГОС, повысить уровень оснащённости современным оборудованием, увеличить долю обучающихся в современных условиях.

Система образования Петровск-Забайкальского района ориентирована на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для её самореализации.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализация которых начата с 01 сентября 2011 года. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии ФГОС начального общего и основного общего образования. В локальные акты образовательных учреждений, регламентирующие установление заработной платы работников образовательных учреждений надбавок и доплат, должностные обязанности учителей, руководящих работников общеобразовательных учреждений, внесены соответствующие изменения. С целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников состоялся цикл семинаров по вопросам введения ФГОС, 98% учителей начальных классов, приступивших к реализации ФГОС, и 96% заместителей директоров по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Муниципальная система образования испытывает трудности прежде всего в материально-техническом обеспечении:

 проведение капитальных ремонтов зданий общеобразовательных учреждений;

 проведение своевременных текущих ремонтов зданий, помещений общеобразовательных учреждений; проведение работ, необходимых для снижения энергозатрат, по регулировке систем теплоснабжения зданий муниципальных образовательных учреждений;

 снижение уровня технического состояния внутренних инженерных сетей систем тепло- и водоснабжения, электрооборудования;

 выполнение в полном объеме предписания надзорных и контролирующих органов и необходимые мероприятия по антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций.

Проблемы содержания и модернизации имущественного комплекса общеобразовательных организаций с каждым годом обостряются все сильнее. Правильная техническая эксплуатация здания удлиняет срок его службы, позволяет не только поддерживать заданный уровень надежности, но и повышать его. С целью предупреждения преждевременного износа здания, предотвращения аварий, а также для поддержания здания и находящегося в нем оборудования в постоянной эксплуатационной годности необходимо периодически проводить различные ремонтные работы. Эти работы должны носить систематический характер. Состояние имущественного комплекса, отвечающего современным требованиям к безопасным условиям осуществления образовательного процесса, безопасность образовательной организации - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации в случае пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В связи с этим необходимо своевременно решать вопросы по поддержанию в надлежащем техническом состоянии зданий и внутренних инженерных сетей, оборудования общеобразовательных организаций.

Содержание в надлежащем состоянии имущественного комплекса муниципальных общеобразовательных организаций относится к расходным полномочиям местного бюджета. Но объем средств на выполнение функций и мероприятий муниципальными общеобразовательными организациями, ежегодно определяемый в соответствии с Методикой, недостаточен для совершенствования материально-технической базы образовательных организаций, ведения планомерной работы по поддержанию зданий, помещений и инженерных сетей в удовлетворительном состоянии, осуществления требующихся капитальных ремонтов.

Реализация Программы в целом позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) нарушение сроков введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

2) рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

3) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы необходимо предпринять ряд мер, таких как:

1) мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;

2) публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

**2. Основные цели и задачи Программы**

Основная цель Программы – повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения МР «Петровск-Забайкальский район», стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития района.

Задачи:

1. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического развития района.

2. Обеспечение энергетической, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости общеобразовательных организаций.

3. Обеспечение материально-технических условий в общеобразовательных учреждениях в соответствии с СанПиН, развитие школьной инфраструктуры.

Подпрограмма реализуется в один этап.

Сроки реализации подпрограммы: 2022 - 2026 годы.

**3. Критерии эффективности, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых показателей и критериев путём:

1) сопоставления фактических и плановых показателей и критериев по итогам реализации подпрограммы по годам;

2) анализа динамики показателей и критериев, а именно: изменения фактических значений показателей и критериев по отношению к базовым значениям показателей и критериев по итогам реализации подпрограммы по годам.

Динамика плановых параметров критериев оценки эффективности реализации подпрограммы

| №  п.п. | Критерии оценки | Единиц измерения | Параметры критериев по годам | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. |
| 1. | Доля числа зданий, требующих капитального ремонта | % | 35 | 32 | 30 | 28 | 25 |
| 2. | Доля зданий ОУ, отвечающих современным требованиям | % | 39 | 47 | 50 | 53 | 55 |
| 3. | Уровень удовлетворённости населения качеством образования | % | 85 | 90 | 95 | 95 | 100 |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 67 | 83 | 85 | 85 | 85 |

**4. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Планируемый общий объём финансирования программы из бюджета района составит 9 765 000 рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего  2022-2026 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| всего, руб. | 9 765 000 | 2 300 000 | 1 815 000 | 1 900 000 | 1 850 000 | 1 900 000 |

Финансирование программных мероприятий за счёт средств бюджета района осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на реализацию подпрограммы в районном бюджете на очередной финансовый год.

**5. Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Потребность в финансовых ресурсах, тыс. руб. | | | | | |
| Всего | в том числе по годам | | | | |
| 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. |
| 1. | Создание современной образовательной инфраструктуры | | | | |  |  |
| 1.1. | Капитальный ремонт зданий, сооружений общеобразовательных учреждений, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Приобретение стационарных и ручных металлоискателей в общеобразовательные организации | 150 000 | 150 000 |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Обеспечение непрерывного видеонаблюдения уязвимых мест и критических элементов объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца в МОУ ООШ с. Усть-Обор | 50 000 | 50 000 |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Обеспечение наружного видеонаблюдения (частично) в МОУ СОШ с. Тарбагатай | 70 000 | 70 000 |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Обеспечение наружного видеонаблюдения в МОУ СОШ с. Малета | 100 000 | 100 000 |  |  |  |  |
| 1.1.5. | Оснащение охранной сигнализацией МОУ СОШ с. Усть-Обор | 60 000 | 60 000 |  |  |  |  |
| 1.1.6. | Оснащение охранной сигнализацией МОУ СОШ с. Тарбагатай | 60 000 | 60 000 |  |  |  |  |
| 1.1.7. | Оснащение охранной сигнализацией МОУ СОШ с. Малета | 60 000 | 60 000 |  |  |  |  |
| 1.1.8. | Оснащение системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ или системой обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в МОУ ООШ с. Усть-Обор | 50 000 | 50 000 |  |  |  |  |
| 1.1.9. | Оснащение системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ или системой обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в МОУ СОШ с. Тарбагатай | 50 000 | 50 000 |  |  |  |  |
| 1.1.10. | Оснащение системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ или системой обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в МОУ СОШ с. Малета | 50 000 | 50 000 |  |  |  |  |
| 1.1.11. | Замена системы пожарной сигнализации в МОУ СОШ п. Новопавловка | 400 000 | 400 000 |  |  |  |  |
| 1.1.12. | Замена системы пожарной сигнализации в МОУ СОШ с. Хохотуй | 400 000 | 400 000 |  |  |  |  |
| 1.1.13. | Замена системы пожарной сигнализации в МОУ СОШ с. Тарбагатай | 400 000 | 400 000 |  |  |  |  |
| 1.1.14. | Замена стеклопакетов в гардеробе на стеклопакет с фрамугой в МОУ СОШ с. Хохотуй | 70 000 |  | 70 000 |  |  |  |
| 1.1.15. | Оборудование окна откидными фрамугами в раздевальных комнатах в МОУ СОШ п. Новопавловка | 80 000 |  | 80 000 |  |  |  |
| 1.1.16. | Замена окон в здании средней школы в МОУ СОШ с. Малета | 1 000 000 |  |  | 500 000 | 500 000 |  |
| 1.1.17. | Замена ветхих окон на пластиковые с двойным стеклопаектом в МОУ НОШ с. Орсук | 800 000 |  | 800 000 |  |  |  |
| 1.1.18. | Приобретение электрического водонагревателя в МОУ СОШ с. Харауз | 20 000 |  |  |  | 20 000 |  |
| 1.1.19. | Приобретение вытяжной системы вентиляции в МОУ ООШ л/у Катангар | 40 000 |  |  |  | 40 000 |  |
| 1.1.20. | Приобретение вытяжной системы вентиляции в МОУ НОШ с. Красная Долина | 40 000 |  |  |  | 40 000 |  |
| 1.1.21. | Приобретение вытяжной системы вентиляции в МОУ СОШ с. Хохотуй | 40 000 |  |  |  | 40 000 |  |
| 1.1.22. | Приобретение вытяжной системы вентиляции в МОУ НОШ с. Кули | 40 000 |  |  |  | 40 000 |  |
| 1.1.23. | Установка накопительной емкости для воды в МОУ НОШ с. Зугмара | 30 000 |  | 30 000 |  |  |  |
| 1.1.24. | Установка накопительной емкости для воды в МОУ НОШ с. Кули | 30 000 |  | 30 000 |  |  |  |
| 1.1.25. | Замена кабеля и электропроводки в кабинетах, спортивном зале, рекреациях в МОУ СОШ с. Хохотуй | 700 000 |  |  | 700 000 |  |  |
| 1.1.26. | Обеспечение наружного освещения МОУ СОШ с. Тарбагатай | 100 000 |  |  | 100 000 |  |  |
| 1.1.27. | Обеспечение наружного освещения МОУ СОШ с. Малета | 100 000 |  |  | 100 000 |  |  |
| 1.1.28. | Обеспечение наружного освещения МОУ ООШ с. Усть-Обор | 100 000 |  |  | 100 000 |  |  |
| 1.1.29. | Замена входных групп в зданиях МОУ СОШ п. Новопавловка | 100 000 |  |  |  | 100 000 |  |
| 1.1.30. | Замена входных групп в МОУ НОШ с. Орсук | 70 000 |  |  |  | 70 000 |  |
| 1.1.31. | Замена ограждения территории МОУ НОШ с. Орсук | 500 000 |  |  |  | 500 000 |  |
| 1.1.32. | Оборудование подводом горячей воды раковины у входа в столовую, медицинский кабинет, в туалеты в МОУ СОШ с. Тарбагатай | 100 000 |  |  |  | 100 000 |  |
| 1.1.33. | Замена оборудования в столовых МОУ СОШ п. Новопавловка | 800 000 |  |  |  |  | 800 000 |
| 1.1.34. | Организация централизованного подвода воды в пищеблок в СОУ НОШ с. Зугмара | 300 000 |  |  |  |  | 300 000 |
| 1.1.35. | Приобретение учебной мебели (парты, стулья, шкафы) в МОУ ООШ с. Усть-Обор | 400 000 |  |  |  |  | 400 000 |
| 1.1.36. | Замена учебной мебель (парты, стулья) в МОУ СОШ с. Тарбагатай | 400 000 |  | 400 000 |  |  |  |
| 1.1.37. | Обеспечение тактильными или тактильно-звуковыми мнемосхемами (тактильная схема движения) в МОУ ООШ с. Усть-Обор | 5 000 |  | 5 000 |  |  |  |
| **1.1.38.** | **Итого по разделу** | **7 765 000** | **1 900 000** | **1 415 000** | **1 500 000** | **1 450 000** | **1 500 000** |
| **2** | **Развитие кадрового потенциала** | | | | |  |  |
| 2.1. | Гранты лучшим педагогам образовательных учреждений муниципального района «Петровск-Забайкальский район» | 750 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 |
| 2.2. | Курсы повышения квалификации, семинары, конференции для специалистов и методистов РУО | 750 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 |
| 2.3. | Проведение государственной итоговой аттестации в Петровск-Забайкальском районе | 500 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 100 000 |
|  | Итого по разделу | **2 000 000** | **400 000** | **400 000** | **400 000** | **400 000** | **400 000** |
|  | Итого по программе | **9 765 000** | **2 300 000** | **1 815 000** | **1 900 000** | **1 850 000** | **1 900 000** |

**ПОДПРОГРАММА «Развитие системы дошкольного образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие системы дошкольного образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | Муниципальная подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022-2026 годы» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Цели и задачи подпрограммы | Цели подпрограммы:  Повышение социального статуса дошкольного образования; Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования, равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на территории муниципального района «Петровск-Забайкальский район». Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.  Задачи программы:  - расширения в ДОУ дополнительных услуг: образовательных, оздоровительных;  - повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей за счет расширения практики использования новых, альтернативных форм дошкольного образования;  - создание условий для полноценного развития детей посредством совершенствования и модернизации предметно-пространственной среды;  - охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через модернизацию предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций;  - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств, за счёт реализации требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций. |
| Важнейшие целевые индикаторы | Расширение доступности и качества дошкольного образования Петровск - Забайкальского района за счёт реализации требований ФГОС к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2022-2026 годы |
| Потребность в финансировании подпрограммы | Ресурсное обеспечение подпрограммы:  руб.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Всего | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | | Всего | **8 447 000** | **447 000** | **3 590 000** | **2 360 000** | **1 350 000** | **700 000** | | Бюджет района | **8 447 000** | **447 000** | **3 590 000** | **2 360 000** | **1 350 000** | **700 000** |     Мероприятия подпрограммы и объемы финансирования подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджетов. |
| Ожидаемые конечные  результаты подпрограммы | - укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;  -приобретение необходимого оборудования для совершенствования, обновления предметно-пространственной среды, реализации ФГОС дошкольного образования;  - повышение качества дошкольного образования;  -обеспечение гарантий доступности дошкольного образования, равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на территории муниципального района «Петровск-Забайкальский район». |

1. ***Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом***

Дошкольное образование в Российской Федерацииявляется уровнем общего образования*.*

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Общая численность детей дошкольного возраста по состоянию на 01.09.2021 года составляет 3240 человек.

В Петровск-Забайкальском муниципальном районе на 01.09.2021 года действует 12 дошкольных учреждений, 2 средних, 1 основная, 1 начальные общеобразовательные школы реализующие Программы по дошкольному образованию.

Охвачено дошкольным образованием на 01.09.2021 год – 64 %;

- ДОУ - 57, %;

- Школами – 7 %.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена следующим образом:

- 2 центра развития ребенка (МДОУ «Центр развития ребенка –детский сад № 1 с. Малета», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 15 п.Новопавловка);

- 11 детских садов общего вида.

Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием в муниципальном районе «Петровск-Забайкальский район» сохраняется на уровне 64 %;

- охват детей, старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, дошкольным образованием – 85%;

- повышение до 11 % доли педагогов с высшим образованием;

- повышение до 10 % доли педагогов с первой и высшей категории;

- обеспечение 85 % курсовой подготовки педагогов;

- отмечается повышение качества дошкольного образования;

- создание системы работы по формированию здорового образа жизни.

Все ДОУ находятся в муниципальной собственности администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район», являются юридическими лицами, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Родительская плата на 01.09.2021 года составляет от 1953 до 2583 рублей в зависимости от возраста детей, что составляет не более 20% от стоимости содержания ребенка в ДОУ.

Основным направлением работы по развитию дошкольного образования на территории муниципального района «Петровск-Забайкальского района 2020-2025гг, являлось введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), что является совокупностью обязательных требований к дошкольному образованию. Проводится работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми не посещающих детские сады, через альтернативные формы дошкольного образования: группы социальной помощи, консультативные пункты при дошкольных образовательных учреждениях.

В последние годы в Петровск - Забайкальском муниципальном районе отмечается стабильность рождаемости детей. При этом организованным дошкольным образованием в районе охвачено 64 % детей в возрасте от 1 до 7 лет. И следует учитывать, что ежегодно около 33 % от общей численности детей дошкольного возраста не посещают детские сады и их родители не пишут заявление на получение мест в дошкольных учреждениях; примерно 19 % родителей оформляют ребенка с 3 лет; около 4 % детей родители определяют в первый класс с 6,5 лет. Таким образом доля вышеуказанных категорий детей в общей численности на конец 2020 года составит 35-40 %.

В дошкольных учреждениях работает 104 педагога, которые активно используют современные образовательные программы. Эффективность образовательного процесса определяется, прежде всего, качественным составом педагогических кадров. Детские сады района педагогическими кадрами укомплектованы на 100%.

Вместе с тем в области дошкольного образования существует ряд ***проблем:***

- количество и набор услуг, предоставляемых дошкольными учреждениями, не в полной мере отвечают потребностям детей и требованиям родителей;

- значительная часть учреждений дошкольного образования из-за слабой материально-технической базы не имеет возможности для проведения оздоровительной работы с детьми;

- не удовлетворяется в полной мере потребность населения района в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста.

Решение этих проблем возможно в течение 2022-2026 годов через:

- Расширение доступности и качества дошкольного образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» за счёт реализации требований ФГОС к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций:

1.Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3.Оснащенность помещений соответствующих современным требованиям.

Такая ситуация позволяет рассматривать развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Петровск - Забайкальском район» в качестве одного из приоритетных направлений совершенствования системы образования на ближайшие годы.

При недостатке всех видов ресурсов для реализации задач, определенных программой, требуется объединение усилий государственной власти и местного самоуправления, использование комплексного подхода в их реализации и государственной поддержки, и чем и обусловлена необходимость применения программного метода и разработки районной долгосрочной программы.

Программа развития дошкольного образования Петровск -Забайкальского района является основой для реализации муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривается как важнейший ресурс его совершенствования, средство удовлетворения потребностей воспитанников. Программа ориентирована на повышение общественного статуса дошкольных образовательных учреждений.

1. ***Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы***

Основной целью программы является:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;

2. Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования, равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на территории муниципального района «Петровск-Забайкальский район»;

3.Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели Программы необходимо решить следующие задачи:

- повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей за счет расширения практики использования новых, альтернативных форм дошкольного образования;

- создание условий для полноценного развития детей посредством совершенствования и модернизации предметно-пространственной среды;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через модернизацию предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств, за счёт реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей за счет расширения практики использования новых, альтернативных форм дошкольного образования;

- создания благоприятных условий развития детей, посредством совершенствования предметно-пространственной среды, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Значение показателей целевых индикаторов будут достигнуты при реализации мероприятий программы по следующим направлениям:

- Техническая укрупнённость конструктивных элементов зданий и сооружений муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- Модернизация и совершенствование предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

1. ***Ресурсное обеспечение подпрограммы***

Источником финансирования подпрограммы являются средства муниципального бюджета.

Средства муниципального бюджета муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на реализацию программных мероприятий используются на модернизацию и совершенствование предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций.

Реализация мероприятий программыпотребует 8 447 000 рублей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **2022**  **год** | **2023**  **год** | **2024 год** | **2025**  **год** | **2026 год** |
| **Всего** | 8 447 000 | 447 000 | 3 590 000 | 2 360 000 | 1 350 000 | 700 000 |
| **Бюджет района** | 8 447 000 | 447 000 | 3 590 000 | 2 360 000 | 1 350 000 | 700 000 |

1. ***Механизм реализации подпрограммы***

Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» является ответственным за подготовку и реализацию программы.

Основные механизмы реализации подпрограммы:

- ежегодное уточнение и утверждение программных мероприятий по отрасли, заключение договоров, контрактов с исполнениями отдельных видов работ;

- качественное, организационное и методическое обеспечение и проведение программных мероприятий.

Контроль за реализацией программы осуществляет администрацией муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

Контроль за ходом реализации программы включает:

- периодическую отчетность о реализации программных мероприятий;

- контроль за целевым и рациональным использованием финансовых средств исполнителями;

- контроль за сроками исполнения;

- контроль за качеством реализуемых программой мероприятий.

На основании годового анализа Управление образования администрации района представляет информацию в Комитет по финансам муниципального района «Петровск-Забайкальский район» и отдел экономики и сельского хозяйства администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район»

1. ***Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы***

Социальная значимость программы определяется комплексом мероприятий, направленных на снижение нехватки мест в системе дошкольного образования, что позволит удовлетворить потребности населения Петровск -Забайкальского района.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

-повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

- повысить доступность качественного дошкольного образования для всех категорий граждан Петровск - Забайкальского района независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья;

- повысить охват детей услугами дошкольного образования, содействовать развитию альтернативных форм дошкольного образования, в том числе групп кратковременного пребывания, адаптационных групп, групп предшкольной подготовки, групп семейного образования.

В следствии выполнения программных мероприятий будут достигнуты следующие результаты:

- Расширение доступности и качества дошкольного образования муниципального района «Петровск -Забайкальский район» за счёт реализации требований ФГОС к материально-техническим условиям дошкольных образовательных организаций;

- усовершенствуется материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Целевые  индикаторы | Показатели по годам | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1. | Доля дошкольных организаций, здания которых требуют ремонта в общем количестве дошкольных организаций | 61,5 | 61,5 | 46,2 | 30,9 | 13,6 |
| 2. | Доля дошкольных организаций, где произведена модернизация и совершенствование предметно-пространственной среды в общем количестве дошкольных организаций | 46,1 | 46,1 | 69 | 69 | 69 |

Реализация мероприятий подпрограммы не повлечет за собой отрицательных социально - экономических последствий.

***VI. Мероприятия по реализации Подпрограммы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Потребность в финансовых ресурсах, рублей | | | | | |
| **Итого** | в том числе по годам | | | | |
| 2022 г | 2023 г | 2024 г | 2025 г | 2026 г |
| 1 | МДОУ детский сад № 18 Тарбагатай Капитальный ремонт системы пожарной безопасности | **350 000** |  |  |  |  | 350 000 |
| 2 | МДОУ детский сад № 18 Тарбагатай Установка наружного освещения на территории учреждения | **80 000** | 80 000 |  |  |  |  |
| 3 | МДОУ детский сад № 18 Тарбагатай  Установка информационных тактильных мнемосхем (отображающих информацию о помещениях) | **7000** | 7000 |  |  |  |  |
| 4 | МДОУ детский сад № 18 Тарбагатай  Установка ограждений на кровле здания | **350 000** |  |  |  | 350 000 |  |
| 5 | МДОУ детский сад № 1 с.Малета Приобретение мебели (стульев) с учетом роста детей | **150 000** | 50 000 | 50 000 | 50 000 |  |  |
| 6 | МДОУ детский сад № 1 с.Малета Внутренняя отделка стен (муз, физкульт зал) | **30 000** | 15000 | 15 000 |  |  |  |
| 7 | МДОУ детский сад № 1 с.Малета Подвод горячей воды в туалетных к умывальным раковинам | **20 000** | 20 000 |  |  |  |  |
| 8 | МДОУ детский сад № 1 с.Малета Установка 3-х умывальных раковин с подводкой горячей и холодной воды | **50 000** | 25 000 | 25 000 |  |  |  |
| 9 | МДОУ детский сад № 15 п.Новопавловка  Капитальный ремонт (замена оконных конструкций, подвод горячей воды к раковинам , оборудование кроватей жестким ложем) | **1 000 000** |  |  |  | 1 000 000 |  |
| 10 | МДОУ детский сад № 4 п.Новопавловка  Установка бойлеров в буфетах, санузлах | **120 000** | 60 000 |  | 60 000 |  |  |
| 11 | МДОУ детский сад № 4 п.Новопавловка  Установка приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением | **40 000** | 40000 |  |  |  |  |
| 12 | МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор  Капитальный ремонт (подача воды на пищеблок, в прачечную, в туалетные всех групповых помещений, оборудование канализации с удалением сточных вод в водонепроницаемый выгреб, оборудование вытяжной системы вентиляции) | **3 500 000** |  | 3 500 000 |  |  |  |
| 13 | МДОУ детский сад № 11 с.Хохотуй  Капитальный ремонт (Оборудование пищеблока приточно-вытяжной вентиляцией, замена полов, замена окон (40 шт), перенос канализационного люка и подключение прачечной к канализации, замена отопительной системы, перепланировка смежных групповых ячеек, подключение подогрева воды к раковинам на пищеблоке и в туалетных комнатах) | **1 500 000** |  |  | 1 500 000 |  |  |
| 14 | МДОУ детский сад № 5 с.Харауз Капитальный ремонт системы пожарной безопасности | **350 000** |  |  |  |  | 350 000 |
| 15 | МДОУ детский сад № 5 с.Харауз Установка ограждений на кровле здания, ограждение территории | **600 000** |  |  | 600 000 |  |  |
| 16 | Мероприятия по кадровому потенциалу  (-Забайкальский образовательный форум  - мероприятия ИРО  -курсы повышения квалификации) | **300 000** | 150 000 |  | 150 000 |  |  |
| 17 | **Итого по программе:** | **8 447 000** | **447 000** | **3 590 000** | **2 360 000** | **1 350 000** | **700 000** |

**ПОДПРОГРАММА «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2022-2026 годы»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2022-2026 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2022-2026 годы» |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район», Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа, Образовательные организации |
| Цели подпрограммы | Повышение качества предоставления дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта |
| Задачи подпрограммы: | Развитие детско-юношеского спорта в системе учреждений дополнительного образования |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022-2026 годы |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) | - количество численности учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе;  - доля численности учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе, принявших участие в краевых и всероссийских соревнованиях;  - доля спортсменов, подготовленных в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе, выполнивших нормы массовых, юношеских, взрослых разрядов, КМС и МС;  – доля укрепления и развития материально-технической базы муниципального учреждения дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школы;  - доля специалистов и тренеров-преподавателей в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки. |
| Исполнители основных мероприятий подпрограммы | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район», муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Бюджет района – 4 712 606 рублей, в т.ч. по годам:  2022 год – 1 055 566 рублей  2023 год – 914 260 рублей  2024 год – 914 260 рублей  2025 год – 914 260 рублей  2026 год – 914 260 рублей |
| Ожидаемые результаты реализации мероприятий подпрограммы | - увеличение количества учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе к 2026 году до 600 чел.  - увеличение доли учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе, принявших участие в краевых и всероссийских соревнованиях к 2026 году до 90%  - увеличение доли спортсменов, подготовленных в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе, выполнивших нормы массовых, юношеских, взрослых разрядов, КМС и МС к 2025 г на 100 %.  - улучшение материально-технической базы в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе – 70%  - увеличение доли специалистов и тренеров-преподавателей муниципального учреждения дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школы, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки к 2026 -100%. |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |

1. **Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта на 2022 – 2026 годы» является организационной основой районной политики в области физической культуры и спорта. Забота о развитии физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

Главными достижениями последнего пятилетия следует считать рост спортивного мастерства спортсменов Муниципального учреждения дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школы.

Позитивными направлениями развития физической культуры и спорта муниципального района «Петровск-Забайкальский район» являются:

- организация работы среди школьного возраста;

- развитие спорта высших достижений;

- развитие пропаганды и агитации здорового образа жизни, физической культуры и спорта и информирование жителей района о состоянии дел.

Здоровый образ жизни подрастающего поколения – это одна из самых актуальных проблем сегодняшнего дня. Главное внимание должно быть направлено на детей, подростков, молодежь, то есть именно на тот возраст, когда человек начинает делать выбор, что ему интересно и более доступно, а значит занятия физической культурой и спортом должны стать доступны и интересны каждому.

Соответственно, одной из основополагающих задач как государственной, так и муниципальной политики, является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

И в этом значительная роль возложена на муниципальное учреждение дополнительного образования (далее – спортивные школы), которые обладают большим социальным потенциалом, выполняя многообразные социально значимые функции, присущие спорту в целом, и, прежде всего: образовательные, воспитательные, развивающие, оздоровительные и другие.

В Петровск-Забайкальском районе ДЮСШ культивирует 5 видов спорта (баскетбол, волейбол, лыжные гонки, вольная борьба, настольный теннис).

**Волейбол**

-Петровск-Забайкальский район, п.Тарбагатай ,ул.Кооперативная ,д.26

-Петровск-Забайкальский район, Хохотуй ,ул. Рабочая 29-г

-Петровск-Забайкальский район, с.Харауз, ул.Школьная д. 4

- Петровск-Забайкальский район, с.Малета, ул.Комсомольская д. 44

**Баскетбол**

-Петровск-Забайкальский район, п.Баляга,ул.Нагаева д.7

-Петровск-Забайкальский район, п.Баляга,ул.Клубная д.4

- Петровск-Забайкальский район, с.Катаево, ул.Школьная д.29

-Петровск-Забайкальский район, с.Малета,ул.Комсомольская 44

-Петровск-Забайкальский район, п.Новопавловка. ул.Чапаева д.19.

**Лыжные гонки**

-Петровск-Забайкальский район, п.Новопавловка. ул. Комсомольская 1-а

**Вольная борьба**

-Петровск-Забайкальский район, с.Усть -Обор, ул.Центральная 18-а

**Настольный теннис**

-Петровск-Забайкальский район, п.Тарбагатай, ул.Кооперативная, д 2

Несмотря на престиж и высокое место физической культуры и спорта в рейтинге интересов подростков и молодежи, реализация дополнительных образовательных программ сдерживается наличием ряда системных проблем.

Первая проблема – сокращение количества детей, занимающихся массовыми видами спорта. В подготовке юных спортсменов достаточно часто используется ранняя спортивная специализация - акцентированное освоение элементов единоборств и узкоспециализированная тренировка без предварительной подготовки, направленной на всестороннее физическое развитие занимающихся. В результате такого подхода многие способные ребята подросткового возраста досрочно прекращают заниматься спортом по двум основным причинам: травматизм (следствие отсутствия готовности к высоким физическим нагрузкам) и психологическая усталость. Также основными причинами отсева «новичков» являются: отсутствие устойчивого интереса к виду спорта, нарушения в методике подготовки (разновозрастные группы, неподготовленность к участию в соревнованиях, завышенные требования тренера-преподавателя или родителей к росту спортивного мастерства и другие). На втором году занятий ребята бросают тренировки в основном по следующим причинам: начало форсирования подготовки, концентрация внимания тренера-преподавателя на более способных учениках, обязательное выполнение разрядных нормативов. Несмотря на все трудности, тренеру-преподавателю следует поступательно формировать у воспитанников мотивацию на систематические занятия. Независимо от того на каком этапе подготовки находится спортсмен, тренеру нужно знать и уметь применять на практике теоретические основы организации процесса подготовки «новичков» до достижения ими вершин спортивного мастерства для того, чтобы обеспечивать рациональный подбор средств и методов, адекватных задачам каждого этапа, и планировать нагрузки, соответствующие уровню подготовленности спортсменов и обеспечивающие поступательный переход их с одного этапа подготовки на другой.

Вторая проблема – ограниченный объем финансирования, предусмотренный в муниципальном бюджете на содержание спортивных школ, не обеспечивает потребность в финансовых средствах для организации соревновательной практики и тренировочных сборов, обучающихся на требуемом уровне.

Таким образом, современный спорт предъявляет повышенные требования ко всем, кто работает со спортивным резервом. Спортивные школы являются наиболее эффективной формой занятости спортом, призванной способствовать повышению уровня спортивных результатов. В то же время потенциал спортивных школ пока еще не используется в полной мере.

Важными направлениями, способствующими повышению эффективности деятельности учреждения дополнительного образования спортивной направленности, являются: укрепление и развитие материально-технической базы, совершенствование тренировочного и воспитательного процессов, своевременное и в необходимом объеме финансирование, внедрение системы многолетнего технологического цикла подготовки спортсмена от «новичка» до кандидата в сборную команду России. Частичное решение вышеперечисленных проблем планируется обеспечить в процессе реализации мероприятий программы.

1. **Цели и задачи подпрограммы**

Цель подпрограммы:

Основная цель подпрограммы – Создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизации управления ДЮСШ, укрепление материально-технической базы

Задачи подпрограммы:

- повышение интереса населения к занятиям физической культурой и спортом;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом;

-повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;

- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;

-повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров ДЮСШ;

-повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;

-профилактика вредных привычек и асоциального поведения;

- укрепление современной материально-технической базы ДЮСШ;

- оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой.

Для достижения поставленной цели в рамках реализации программы должна быть решена задача по развитию детско-юношеского спорта в системе учреждений дополнительного образования.

1. **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить интерес детей и молодежи к занятиям спортом и увеличить долю занимающихся в возрасте 6-17 лет в системе муниципального учреждения дополнительного образования спортивной направленности к 2025 году.

**Целевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора и показателя | Единица измерения | Базовый показатель | Величина индикатора и показателя | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Количество численности учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе | **единица** | 595 чел. | **630** | **600** | **600** | **600** | **600** |
| Численность учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе, принявших участие в районных, краевых и всероссийских соревнованиях | **%** | 82 | **84** | **85** | **87** | **89** | **90** |
| Количество спортсменов, подготовленных в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе, выполнивших нормы массовых, юношеских, взрослых разрядов, КМС и МС | **%** | 80 | **85** | **90** | **95** | **100** | **100** |
| Укрепление и развитие материально-технической базы муниципального учреждения дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школы | **%** | 45 | **50** | **55** | **60** | **65** | **70** |
| Повышение квалификации и профессиональной подготовки специалистов и тренеров-преподавателей в муниципальном учреждении дополнительного образования районной детско-юношеской спортивной школе | **%** | 85 | **90** | **95** | **100** | **100** | **100** |

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

**Расчет финансовых потребностей подпрограммы, рублей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **В т.ч. по годам** | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Расходы по программе за счет бюджета района | 4 712 606 | 1 055 566 | 914 260 | 914 260 | 914 260 | 914 260 |

1. **Механизм реализации Подпрограммы**

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового характера в дополнительном образовании в сфере физической культуры и спорта. В решении указанных проблем должны принять участие органы муниципальной власти и широкий круг заинтересованных организаций.

В связи с этим механизм реализации Подпрограмма предполагает:

постоянную координацию действий исполнителей программных мероприятий, заинтересованных органов и организаций;

мониторинг эффективности реализации мероприятий Программы;

повышение роли общественных спортивных организаций в реализации программных мероприятий;

разработку и внедрение эффективных методик и технологий массовой физкультурно-оздоровительной работы, подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва.

**Раздел 6. Перечень мероприятий подпрограммы (прилагается)**

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы учреждений для занятий физкультурой и спортом, проведение спортивных мероприятий.

Перечень основных мероприятий и сроки их реализации указаны в приложении №2 к настоящей подпрограмме.

**Раздел 7. Финансовое обеспечение подпрограммы**

Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы составляет **4 712 606** рублей. Федеральный 0 рублей.

Объемы финансирования программы на 2022 – 2026 годы за счет средств местного бюджета носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий год.

**Раздел 8. Результативность муниципальной подпрограммы**

Эффективность реализации мероприятий, предусмотренных результатом реализации подпрограммы станет увеличение численности детей школьного возраста занимающегося физической культурой и спортом и ведущего здоровый образ жизни.

Совокупность мероприятий при ее полной реализации позволит существенно укрепить и повысить интерес населения к занятиям физической культурой и спортом, удовлетворить его потребность в физической нагрузке. Социально ориентированная физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи, направленная на профилактику асоциального поведения, позволит предотвратить их вовлечение в преступную и антиобщественную деятельность.

Реализация подпрограммы позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по привлекательности имиджа здорового образа жизни среди населения, в том числе детей, подростков и молодежи. Осуществление мероприятий предусмотренных программой, позволит улучшить спортивно-физкультурную инфраструктуру муниципального района, а также даст возможность повысить уровень физической подготовленности населения, что в конечном итоге повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

**Раздел 9. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Особое значение для успешной реализации настоящей Подпрограммы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

В рамках реализации Программы могут быть выделены следующие риски:

**Внешние риски в т.ч.**

7.1*. Правовые риски:*

Связаны с изменением федерального, краевого и муниципального законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий программы.

Способы минимизации:

- на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;

- проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном, краевом и муниципальном законодательстве в сфере культуры и смежных областях.

7.2.*Финансовые риски:*

Связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным, вследствие этого, уровнем бюджетного финансирования, секвестрованием бюджетных расходов на сферу культуры, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способы минимизации:

- ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий программы, в зависимости от достигнутых результатов;

- определение приоритетов для первоочередного финансирования;

- планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;

7.3*. Риск усиления разрыва между современными требованиями и фактическим состоянием материально-технической базы, технического оснащения и систем управления учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования*

Усиление разрыва между современными требованиями и фактическим состоянием материально-технической базы, технического оснащения и систем управления организациями культуры и учреждениями дополнительного образования, может послужить причиной существенного снижения качества и доступности муниципальных услуг.

Способы минимизации:

- для снижения негативных последствий риска в рамках программы предусматриваются мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы учреждений культуры и учреждений дополнительного образования. Проведение текущих и капитальных ремонтов учреждений.

7.4. *Макроэкономические риски:*

Связаны с возможностями ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста национальной экономики и уровня инвестиционной активности, высокой инфляцией, а также возникновением бюджетного дефицита, что может вызвать снижение инвестиционной привлекательности сферы культуры, необоснованный рост стоимости услуг в сфере культуры, а также существенно снизить объем платных услуг в сферах культуры.

Изменение стоимости предоставления муниципальных услуг (выполнения работ) может негативно сказаться на структуре потребительских предпочтений населения. Эти риски могут отразиться на возможности реализации наиболее затратных мероприятий муниципальной программы, в том числе связанных с реконструкцией и капитальным ремонтом учреждений культуры.

Способы минимизации:

- в рамках подпрограммы отсутствует возможность управления этими рисками. Вероятен лишь оперативный учет последствий их проявления.

**Внутренние риски в т.ч.**

7.5. *Административные риски:*

Риски данной группы связаны с неэффективным управлением программой, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой нарушение планируемых сроков реализации программы, невыполнение ее цели и задач, недостижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий подпрограммы.

Способы минимизации:

- формирование эффективной системы управления реализацией программы;

- проведение систематического аудита результативности реализации муниципальной подпрограммы;

- публикация отчетов о ходе реализации программы;

- своевременная корректировка мероприятий программы.

7.6.*Кадровые риски:*

Обусловлены значительным дефицитом высококвалифицированных кадров в сфере культуры, что снижает эффективность работы учреждений и качество предоставляемых услуг.

Способы минимизации:

Снижение влияния данной группы рисков предполагается посредством обеспечения притока высококвалифицированных кадров и переподготовки (повышения квалификации) имеющихся специалистов.

**10.Управление** **подпрограммы и контроль за ходом ее реализации**

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляется Администрацией района.

Управление образования администрации района обеспечивает целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию подпрограммы, и отчитывается перед Комитетом по финансам Администрации района.

1. **Ответственные за выполнение Подпрограммы**

Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

**12.Перечень мероприятий подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Наименование мероприятий** | **Исполнители** | | **Объем финансирования за счет средств бюджета района, руб.** | | | | | | | | | |
| **ВСЕГО** | 2022 год | | 2023 год | | | 2024 год | 2025 год | | 2026 год |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. | Организация участия во Всероссийских, краевых и проектах детей, достигших успехов спортивной деятельности | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
| **2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Обучение педагогов, дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
| **3. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы) | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
| 4. | Проведение исследований по проблеме выявления и обучения детей в сфере физической культуры и спорта | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
| 5. | Участие в краевой целевой программе дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
| 6. | Составление циклограммы школ победителей, победители краевых, муниципальных соревнований по различным видам спорта. Организация и проведение районных соревнований в зачет районной спартакиады школьников, первенств ДЮСШ по различным видам спорта. | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
| 7. | Контроль состояния работы с одаренными, спортивными детьми. | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | | 0 |
| **4. ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Банк данных на одаренных детей (общая и специальная одаренность), победителей соревнований в личном первенстве, конкурсов, смотров. | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| 9. | Проведение анализа достижений и недостатков работы с одаренными (спортивной направленности) детьми с целью корректировки программы. | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| **5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Приобретение спортивного инвентаря | Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | **250 000** | | 50 000 | 50 000 | | | 50 000 | | 50 000 | 50 000 |
| 11. | Приобретение оргтехники (ноутбук,цифровая видеокамера, фотоаппарат, музыкальная колонка переносная). | Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 |
| 12. | Организация и проведение Всероссийского  физкультурно-спортивного  комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей школьного возраста. | Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | **25 000** | | 5000 | 5 000 | | | 5 000 | | 5 000 | 5 000 |
| 13. | Благоустройство и содержание спортивного стадиона, подготовка лыжной трассы. | Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | | **30 000** | | 6000 | 6000 | | | 6000 | | 6000 | 6000 |
| 114. | Замена пожарной сигнализации | Муниципальное учреждение дополнительного образования образования районная детско-юношеская спортивная школа | | **141 306** | | 141 306 |  | | | 0 | | 0 | 0 |
| **6. МЕРОПРИЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | **Волейбол**  Участие в Краевой  спартакиаде школьников по волейболу.  *(в т.ч. проживание, проезд, питание)* | | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | **44 500** | **44 500** | | | **44 500** | **44 500** |
| 16. | Традиционный турнир по волейболу среди девичьих команд школьного возраста. *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | **8 000** | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 17. | Традиционный межрегиональный турнир ДЮСШ по волейболу среди юношей.  *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | **8 000** | **8 000** | | | **8 000** | **8 000** |
| 18. | Первенство района по волейболу по группе 7-9 кл. и 10-11кл. в зачет районной спартакиады школьников  (юноши, девушки).  *(в т.ч. грамоты, медали, кубок )* | | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | **8 000** | 8000 | | | 8000 | 8000 |
| 19. | Первенство ДЮСШ по волейболу по группе 4-6 кл. (мальчики, девочки).  *(в т.ч. грамоты, медали, кубок )* | | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | **8 000** | 8000 | | | 8000 | 8000 |
| 20. | Первенство Забайкальского края по волейболу среди ДЮСШ (юноши, девушки) (14 чел.)  *(в т.ч. проживание, проезд, питание)* | | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | **44 500** | **44 500** | | | **44 500** | **44 500** |
| 21. | Участие в Традиционном Межрегиональном турнире по волейболу в Красном Чикое (юноши, девушки) 20 чел.  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 22. | Участие в межрегиональном турнире по волейболу среди юношей и девушек с.Бада.  20 чел. *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 23. | Участие в межрегиональном турнире по волейболу среди юношей и девушек ДЮСШ с.Кижинга. *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 24. | Традиционный межрегиональный турнир по волейболу среди молодёжных команд на кубок «Содружество» (в т.ч.грамоты, медали, кубки). | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8 000 | | 8 000 | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 25. | Блиц турнир по волейболу в честь Дня Победы ((в т.ч.грамоты, медали, кубки). | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8 000 | | 8 000 | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 26. | **ВОЛЬНАЯ БОРЬБА**  Первенство ДЮСШ по вольной борьбе с.Усть –Обор. *(в т.ч. грамоты, медали, кубок )* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8 000 | | 8 000 | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 27. | Открытый турнир в Красном Чикое *(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4 060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 28. | Турнир по национальной борьбе .Иволгинский дацан.*(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 29. | Первенство Забайкальского края среди юношей Агинское *(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 30. | Турнир Межрегиональный «Ковёр Кяхты»  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 31. | Турнир на призы братьев Мархаевых с.Нижняя Иволга Республика Бурятия  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 32. | Турнир в с.Бом Мухоршибирского района Республики Бурятии  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 33. | Турнир в с.Верхний Шергольджин Красночикойского района. Этигиловские игры  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 34. | Турнир в г.Чита Первенство Забайкальского края *(в т.ч. проезд, питание, проживание )* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 35. | Турнир в с.Оронгой Иволгинского района *(в т.ч. проезд, питание)* | | Комитет по образованию, делам молодёжи и детства, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 36. | Турнир в с. Верхний Шергольджин  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 37. | Турнир в с.Кижинга  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
|  | **БАСКЕТБОЛ** | |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 38. | Первенство района по баскетболу по группе 10-11 кл. в зачет районной спартакиады школьников (юноши и девушки)  *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | 8 000 | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 39. | Открытый традиционный турнир по баскетболу памяти мастера спорта Корюхина г.Чита. | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500  . | 44 500 | | | 44 500 | 44 500 |
| 40. | Первенство Забайкальского края по баскетболу по группе юношей и девушек (14чел.) 7-9 кл.и 10-11 кл.  *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | **44 500** | **44 500** | | | **44 500** | **44 500** |
| 41. | Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ (муниципальный этап) | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **5 000** | | 1000 | | 1000 | 1000 | | | 1000 | 1000 |
| 42. | Первенство Забайкальского края по баскетболу группе мальчиков и девочек 5-6 кл. *(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | **44 500** | **44 500** | | | **44 500** | **44 500** |
| 43. | Первенство района по баскетболу по группе 7-9 кл в зачет районной спартакиады школьников *(в т.ч. грамоты, медали, кубок )* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | **8 000** | **8 000** | | | **8 000** | **8 000** |
| 44. | Участие в Краевой спартакиаде школьников по баскетболу г.Чита *(в т.ч. проезд, питание, проживание )* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | **44 500** | **44 500** | | | **44 500** | **44 500** |
| 45. | Первенство ДЮСШ Петровск - Забайкальского района по баскетболу 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл. *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | **8 000** | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
|  | **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА** | |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 46. | Первенство района по легкоатлетическому кроссу в зачет районной спартакиады школьников (7-9, 10-11 кл.)  юноши, девушки  *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | **8 000** | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 47. | Первенство Забайкальского края по легкой атлетике  *(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500 | 44 500 | | | 44 500 | 44 500 |
| 48. | Первенство Забайкальского края по горному бегу г.Чита *(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500 | 44 500 | | | 44 500 | 44 500 |
| 49. | Первенство Забайкальского края по летнему биатлону г.Чита *(в т.ч. проезд, питание, проживание).* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500 | 44 500 | | | 44 500 | 44 500 |
| 50. | Первенство Забайкальского края по легкоатлетическому кроссу г.Чита  *(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500 | 44 500 | | | 44 500 | 44 500 |
| 51. | Легкоатлетическая эстафета посвященная ДНЮ ПОБЕДЫ по группе 5-6,7-9,10-11 классов *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | 8 000 | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
|  | **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС** | |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 52. | Первенство района по настольному теннису по группе 10-11 кл. и 7-9 кл. юноши, девушки) в зачет районной спартакиады школьников *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | 8 000 | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 53. | Краевые соревнования по настольному теннису *(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500 | 44 500 | | | 44 500 | 44 500 |
|  | **ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ** | |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 54. | Открытая Традиционная лыжная гонка памяти мастера спорта А.Колобанова (п.Новопавловка)  *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8 000 | | **8 000** | **8 000** | | | **8 000** | **8 000** |
| 55. | Марафонская лыжная гонка г.Петровск-Забайкальский  *(в т.ч. проезд)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 56. | Рождественская лыжная гонка г.Хилок  *(в т.ч. проезд)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 57. | Открытое первенство Хилокского района по лыжным гонкам  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская 0спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 58. | Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам г.Хилок  *(в т.ч. проезд)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4 060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 59. | Закрытие зимнего по лыжным гонкам сезона г.Хилок проезд  *(в т.ч. проезд)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 60. | Первенство по лыжным гонкам «Зимушка-Зима» с.Линёво-Озеро  *(в т.ч. проезд)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 61. | Первенство Забайкальского края по зимнему биатлону  *( в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500  . | 44 500  . | | | 44 500  . | 44 500  . |
| 62. | Традиционная лыжная гонка «Лыжня Дружбы» | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **20 300** | | 4060 | | 4060 | 4060 | | | 4060 | 4060 |
| 63. | Арахлейский марафон на приз Губернатора Забайкальского края озеро АРАХЛЕЙ  *(в т.ч. проезд, питание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500  . | 44 500  . | | | 44 500  . | 44 500  . |
| 64 | Открытое первенство по лыжным гонкам ДЮСШ Петровск-Забайкальского района памяти директор ДЮСШ В.А.Артемьева | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8 000 | | **8 000** | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
|  | **ФУТБОЛ** | |  |  | |  | |  |  | | |  |  |
| 65. | Первенство Забайкальского края соревнования по мини-футболу  *(в т.ч. проезд, питание, проживание)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **222 500** | | 44 500 | | 44 500 | 44 500 | | | 44 500 | 44 500 |
| 66. | Первенство по мини-футболу среди дворовых команд Петровск-Забайкальского района *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8000 | | **8 000** | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 67. | Первенство района по силовому троеборью в зачет районной спартакиады школьников  *(в т.ч. грамоты, медали, кубок)* | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8 000 | | **8 000** | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| 68. | **СТРЕЛЬБА**  Первенство района по пулевой стрельбе по группе 7-9 и 10-11 классов | | Управление образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа | **40 000** | | 8 000 | | **8 000** | 8 000 | | | 8 000 | 8 000 |
| **ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ** | | |  | **4 712 606** | | **1 055 566** | | **914 260** | **914 260** | | | **914 260** | **914 260** |

**ПОДПРОГРАММА «Талантливые дети на 2022 – 2026 годы»**

**ПАСПОРТ Подпрограммы «Талантливые дети на 2022 – 2026 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Талантливые дети на 2022 – 2026 годы» |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Соисполнители подпрограммы | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район», администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район», Образовательные организации |
| Цель подпрограммы | создание системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи; условий для формирования мотива самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района |
| Задачи подпрограммы | - совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;  - развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;  - подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;  - расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022-2026 годы |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) | - количество талантливых детей, получивших педагогическую, психологическую и материальную поддержку;  - количество победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах краевого и российского уровней;  - количество педагогических работников, прошедших обучение в сфере работы с талантливыми детьми через семинары и тренинги;  - количество учреждений, эффективно работающих с талантливыми детьми. |
| Исполнители основных мероприятий подпрограммы | Управление образования администрации муниципального района и организации дополнительного образования муниципального района «Петровск – Забайкальский район» |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Бюджет | Всего (руб.) | В том числе по годам (руб.) | | | | | | 2022г. | 2023г. | 2024 г. | 2025г. | 2026 г. | | Муниципальный бюджет | 1264 250 | 252 850 | 252 850 | 252 850 | 252 850 | 252 850 | | **ИТОГО в т.ч.:** | 1264 250 | 252 850 | 252 850 | 252 850 | 252 850 | 252 850 | |
| Ожидаемые результаты | Реализация программы позволит:  - увеличение количества талантливых детей, получивших педагогическую, психологическую и материальную поддержку до 85 % к 2026 году;  - повышение количества победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах краевого и российского уровней до 65% к 2026 году;  - повышение количества педагогических работников, прошедших обучение в сфере работы с талантливыми детьми через семинары и тренинги до 65% к 2026 году;  - повышение количества учреждений, эффективно работающих с талантливыми детьми до 15 единиц к 2026 году; |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация муниципального района «Петровск – Забайкальский район» |

**I. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом**

Муниципальная подпрограмма "Талантливые дети на 2022-2026 годы" (далее программа) направлена на реализацию одного из направлений приоритетного национального проекта "Образование" - поддержка талантливой молодежи.

Динамичные изменения социально-экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных учреждений, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала нашего района является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития, наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Реализация муниципальной программы «Талантливые дети на 2013 -2016 годы», утвержденная постановлением Администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 06 февраля 2013 г. № 39, позволила создать определенные условия для решения проблемы выявления и поддержки талантливых детей муниципального района.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Исследовательская деятельность, как самостоятельный компонент образовательно-воспитательного процесса, находит распространение в муниципальных общеобразовательных учреждениях района через создание научных обществ учащихся.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры муниципального этапа успешно участвуют в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников, в 2021 году численность обучающихся по основным общеобразовательных программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников по уровням общего образования и общеобразовательным предметам – 1969 человек (Примечание: 1969 - количество участников олимпиады, 2180 - количество обучающихся в учреждениях).

Актуальность настоящей Подпрограммы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей муниципального района. Подпрограмма предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Применение программно-целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

**2. Цель, сроки подпрограммы и этапы реализации**

Целью подпрограммы является создание системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей и молодежи; условий для формирования мотива самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;

- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;

- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Программа реализуется в один этап. Сроки реализации программы: 2022 – 2026 годы.

**3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Решение поставленных задач программы будет обеспеченно за счет осуществления программных мероприятий.

Важнейшим целевым индикатором будет являться: развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений.

Целевые индикаторы подпрограммы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора и показателя | Единица измерения | Базовый показатель | Величина индикатора и показателя | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| количество талантливых детей, получивших педагогическую, психологическую и материальную поддержку | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| Количество победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах краевого и российского уровней | % | 35 | 38 | 40 | 45 | 45 | 45 |
| Количество педагогических работников, прошедших обучение в сфере работы с талантливыми детьми через семинары и тренинги | % | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| Количество учреждений, эффективно работающих с талантливыми детьми. | Единица | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 | 15 |

**4. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Предполагаемые источники финансирования Подпрограммы:

- средства районного бюджета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджет | Всего (руб.) | В том числе по годам (руб.) | | | | |
| 2022 г. | 2023г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. |
| Муниципальный бюджет | 1 264 250 | 252 850 | 252 850 | 252 850 | 252 850 | 252 850 |
| **ИТОГО в т.ч.:** | 1 264 250 | **252 850** | **252 850** | **252 850** | **252 850** | **252 850** |

Финансирование программных мероприятий за счет средств бюджета района осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на реализацию Подпрограммы в районном бюджете на очередной финансовый год.

**5.Механизм реализации подпрограммы**

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового характера в организации работы с талантливыми детьми.

В связи с этим механизм реализации Подпрограмма предполагает:

постоянную координацию действий исполнителей программных мероприятий;

мониторинг эффективности реализации мероприятий Подпрограммы.

**6.Управление подпрограммой и контроль за ходом ее реализации.**

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляется Администрацией района.

Управление образования администрации муниципального района обеспечивает целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию программы, и отчитывается перед Комитетом по финансам Администрации района.

1. **Ответственные за выполнение Подпрограммы**

Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

1. **Перечень мероприятий подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п | Наименование мероприятий | Исполнители | Объем финансирования за счет средств бюджета района, руб. | | | | | |
| всего | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | | | |
| 1 | Организация участия во Всероссийских, областных программах и проектах детей, достигших успехов в определенной сфере творчества. | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | | | |
| 2 | Обучение педагогов, работающих с талантливыми детьми по новым психолого-педагогическим технологиям. | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | | | | |
| 3 | Разработка, экспериментальная апробация и внедрение в образовательных учреждениях специализированных программ и технологий для работы с талантливыми детьми. | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Проведение исследований по проблеме выявления и обучения талантливых детей. | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Участие в краевой целевой программе "Одаренные дети". | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Составление циклограммы школ победителей, лауреатов олимпиад по предметам. Организация и проведение районных предметных олимпиад. | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Контроль состояния работы с талантливыми детьми в районе. | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4. ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 8 | Банк данных на талантливых детей (общая и специальная одаренность), победителей олимпиад, конкурсов, смотров. | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Проведение анализа достижений и недостатков работы с талантливыми детьми с целью корректировки программы. | Управление образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ** | | | | | | | | |
| 10. | Участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам *в т.ч. проезд детей (поезд до г. Читы), проживание* | Управление образования Муниципальные образовательные учреждения | **75 000** | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 |
| 11. | Участие в краевой научно-практической конференции «Декабристы и Сибирь»  *в т.ч. проезд детей (поезд до г.Читы), суточные (3 ребенка)* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Проведение муниципального фестиваля «Созвездие талантов» (3 этапа)  *в т.ч. призы, канцелярия, грамоты, оформление зала* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения  МУ ДО районный Дом детского творчества | **250 000** | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 50 000 | 50 000 |
| 13. | Участие в краевом фестивале детских команд КВН  *в т.ч. проезд детей (12 чел.) (поезд до г.Читы),* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **100 000** | 20 000 | 20 000 | 20 000 | 20 000 | 20 000 |
| 14. | Проведение ученических научно-практических конференций  *в т.ч. денежные премии, канцелярия, грамоты* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **50 000** | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 15. | Проведение муниципального этапа творческого конкурса «Рыцари дорожной безопасности»  *в т.ч. грамоты, канцелярия* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **10 000** | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 | 2 000 |
| 16. | Проведение муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика»  *в т.ч. призы, грамоты, канцелярия* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **30 000** | 6 000 | 6 000 | 6 000 | 6 000 | 6 000 |
| 17. | Участие в краевом конкурсе чтецов «Живая классика»  *в т.ч. проезд детей(3 чел.) (до г.Читы), суточные* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **30 000** | 6 000 | 6 000 | 6 000 | 6 000 | 6 000 |
| 18 | Проведение муниципальных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»  *в т.ч.: призы, канцелярия, грамоты, оформление зала* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения  МУ ДО районный Дом детского творчества | **35 000** | 7 000 | 7 000 | 7 000 | 7 000 | 7 000 |
| 19 | Межпредметная олимпиада для учащихся начальной школы  *в т.ч.: призы, канцелярия, грамоты* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Участие в краевых соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»  *в т.ч. проезд детей (до г.Читы), проживание, суточные* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **75 000** | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 | 15 000 |
| 21 | Проведение елки Главы  *в т.ч. подарки, мешок Деда Мороза* | Отдел культуры и спорта  Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | В пределах финансирования на текущий год | | | | | |
| 22 | Проведение муниципального туристического и экологического слета  *в т.ч. призы, грамоты, приобретение оборудования, канцелярия* | Управление образования  МУ ДО районный Дом детского творчества  Муниципальные образовательные учреждения | **125 000** | 25 000 | 25 000 | 25 000 | 25 000 | 25 000 |
| 23 | Участие в краевом слете экологов  *в т.ч. орг. взнос, проезд 8 чел. 3суток* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **78 000** | 15 600 | 15 600 | 15 600 | 15 600 | 15 600 |
| 24 | Проведение муниципального этапа заочной олимпиады школьников «Неболит»  *в т.ч. призы, грамоты, канцелярия* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **15 000** | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 |
| 25 | Проведение районного кино-фестиваля «Золотой кадр»  *в т.ч. призы, грамоты, канцелярия, оформление зала* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения | **50 000** | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 26 | Участие в международном фестивали детско-юношеского творчества «Гуранёнок».  *в т.ч. проезд детей (до г. Читы), 35чел. 3суток* | Управление образования  МУ ДО районный Дом детского творчества  Муниципальные образовательные учреждения | **341 250** | 68 250 | 68 250 | 68 250 | 68 250 | 68 250 |
| 27 | Проведение 2 (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  *в т.ч. канцелярия, грамоты* | Управление образования  Муниципальные образовательные учреждения |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **1 264 250,00** | **252 850,00** | **252 850,00** | **252 850,00** | **252 850,00** | **252 850,00** |

**ПОДПОГРАМА «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание молодёжи и совершенствование системы допризывной подготовки учащихся образовательных организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы» |
| Муниципальный заказчик программы | Управление образования администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Основной разработчик | Управление образования администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Цель подпрограммы: | Систематизирование деятельности по патриотическому воспитанию учащихся в учебное и во внеурочное время, способствовать формированию у них высокой политической сознательности, глубокого понимания священного долга защиты Отечества, высокого патриотического сознания, верности Родине, готовности к выполнению конституционных обязанностей |
| Задачи подпрограммы: | - объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;  - определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создания условий для их реализации;  - создание условий для организации военно-патриотических, спортивных объединений в районе;  - создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;  - улучшение материально-технической базы школ для организации патриотической работы;  - привитие учащимся высоких моральных качеств, закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по ОБЖ;  - активизация изучения учащимися исторических страниц воинской славы русского оружия;  - формирование мировоззрения, достойного гражданина и патриота своей Родины;  - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;  - укрепление учебно-материальной базы, оборудования кабинета ОБЖ;  - развитие самоуправления и повышение общественной активности учащихся;  - осуществление комплекса мероприятий по патриотической работе со школьниками, военнослужащими запаса, молодежью района, ветеранами войны и труда. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022 – 2026 годы |
| Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы | - доля молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодежи;  - количество организованных и проведённых мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству (процентов);  - количество действующих патриотических объединений, клубов, в том числе детских и молодежных (единиц). |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Бюджет муниципального района (рублей) –  1 966 000 т.ч. по годам:  2022 год – 413 000 руб.  2023 год – 388 000 руб.  2024 год – 376 000 руб.  2025 год – 376 000 руб.  2026 год – 413 000 руб. |
| Ожидаемые результаты реализации мероприятий подпрограммы | - увеличение доли молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодежи к 2026 году до 75%;  - количество организованных и проведённых мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству – 100 %;  - увеличение количества действующих патриотических объединений, клубов, в том числе детских и молодежных к 2026 году до 15 единиц;  - повышение престижа военной службы;  - сохранение позитивной преемственности поколений, духовно-нравственное воспитание  молодежи. |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.**

Патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывают, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных Силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от воинской службы.

Можно говорить и о резком снижении уровня практической подготовки юношества к армии, защите Отечества, падении престижа военной профессии, защитника России. Из года в год ухудшаются качественные характеристики молодого поколения, степень его готовности к выполнению воинского долга.

Недостаточное развитие материально-технической базы учебных заведений, отсутствие военно-патриотических клубов, снижение числа соревнований и мероприятий по военно-прикладным видам спорта привели к ослаблению работы по подготовке юношей к службе в армии. Таким образом, поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

В то же время положение в мире отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи необходима разработка и принятие муниципальной программы военно-патриотического воспитания.

1. **Цель, задачи, сроки** **подпрограммы и этапы реализации.**

Целью подпрограммы является систематизирование деятельности по патриотическому воспитанию учащихся в учебное и во внеурочное время, способствовать формированию у них высокой политической сознательности, глубокого понимания священного долга защиты Отечества, высокого патриотического сознания, верности Родине, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создания условий для их реализации;

- создание условий для организации военно-патриотических, спортивных объединений в районе;

- создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- улучшение материально-технической базы школ для организации патриотической работы.

Программа реализуется в один этап. Сроки реализации программы: 2022-2026 годы.

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы.**

Предполагаемые источники финансирования Подпрограммы:

- средства районного бюджета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Всего  руб. | 1966 000 | 413 000 | 388 000 | 376 000 | 376 000 | 413 000 |
| В т.ч. бюджет района | 1966 000 | 413 000 | 388 000 | 376 000 | 376 000 | 413 000 |

Финансирование программных мероприятий за счет средств бюджета района осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на реализацию Программы в районном бюджете на очередной финансовый год.

1. **Механизм реализации подпрограммы.**

**Основные направления реализации подпрограммы:**

- совершенствование процесса патриотического воспитания;

- укрепление материально-технической базы школ;

- координация деятельности городских и окружных общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;

- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;

- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся района.

**Формы и методы работы**

- общешкольные мероприятия по тематике “Защита Отечества - почётная обязанность гражданина России” (беседы, лекции, доклады);

- кинофестивали или просмотр отдельных фильмов по военно-патриотической тематике;

- конкурсы военно-патриотической песни;

- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;

- театральные постановки военно-патриотической направленности;

- походы школьников по местам боевой и трудовой славы;

- поисковая работа;

- шефство над инвалидами и ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны;

- встречи с ветеранами войны и труда;

- создание выставок военных книг, уголков боевой славы, рисунков;

- организация и работа военно-патриотических и спортивных кружков;

- проведение спортивных соревнований;

- участие в смотрах военно-патриотической работы;

- участие в военно-спортивных играх;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта;

- встречи с воинами - бывшими учениками школы;

- мероприятия по ориентации на военные профессии.

**Организация патриотической работы**

Организация данного воспитательного процесса строится с учётом возрастных особенностей учащихся, в связи со специфическими особенностями, задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста.

1возрастная категория - ребята 1-4 классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность деятельности в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально - волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувство восхищения воинами российской армии, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 возрастная категория - учащиеся 5-8 классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах патриотической деятельности, организуемой в школе и вне её.

3 возрастная категория - учащиеся 9-11 классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины.

**Система патриотического воспитания учащихся**

1. Морально - психологическая подготовка осуществляется на уроках общественно - исторического и гуманитарного цикла.

Внеурочная работа:

- кружки по предметам;

- уроки мужества;

- конкурсы сочинений на военно-патриотическую тему;

- обсуждение книг, кинофильмов;

- военно-шефская работа.

2. Военно-техническая подготовка осуществляется на уроках труда и физико-математического цикла.

Внеурочная работа:

- кружки по предметам;

3. Военно-физическая подготовка осуществляется на уроках ОБЖ и физкультуры.

Внеурочная работа:

- сдача нормативов;

- спортивные секции;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта;

- спортивные лагеря;

- туристические походы, военно-спортивные праздники.

**Управление системой военно-патриотического воспитания в районе.**

1. Функции управления

- целеполагание;

- педагогический анализ;

- разработка моделей проверки готовности к защите Отечества;

- организация контроля за реализацией задач программы.

2. Состав и структура системы управления

- администрация

- МО учителей предметников

- Ученическое самоуправление

3. Методическое обеспечение

- внедрение нового содержания, форм и методов военно-патриотического воспитания;

- организация методической учебы коллектива.

**Принципы подпрограммы**

- воспитание личности безопасного типа, гражданина, защитника Отечества, способного мобилизовать все приобретённые качества в экстремальных условиях.

**Функциональные обязанности работников школ района.**

* Директор школы осуществляет:

- общее руководство патриотическим воспитанием, подбор, воспитание и расстановка кадров;

- анализ состояния патриотической работы, её планирование, согласование планов с общественными внешкольными организациями;

- выдвижение инициативных решений по совершенствованию патриотической деятельности, педагогического мастерства учителей, организаторов внеклассной и внешкольной работы, преподавателей ОБЖ.;

- внутришкольный учёт и контроль за выполнением патриотической работы;

- создание необходимых материальных, социальных и морально психологических условий для организации патриотического воспитания.

* Заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе:

- выявляет возможности учебных программ для решения задач патриотического воспитания, реализует их в учебно-воспитательном процессе;

- обеспечивает единство и взаимосвязь урочной и внеурочной работы по подготовке молодёжи к защите Отечества;

- заботится о методическом обеспечении патриотической направленности учебно-воспитательного процесса;

* Преподаватель-организатор ОБЖ

- осуществляет преподавание ОБЖ в учебное время и проведение факультативных занятий во внеурочное время, создает с помощью директора школы необходимую для этого материальную базу;

- обеспечивает межпредметные связи ОБЖ с общеобразовательными дисциплинами;

- организует кружковую работу патриотической направленности;

- руководит подготовкой и проведением военно-спортивных праздников, смотров, соревнований;

- возглавляет профориентационную работу по военным специальностям,

- стимулирует развитие склонности у учащихся к военной службе, организует помощь юношам в подготовке их к поступлению в военные учебные заведения;

* Классный руководитель

- осуществляет руководство целенаправленной патриотической деятельностью классного коллектива;

- планирует и координирует соответствующую работу учителей, занимающихся с данным классом, детских общественных организаций, внешкольных учреждений и родителей по формированию у учащихся готовности к защите Родины;

- ведёт систематические психолого-педагогические наблюдения за развитием патриотического сознания учащихся, формированием умений и навыков, необходимых будущим защитникам Отечества;

- корректирует процесс военно-патриотического воспитания, привлекает к этой деятельности специалистов дополнительного образования.

* Учителя:

- обеспечивают военно-патриотическую направленность учебно-воспитательного процесса, формирование средствами своего предмета личности будущего защитника Родины;

- систематически вносят военно-патриотические аспекты в воспитательные цели урока, подбирают соответствующий фактический материал, а также активные методы его изложения.

1. **Эффективность подпрограммы**

Конечными результатами программы должны стать:

-объединение усилий органов местного самоуправления, общественных организаций и школ для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;

-обеспечение занятости детей и подростков в свободное время;

-улучшение материально-технической базы школ;

-укрепление физического и психологического здоровья учащихся;

-рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности, спортом;

- готовность молодежи к защите Отечества;

- воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике;

- воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности.

Целевые индикаторы подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора и показателя | Единица измерения | Базовый показатель | Величина индикатора и показателя | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Доля молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодежи | % | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Количество организованных и проведённых мероприятий по патриотическому воспитанию по отношению к запланированному количеству | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество действующих патриотических объединений, клубов, в том числе детских и молодежных | Единица | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 |

**6. Перечень мероприятий подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Сроки реализации,  Годы | Ответственные за исполнение | Объем финансирования, руб. (бюджет района) | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | |
| 2022 | 2023 | | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1. **Развитие гражданственности через сферу образования** | | | | | | | | | | |
| 1. | Разработка методических пособий с учетом научно-теоретического и практического опыта по улучшению работы по военно-патриотическому воспитанию молодёжи | 2022 г. | Управление образования администрации муниципального района | **0** | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Обновление материалов в школьных музеях, уголках боевой славы. | 2022-2026 г. | Общеобразовательные организации | **0** | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по разделу:** | | | | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** | **0** |
| 1. **Совершенствование материально-технической базы кабинетов основ военной службы для военно-патриотического воспитания молодёжи** | | | | | | | | | | |
| 3 | Оснащение кабинетов ОВС:   * приобретение нормативно-правовой, справочной и учебной литературы * приобретение автомата Калашникова * приобретение средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, ОЗК и т.д) * приобретение приборов (ВПХР, робот-тренажёр) | 2022-2026 г. | Общеобразовательные организации | **500 000** | 100 000 | 100 000 | | 100 000 | 100 000 | 100 000 |
| **Итого по разделу:** | | | | **500 000** | 100 000 | 100 000 | | 100 000 | 100 000 | 100 000 |
| 1. **Мероприятия по работе с детьми** | | | | | | | | | | |
| 4 | Проведение районной военно-спортивной игры «Зарница» *(в т.ч.: канцелярия, грамоты, призы)* | Ежегодно сентябрь –октябрь | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества,  Общеобразовательные организации | **400 000** | 80 000 | | 80 000 | 80 000 | 80 000 | 80 000 |
| 5 | Проведение 5-дневных учебных сборов | Ежегодно  июнь | Управление образования,  ВК ЗК по г. Петровску-Забайкальскому и Петровск-Забайкальскому району,  Общеобразовательные организации | **400 000** | 80 000 | | 80 000 | 80 000 | 80 000 | 80 000 |
| 6 | Проведение конкурса школьных музеев, уголков боевой славы.  *(в т.ч.: канцелярия, грамоты, призы)* | Март-май 2022 г.,  2024 г. | Управление образования,  Общеобразовательные организации | **36 000** | 12 000 | | 12 000 | 0 | 0 | 12 000 |
| 7 | Уроки памяти, мужества и другие внеклассные мероприятия, вечера встреч с ветеранами и тружениками тыла в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования | Весь период | Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Проведение районных конкурсов рисунков, плакатов, сочинений.  *(в т.ч.: канцелярия, грамоты, призы)* | Апрель-май 2022 -2025 | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества,  Общеобразовательные организации | **22 000** | 11 000 | | 0 | 0 | 0 | 11 000 |
| 9 | Традиционный межрегинальный турнир по волейболу среди молодежных команд на кубок  «СОДРУЖЕСТВО»  *(в т.ч.: грамоты, медали, кубок)* | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **50 000** | 10 000 | | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 10 | Блиц турнир по волейболу в честь Дня Победы (юноши, девушки)  (в т.ч.: грамоты, медали, кубки) | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **50 000** | 10 000 | | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 11 | Участие в Открытом Традиционном турнире по баскетболу памяти Корюхина (юноши, девушки) г.Чита  *(в т.ч.: проезд, питание, проживание)* | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **185 000** | 37 000 | | 37 000 | 37 000 | 37 000 | 37 000 |
| 12 | Легкоатлетическая эстафета в честь 9 Мая  5-6 кл., 7-9кл., 10-11кл. (юноши, девушки) в зачет районной спартакиады школьников  *(в т.ч.: грамоты, медали, кубки)* | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **50 000** | 10 000 | | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 13 | Открытое первенство ДЮСШ по лыжным гонкам памяти В.А.Артемьева *(в т.ч.: грамоты, медали, кубки)* | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **55 000** | 11 000 | | 11 000 | 11 000 | 11 000 | 11 000 |
| 14 | Традиционная лыжная гонка « Лыжня Дружбы»  *(в т.ч.: грамоты, медали, кубки)* | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **50 000** | 10 000 | | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 15 | Первенство Забайкальского края по лыжным гонкам г.Петровск-Забайкальский памяти Ю.А.Кошевого  *(в т.ч.: проезд)* | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **35 000** | 7 000 | | 7 000 | 7 000 | 7 000 | 7 000 |
| 16 | Лыжная гонка на приз мастера спорта Г.И.Ковалёва г.Чита  (*в т.ч.: проезд, проживание, суточные)* | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **65 000** | 13 000 | | 13 000 | 13 000 | 13 000 | 13 000 |
| 17 | Первенство района по мини-футболу «Золотая Осень» по группе 5-6 кл.,7-9 кл.,10-11кл. в зачет районной спартакиады школьников *(в т.ч.: грамоты, медали, кубки)* | Ежегодно | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районная детско-юношеская спортивная школа,  Общеобразовательные организации | **40 000** | 8 000 | | 8 000 | 8 000 | 8 000 | 8 000 |
| 18 | Проведение районного конкурса детских объединений | март-май  2022г.,  2025 г. | Управление образования,  Муниципальное учреждение дополнительного образования районный Дом детского творчества,  Общеобразовательные организации | **28 000** | 14 000 | | 0 | 0 | 0 | 14 000 |
| 19 | Проведение профориентационных бесед по пропаганде профессий защитника Отечества | ежегодно | ВК ЗК по г. Петровску-Забайкальскому и Петровск-Забайкальскому району,  Общеобразовательные организации | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по разделу:** | | | | **1466 000** | **313 000** | | **288 000** | **276 000** | **276 000** | **313 000** |
| **ИТОГО по программе:** | | | | **1966 000** | **413 000** | | **388 000** | **376 000** | **376 000** | **413 000** |

**ПОДПРОГРАММА «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ муниципальной подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи муниципального района «Петровск – Забайкальский район» на 2022 – 2026 годы» |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрация муниципального района «Петровск – Забайкальский район» |
| Соисполнители  подпрограммы | Управление образования администрация муниципального района «Петровск – Забайкальский район», администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район», организации дополнительного образования муниципального района «Петровск – Забайкальский район» |
| Цель подпрограммы | Повышение качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодёжи муниципального района |
| Задачи подпрограммы | 1. сохранение и развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей, 2. формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения у подростков; 3. обеспечение прав каждого ребенка на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий; 4. обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022-2026 годы |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) | - организационно-методическое, нормативное правовое обеспечение мероприятий отдыха и оздоровления детей;  - увеличение доли детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года, в общем числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  - укрепление и развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Бюджет | Всего (руб.) | В том числе по годам (руб.) | | | | | | 2022г | 2023г | 2024г | 2025г | 2026г | | ИТОГО в т.ч.: | 20 694 000 | 5 098 500 | 5 098 500 | 5 098 500 | 5 098 500 | 5 098 500 | | Муниципальный бюджет | 1 500 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | | Краевой бюджет | 19 194 000 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | |
| Ожидаемые результаты | Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать:  - обеспечению организационно-методического, нормативного правового сопровождения мероприятий отдыха и оздоровления детей (100%);  - увеличению доли детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года, в общем числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (30%);  - уменьшению доли учреждений отдыха и оздоровления детей, требующих укрепление и развитие инфраструктуры и материально-технической базы (65%). |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация муниципального района «Петровск – Забайкальский район» |

1. **Содержание проблемы и необходимость решения программными методами:**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в настоящее время является одной из важнейших задач. Высокий уровень заболеваемости, безнадзорности требует поиска новых путей развития системы круглогодичного отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей, подростков и молодежи и в первую очередь, в каникулярный период.

В условиях продолжающегося социального расслоения в обществе, утери равных шансов на получение образовательных, социальных услуг, роста «социального сиротства» (отсутствие родительского контроля над ребенком при живых родителях), сохранение высокого уровня преступности в молодежной среде, наркотизации и алкоголизации молодежи особо остро стоит вопрос организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Вовлечение детей данной категории в различные формы летнего отдыха позволит значительно снизить количество правонарушений.

Эти проблемы в районе решают: 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (Детско-юношеская спортивная школа и Дом детского творчества п. Новопавловка), 11 образовательных организаций района, АЗСУ ДООЛ «Орленок».

В целях формирования здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних развивается сеть палаточных лагерей. Все большее распространение получают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, которые, по сути, являются малозатратными формами организации летнего отдыха. Учитывая социальный состав обучающихся, только в условиях достаточного финансирования летней кампании возможен больший охват учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В тоже время в системе отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории района, имеется ряд проблем, основной из которых является изношенность материально-технической базы, снижающей оздоровительный эффект.

Для создания оптимальных условий организации отдыха, оздоровления, занятости детей, разнообразия форм деятельности и максимального вовлечения детей разных категорий в летнюю оздоровительную кампанию необходимо достаточное целевое финансирование данной Подпрограммы.

Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи муниципального района «Петровск-Забайкальский район» на 2022 – 2026» годы включает в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, а также способствует достижению позитивных результатов межведомственного взаимодействия по решению вопросов организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

1. **Цели и задачи программы**

Целью подпрограммыявляется повышение качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодёжи муниципального района.

Для достижения цели Подпрограммы предусматривается решение следующих задач:

1. сохранение и развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей,
2. формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения у подростков;
3. обеспечение прав каждого ребенка на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий;
4. обеспечение в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Решение поставленных задач подпрограммы будет обеспеченно за счет осуществления программных мероприятий.

Для контроля выполнения мероприятий программы определены целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность выполнения программных мероприятий.

**Целевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора и показателя | Базовый показатель | Величина индикатора и показателя | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Организационно-методическое, нормативное правовое обеспечение мероприятий отдыха и оздоровления детей (%) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Доля детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года, в общем числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (%) | 25 | **26** | **28** | **30** | **30** | **30** |
| Доля учреждений отдыха и оздоровления детей, требующих укрепление и развитие инфраструктуры и материально-технической базы (%) | 80 | **75** | **70** | **65** | **65** | **65** |

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бюджет | Всего (руб.) | В том числе по годам ( руб.) | | | | |
| 2022г. | 2023г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. |
| ИТОГО в т.ч.: | 20 694 000 | 5 098 500 | 5 098 500 | 5 098 500 | 5 098 500 | 5 098 500 |
| Муниципальный бюджет | 1 500 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 |
| Краевой бюджет | 19 194 000 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 |

1. **Механизм реализации подпрограммы**

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение проблем организационного, нормативного, научно-методического, информационного и кадрового характера в организации летнего отдыха. В решении указанных проблем должны принять участие органы муниципальной власти и широкий круг заинтересованных организаций.

В связи с этим механизм реализации Подпрограммы предполагает:

постоянную координацию действий исполнителей программных мероприятий, заинтересованных органов и организаций;

мониторинг эффективности реализации мероприятий Программы.

1. **Управление программой и контроль за ходом ее реализации**

Контроль за реализацией подпрограммы осуществляется администрацией района.

Управление образования администрации района обеспечивает целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию программы, и отчитывается перед Комитетом по финансам администрации района.

1. **Ответственные за выполнение Подпрограммы**

Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район»

1. **Сроки выполнения Подпрограммы**

2022 – 2026 годы

1. **Перечень мероприятий Подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Исполнители | Сроки реализации года | | Источники финансирования | Финансовые затраты  ( рублей) | | | | | | | | |
| Всего | 2022г. | 2023г. | 2024г. | 2025 г. | 2026г. | | | |
| 1. **Сохранение и развитие инфраструктуры системы детского отдыха и оздоровления** | | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Проведение корректировки Паспорта учреждения отдыха и оздоровления детей | Управление образования,  Образовательные организации,  Автономное загородное стационарное учреждение «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок» | 2022-2026 | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| * 1. Укрепление материально-технической базы стационарного оздоровительного лагеря (ремонт собственности, оснащение мебелью, модернизация столовой, подводка горячей воды к умывальникам, ногомойкам, прачке, оснащение аппаратурой, восстановление спортивной площадки) | Администрация муниципального района,  Управление образования,  Автономное загородное стационарное учреждение «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок» | Ежегодно | | Муниципальный бюджет | **1 000 000** | 200 000 | 200 000 | 200 000 | 200 000 | | | 200 000 | |
| * 1. Обеспечение деятельности лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений | Управление образования,  Образовательные учреждения | Июнь – август ежегодно | | Муниципальный бюджет  Краевой бюджет  (350 чел.\*149 руб.\*21 день) | 300 000  5 475 750 | 60 000  1 095 150 | 60000  1 095 150 | 60 000  1 095 150 | 60000  1 095 150 | | | 60000  1 095 150 | |
| * 1. Обеспечение деятельности Автономного загородного стационарного учреждения «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок»» | Управление образования,  Автономное загородное стационарное учреждение «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок» | Июнь – август ежегодно | | Краевой бюджет  (350 чел. \* 572 руб. \* 18 день) | 18 018 000 | 3 603 600 | 3 603 600 | 3 603 600 | 3 603 600 | | | 3 603 600 | |
| * 1. Обеспечение деятельности палаточного лагеря на территории Автономного загородного стационарного учреждения «Детский оздоровительно образовательный лагерь «Орленок» | Управление образования,  Учреждение дополнительного образования детей районный Дом детского творчества | Июнь ежегодно | | Краевой бюджет  (25 чел. \* 399 руб. \* 10 дней)  Муниципальный бюджет | 4 98 750  200000 | 99750  40000 | 99750  40000 | 99750  40000 | 99750  40000 | | | 99750  40000 | |
| **ИТОГО по разделу № 1** | | | | Муниципальный бюджет | 1 500 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | | | 300 000 | |
| Краевой бюджет | 19 194 000 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | | | 4 798 500 | |
| 1. **Кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.Проведение семинара по вопросам организации летнего отдыха для руководителей оздоровительных лагерей | Управление образования,  Территориальное подразделение надзорной деятельности Петровск – Забайкальского района МЧС России по Забайкальскому краю  Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю в Хилокском, Красночикойском, Петровск-Забайкальском районах | Май  ежегодно | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| **ИТОГО по разделу № 2** | | | | | **0 руб.** | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| 1. **Совершенствование организационно-методического, нормативного правового обеспечения мероприятий отдыха и оздоровления детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Организация приема межведомственными комиссиями готовности детского загородного стационарного оздоровительного лагеря, лагерей с дневным пребыванием детей и палаточных лагерей к летнему сезону | Межведомственная комиссия по летнему отдыху | май – июнь ежегодно | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| 3.2. Подготовка нормативно-правовых актов по организации отдыха и оздоровления детей в районе | Межведомственная комиссия по летнему отдыху | Март – май ежегодно | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| **ИТОГО по разделу № 3** | | | |  | **0 руб.** | | | | | | | | |
| 1. **Обеспечения эффективного управления программой** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.Проведение заседаний Межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и трудовой занятости детей, подростков и молодежи | Управление образования | По мере необходимости, но не реже 2 раз в год | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| **Итого по разделу № 4** | | | | | **0 руб.** | | | | | | | | |
| 1. **Обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации** | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в лагерях различного типа | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав  Образовательные учреждения | Июнь – август ежегодно | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| **ИТОГО по разделу № 5** | | | |  | **0,0** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| **6. Обеспечение образовательно-воспитательной, культурно-массовой, оздоровительно-профилактической работы с детьми и подростками, трудовой занятости несовершеннолетних** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Организация обеспечения физического воспитания и закаливания, гигиенического воспитания детей, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, формирования навыков здорового образа жизни | Отдел культуры и спорта Образовательные учреждения  МО МВД РФ «Петровск-Забайкальский»  Наркоконтроль  ГУЗ «Петровск – Забайкальская ЦРБ»  Подразделение по делам несовершеннолетних  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | | Июнь – август ежегодно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | |
| **Итого по разделу № 6** | | |  | **0 руб.** |  |  |  |  |  | | |  | |
| **Итого по программе** | | |  | **ИТОГО в т.ч.:** | **20 694 000** | **5 098 500** | **5 098 500** | **5 098 500** | **5 098 500** | | | **5 098 500** | |
| Муниципальный бюджет | 1 500 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | 300 000 | | | 300 000 | |
| Краевой бюджет | 19 194 000 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | 4 798 500 | | | 4 798 500 | |

**ПОДПРОГРАММА комплексное провождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

**ПАСПОРТ Подпрограммы «Комплексное сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Петровск-Забайкальский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной подпрограммы | Комплексное сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Петровск-Забайкальский район» (далее – Подпрограмма) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образованием администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные организации МР «Петровск-Забайкальский район», Петровск-Забайкальский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края, предприятия, организации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Цель Подпрограммы | Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе. |
| Задачи Подпрограммы | - создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;  - повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;  - повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;  - формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;  - оказание психолго-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;  - определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, а также предприятий, организаций муниципального района «Петровск-Забайкальский район», Петровск-Забайкальского отдела ГКУ КЦЗН Забайкальского края по вопросам профессионального самоопределения учащихся. |
| Этапы реализации | I этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2021 г.):  разработка основной концептуальной идеи и текста Подпрограммы, её обсуждение, принятие и утверждение.  Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Подпрограммы.  II этап - основной (январь 2022 г. – сентябрь 2023 г.):  реализация ведущих направлений Подпрограммы в  образовательных организациях (далее – ОО) и  осуществление промежуточного контроля.  III этап – завершающий (январь – декабрь 2025 г.):  подведение итогов, анализ реализации Подпрограммы. |
| Направления  деятельности | 1. Нормативное обеспечение  2. Методическое сопровождение  3. Организационно - деятельностное направление |
| Оценка  эффективности  реализации  Подпрограммы | Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Обоснованный выбор профессии. Уверенность учащихся в социальной значимости труда.  Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана. |
| Ожидаемые  конечные  результаты | Результатами профориентации являются:  - внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет  - разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Подпрограммы,  - разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации,  - разработка и принятие подпрограммы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях,  - вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия,  - организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»,  - заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования;  - наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных организаций;  - обеспечение информированности 100 % учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона. |

**Раздел 1. Актуальность Подпрограммы.**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Анализ поступления выпускников школ показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии организаций общеобразовательных, среднего, высшего профессионального образования, Центра занятости населения. Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

**Раздел 2.** **Мероприятия по реализации Подпрограммы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Создание нормативно-правовой базы** | | |
| Разработка и утверждение Подпрограммы | Июль-август 2021 г. | Управление образования |
| Создание банка данных об учебных заведениях, расположенных на территории Петровск-Забайкальского района | Сентябрь 2021 г. | Управление образования |
| Создание банка данных об организациях, предприятиях Петровск-Забайкальского района | Сентябрь 2021 г. | Управление образования |
| Заключение соглашений с  образовательными организациями общего и  профессионального образования, работодателями и другими социальными  партнерами о проведен  профориентационной работы  с учащимися старших классов общеобразовательных организаций | октябрь 2021 г. | Управление образования |
| Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг. | ежегодно | Управление образования, Петровск-Забайкальский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края |
| **Методическое сопровождение** | | |
| Проведение совещаний, «круглых столов», семинаров с социальными партнёрами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций | по отдельному графику | Управление образования, Петровск-Забайкальский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края, ОО |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | В течение учебного года | Управление образования |
| Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся | В течение учебного года | Управление образования |
| **Организационно-деятельностное направление** | | |
| 1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях | | |
| Оформление информационных стендов, по профориентационной работе, размещение информации на официальном сайте ОО | ежегодно | ОО |
| Анализ результатов профориентационной работы за год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные  заведения выпускников 9, 11  классов) | август-сентябрь  ежегодно | ОО |
| Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся ОО, воспитанников дошкольных организаций | Ноябрь  ежегодно | ОО |
| Организация работы предметных кружков, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивной, технической направленностей, взаимодействие с организациями дополнительного образования. | В течение года | ОО |
| Заключение договоров на целевое обучение. Направление подготовки: педагогическое образование | Март-апрель  ежегодно | Управление образования, ОО |
| Участие обучающихся во Всероссийских онлайн уроках на портале «ПроеКТОриЯ» | в течение года в соответствии с утверждённым графиком | Управление образования,  общеобразовательные организации |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | в течение года в соответствии с утверждённым графиком | Управление образования,  общеобразовательные организации |
| 2. Работа с родителями | | |
| Родительские собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении» | По плану ОО | ОО |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии детей | В течение года | ОО |
| Встречи обучающихся с представителями различных профессий | В течение года | Управление образования, ОО |
| Экскурсии (очные, заочные) в учреждения профессионального образования, на предприятия, в организации Петровск-Забайкальского района. | В течение года | Управление образования, ОО |
| **Мониторинг качества реализации Подпрограммы** | | |
| Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов | Сентябрь  2022 г.-2023 г. | Управление образования, ОО |
| Анализ соответствия выбора профиля, экзаменов и дальнейшего обучения выпускников школы. | Май-сентябрь  ежегодно | Управление образования, ОО |

**ПОДПРОГРАММА «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2025 годы»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАМЫ «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Муниципальная подпрограмма по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район». |
| Соисполнители  подпрограммы | Управление образования администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район», общеобразовательные организации муниципального района «Петровск-Забайкальский район». |
| Цель Подпрограммы | Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях муниципального района «Петровск-Забайкальский район». |
| Задачи Программы | Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2022 – 2025 годы.  Создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ. |
| Основные показатели (индикаторы) | 1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 60 %.  2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %.  3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%). |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022 – 2025 гг. |
| Объём и источники финансирования | Финансирование программы:  0 руб. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | - снижение доли школ с низкими результатами обучения до 7 %;  - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;  - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;  - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;  - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. |

**Раздел 1. Актуальность Подпрограммы.**

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является одним из приоритетных направлений развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На заседаниях общественного совета при управлении образования рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта http://bus.gov.ru, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации, размещённой на сайтах министерства образования и науки Забайкальского края и краевого учреждения «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края».

В 2020 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций Забайкальского края с низкими результатами, в который вошли 2 школы МР «Петровск-Забайкальский район».

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разработала школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

-использование педагогами неэффективных педтехнологий;

-недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;

-завышение оценок учащимся;

-слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;

-невысокий потенциал кадрового состава ОО;

-недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Цель Подпрограммы**: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи Подпрограммы**:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;

- определить направления муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях развития качества образования в общеобразовательных организациях;

- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2022 – 2025 г.г.;

- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;

- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации.

**Раздел 2. Перечень управленческих мер по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Основные мероприятия | Сроки исполнения | | Ожидаемый результат | |
| 1. **Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки** | | | | | |
| 1.1. | Разработка и реализация мониторинга учебных достижений | | В конце каждого полугодия | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами |
| 1.2. | Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава | | В конце каждого полугодия | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами |
| 1.3. | Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами | | В конце каждого полугодия | | Оказание методической поддержки |
| 1.4. | Региональные и муниципальные контрольные работы | | В течение года | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами |
| 1. **Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования** | | | | | |
| 2.1. | Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых) | | Ежегодно | Методическая поддержка школ | |
| 2.2. | Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни») | | В течение года | Снижение числа обучающихся, не освоивших ООП | |
| 1. **Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов** | | | | | |
| 3.1. | Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, направленных на освоение форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами | | Ежегодно | Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов | |
| 3.2. | Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей | | Ежегодно | Разработка плана мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся | |
| 3.3. | Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | | Ежегодно | Повышение предметных компетенций педагогов | |
| 3.4. | Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках | | В течение года | Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ | |
| 1. **Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию** | | | | | |
| 4.1. | Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов | | В течение года | Обмен опытом, повышение квалификации педагогов | |
| 4.2. | Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы | | Ежегодно | Оказание методической помощи | |

**Раздел 3. Комплекс мероприятий по реализации подпрограммы.**

Мероприятия Подпрограммы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно: управлением образования, ОО. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** |  |  |  | | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| **1. Организационно-управленческие мероприятия** | | | | | |
| 1.1. | Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы | Июль-август 2021 | Управление образования | | Постановление Главы муниципального района «Об утверждении муниципальной Программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» |
| 1.2. | Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования | Постоянно | Управление образования | | Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования |
| 1.3. | Проведение ежегодных  мониторинговых исследований на  муниципальном и школьном уровнях,  направленных на:  - анализ динамики показателей качества  образования в данных школах;  - комплексную оценку условий  деятельности управленческого и  педагогического потенциала | Ежегодно по плану мониторинговых исследований | Управление образования, ОО, участница проекта | | Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР |
| 1.4. | Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты» | По плану работы управления образования, 2-3 раза в год | Управление образования | | Получение объективной информации о динамике успеваемости |
| 1.5. | Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года | 2 раза в год (январь, июнь) | Управление образования | | Повышение результативности и успешности ОУ |
| 1.6. | Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования | 2 раза в год (декабрь, май) | Управление образования | | Методические рекомендации |
| **2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы** | | | | | |
| 2.1. | Организация участия в повышении  квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары) | Ежегодно | | Управление образования | Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации |
| 2.2. | Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.) | По плану работы управления образования, в течение года | | Управление образования | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения |
| 2.3. | Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района | По плану работы управления образования, в течение года | | Управление образования, ОО | Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов |
| 2.4. | Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) | В течение года | | Управление образования, ОО | Участие в конкурсах, проектах |
| **3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО** | | | | | |
| 3.1. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Ежегодно, сентябрь | | ОО | Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении |
| 3.2. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | В течение года | | ОО | Планы работы со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ |
| **4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства** | | | | | |
| 4.1. | Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами | Сентябрь, 2021 | | Управление образования, ОО | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 4.2. | Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных  социальных условиях со школами с высокими результатами обучения | Сентябрь-октябрь, 2021 | | Управление образования, ШНОР, школы-партнеры | Организовано информационно-методическое сотрудничество |
| 4.3. | Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни». | По плану работы управления образования, в течение года | | Управление образования, ШНОР, школы-партнеры | Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров |
| 4.5. | Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов | Сентябрь, 2021 | | Управление образования, ШНОР, школы-партнеры | Созданы условия для профессионального общения педагогов |

**Раздел 4. Экономическое обоснование Подпрограммы**

Финансирование Программы -0 руб.

**Раздел 5. Целевые показатели:**

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся ШНОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

**Раздел VII. Основные риски Подпрограммы и пути их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути их минимизации |
| Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов |
| Неукомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами | Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по краевой программе «Земский учитель», переподготовка учителей |
| Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера | Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров |
| Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей | Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте |