

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Петровск-Забайкальский район

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Петровск-Забайкальский район – муниципальное образование в составе Забайкальского края. Официальной датой его образования принято считать 4 января 1926 года. В состав муниципального района «Петровск-Забайкальский район» входит 13 муниципальных образований – собственно сам муниципальный район, 1 городское и 12 сельских поселений. Центром района является город Петровск-Забайкальский.

Территория района – 8,7 тыс. квадратных километров. Расстояние до Читы 506 км. Граничит с Красночикойским и Хилокским районами, Республикой Бурятия.

Район пересекает Транссибирская железнодорожная магистраль. Железнодорожный транспорт является связующим звеном между краевым и районным центром. Протяженность автомобильных дорог составляет 549,6 км, местного назначения из них 197,6 км (36 %), 20 % – дороги федерального назначения, 44% – регионального назначения. Автодорога регионального значения Петровск-Забайкальский – Красный Чикой – Ямаровка обеспечивает транспортные связи районов верхнего течения р. Чикой с Транссибирской магистралью.

Численность постоянного населения муниципального района на начало 2020 года составила 16 565 человек,

В состав муниципального района «Петровск-Забайкальский район» входит 14 муниципальных образований – собственно сам муниципальный район, 1 городское и 12 сельских поселений.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть ОУ реализующих программу дошкольного образования:

Дошкольные образовательные организации -11;

Основная общеобразовательная школа - 1;

Начальная общеобразовательная школа - 1.

Средняя общеобразовательная школа - 1.

При общеобразовательных школах работают группы предшкольной подготовки неполного дня (с. Тарбагатай), т.к. родители не нуждаются в полном дне пребывания. При НОШ с. Орсук, л/у Катангар действуют дошкольные группы полного дня пребывания детей.

Количество дошкольников в районе на 01 сентября 2021г - 1458 человека, в том числе посещают дошкольные группы 781 человек.

Количество детей дошкольного возраста посещающих ДОУ – 781 человек, из них:

детей от 0 до 3 лет – 259 человек,

детей от 3 до 7 лет – 468 человек.

Процент охвата дошкольным образованием:

Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 30 %; от 3 до 7 лет- 81%.

Охват, группами кратковременного и краткосрочного пребывания составил – 8 %. Группы кратковременного пребывания при дошкольных и общеобразовательных организациях- 72 человека.

В Петровск-Забайкальском районе используется электронное комплектование очереди, все данные о детях от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в зачислении в ДОУ, вносятся в единую базу данных. На данный момент нуждающихся в предоставлении места 16 детей (по заявлению в базе).

Реализация государственной политики в области образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и плана развития системы дошкольного образования в Забайкальском крае осуществляется через ряд поставленных задач:

1. Создание условий для реализации Федерального образовательного государственного стандарта (далее ФГОС) в ДОУ.

2. Преемственность в работе ДОУ и школ по реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Работа по реализации и адаптивированию образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Создание лично-ориентированной модели содержания образования детей.

5. Информатизация управления ДОУ.

6. Обеспечение безопасности ДОУ.

Детские сады района осуществляют свою деятельность на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава дошкольной образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В районе отсутствуют специализированные детские сады для детей с ограниченными возможностями здоровья. По рекомендации врачей и с их

разрешения детей посещают детские сады, где созданы оптимальные условия для их пребывания:

- щадящий режим;
- диетическое питание;
- дополнительные образовательные и оздоровительные услуги.

Специалисты ДОУ (педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию):

- ежемесячно проводят консультации по воспитанию и обучению детей для родителей,
- ежегодно – диагностику уровня развития каждого ребёнка.

Дошкольные учреждения принимают активное участие в различных мероприятиях краевого и муниципального уровня показывая отличные результаты.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В системе общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» осуществляют свою деятельность 15 общеобразовательных учреждений с количеством учащихся 2136.

Все 15 общеобразовательных организаций имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Во всех школах района организовано горячее питание с охватом 2136 обучающихся района. Организация горячего питания в школах района осуществляется через школьные столовые. Конечно, ассортимент в столовых больших школ гораздо шире, чем основных и начальных, но, тем не менее, руководители стараются обеспечить практически всех учащихся горячими завтраками и обедами. 912 детей питаются за счёт средств краевой субвенции из расчета 75 рублей на человека.

Организация подвоза школьников:

Подвоз учащихся осуществляют 12 автобусов по 13 маршрутам, детей охвачено 250. Все водители имеют категорию D, автобусы оснащены в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, проблесковыми маячками.

Медицинское обслуживание

В 6 из 15 общеобразовательных организаций района имеются медицинские кабинеты. На все 6 кабинетов получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Учащиеся остальных школ получают медицинское обслуживание на базе ФАП.

Воспитание и дополнительное образование

В районе функционирует два учреждения дополнительного образования (системы образования), общий охват – 2197 человек.

Районная детско-юношеская спортивная школа (630 воспитанников) – реализует дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: вольная борьба, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки. Воспитанники ДЮСШ приняли участие в более 27 соревнованиях различного

ранга: внутришкольные, открытые первенства, районные, краевые. Пятый год ДЮСШ является центром тестирования ГТО. За 2020-2021 учебный год спортивной школой было подготовлено 313 спортсменов массовых разрядов, 92 учащимся был присвоен I юношеский разряд.

Районный Дом детского творчества (1567 воспитанников) - реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное и техническое творчество, туристско-краеведческая и эколого-биологическая деятельность, спорт, исследовательская работа. Воспитанники являются участниками краевых, всероссийских и международных конкурсов.

В 2020-2021 учебном году было открыто 7 лагерей с дневным пребыванием и 1 загородный лагерь АЗСУ ДООЛ «Орленок».

3. Выводы и заключения

Система образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебной программы, дополнительных образовательных услуг, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района. Основными характеристиками районной образовательной системы являются стабильность и доступность, достаточные для удовлетворения образовательных запросов населения в получении образовательных услуг в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности. В 2020-2021 учебном году в муниципальном районе продолжилась работа по поддержке инновационных программ, лучших учителей, талантливой молодежи, сохранению и укреплению здоровья школьников и воспитанников.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» можно сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |
|---|------------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | 100 % |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | 100 % |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 52,5% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 19% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 81,5 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |

| | |
|--|------------|
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 16 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 14 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 % |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 9 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | 102 |
| воспитатели; | 68,4 % |
| старшие воспитатели; | 1,9 % |

| | |
|---|---------------------------|
| музыкальные руководители; | 7,5 % |
| инструкторы по физической культуре; | 7,5 % |
| учителя-логопеды; | 11 % |
| учителя-дефектологи; | 0 % |
| педагоги-психологи; | 3,7 % |
| социальные педагоги; | 0 % |
| педагоги-организаторы; | 0 % |
| педагоги дополнительного образования. | 0 % |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 88,8 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 9,6 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 70 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 40 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 11 единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,5 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*> | 0 |

| | |
|--|--------------------|
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>: | 0 |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | удовлетворительное |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, | 65 % |

| | |
|--|----------------------|
| посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 0 |
| дошкольные образовательные организации; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 % |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 % |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 173.702,67 рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 65 % |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного | |

| | |
|---|------------|
| общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 2136 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 % |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 50 % |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 14 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 17 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 15 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации. | 85 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>. | 85 % |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 39 |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения. | 81 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, | 0 |

| | |
|--|--------|
| среднего общего образования. | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100 % |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 46 % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | 244 |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 8 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 45 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 87,8 % |
| педагогических работников - всего; | |
| из них учителей. | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 55 % |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью | |

| | |
|--|----------------------------|
| (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 100 % |
| из них в штате; | 100 % |
| педагогов-психологов: | |
| всего; | 70 % |
| из них в штате; | 70 % |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | 60 % |
| из них в штате. | 60 % |
| учителей-дефектологов: | |
| всего; | 0% |
| из них в штате. | 0 % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 85 % |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 1858 квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 73 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 15,70 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 12,28 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> | 90 % |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и | |

| | |
|---|-------|
| среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | 0 % |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | |
| в формате инклюзии - всего; | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 81 % |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 39 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: | |
| всего; | |
| учителя-дефектологи; | 6% |
| педагоги-психологи; | 60 % |
| учителя-логопеды; | 0 % |
| социальные педагоги; | 70 % |
| тьюторы. | 13 % |

| | |
|--|-----------|
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 70человек |
| учителя-логопеда; | 70человек |
| педагога-психолога; | 40человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 50человек |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*> | |
| для глухих; | 0 % |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0,2% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0,2% |
| с задержкой психического развития; | 50 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0,4% |
| со сложными дефектами; | 0,2 % |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 % |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 10 % |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том | |

| | |
|---|-------------|
| числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 % |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося. | 1109 рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 70 % |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 20 % |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 2197 |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>. | 73,1 % |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| техническое; | 10,17 % |
| естественнонаучное; | 5,7 % |

| | |
|--|---------|
| туристско-краеведческое; | 6,67 % |
| социально-педагогическое; | 3,43 % |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | 39,09 % |
| по предпрофессиональным программам; | |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | 8,4% |
| по предпрофессиональным программам. | 26,49 % |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 % |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>. | 0,8 % |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | 0,6 % |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 106,8 % |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 48,33 % |
| внешние совместители. | 51,66 % |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам | |

| | |
|---|------|
| специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0 % |
| в организациях дополнительного образования. | 0 % |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | 20 % |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>; | 40 % |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>; | 86 % |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>; | 78% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>. | 90 % |

И. о. главы муниципального района



(подпись)

О.Н. Михайлов

(Ф.И.О.)